

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»



Утверждаю

Директор

Адзиева С. М.

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 53.02.01. Музыкальное образование

входящей в состав УГС 53.00.00 Музыкальное искусство

Квалификация выпускника: учитель музыки, музыкальный руководитель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova M. S. Османова М. С.

ФИО

« 29 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 993, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 г. №33879;

с учетом:

– примерной программы;

– в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчики:

Бондаренко Наталья Валерьевна, преподаватель,

Алиева Раисат Садыковна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **53.02.01 Музыкальное образование** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство по направлению **Искусство и культура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Учитель музыки, музыкальный руководитель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательном учреждении.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательном учреждении.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 82 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | - |
| в том числе: | |
| проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 46 |
| индивидуальное проектное задание | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики. | | 4 | |
| Тема 1.1. Роль информатики и ИКТ в современном мире | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение в дисциплину. Роль информатики и ИКТ в современном мире. Соблюдение правил по техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> | 2 | 1 |
| Раздел 2. Информационные технологии | | 44 | |
| Тема 2.1. Текстовые процессоры | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word</p> <p>2 Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Буквицы, колонки, обрамление,</p> | - | |
| | | - | |
| | | 16 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | | заливка | | |
| | 3 | Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка. | | |
| | 4 | Подготовка текста к печати. Установка параметров страниц. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов. Установка параметров печати. Печать документа | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – планирование текста, создание оглавления; – ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; – поиск необходимой информации в базе данных, на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей; подготовка реферата (компьютерной презентации); - Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет о работе, доклад, реферат, газета): | | 7 | |
| Тема 2.2. Технологии обработки графической информации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Графический редактор Paint и Photoshop. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.. Форматы графических файлов. Палитры цветов. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. | Создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового графического редактора. Графический редактор Paint. Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения. Работа с текстом. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Геометрические преобразования. Рисование, редактирование и ретуширование изображения. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - геометрические преобразования Ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов | | 9 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Раздел 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации | | 62 | |
| Тема 3.1. Компьютерные презентации | Содержание учебного материала | - | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 14 | |
| 1. | Мультимедийные технологии. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации в средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. | | |
| 2. | Компьютерные презентации. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации. | | |
| | 3. | | |
| | Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Применение специальных эффектов в презентации. Вставка звуковых фрагментов. Запись звукового сопровождения презентации Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – выбор темы; – планирование презентации и слайда; – создание презентации, вставка изображений; – настройка анимации; – запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); | 14 | |
| Тема 3.2. Стандартные средства мультимедиа | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| 1 | Основные приемы работы в программах Adobe Audition, Windows Movie Maker. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 26 | |
| 1. | Создание клипа в программе Windows Movie Maker. Сделать минусовку различными способами в Adobe Audition. Изменение тональности и темпа в Adobe Audition. | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | Вычитание акапеллы из трека; Звуковая запись. Музыкальная открытка. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); | 4 | |
| Раздел 4. Технологии доступа к данным | | 28 | |
| Тема 4.1. Сетевые информационные технологии. Internet | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Телекоммуникационные технологии. Службы Интернета. Защита информации. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Поиск информации в Интернете. Компьютерные энциклопедии и справочники. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. | | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 1. Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем. Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников. Организация межсетевое взаимодействие: электронная почта, форум, телеконференция, чат Информационно - поисковые системы. Основы работы с ИПС. Практическое освоение учебно-развивающих программ. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. Особенности поисковой системы. – Поиск необходимой информации. – Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений. – Использование ссылок (гипертекста). | 10 | |
| Всего: | | 138 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2009. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2010. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2010. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2010. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2010. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2009. -311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2008.-224с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006. - 422 с.
10. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002. -134с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.-641с.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005. -805с.
13. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
2. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
3. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
5. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям: <http://test.specialist.ru>
6. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>
8. <http://www.km.ru> - Мультипортал
9. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
10. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
11. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования; |
| -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования; |
| -использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры; | Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования; |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности | Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -тестирования; |
| Знания: | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств | Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; защита реферата (компьютерной презентации); |

| | |
|---|--|
| <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития</p> | <p>Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);</p> |
| <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечение ПК, применяемого в профессиональной деятельности</p> | <p>Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; защита реферата (компьютерной презентации);</p> |