МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Код и наименование специальности <u>40.02.04 Юриспруденция</u> входящей в состав УГС <u>40.00.00 Юриспруденция</u>

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социальногуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Абакарова Т.М.

ФИО

« 28 » abyema 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины <u>ОП.01 Теория государства и</u> права разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798,зарегистрировано в Минюсте России 01.01.2023 г. №76207;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
 - овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.
- В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:
 - общие компетенции:

Код	Умения	Знания
пк, ок		
ОК 01, ОК 02,	применять теоретические	понятие, типы и формы
ОК 04, ОК 05,	положения при изучении	государства и права;
ОК 06, ПК 1.1,	специальных юридических	роль государства в политической
ПК 1.2	дисциплин;	системе общества;
	оперировать юридическими	систему права Российской
	понятиями и категориями;	Федерации и ее элементы;
	применять на практике нормы	формы реализации права;
	различных отраслей права;	понятие и виды правоотношений;
	работать с законодательными и	виды правонарушений и
	иными нормативными правовыми	юридической ответственности;
	актами, специальной литературой	основы правового государства и
	на государственном и	гражданского общества;
	иностранном языках;	основные типы современных
	анализировать, делать выводы и	правовых систем;
	обосновывать свою точку зрения	классификация социальных норм
	по правовым отношениям	современного общества;
		структуру и классификацию норм
		права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 140 часов; самостоятельной работы - 4 часа. промежуточная аттестация- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	•
лекционные занятия	90
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
в том числе:	•
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
индивидуальное проектное задание	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>ОП.01 Теория государства и права</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государ	оства	62	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	8	2
Теория государства и	1 Понятие и предмет теории государства и права.		
права как наука	2 Методология теории государства и права. Методы теории государства и права.		
	3 Теория государства и права в системе гуманитарных наук.		
	4 Теория государства и права в системе юридических наук.		
	Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.		
	5 Функции теории государства и права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Методология теории государства и права. Методы теории государства и права.		
	2 Функции теории государства и права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	
Происхождение			2
государства и права	1 Происхождение государства		
	2 Происхождение права		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Происхождение государства		

	2 Происхождение права		
	2 Пронекождение права		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам		
	учебных пособий, составленным преподавателем);		
	выполнение домашних заданий.		
Тема № 1.3	Содержание учебного материала:	4	_
Понятие, сущность и	1 Понятие и признаки государства.		
типы государства	2 Сущность государства и его социальное назначение.		2
	3 Общая характеристика типов государства при формационном подходе.		
	4 Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Сущность государства и его социальное назначение.		
	2 05	_	
	2 Общая характеристика типов государства при формационном и цивилизационном		
	Подходах.		_
	Самостоятельная работа обучающихся.	_	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	5	
Формы государства	1 Понятие и элементы формы государства		2
	2 Форма правления, понятие и виды.		
	3 Формы территориального устройства государства.		
	4 Политико-правовые режимы и их виды		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	3	
	1 Форма правления, понятие и виды.		
	2 Формы территориального устройства государства.		
	3 Политико-правовые режимы и их виды	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение доманних заданий. Содержание учебного материала: 1 Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства 2 Внутренние функции государства. 3 Внешние функции государства. Лабораторные работы Практические занятия: 1 Внешние и внутренние функции государства Сомостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 2 Государствана 1 Понятие и структура механизма государства 2 Государственный аппарат. Попятие, признаки и классификации государственных органов. 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. 3 аконодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства 1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. 3 аконодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства 1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала:		проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам		
Выполнение домашних заданий.				
Содержание учебного материала: 1 Понятие и классификации функций государства. 3 2 Внутренние функции государства. 2 3 Внешние функции государства. - Лабораторные работы - 1 Внешние и внутренние функции государства - Самостоятельная работа обучающихся - Самостоятельная работа обучающихся - Самостоятельная работа обучающихся - 1 Понятие и структура механизма государства 3 2 Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. 3 3 Тоория разделения властей и ес социально-политическое значение. - Лабораторпые работы - Практические занятия: 3 1 Структура механизма государства - 2 Государственный аппарат 3 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение - Самостоятельная работа обучающихся - Содержание учебного материала: - 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 Соновные принципы и признаки правового государства 3 4 2				
Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства 2 Внутренние функции государства. 3 Внешние функции государства. -	Тема 1.5			_
2 Внутрешние функции государства. 3 Внешние функции государства. -	Функции государства	1 Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций		2
З Внешние функции государства.		V I		2
Пабораторные работы -				
Практические занятия: 1 Внешние и внугренние функции государства 1 Внешние и внугренние функции государства -				
Памостоятельная работа обучающихся 1 Понятие и структура механизма государства 2 Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. 3 Тория разделения властей и ее социально-политическое значение. 3 Законодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства 1 Структура механизма государства 3 Структура механизма государства 1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение Самостоятельная работа обучающихся - Структура механизма государства 1 Возниклювение и развитие идей правового государства 4 2 Сосновные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства 3 Понятие и функции социального государства 3 Понятие и функции социального государства 4 2 Структура механизма правового государства 3 Понятие и функции социального государства 3 Понятие и функции социального государства 4 2 Структура механизма государства 4 Структура механизма государства 4 Структура механизма государства			1	-
Самостоятельная работа обучающихся -			_ I	
Пема 1.6 Содержание учебного материала: 3 1 Понятие и структура механизма государства 2 2 Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. 3 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Законодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства - 1 Структура механизма государства - 1 Структура механизма государства 3 2 Государственный аппарат 3 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение - Самостоятельная работа обучающихся - Содержание учебного материала: - Правовое государство 1 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 Основные принципы и признаки правового государства 4 3 1		I Внешние и внутренние функции государства		
Механизм государства 1 Понятие и структура механизма государства 2 Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов. 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. 3аконодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства Лабораторные работы - Практические занятия: 3 1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение Самостоятельная работа обучающихся - Содержание учебного материала: - 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 2 Основные принципы и признаки правового государства 4 2 3 Понятие и функции социального государства 4 2			-	-
2	Тема 1.6	Содержание учебного материала:	3	
органов. 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Законодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства Лабораторные работы Практические занятия: 1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: Правовое государство 1 Возникновение и развитие идей правового государства 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства.	Механизм государства			
Законодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства				
Законодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства		3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.		
Практические занятия: 3 1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение Cамостоятельная работа обучающихся - Содержание учебного материала: 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства. 4 2 Сонятие и функции социального государства 3 Понятие и функции социального государства 3 Понятие и функции социального государства 3 Структура механизма государства 4 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3				
1 Структура механизма государства 2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение		Лабораторные работы	-	
2 Государственный аппарат 3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: 1 Возникновение и развитие идей правового государства 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства.		Практические занятия:	3	
3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение		1 Структура механизма государства		
Самостоятельная работа обучающихся - Гема 1.7 Содержание учебного материала: 1 Правовое государство 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства.		2 Государственный аппарат		
Гема 1.7 Содержание учебного материала: 4 2 Правовое государство 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства. 4 2		3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение		
Правовое государство 1 Возникновение и развитие идей правового государства 4 2 2 Основные принципы и признаки правового государства 3 Понятие и функции социального государства. 4 2		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
2 Основные принципы и признаки правового государства3 Понятие и функции социального государства.	Тема 1.7	Содержание учебного материала:		
3 Понятие и функции социального государства.	Правовое государство	1 Возникновение и развитие идей правового государства	4	2
		2 Основные принципы и признаки правового государства		
4 Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое				
		4 Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое		

	государство] '
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	-
	1 Правовое государство: понятие, признаки и принципы		
	2 Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое		
	Государство		_
	Самостоятельная работа обучающихся	-	_
Тема 1.8	Содержание учебного материала:	5	
Государство и	1 Правовой статус и правовое положение личности.		2
личность	2 Понятие и система прав и свобод человека.		
	3 Взаимные обязанности государства и личности		
	4 Международная защита прав человека		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	3	
	1 Правовой статус и правовое положение личности.		
	2 Система прав и свобод человека.		
	3 Международная защита прав человека		
Тема 1.9		1	
Государство в	Содержание учебного материала:	4	2
политической системе	1 Понятие и структура политической системы общества.	_	2
общества	 2 Место и роль государства в политической системе общества. 3 Политические партии в политической системе общества. 		
оощества			
	4 Государство и другие элементы политической системы общества		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

1 Magra v many pagymanapan na nyunyya ayan ayan ayan ayan a		
1 Место и роль государства в политической системе общества.		
2 Политические партии в политической системе общества.		
Самостоятельная работа обучающихся	-	
	80	
Тема 2.1 Содержание учебного материала:	6	
Право в системе 1 Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные		2
нормативного регуляторы		
регулирования 2 Понятие и виды социальных норм.		
3 Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).		
Лабораторные работы	-	
Практические занятия:	2	
1 Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные		
регуляторы		
2 Социальные нормы		
Самостоятельная работа обучающихся	_	
Тема 2.2. Содержание учебного материала:	4	
1 Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.		2
2 Основные принципы и функции права.		
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права:		
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая	- 2	
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая Лабораторные работы	2	
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая Лабораторные работы Практические занятия:	2	
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая Лабораторные работы Практические занятия: 1 Объективное и субъективное право. Основные принципы и функции права.	2	
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая Лабораторные работы Практические занятия: 1 Объективное и субъективное право. Основные принципы и функции права. 2 Сущность права	- 2 - 4	
Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая Лабораторные работы Практические занятия: 1 Объективное и субъективное право. Основные принципы и функции права. 2 Сущность права Самостоятельная работа обучающихся:	-	2

	доктрина, общие принципы, нормативный договор.		
	3 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.		
	Понятие, признаки и классификации норм права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1 Формы права. Виды форм права		
	2 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.		
	Понятие, признаки и классификации норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	8	
Система права	1 Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая		2
	система.		
	2 Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на		
	отрасли.		
	3 Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права		
	4 Материальное и процессуальное, публичное и частное право.		
	5 Система права и система законодательства		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1 Система права и правовая система.		
	2 Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права		
	3 Материальное и процессуальное, публичное и частное право.		
	4 Система права и система законодательства		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.5	Содержание учебного материала:		
Правотворчество	1 Понятие, принципы и виды правотворчества		2
	2 Стадии правотворчества.		
	3 Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени)		
	нормативно-правовых актов.		
	4 Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.		
	5 Юридическая техника и ее значение для правотворчества		
	<u> </u>		

	6 Язык нормативно-правовых актов.		
	Лабораторные работы	_	
	Практические занятия:	4	
	1 Правотворчество: понятие, принципы, виды и стадии.		
	2 Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени)		
	нормативно-правовых актов.		
	3 Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.		
	4 Язык нормативно-правовых актов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	8	
Правовые отношения	1 Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений		2
	2 Состав (элементы) и содержание правоотношения.		
	3 Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность		
	4 Объекты правоотношения и их характеристика		
	5 Юридические факты: понятие и классификация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Правоотношения: понятие, признаки, классификация, состав и содержание.		
	2 Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность		
	3 Объекты правоотношения и их характеристика		
	4 Юридические факты: понятие и классификация		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.7	Содержание учебного материала:	2	
Реализация и	1 Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.		2
толкование права.	2 Применение права как особая форма реализации права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	1	
	1 Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 2.8	Содержание учебного материала:	6	
1 ema 2.0		- 0	2
Правосознание и	1 Понятие, структура и виды правосознания.	4	2
правовая культура	2 Понятие и виды деформаций правосознания.	4	
правовая культура	3 Правовая культура: понятие и виды.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	3	
	1 Понятие, структура и виды правосознания.		
	2 Понятие и виды деформаций правосознания.		
	3 Правовая культура: понятие и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	4	
Правомерное			2
поведение,	1 Правомерное поведение и правонарушение.		
правонарушение и	2 Юридическая ответственность.		
юридическая	Лабораторные работы	-	
ответственность	Практические занятия:	8	
	1 Понятие, признаки и виды правомерного поведения.		
	2 Понятие и признаки правонарушения.		
	3 Виды правонарушений		
	4 Юридический состав правонарушения.		
	5 Понятие, признаки и основания юридической ответственности		
	6 Виды юридической ответственности.		
	7 Принципы юридической ответственности		
	8 Цели и функции юридической ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
	Итого	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- **1.** Гриценко М.В., Летушева М.И., Теория государства и права. М.: «Академия»-2014.
 - 2. Гриценко М.В., Летушева М.И., Теория государства и права.-2015.
- **3.** Муртазалиев А.М., Бекишиева С.Р., Чупанова А.Ч., Теория государства и права: Курс лекций.

Дополнительные источники:

- 1. Зорин В. Ю., Хабриева Т. Я. Государственная национальная политика Российской Федерации: проблемы реализации и совершенствования // Журнал российского права. 2013. №8. -
- 2. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учебнометодический комплекс. М., 2014.
 - 3. Лазарев В.В., Липень С.В.Теория государства и права. М.: Юрайт, 2013.
- 4. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовые категории. СПб., 2014.
 - 5. Марченко М.Н.Теория государства и права. М.: Проспект, 2013.
 - 6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. М., 2013.
 - 7. Протасов В.И. Теория государства и права. М.: Юрайт, 2013.
- 8. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Проспект, 2013.
 - 9. Рассказов Л.П. Теория государства и права. М.: Инфра-М, 2013.
- 10. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М.: Омега-Л, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 2.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

- 3. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
- 4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситетаhttp://edu.icc.dgu.ru
- 5.Информационные ресурсы научной библиотеки
- 6.Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
- 7.Открытая электронная библиотека http:<u>www.diss.rsl.ru</u>).
- 8. Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru.
- 9.Все о праве http:www.allpravo.ru.
- 10.Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
- 11.Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.
- 12.СПС «Гарант» http: www.garant.ru.
- 13.СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.
- 14.СПС «Право» http: www.pravo.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения 2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: — тестирования; — защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: — устный опрос; — активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); — тестирование; — защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: — устный опрос; — активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); — тестирование; — защита реферата (компьютерной презентации);