

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН

ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»



Утверждаю
Директор
Адзиева С. М

» август 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

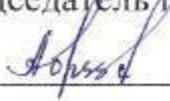
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очная.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Абакарова Т.М.
ФИО

« 28 » август 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

- входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864;
с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна- преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, укрупнённой группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование, результаты обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач , оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск ,анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач , профессионального и личностного развития .
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу .

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- внеаудиторная самостоятельная работа; - реферат; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов); - подготовка рефератов по одной из тем, используя интернет-ресурсы и периодические издания.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и законодательство		42	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала:	5	2
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	1	
	1 Предмет, содержание и задачи дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	2	
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций.		
	2 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	1	
	1 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	3	
Тема № 1.3 Конституционные основы правового	Содержание учебного материала:	2	
	1 Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.		
	2 Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.		2

статуса личности.	3	Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		1	
	1	Основы правового статуса личности. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		3		
Тема 1.4 Основы административног о права	Содержание учебного материала:		5	2
	1	Административные правоотношения		
	2	Государственное управление. Государственная служба. Государственные служащие.		
	3	Понятие и виды административных правонарушений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		1	
	1	Административные правоотношения. Понятие и виды административных правонарушений.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		3		
Тема 1.5 Основы гражданского права	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Гражданские правоотношения		
	2	Физические и юридические лица		
	3	Право собственности		
	4	Гражданско-правовой договор		
	5	Виды гражданско-правовых договоров.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		1	
	1	Гражданские правоотношения. Виды гражданско-правовых договоров.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		2		

	пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		
Тема 1.6 Государственная политика в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	Содержание учебного материала:	3	
	1 Государственная политика в области образования.		
	2 Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация.		
	3 Федеральный закон «Об образовании в РФ»: основные положения. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования. Социально-правовой статус учителя.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	1	
1 Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в РФ»			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	2		
РАЗДЕЛ 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Юридическая ответственность.		42	
Тема 2.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Содержание учебного материала:	2	
	1 Правовой статус педагогических работников		2
	2 Академические и трудовые права и социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	1	
	1 Правовой статус педагогических работников. Академические и трудовые права и социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	1		
Тема 2.2. Особенности регулирования труда педагогических	Содержание учебного материала:	4	
	1 Особенности возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений .		2
	2 Рабочее время и время отдыха работников образования . Порядок распределения педагогической нагрузки.		
Лабораторные работы	-		

работников.	Практические занятия:		1	
	1	Правила оплаты педагогического работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		2	
Тема 2.3 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.		
	2	Понятие, условия и виды материальной ответственности.		
	3	Материальная ответственность работников перед работодателем Материальная ответственность работодателя перед работником.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		1	
	1	Составление договора о полной материальной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		3	
Тема 2.4. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.		
	2	Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		1	
	1	Коллективные трудовые споры. Примириительные процедуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		2	
Тема 2.5 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.		
	2	Уголовная ответственность.		

3	Административная ответственность.		
4	Гражданско-правовая ответственность.		
Лабораторные работы		-	
Практические занятия:		2	
1	Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.		
2	Уголовная, административная, гражданская ответственность		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Москва: Издательский центр Академия,2020г.-352с.
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».
4. Резер Т Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 136 с. (схемы).
5. Хабибулин А.. Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб.пособие. - М.: Инфра-М, 2010 - 336 с. Серия: профессиональное образование.
6. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб.пособие.- М.: Изд-во Форум, 2008. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993.
2. ФЗ «Об образовании в РФ» ., М 2013
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2012г. № 197-ФЗ.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2012г. № 138-ФЗ.
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2011г. № 195-ФЗ.

6. ФЗ от 24 июля 1998г. №124- ФЗ « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот, оставшихся без попечения родителей»// СЗ РФ .-1996.
7. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г.
8. Декларация прав ребёнка 1959г.
9. Конвенция о правах ребёнка. 1989г.
- 10.Красовская Л.В. Локальные нормативные акты.Как организовать платные дополнительные услуги: из опыта правовой работы- Волгоград,2007.
- 11.Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие под ред. М.В. Михайлова.- Уфа: Изд-во БГПУ,2008
- 12.Образовательные системы современной России: справочник.М., РГГУ,2010
- 13.Педагогический энциклопедический словарь/под ред. Б.М. Бим-Бад.- М.,2002.
- 14.Правовые проблемы модернизации образования/отв.ред. И.А. Рожков.- М.,2002.
- 15.Рожков А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект. - М.,2006.
- 16.Сырых В.М. ведение в теорию образовательного права. М.,2002.

Интернет ресурсы.

1. Собрание законодательства Российской Федерации [http: // www.szrf.ru /](http://www.szrf.ru/)
- 2 Сайт министерства образования и науки Российской федерации [http: //минобрнауки. рф /](http://минобрнауки.рф/)
- 3.Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки [http: //obrnadzor.gov.ru/](http://obrnadzor.gov.ru/)
- 4Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» [http: //www/lexed.ru](http://www/lexed.ru)
- 5Официальный сайт компании «Консультант- Плюс» [http: //www/consultant. Ru/online/](http://www/consultant. Ru/online/)
- 6Официальный сайт «Российской газеты» [http: //www.rq. ru](http://www.rq. ru)
- 7.Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=105
- 8.Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины - автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/hook/book.asp?bookid==1176898>
- 9.Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа:[http://www.kadrovic- plus.ru/](http://www.kadrovic-plus.ru/)
10. Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: -контрольной работы, домашней работы
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Текущий контроль в форме: -практических занятий, домашней работы
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Текущий контроль в форме: -практических занятий
знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Формы контроля обучения: -контрольная работа, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина	-тестирование, домашняя работа.
понятие и основы правового регулирования в области образования	Формы контроля обучения: -контрольная работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Формы контроля обучения - индивидуальное задание.
социально-правовой статус	Формы контроля обучения: -домашняя работа
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Формы контроля обучения -практическое занятие, домашняя работа
правила оплаты труда педагогических работников	Формы контроля обучения индивидуальные задания
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Формы контроля обучения -практические занятия
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Формы контроля обучения -контрольная работа, домашняя работа.