

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ДАГЕСТАН

ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени  
М.М.Меджидова»



Утверждаю  
Директор  
Адзиева С. М

» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

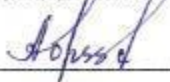
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Абакарова Т.М.  
ФИО

« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

- входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;  
с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна- преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, укрупнённой группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование, результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск ,анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу .

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа; - реферат; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов); - подготовка рефератов по одной из тем, используя интернет-ресурсы и периодические издания.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и законодательство</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	2
	1   Предмет, содержание и задачи дисциплины.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1   Предмет, содержание и задачи дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2
	1   Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций.		
	2   Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1   Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	<b>3</b>	
<b>Тема № 1.3 Конституционные основы правового</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1   Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.		
	2   Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.		2

статуса личности.	3	Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1	Основы правового статуса личности. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		3		
Тема 1.4 Основы административног о права	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	2
	1	Административные правоотношения		
	2	Государственное управление. Государственная служба. Государственные служащие.		
	3	Понятие и виды административных правонарушений.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1	Административные правоотношения. Понятие и виды административных правонарушений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		3		
Тема 1.5 Основы гражданского права	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Гражданские правоотношения		
	2	Физические и юридические лица		
	3	Право собственности		
	4	Гражданско-правовой договор		
	5	Виды гражданско-правовых договоров.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия:</b>		1	
	1	Гражданские правоотношения. Виды гражданско-правовых договоров.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		2		



	пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		
<b>Тема 1.6 Государственная политика в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1 Государственная политика в области образования.		
	2 Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация.		
	3 Федеральный закон «Об образовании в РФ»: основные положения. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Социально-правовой статус учителя.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
1 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в РФ»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	<b>2</b>		
<b>РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Юридическая ответственность.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1 Правовой статус педагогических работников		2
	2 Академические и трудовые права и социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1 Правовой статус педагогических работников. Академические и трудовые права и социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2. Особенности регулирования труда педагогических</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1 Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений .		2
	2 Рабочее время и время отдыха работников образования . Порядок распределения педагогической нагрузки.		
<b>Лабораторные работы</b>	-		

работников.	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1	Правила оплаты педагогического работника.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Трудовая дисциплина.</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	2
	1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.		
	2	Понятие, условия и виды материальной ответственности.		
	3	Материальная ответственность работников перед работодателем Материальная ответственность работодателя перед работником.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1	Составление договора о полной материальной ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		<b>3</b>	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Защита нарушенных прав</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	2
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.		
	2	Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	1	Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	2
	1	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.		
	2	Уголовная ответственность.		

3	Административная ответственность.		
4	Гражданско-правовая ответственность.		
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
1	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.		
2	Уголовная, административная, гражданская ответственность		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Итого</b>		<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы

##### **Технические средства обучения:**

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Москва: Издательский центр Академия,2020г.-352с.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».
4. Резер Т Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 136 с. (схемы).
5. Хабибулин А.. Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2010 - 336 с. Серия: профессиональное образование.
6. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб.пособие.- М.: Изд-во Форум, 2008. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» ., М 2013
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2012г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2012г. № 138-ФЗ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2011г. № 195-ФЗ.

6. ФЗ от 24 июля 1998г. №124- ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот, оставшихся без попечения родителей»// СЗ РФ .-1996.
7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
8. Декларация прав ребёнка 1959г.
9. Конвенция о правах ребёнка. 1989г.
- 10.Красовская Л.В. Локальные нормативные акты.Как организовать платные дополнительные услуги: из опыта правовой работы- Волгоград,2007.
- 11.Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие под ред. М.В. Михайлова.- Уфа: Изд-во БГПУ,2008
- 12.Образовательные системы современной России: справочник.М., РГГУ,2010
- 13.Педагогический энциклопедический словарь/под ред. Б.М. Бим-Бад.- М.,2002.
- 14.Правовые проблемы модернизации образования/отв.ред. И.А. Рожков.- М.,2002.
- 15.Рожков А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект. - М.,2006.
- 16.Сырых В.М. ведение в теорию образовательного права. М.,2002.

#### Интернет ресурсы.

1. Собрание законодательства Российской Федерации [http: // www.szrf.ru /](http://www.szrf.ru/)
- 2 Сайт министерства образования и науки Российской федерации [http: //минобрнауки. рф /](http://минобрнауки.рф/)
- 3.Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [http: //obrnadzor.gov.ru/](http://obrnadzor.gov.ru/)
- 4Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [http: //www/lexed.ru](http://www/lexed.ru)
- 5Официальный сайт компании «Консультант- Плюс» [http: //www/consultant. Ru/online/](http://www/consultant.Ru/online/)
- 6Официальный сайт «Российской газеты» [http: //www.rq. ru](http://www.rq.ru)
- 7.Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=105](http://www.edu.ru/index.php?page_id=105)
- 8.Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/hook/book.asp?bookid==1176898>
- 9.Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа:[http://www.kadrovic- plus.ru/](http://www.kadrovic-plus.ru/)
10. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -контрольной работы, домашней работы
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Текущий контроль в форме: -практических занятий, домашней работы
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Текущий контроль в форме: -практических занятий
<b>знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	Формы контроля обучения: -контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина	-тестирование, домашняя работа.
понятие и основы правового регулирования в области образования	Формы контроля обучения: -контрольная работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Формы контроля обучения - индивидуальное задание.
социально-правовой статус	Формы контроля обучения: -домашняя работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Формы контроля обучения -практическое занятие, домашняя работа
правила оплаты труда педагогических работников	Формы контроля обучения индивидуальные задания
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Формы контроля обучения -практические занятия
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Формы контроля обучения -контрольная работа, домашняя работа.