



Утверждаю
Директор

Алиева С. М.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Алиева С. М. Османова М. С.

ФИО

« 23 » августа 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОПЦ.03. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №742, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. №70193; с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

Бондаренко Наталья Валерьевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **ОПЦ.03. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**, входящей в состав укрупненной группы профессий **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.
- промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Промежуточная аттестация в форме зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.			
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.</p> <p>2. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол</p> <p>3. Файловая система. Использование информационных средств и процессов.</p> <p>4. Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</p> <p>5. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	- 6 - -	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа.</p> <p>2. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word</p> <p>3. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. Создание документов на основе шаблонов.</p> <p>4. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.</p> <p>5. Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.</p> <p>6. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи</p>	- 15	

	и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	
	7. Основы работы в среде презентаций PowerPoint. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации.	
	8. Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.	
	9. СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.	
	10. Работа с объектами базы данных.	
	11. Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.	
	12. Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	2
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	6
	1. Телекоммуникационные технологии. Виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	
	2. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
	3. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	5
	1. Информационно - поисковые системы. Основы работы с ИПС.	

обеспечение	2.	Практическое освоение учебно-развивающих программ.		
	3.	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Промежуточная аттестация		6	
	Итого:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2009. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. – М., 2010. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб.пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2011. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2011. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2012. -311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009. - 243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2009.-224с.
8. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2009. -361с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2009. -422 с.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2012. -323с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2012. -134с.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.-641с.

13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2009. – 805с.
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
15. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);

программных средств	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);