

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»



Ганиева С. М.

28 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Абакарова Т.М.
ФИО

« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.01 История России разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. №742, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70193, с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Гаджимирзоева Анжела Индилеровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02** «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональ-

ной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

Промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 8 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------------|------------------|
| Введение | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. | 2 | |
| РАЗДЕЛ I. Россия и мир в начале XX в. | | 36 | |
| Тема 1. 1. Россия на рубеже XIX-XX вв | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Экономическое, политическое и социальное развитие России в конце XIX в начале XX вв | | |
| | 2 Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | | |
| | 3 Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года | | |
| | 4 Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина | | |
| | 5 Культура России в конце XIX в начале XX вв | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Просмотр документального фильма. Культура России в конце XIX в начале XX вв | | |
| | 2 Просмотр фильма. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Тема 1.2. Россия между двумя мировыми войнами | Содержание учебного материала. | 8 |
| 1 Февральская революция в России 1917 г. | | | |
| 2 Переход власти к партии большевиков | | | |
| 3 Гражданская война и интервенция | | | |
| 4 Завершение гражданской войны и образование СССР | | | |
| 5 От военного коммунизма к нэпу | | | |
| 6 Культура Страны Советов в 1917-1922 годах | | | |
| 7 Советская модернизация экономики | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | 8 | Политическая система СССР | | |
| | 9 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1 | Просмотр документального фильма: «Гражданская война и интервенция» | | |
| | 2 | Реферат на тему: «Образование СССР» | | |
| | 3 | Доклад на тему: «Советская модернизация экономики» | | |
| | 4 | Презентация на тему: «Культура и искусство СССР в межвоенные годы» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.3. Человечество во Второй мировой войне | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Международные отношения между двумя мировыми войнами | | 2 |
| | 2 | От европейской к мировой войне | | |
| | 3 | Начальный период великой отечественной войны | | |
| | 4 | Антигитлеровская коалиция и компания 1942 года на Восточном фронте | | |
| | 5 | Коренной перелом в Великой Отечественной войне | | |
| | 6 | Завершение Великой отечественной войны | | |
| | 7 | Причины, цена и значение великой Победы | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Презентация на тему: «Международные отношения между двумя мировыми войнами» | | |
| | 2 | Подготовить сообщение на тему: «Причины, цена и значение великой Победы» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | - | | |
| РАЗДЕЛ II. СССР в 1945-1985 гг. | | | 16 | |
| Тема 2.1. СССР в | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Советский Союз в 1945-1953 гг. | | 2 |
| | 2 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| послевоенные десятилетия | 3 | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. | | |
| | 4 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Реферат на тему: «Советский Союз в 1945-1953 гг.» | | |
| | 2 | Презентация на тему: «Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | | |
| Тема 2.2. СССР в 1960-1990-х гг. | Содержание учебного материала. | | 4 | |
| | 1 | «Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг. | | |
| | 2 | СССР: от реформ-к застою | | |
| | 4 | Начало политики перестройки в СССР | | |
| | 5 | Развитие гласности и демократии в СССР | | |
| | 6 | Кризис и распад Советского общества | | |
| | 7 | Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Просмотр документального фильма: ««Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг.» | | |
| | 2 | Реферат на тему: «Кризис и распад Советского общества» | | |
| | 3 | Презентация на тему: «Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг.» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| РАЗДЕЛ III. Россия и мир на современном этапе развития | | | 12 | |
| Тема 3.1. Развитие России в 90-е гг. ХХХ в. | Содержание учебного материала. | | 2 | 2 |
| | 1 | Россия: курс реформ | | |
| | 2 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | | |
| | 3 | Россия на рубеже веков | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Сообщение на тему: «Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Тема 3.2 Современная Россия | 1 | Российская Федерация вначале XXI в. | | 2 |
| | 2 | Духовная жизнь России в современную эпоху | | |
| | 3 | Государства СНГ в мировом сообществе | | |
| | 4 | Россия и новая система международных отношений | | |
| | 5 | Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления | | |
| | 6 | СВО: причины, цели и задачи | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Подготовить эссе на тему: «Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления». | | |
| | 2 | Подготовить сообщение на тему: «СВО: причины, цели и задачи» | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | - | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | 8 | |
| Всего: | | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. | <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверно- | <ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирова- | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>сти, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | <p>ния научного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. | |
|--|--|--|