

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»)

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.



Адиева С.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника
юрист

Избербаш, 2023

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой.....	5
1.1 Цель программы воспитания.....	6
1.2 Задачи программы воспитания.....	6
1.3 Основные направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания студентов.....	8
1.5 Целевые ориентиры воспитания будущего специалиста.....	11
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Краткая характеристика ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова».....	12
2.3. Образовательные программы.....	12
2.4. Воспитательные модули.....	15
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1.Кадровое обеспечение социально-воспитательной работы.....	27
3.2.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образова- тельными потребностями.....	28
3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.....	28
3.4. Информационное обеспечение реализации программы.....	29
3.5.Материально-техническое обеспечение социально-воспитательного про- цесса.....	30
3.6. Анализ реализации социально-воспитательного процесса.....	30
3.7.Работодатели.....	33
3.8. Ключевые социальные партнеры.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 25 августа Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.); • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014г., 5 августа 2016 г.) • Концепция воспитательной работы в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова». • Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова». • Кодекс этики студентов - будущих педагогов. • Локальные нормативные акты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», регулирующие вопросы воспитательной работы.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы управления социально-воспитательного процесса; • Профессиональное и личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в практической деятельности в начальном общем образовании
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; • Внедрение новых средств и технологий в социально-воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы осуществления воспитательной деятельности. • Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; • Формирование у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; • Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Основные направления программы воспитания (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности. 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности. 3. Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям. 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению. 5. Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 6. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» 7. Профессионально-ориентированное воспитание. 8. Наставничество

Сроки реализации программы	В течение нормативного срока обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения»- 2 года 10 месяцев, 1год 10 месяцев
Планируемые результаты	Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста среднего звена, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности учителя начальных классов и гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета самоуправления, члены студенческого спортивного клуба ССК «Олимп», представители организаций-работодателей.

РАЗДЕЛ 1. Целевой

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего и профессионального образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов социальной сферы - работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки Программы воспитания и социализации студентов являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07 ,2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г, 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 29, 12,2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российскпй Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.1 Цель программы воспитания

Целью разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

1.2 Задачи программы воспитания:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи; организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортивно-массовой деятельностью;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся, посещающих культурные центры колледжа, города, республики (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться.

1.3 Основные направления воспитания

Основные направления воспитания определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025года:

- *Гражданское воспитание*
- *Патриотическое воспитание*
- *Духовно-нравственное воспитание*
- *Художественно-эстетическое воспитание*
- *Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*
- *Профессионально-трудовое воспитание*
- *Экологическое воспитание*
- *Ценности научного познания*
- *Воспитание семейных ценностей*
- *Студенческое самоуправление*

- **Наставничество**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений социально-воспитательной работы ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания студентов

	Название направления	Задачи направления	Перечень основных мероприятий по реализации направления	Целевой ориентир
1	Гражданское воспитание	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, республики, готовности к защите интересов Отечества; развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях	Волонтерская практика. Работа дискуссионного и правового клубов. Информационно - профилактические встречи со специалистами органов профилактики. Проведение комплекса мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.)	Воспитание будущих педагогов, умеющих осознанно выражать свою Российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, способных к самореализации в профессии и обществе; Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, района, региона; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
2	Патриотическое воспитание	Формирование патриотического сознания, чувства гордости достижения своей страны, области верности своему Отечеству	Проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы России; Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих СВО с молодежью ППК. Книжные выставки, посвященные памятным датам. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Воспитание готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы; Формирование у студентов умение выражать свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся нравственных чувств; Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказание помощи обучающимся в	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий. Видеолекторий (документальные (художественные) фильмы духовно-нравственной тематики в рамках классных часов последующим обсуждением студенческих группах	Воспитание выпускников колледжа, умение проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; воспитание толерантной личности

		выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях		
4	Художественно-эстетическое воспитание	Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру; Представление об искусстве народов России; Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий: концертов, конкурсов, фестивалей. Участие в творческих городских, областных, Всероссийских и Международных мероприятиях художественно-эстетической направленности.	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, повышение их общекультурного уровня.
5	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры Формирование у обучающихся: культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры здорового питания.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы колледжа. Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-массовой направленности. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Развитие деятельности студенческого спортивного клуба Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни. Тренинги ЗОЖ. Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; Осознание обучающимися здоровья как ценности наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; Популяризация среди студентов здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек среди молодежи ППК. Увеличение доли студентов, посещающих спортивные секции и увеличение доли обучающихся, занимающихся спортом
6	Профессионально-трудовое воспитание	Формирование у студентов понимания значение педагогического труда для развития региона, социально-экономического, научно-технологического развития страны, положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.	Организация и проведение мероприятий по популяризации учебного, общественно - полезного и производительного труда	Воспитание выпускника колледжа готового к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующего навыки самообразования и саморазвития. Формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность
7	Экологическое воспитание	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Экологические акции и экосубботники	Воспитание выпускников колледжа, демонстрирующих в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за свои поступки и действия по отношению к природной среде.

8	Ценности научного познания	Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; Воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; Формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; Ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионат «Профессионалы» на различных уровнях. Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей	Формирование у студентов деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.)
9	Воспитание семейных ценностей	Изучать семейную атмосферу, окружающую обучающегося, его взаимоотношения с членами семьи; Вести психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед; Защищать интересы и права обучающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении; Анализировать промежуточные и конечные результаты совместной воспитательной деятельности	Выборы членов родительского комитета. Семейный фотоконкурс Международный День матери. Конкурс «Мама, папа, я - лучшая семья!» Разработка буклета на тему «Традиции семьи в традициях страны». Составление социального паспорта колледжа.	Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях и традициях, культуре семейной жизни; Знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических семейных традиций своего народа, других народов России; Корректировка семейного воспитания, включающая коррекцию личности родителей; Доброжелательное отношение родительской общественности к колледжу и педагогическому составу; Активное участие родителей в образовательном процессе
10	Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции; Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; Представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между отделениями) □	Участие в городских и республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. Организация разнообразных форм проведения свободного времени. Популяризация социальных сетей колледжа. Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже. Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа. Участие во встречах с представителями общественных организаций города и республики	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Представление интересов студенчества на различных уровнях; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества

1.5 Целевые ориентиры воспитания будущего специалиста

	Название направления	Задачи направления	Перечень мероприятий	Целевой ориентир
	Гражданское воспитание	формирование активной гражданской позиции студентов, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; повышение гражданско-правовой культуры и правосознания студентов; изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, кураторские часы, встречи с узкими специалистами	Воспитание гражданина России
2	Патриотическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения патриотических акций и КТД, развивающих чувство гордости за героев Отечества и за Россию.	Экскурсии, походы, посещение музеев. тематические мероприятия .	Воспитание гражданина-патриота
3	Духовно-нравственное воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий духовно-нравственной направленности для детей школьного возраста	Посещение культурно-досуговых и культурологических мероприятий .	Воспитание личности, умеющей чувствовать, сопереживать, делать добрые дела
4	Художественно-эстетическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий художественно-эстетической направленности.	Привлечение детей школьного возраста к участию в выставках, концертах, конкурсах, тематических мероприятиях	Воспитание личности, умеющей замечать и видеть красоту мира, а также быть причастной к ее созиданию и творчеству
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий здоровьесберегательной направленности.	Дни здоровья, конкурсы «Веселые старты», конкурсы «Мама, папа, я - спортивная семья!» и др., организация секционной работы и проведение соревнований по различным видам спорта .	Воспитание ценностных представлений о жизни и здоровье
6	Профессионально-трудовое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий общественно-полезной направленности.	Беседы, субботники, уборка территории	Воспитание уважительного отношения к труду и желание трудиться на благо Родины
7	Экологическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий экологической направленности.	Проведение экологических акций .	Воспитание экологической культуры ребенка
8	Воспитание семейных ценностей	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий для детей школьного возраста, направленных на знакомство с лучшими семейными традициями	Праздники народов Дагестана, совместные с родителями воспитанников походы и экскурсии	Воспитание традиционных ценностей российской семьи
9	Ценности научного познания	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения познавательных мероприятий .	Конкурсы, квесты, выставки .	Воспитание познавательного интереса.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени м.М.Меджидова» (ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова») Адрес учреждения: 368500, Избербаш, Гусейханова, 2

Интернет-адрес учреждения: <https://ppk-m.dagestanschool.ru/>

2.2. Краткая характеристика ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова»

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» является: многофункциональным и многопрофильным образовательным учреждением, реализующим программы среднего профессионального образования.

Образование в колледже - стартовая площадка для многих ныне известных ученых, руководителей образовательных учреждений, воспитателей ДОУ и школьных учителей, чьи имена известны далеко за пределами республики. Профессионально-педагогический колледж накопил богатый опыт инновационной педагогической деятельности, которая создает благоприятные возможности для совершенствования качества подготовки будущих специалистов и рождает в колледже атмосферу творчества и научного поиска.

Преподаватели - единомышленники, стремящиеся привлечь в систему образования талантливых молодых людей, способные на высоком профессиональном уровне осуществлять учебный и воспитательный процесс, вести научные изыскания, осваивать новые технологии; информационные системы, воспитывать духовность и нравственность будущих специалистов.

Студенты за время обучения в колледже могут получить полноценную, разностороннюю и актуализированную с точки зрения потребности в специалистах подготовку, в них формируются ключевые компетенции, позволяющие успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизнедеятельности, они усваивают культуру во всем ее многообразии, Студенты колледжа конкурентно способны на рынке труда и ориентированы на саморазвитие.

2.3. Образовательные программы

Сегодня «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» - это многопрофильное государственное учреждение среднего профессионального образования, одно из ведущих образовательных учреждений в республике, занимающееся подготовкой специалистов для системы профессионального образования.

Несмотря на возраст, колледж сегодня является современным учебным заведением с оснащенными, согласно ФГОС СПО, кабинетами, лабораториями, художественными мастерскими, базами практической подготовки.

Подготовку специалистов среднего звена колледж ведет по следующим профессиям и специальностям базовой и углубленной подготовки (очной и заочной форм обучения):

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Колледж располагает развитой материально-технической базой; созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Учебно – производственную базу колледжа составляют 21 учебный кабинет, 27 учебных аудиторий, 3 компьютерные лаборатории, 16 художественных мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, музей истории колледжа, натюрмортный фонд, конференц- зал, актовый зал, зал ритмики и хореографии, два музыкальных зала, спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, современная спортивная площадка, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, Центр художественно - эстетического образования.

Учебная и производственная практика в колледже – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Базами практики являются организации г. Избербаша.

В колледже создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: установлен пандус при входе в учебный корпус и др.

В колледже функционируют 6 спортивных секций, 5 студий, 8 клубов по интересам, 4 хора, вокальные ансамбли, оркестры народных инструментов, ансамбль кумузистов, молодежная «Кибердружина», молодежный медиа-центр «Активист», волонтерский отряд «Дорогою добра», студенческий клуб «Патриот». Выпускается газета «Альма-матер».

С сентября 2022 года объявлен набор по профессиональной переподготовке и дополнительному образованию: хореография, дизайнер, изобразительное искусство, вокал, игра на музыкальных инструментах, вожатское дело и спортивные секции; начал работу кружок арабского языка.

Работают секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, кикбоксинга и футбола. Сборные команды колледжа успешно участвуют в городских и республиканских спартакиадах.

В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр, действует Центр региональных исследований по различным аспектам литературы, краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа: «Фемида», «Живое слово», «Дизайнер», литературно – поэтическое объединение «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», книжный клуб «Портал», «Мир информатики», «Математика и мы», «Диалог», «Любители английского языка» и другие.

В колледже развита **система самоуправления студентов**, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Система воспитания в колледже, ориентируясь на сотрудничество преподавателей и студентов, межличностные отношения, базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвящённая празднику «День знаний»;
- Торжественное посвящение в первокурсники;
- Празднование дня учителя;
- День примирения и согласия;
- Всемирный день молодёжи;
- День конституции России;
- Фестиваль студенческих команд КВН;
- Конкурс «Лучший куратор года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Фестиваль «Традиции народов Дагестана»;
- «Новогодний серпантин»;
- Вечер - концерт, встречи, посвящённые дню Защитника Отечества;
- Военизированная игра «Орлёнок»;
- «За милых дам, за удивительных женщин» - вечер к Международному Дню 8-го марта;
- Праздник юмора;
- Международный день солидарности молодёжи;
- Ярмарка профессий;

- Международный день музеев;
- Выставка творческих работ студентов;
- «Эхо победы», чествование ветеранов ВОВ;
- Спортивные праздники - «День здоровья», «Веселые старты»;
- День открытых дверей колледжа;
- Смотр конкурс художественной самодеятельности;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Праздник «В добрый путь, выпускник»;
- Прощальный бал выпускников.

Хорошей школой развития общей культуры студентов колледжа являются диалоги. На встречи со студентами приглашаются лучшие дагестанские и российские исполнители, лауреаты всероссийских и международных конкурсов. Как правило, происходит живой диалог, задаются вопросы, возникает дискуссия. Воспитательный потенциал таких встреч огромен для развития общей культуры и культуры общения будущего специалиста.

2.4 Воспитательные модули

Модуль 1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих

возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– ведение документации классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через

беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

– организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве (кураторстве) ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

– разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании;
- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием соци-

альных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей города, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании):

– оформление внешнего вида здания колледжа, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музея-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предме-

тов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

– организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в колледже;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории колледжа;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в колледже представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета колледжа, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете колледжа со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в колледже в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа, Совета по профилактике.

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организация и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В колледже действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением. В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

Модуль 8 «Комплексная профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения

безопасности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования

Дополнительные модули

Модуль 11 «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– дополнительных факультативных занятиях исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Творческую и профессиональную направленность имеют кружки «Живое слово», «Вокальный ансамбль «Ли́ра», «Любители гитары». Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий Медиа Центр.

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

– экскурсий (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

Модуль 12 «Молодежное общественное объединение»

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. Деятельность студенческого волонтерского отряда «Дорогою добра» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.
2. Деятельность спортивного студенческого клуба «Олимп» (ССК) ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова».

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.
Советник по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ.
Заведующий отделением	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Заведующий информационно-методическим центром	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте колледжа; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и тд.
Классные руководители (кураторы)	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся, выступает посредником между личностью и учреждением, семьёй, средой, органами власти
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д..
Библиотекарь	Осуществляет просветительно-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Необходимое условие совершенствования воспитания - интеграция воспитательной и научно-методической работы.

В целях обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научно-методических исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами. Содержание научно- методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова»;

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся колледжа обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций социально-воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено:

- на информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей;

- на наполнение сайта ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова» информацией о социально-воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- на информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

- на мониторинг социально-воспитательной деятельности;

- на дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- наличие на официальном сайте <https://ppk-m.dagestanschool.ru/> локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана социально-воспитательной работы на учебный год;

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

3.5. Материально-техническое обеспечение социально-воспитательного процесса

В распоряжении ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» имеются учебные кабинеты, библиотека, читальные залы, актовые залы, танцевальный зал, объекты физической культуры и спорта, медпункт, столовая (буфет), общежитие, транспорт, по адресу: Республика Дагестан, г. Избербаш, Гусейханова 2 (в настоящее время закрыто на капитальный ремонт).

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ ВСЕГО: 102, из них:

компьютерные классы - 8; оснащенные медиапроекторами - 25;

оснащенные интерактивными досками - 15;

АКТОВЫЙ ЗАЛ на 200 посадочных мест;

Костюмерная;

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЗАЛ, оборудованный для проведения хореографии и массовых мероприятий;

БИБЛИОТЕКА на 30 посадочных мест в читальном зале, где расположен 2 персональных компьютера общего пользования, имеющих доступ к сети Интернет. Объем библиотечного фонда составляет 115577 экз. Обеспечен доступ к электронной библиотеке Юрайт (<https://biblio-online.ru>).

ОБЪЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Спортивная площадка во дворе колледжа, оборудованная для проведения соревнований по игровым видам спорта. Спортивный зал.

Спортивный и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. В спортивном зале оборудованы санитарно-бытовые помещения.

- ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ:

В колледже функционируют 8 компьютерных классов, оснащенных подключением к сети Internet.

Материально-техническая база поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести социально-воспитательную работу на должном уровне.

3.6. Анализ реализации социально-воспитательного процесса

Анализ организуемой в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» воспитательной работы и социальной защиты студентов осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в соответствии с определенными воспитательными модулями.

Основные принципы, на которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированного на уважительное отношение к обучающимся, к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова»;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентированный на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как стихийной социализации и саморазвития обучающихся, так и социального воспитания, в котором ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» участвует наряду с другими социальными институтами.

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»: являются:

- состояние социально-воспитательной деятельности, организуемой совместно с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур;

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся на основе общих и профессиональных компетенций.

Основными направлениями концепции воспитательной работы колледжа являются развитие профессионально-личностных компетенций и гражданско-патриотической культуры будущего педагога. Все направления воспитательной системы зафиксированы в проекте «Подготовка конкурентоспособного педагога в социально-воспитательном пространстве ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» оснащены комплексным планом, программами, которые реализуются системно и осуществляются через учебный процесс, внеаудиторную работу и студенческое самоуправление.

В течение учебного года в колледже проводится более 150 общеколледжных социально-воспитательных мероприятий. Общие тематические дела, мероприятия общественной значимости, воспитательные события и встречи профессионального педагогического профиля охватывают весь контингент студентов и преподавателей. В ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» есть традиция - портрет самого лучшего студента каждой выпускной студенческой группы ежегодно дополняет фотогалерею «Лучшие студенты ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова»».

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» функционируют 22 предметных и творческих кружка, 4 клуба по интересам, в результате деятельности которых доля студентов, задействованных в вышеназванных видах внеаудиторной работы составляет более 80%.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение общеколледжных мероприятий и классных часов, информационных бесед «Разговоры о важном», участие в городских, республиканских и всероссийских фестивалях и конкурсах. В течение года студенты участвуют в экскурсиях по знаковым местам региона. Вопросы народного единства, актуальные проблемы истории ВОВ обсуждаются на заседаниях Дискуссионного клуба колледжа. Лучшие кинофильмы исторического и педагогического содержания, такие как «Сталинградская битва», «Зоя Космодемьянская», «Флаги на башнях», «Педагогическая поэма», из новых кинолент «Время первых» и «Золотая бронза» обсуждаются после коллективных просмотров. Традиционные встречи с воинами-афганцами, ветеранами боевых действий и с бывшими узниками фашистских концлагерей, а также концерты и акции «Бессмертный полк», посвященные Победе в ВОВ проводятся как методические мероприятия для будущих педагогов и своевременно отражаются на сайте ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова». Волонтерская практика стала одним из ведущих направлений воспитания будущего педагога. Волонтерский отряд студентов колледжа активно подключился к платформе #МЫВМЕСТЕ, помогая пожилым одиноким людям,

Спортивно-массовая деятельность выражается в работе секций и проведении мероприятий, что восполняет потребности молодежи в общении и активном образе жизни.

Ежегодно ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова» является призером в городских и республиканских Спартакиадах, командных и личных первенствах студенты колледжа занимают призовые места. Результаты студенческих побед отражены на стендах в холлах 1 и 2 этажей ППК и на официальном сайте колледжа. В течение учебного года проводятся четыре онлайн тестирования всех студентов на предмет изучения их отношения к организации образовательного

процесса, причастности к экстремистскому Интернет-контенту, склонности суицидальным наклонностям и психоактивным веществам. По всем изучаемым направлениям обнаружен результат менее 5 % рисков, что является социально приемлемым. Несмотря на это, профилактика негативных явлений проводится в усиленном режиме, включающем мониторинг психологического климата коллектива, инструктажи, классные часы и семинары классных руководителей. По договоренности с зам. глав. врача городского наркологического диспансера., для классных руководителей и родителей студентов проводятся вебинары и тренинги по профилактике болезней зависимого поведения и агрессии. Опыт работы по данному направлению отражен на сайте ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова».

В результате проведенного комплекса мероприятий, а также своевременного оказания комплексной помощи сиротам, студентам-инвалидам и малообеспеченным студентам, студентам группы риска, атмосфера в студенческой среде сохранялась доброжелательной и деловой. Полученный показатель удовлетворённости студентов жизнью колледжа составляет от 80 до 90 %.

Анализ учебной дисциплины позволил установить, что в среднем за учебный год количество пропущенных занятий на одного студента по уважительной причине составляет - 75 часов, по неуважительной причине - 41 час. Мониторинг учебной дисциплины показывает, что наибольшее количество пропусков допускают студенты 2-х и 3-х курсов, наименьшее 1-х и выпускных курсов. Как правило, низкая учебная дисциплина отмечена у студентов, обучающихся на договорной основе, имеющих слабо выраженную мотивацию к обучению еще со школьной скамьи. Большая профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде ведется педагогами-психологами, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом совместно с родителями студентов. Правонарушений среди студентов колледжа за отчетный период нет.

3.7. Работодатели

Базой практики и дальнейшей трудовой деятельности будущих юристов является система организации Пенсионного Фонда и в системе социальной защиты населения

3.8. Ключевые социальные партнеры

К реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица, способствующие решению проблем социализации обучающихся. ГБПОУ РД «ППК» работает в тесном контакте:

- с Комитетом по молодежной политике Республики Дагестан и подведомственными ему организациями;
- с Отделами по делам молодежи г. Избербаш
- с городскими и районными военными комиссариатами;
- с Избербашским городским центром ветеранов боевых действий;
- с Республиканским и городским наркологическим диспансером;
- с районными, городскими и органами опеки и попечительства;
- с КДН при администрациях муниципалитетов;
- с благотворительным Фондом «Инсан»
- с отделами ОВД г. Избербаш;
- с отделом социальной работы Администрации г. Избербаш;
- с детскими творческими центрами г.Избербаш;
- с учреждениями культуры (Домами культуры) г. Избербаш;
- с Центральной библиотекой г.Избербаш;
- с Даргинским драматическим театром им. О.Батярая, городским музеем трудовой и боевой славы, с Махачкалинским музеем-парком «Россия - моя история».

«Портрет выпускника СПО».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики - дескрипторы)
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданско-го общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России,	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

<p>человечества.</p> <p>2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности</p>	<p>Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.</p>	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля;</p> <p>2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;</p> <p>2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>
<p>3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания</p>	<p>Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самов уважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением;</p> <p>3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p>4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные</p>

		<p>задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве³</p>
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	<p>5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	<p>6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;</p> <p>6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>

<p>7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами</p>	<p>Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.</p>	<p>7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.</p>
<p>8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды</p>	<p>Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	<p>8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования</p>	<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни</p>	<p>9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023 - 2024 г.**

Избербаш, 2023

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению;
- 5) воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;
- 7) профессионально-ориентированное воспитание.

Каждое направление представлено соответствующим модулем.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	модули
Сентябрь						
1	1	День знаний Торжественная линейка, классный часы посвящённые Дню знаний	1- 4 курсы	Учебные классы, площадка колледжа	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	1	Открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4 курсы	Территория колледжа	Педагог организатор ОБЖ, кураторы академических групп	Модуль 8 Профилактика и безопасность
3	2	День окончания. Второй мировой войны	1 курсы	Музей колледжа	Зам. директора по УМР, Преподаватели истории.	Модуль4 Основные воспитательные мероприятия
4	4	День солидарности в борьбе с терроризмом Единый классный час «Террору НЕТ! Помним Беслан!»	1 курс	Конференц-зал, площадка перед колледжем	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп, Председатель Совета кураторов, преподаватели	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5	5	Акция «Белые журавлики Беслана»	1-4 курсы	Рекреация 1этаж	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ММЦ, кураторы академических групп	Модуль2 Кураторство
6	6	Акция «Голубь мира».	1 курсы	Парадный вход колледжа	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ММЦ	Модуль2 Кураторство
7	7	Просмотр полнометражного фильма «Золотая бронза»	1-2курсы	Учебные классы	Советник по воспитанию, кураторы академических	Модуль 2 Кураторство

					групп	
8	4, 11, 18, 25	«Разговоры о важном»	1 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
9	8	100лет со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатова. Литературно-музыкальная композиция «Горец, верный Дагестану...»	1-2 курсы	Конференц-зал	кураторы академических групп, Председатель Совета кураторов, ПЦК филологических дисциплин.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10	10	Международный день распространения грамотности Конкурс «Самый грамотный студент».	1-2 курсы	Конференц-зал	ПЦК филологических дисциплин.	Модуль 1 Образовательная деятельность
11	10	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	Учебные классы	Кураторы академических групп Преподаватели истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
12	11	100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923-1941)	1курсы	Учебные классы	Кураторы академических групп Преподаватели истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
13	13	День единства народов Дагестана Единый классный час « О той земле, где ты родился»	1курсы	Конференц - зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
14	14	Акция «Сила народа - в единстве»	1-3курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, Руководитель ММЦ	Модуль 2 Кураторство
15	23- 29	Неделя безопасности дорожного движения Беседа по теме «Вместе за безопасность дорожного движения».	1-2 курс	Библиотека, лекционный зал	Зам. директора по ВР, Ответственный за профилактику ДТП	Модуль 2 Кураторство
16		Презентация спортивных секций, студий, Студенческого творческого центра, во-	Все группы	Актный зал	Руководители кружков, Советник по воспитанию,	Модуль 4 Основные воспита-

		лонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.			руководители учебных групп, преподаватели физкультуры.	тельные мероприятия
17		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
18	26-30	Турнир по многоборью	Сборная команда	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
Октябрь						
19	2, 9, 16, 23, 30	«Разговоры о важном»	1 курсы	Учебные классы	Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
20	1	Международный день пожилых людей Акция «Не забудем ветеранов» (посещение ветеранов колледжа)	Отряд волонтерского движения		Руководитель волонтерского движения «Дорогою добра»	Модуль 2 Кураторство
21		Праздничный концерт для пожилых людей	Отряд волонтерского движения, студенческий молодежный клуб	КЦСОН	Руководитель волонтерского движения «Дорогою добра», руководитель ММЦ	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
22	4	День защиты животных акция	1-2 курсы		Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
23	5	День Учителя (Международный день учителя) Посвящение в студенты.	1-4 курсы	Актный зал	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов,	Модуль 4 Основные воспитательные меро-

					руководитель ММЦ.	приятия
24		Праздничный концерт « Спасибо вам, учителя!»			Председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
25		Акция « Учитель, перед именем твоим...»	1-2 курс	Конференц-зал	Советник по воспитанию, Кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
26	15	День отца в России Конкурс сочинений	1-4 курсы	Учебные классы	Зам директора по УМР, Преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1 Образовательная деятельность
27	29	День рождение интернета Беседа, посвящённая кибербезопасности.	1-3 курсы	Учебные классы	Руководитель кибердружину, преподаватели информатики	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
28	1-30	Спартакиада для студентов «нового набора» Веселые старты	1 курсы	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
29		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
Ноябрь						
30	4	День народного единства Единый классный час «В дружбе народов единство России»	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
31		Акция «В единстве наша сила»	1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство

32	6, 13, 20, 27	«Разговоры о важном»	1 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
33	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Беседа о героях, погибших при исполнении служебного долга.	1-4 курсы	Учебные группы	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
34	9-15	Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России» Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности, с работниками МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	1-4 курсы	Конференц-зал, учебные группы	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность
35	16	Международный день толерантности Урок с элементами тренинга «Познай себя!»	2 курс	Конференц-зал	Зам директора по ВР, Секция психолого-педагогических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
36		Дискуссия по теме «Важно ли быть сегодня толерантным?»	1 курс	Конференц-зал	Зам директора по ВР, Секция психолого-педагогических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
37		Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-4 курсы	Не ограничено	Руководитель волонтерского движения	Модуль 7 Самоуправление
38		Веселые старты» (соревнования между отделениями)	Сборная команда отделений	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
39	20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курсы	Библиотека колле-	Зам. директора по НИР,	Модуль 1 Обра-

		Студенческая научно-практическая конференция		джа	Преподаватели истории	звательная деятельность
40	25	День матери в России Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
41		Организация онлайн-поздравления мам.	Учебная группа	онлайн	Актив студенческих групп. Педагог-организатор.	Модуль 7 Самоуправление
42	30	День государственного герба Российской Федерации. Урок «История Российского герба»	1-4 курсы	Учебные группы	Преподаватель общественно-знания	Модуль 1 Образовательная деятельность
43		Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Обучающиеся, Лица с ОВЗ	По плану	Зам директора по УР, Преподаватели профессиональных	Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
44		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
декабрь						
45	1	Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
46	3	День неизвестного солдата	1-4 курс	Учебные классы	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
47		Акция «Вы в наших сердцах»	1-4 курсы	Здание колледжа	Студенческое самоуправление	Модуль 7 Самоуправление
48		Международный день инвалидов	Отряд волонтеров	Реабилитационный центр для детей-	Руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные обще-

				инвалидов		ственные
49	5, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
50	5	День добровольца (волонтёра) Акция «Добрые дела», посвященные Дню добровольца (волонтера)	1-4 курсы	Реабилитационный центр для детей-инвалидов, Детский дом	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные общественные объединения
51	9	День Героев Отечества Просмотр видеofilmа	1-3 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, преподаватель истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
52		Первенство ППК по волейболу	2-4 курсы Сборная команда отделений	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
53		Международный день борьбы с коррупцией Конкурс плакатов, видеороликов	1-4 курсы	Учебные группы (совет курса)	Заместитель директора по ВР, Председатель Совета кураторов	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
54	10	Единый урок «Права человека». Участие во всероссийском правовом диктанте.	1 - 4 курс	Онлайн	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
55	12	День Конституции Российской Федерации Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях».	1-2 курсы	Учебные классы.	преподаватель обществознания, преподаватель права, юрист, социальный педагог	Модуль 1 Образовательная деятельность
56	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Рос-	1 курсы	Учебные классы	Преподаватель обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность

		сийской Федерации Беседы среди учащихся				
57	31	Новогодний бал-маскарад	Студ. клуб	Актальный зал	Председатель Совета кураторов, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
58		Конкурс стенгазет посвященный Новому году»	1-4 курсы	Музей колледжа	Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
Январь						
59	15, 22, 29	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
60	25	«День российского студента» Праздничное мероприятие «Студентам посвящается!»	1 -4 курс	Актальный зал	Руководитель ММЦ, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
61	27	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста»	1 курсы	Конференц-зал	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
62		Акция «Блокадный Ленинград»	1-4 курсы	Здание колледжа	Студенческое самоуправление	Модуль 7 Самоуправление
63	28	Выставка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.		Рекреация 2этажа	Руководитель ММЦ, зав.библиотекой	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
Февраль						
64	2	День воинской славы России (Сталин-	1 курсы	Учебный класс	Заместитель директора	Модуль 1 Обра-

		градская битва, 1943) Единый урок			по УР, преподаватели истории	звательная деятельность
65	5, 12, 19, 26	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
66		День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук 91724) беседы с учащимися			Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
67	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Урок мужества «В душе болит Афганистан»	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп,	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
68		Экскурсия – Посещение музея боевой и трудовой славы г.Избербаша	1 курсы	музей	кураторы академических групп,	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
69		Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	Площадки конкурса	Заместитель директора по УР, ответственные преподаватели	Модуль10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
70	21	Международный день родного языка Акция «Люблю язык, тех песен колыбельных»	1 курсы	Учебные классы	Председатель ПЦК филологов Телеева Х.Н., Секция филологических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
71		Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества»				Модуль 4 Основные воспитательные меро-

						приятя
72	22	День защитника Отечества Военизированная игра «Орленок	1-4 курсы	Спортивный зал	руководители физического воспитания.	Модуль 4 Основ- ные воспита- тельные меро- приятя
73		Настольный теннис на кубок студенческого профкома	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители физического воспитания.	Модуль4 Основ- ные воспита- тельные меро- приятя
Март						
74	1	Всемирный день иммунитета Турнир по армрестлингу (борьба на руках)	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Ос- новные воспита- тельные меро- приятя
75	4,11, 18,2 5	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Обра- зовательная дея- тельность
76	1	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Все- мирного дня гражданской обороны). Практическое мероприятия с сотрудни- ками служб МЧС	1-4 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	педагог-организатор ОБЖ	Модуль 8 Про- филактика и безопасность
77		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все груп- пы	Территория колле- джа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кура- торство
78	8	Международный женский день Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, пред- седатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Ос- новные воспита- тельные меро- приятя
79	18	10лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	Учебные группы	Зав. библиотеки, преподаватель истории,	Модуль 1 Обра- зовательная дея-

		Единый классный час			кураторы академических групп	тельность
80		Всероссийская акция приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы	Территория колледжа	Руководитель ММЦ	Модуль 7 Самоуправление
Апрель						
81	1	День юмора и смеха Студенческий КВН	1-4курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
82	1,8,15,22,29	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
83	1-15	Всероссийская межведомственная оперативно- профилактическая операция «Дети России». Профилактические беседы с инспекторами ПДН и КДН	1 -2 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность
84		Всемирный день здоровья	1-4курсы	Конференц-зал	Кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
85	12	День космонавтики Участие в онлайн-акциях всероссийского значения. Кураторские часы,	1-2курсы	Соц. сети, учебные классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
86	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. Участие во всероссийском уроке.	1 курсы	Учебный класс	Преподаватели истории	Модуль 1 Образовательная деятельность
87		Весенний марафон Турнир по многоборью.	Сборная команда	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные меро-

						приятия
88	30	Всемирный открытый урок ОБЖ Урок-инструктаж с элементами тренировки.	1-4 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, БЖД	Модуль 8 Профилактика и безопасность
89		Кубок ППК по волейболу среди отделений	Сборная команда отделения	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
90		Кубок ППК по баскетболу среди отделений	Сборная команда отделения	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
91		Кубок совета колледжа ф/к по футболу среди отделений	Сборная команда отделения	Стадион колледжа	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
92		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ. профсоюзной организации, Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
Май						
93	6,13, 20,27	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
94	1	Праздник Весны и Труда Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	1-4 курсы	Городской парк	преподаватели, курирующие мероприятие	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
95	9	День Победы Всероссийский исторический диктант на тему событий «Великой Отечественной Войны» «Диктант Победы».	1-3курс	Учебные классы	Зам.директора по УР, преподаватели русского языка	Модуль 1 Образовательная деятельность
96		Участие во всероссийской акции в честь Победы «Бессмертный полк»	1-3курсы	г.Махачкала	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтер-	Модуль 12 Молодежные обще-

					ского движения	ственные объединения
97		Литературно-музыкальная композиция «Победный салют»	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, преподаватели, курирующие мероприятие кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
98		Участие в проведении праздничных мероприятий в честь Победы на муниципальном уровне (Вахта памяти, участие в концерте)	1-4 курсы	Парк Победы, Центр традиционной культуры народов России	Зам. директора по ВР, преподаватели, курирующие мероприятие кураторы академических групп	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
99	24	День славянской письменности и культуры беседы с учащимися	1-2 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, ПЦК филологических дисциплин	Модуль 1 Образовательная деятельность
100		Проведение экологической акции «Чистый берег».	1-4 курсы	Берег Каспия,	Руководитель волонтерского движения, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
101	22-24	«День здоровья»	1-4 курсы	Гора «Пушкин-тау»	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
102	1-30	Месячник антинаркотической направленности. Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаганды, беседы	1 курсы,	Учебные классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп, социальный педагог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность
103		Последний звонок «В добрый путь выпускник»	1,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Гамидова М.Д., Предс. Совета кураторов Ляхова Е.В.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
Июнь						
104	1	Международный день защиты детей Торжественное мероприятие, повещён-	1 курсы	Площадка ЦТКНР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.	Модуль 4 Основные воспитательные меро-

		ное Дню защиты детей.				приятя
		Акция «Рисунок на асфальте»	1 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ММЦ	Модуль 7 Самоуправление
105	5	День эколога Участие в экологических акциях на территории города и колледжа	1-3 курсы	Территория колледжа, объекты города	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп, волонтеры	Модуль 2 Кураторство
106	6	Пушкинский день России Экскурсия в центральную библиотеку города Избербаш	1 курсы	Городская библиотека, музей	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
107	12	День России Торжественный митинг	1 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР, Советник по воспитанию,	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
108		Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1-2 курсы	Библиотека	преподаватели русского языка и литературы, руководители литературного кружка.	Модуль 1 Образовательная деятельность
109	22	День памяти и скорби Просмотр тематических фильмов	1-2 курсы	Библиотека, учебные группы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
110	27	День молодежи Участие в мероприятиях муниципального значения. Видеопоздравление студентов колледжа.	1-2 курсы,	Городской парк, соц.сети	Заместитель директора по ВР, Руководитель ММЦ	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
Июль						
111	6	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт	4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ, кураторы выпускных курсов	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
112	8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора	Модуль 7 Само-

		Фотоконкурс «Семейное хобби».			по ВР, кураторы академических групп	управление
Август						
113	22	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в онлайн акциях всероссийского значения.	1-4 курсы	Соц. сети	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство