

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»



С подтверждаю
Директор

Адзиева С. М.

» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Код и наименование специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин

Председателю предметной (цикловой) комиссии

Абакарова Т.М.

ФИО

« 23 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798, зарегистрировано в Минюсте России № 76207 от 1.12.2023г.

с учетом:

- примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Гаджимирзоева Анжела Индилеровна, преподаватель

СО Д Е Р Ж А Н И Е

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **40.02.04 «Юриспруденция»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена входит в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельная работа – 6 часов.

Промежуточная аттестация – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
РАЗДЕЛ I. Россия и мир в начале XX в.		36	
Тема 1. 1. Россия на рубеже XIX-XX вв	Содержание учебного материала	4	1
	1 Экономическое, политическое и социальное развитие России в конце XIX в начале XX вв		
	2 Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		
	3 Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года		
	4 Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		
	5 Культура России в конце XIX в начале XX вв		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Просмотр документального фильма. Культура России в конце XIX в начале XX вв		
	2 Просмотр фильма. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2. Россия между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала.	
1 Февральская революция в России 1917 г.			
2 Переход власти к партии большевиков			
3 Гражданская война и интервенция			
4 Завершение гражданской войны и образование СССР			
5 От военного коммунизма к нэпу			
6 Культура Страны Советов в 1917-1922 годах			
7 Советская модернизация экономики			

	8	Политическая система СССР			
	9	Культура и искусство СССР в межвоенные годы			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1	Просмотр документального фильма: «Гражданская война и интервенция»			
	2	Презентация на тему: «Культура и искусство СССР в межвоенные годы»			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Образование СССР» Доклад на тему: «Советская модернизация экономики»		2		
Тема 1.3. Человечество во Второй мировой войне	Содержание учебного материала		10		2
	1	Международные отношения между двумя мировыми войнами			
	2	От европейской к мировой войне			
	3	Начальный период великой отечественной войны			
	4	Антигитлеровская коалиция и компания 1942 года на Восточном фронте			
	5	Коренной перелом в Великой Отечественной войне			
	6	Завершение Великой отечественной войны			
	7	Причины великой Победы			
	8	Цена и значение великой Победы			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
		1	Презентация на тему: «Международные отношения между двумя мировыми войнами»		
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение на тему: «Причины, цена и значение великой Победы»		2	
РАЗДЕЛ II. СССР в 1945-1985 гг.			16		
Тема 2.1. СССР	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Советский Союз в 1945-1953 гг.			

в послевоенные десятилетия	2	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		
	3	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.		
	4	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Реферат на тему: «Советский Союз в 1945-1953 гг.»		
	2	Презентация на тему: «Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Тема 2.2. СССР в 1960-1990-х гг.	Содержание учебного материала.		6
1		«Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг.		2
2		СССР: от реформ-к застою		
4		Начало политики перестройки в СССР		
5		Развитие гласности и демократии в СССР		
6		Кризис и распад Советского общества		
7		Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1		Просмотр документального фильма: ««Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг.»		
3		Презентация на тему: «Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг.»		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Кризис и распад Советского общества»		2		
РАЗДЕЛ III. Россия и мир на современном этапе развития			14	
Тема 3.1. Развитие России в 90-е гг. XXX в.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Россия: курс реформ		2
	2	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.		

	3	Россия на рубеже веков			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Сообщение на тему: «Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.»			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2 Современная Россия	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Российская Федерация вначале XXI в.			
	2	Духовная жизнь России в современную эпоху			
	3	Государства СНГ в мировом сообществе			
	4	Россия и новая система международных отношений			
	5	Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления			
	6	СВО: причины, цели и задачи			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		4	
		1	Подготовить эссе на тему: «Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления».		
		2	Подготовить сообщение на тему: «СВО: причины, цели и задачи»		
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			4		
Всего:			70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История и карты».

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Великая Отечественная война 1941 - 1945. Кн. 1-4. - М., 1998-1999.
2. Глобализация и Россия: Проблемы демократического развития. - М., 2010
3. Гренвилл Дж. История XX века: Люди, события, факты. - М., 1999.
Джонсон П. Современность: Мир с двадцатых по девяностые годы. - М., 1995.
4. Загладин Н. В. США: общество, власть, политика. - М., 2011.
5. Загладин Н. В., Путилин Б. Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия. - М., 2010
6. Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл. - М., 2010.
7. Кеннеди П. Вступая в XXI век. - М., 1997.
8. Киссинджер Г. Дипломатия. - М., 1997.
9. Мировая экономика: Глобальные тенденции за 100 лет. - М., 2011г.
10. Мировое политическое развитие: век XX. - М., 1994, 1995. 2010.
11. Мировые войны XX века. Кн. 1-4. - М., 2011г..
12. Первая мировая война: Пролог XX века. - М., 1998.
13. Работяжев Н. В., Соловьев Э. Г. Феномен тоталитаризма: Политическая теория и исторические метаморфозы. - М., 2005.
14. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985),

15. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. - М., 2010

16. Фалин В. М. Без скидок на обстоятельства: Политические воспоминания. - М., 1999.

Интернет ресурсы:

<http://www.hrono.ru> - исторический портал.

<http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы.

<http://www.nlr.ru/exib/war1> - выставка «Первая мировая война в открытках» (на сайте Российской национальной библиотеки).

<http://gpw.tellur.ru> - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.

<http://weltkrieg.ru> - Вторая мировая война: военно-исторический проект.

<http://www.coldwar.ru> - сайт, посвященный «холодной войне».

<http://www.mir21vek.ru> - сайт, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.
определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работы; - докладов; -рефератов.
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий.

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.