

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени  
М.М.Меджидова»



Утверждаю  
Директор  
Адзиева С.М.

» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 История отечественного государства и права**

Код и наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция  
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Абакарова Т.М.  
Абакарова Т.М.  
ФИО

« 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 История отечественного государства и права разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798, зарегистрировано в Минюсте России 01.01.2023 г. №76207;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07 История отечественного государства и права

### 1.4. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

**уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры,

выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	<p>Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности;</p> <p>основы правового государства и гражданского общества;</p> <p>основные типы современных правовых систем;</p> <p>классификация социальных норм современного общества;</p> <p>структуру и классификацию норм права.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов;

самостоятельной работы – 10 часов.

промежуточная аттестация - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
индивидуальное проектное задание	-
консультации	
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	<b>6</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.07 История отечественного государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Раннефеодальное государство на Руси IX-XV вв.</b>		13	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Предмет и источники дисциплины История отечественного государства и права		
	2   Периодизация истории отечественного государства и права		
	3   Методы изучения дисциплины		
	4   Историография		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 1.2. Государственность Древней Руси (IX-XII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Возникновение Древнерусского государства. Роль скандинавов-норманнов в формировании его институтов		
	2   Государственное устройство Киевской Руси.		
	3   Социальная культура и правовое положение население		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Возникновение Древнерусского государства. Государственное устройство Киевской Руси. Социальная культура и правовое положение населения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	1	
<b>Тема № 1.3</b> <b>Право Древней Руси(Х-ХII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Источники древнерусского права		
	2   «Русская Правда» -свод законов Древней Руси.		
	3   Основные черты гражданского права.		
	4   Уголовное право.		
	5   Суд и процесс в Древнерусском государстве		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Источники древнерусского права. «Русская Правда» -свод законов Древней Руси.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> <b>Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности (удельный период). XII-XIV вв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Особенности политического развития Руси в XII-XIV вв. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжество.		
	2   Государственное и общественное устройство Великого Новгорода и Пскова.		
	3   Гражданское право Новгорода и Пскова.		
	4   Уголовное право		
	5   Суд и процесс.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Государство и право России в XV- конец XVII вв.</b>	8		

<b>Тема 2.1</b> <b>Государственный строй Московской Руси (XIV-XVII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Формирование централизованного государства. Объединительная политика московских князей.		
	2	Памятники права Московской Руси		
	3	Государственное устройство Московской Руси. Формирование царской власти. Боярская Дума.		
	4	Сословно-представительная монархия в России. Земский собор.		
	5	Организация центрального управления. Приказы.		
	6	Местное управление. Появление выборных органов местного самоуправления.		
	7	Финансовое устройство Московской Руси. Организация войска.		
	8	Государство и церковь.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		1	
1	Формирование централизованного государства. Памятники права Московской Руси. Сословно-представительная монархия в России. Земский собор			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое положение населения Московской Руси (XIV-XVII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Формирование служилого сословия: бояре и аристократия, дворянство.		
	2	Купечество и посадское население. Государственная политика по формированию «третьего сословия».		
	3	Категории крестьянства. Оформление крепостного права.		
	4	Изменения в правовом статусе холопов.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Формирование служилого сословия: бояре и аристократия, дворянство. Оформление крепостного права.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Тема 2.3</b> <b>Право Московского государства.</b> <b>Судоустройство и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Право собственности. Вотчина и поместье.		
	2	Обязательственное право.		
	3	Семейно-наследственное право		

<b>судопроизводство (Процессуальное право) Московской Руси. (XIV-XVII вв.)</b>	4	Уголовное право Московской Руси. Развитие понятия «преступление».		
	5	Преступления и наказания в судебниках 1497 и 1550 гг.		
	6	Уголовное право в Соборном Уложении. Виды преступлений. Система наказаний.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Развитие права в Московской Руси. Преступления и наказания в судебниках 1497 и 1550 годах и в Соборном уложении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>РАЗДЕЛ 3. Государство и право России в период абсолютизма в XVIII- нач. XX вв.</b>			23	
<b>Тема 3.1 Государственные преобразования и оформление сословного строя Российской империи в XVIIIв</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Становление абсолютной монархии в России. Статус императора.		2
	2	Государственные реформы Петра I: военная, финансовая.		
	3	Реформы центрального управления: Сенат, коллегии.		
	4	Местное управление		
	5	Реформы Екатерины II.		
	6	Оформление сословий и их правовой статус. Дворянство, крестьянство, мещане, духовенство.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Государственные реформы Петра I. Реформы Екатерины II.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		1		

<b>Тема 3.2</b> <b>Право и суд</b> <b>Российской Империи в</b> <b>XVIII в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Русское законодательство в XVIII в.		
	2	Основные моменты в развитии гражданского права		
	3	Развитие уголовного права		
	4	Суд и процесс.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
1	Развитие законодательства в 18 вв.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		1		
<b>Тема 3.3</b> <b>Развитие</b> <b>государственных и</b> <b>правовых институтов</b> <b>Российской</b> <b>империи в первой</b> <b>половине XIX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Реформирование органов центрального управления: министерства, Кабинет министров. Государственный совет. Собственная его Ими. Величества Канцелярия		
	2	Кодификация законов. Полное собрание законов. Свод законов Российской империи.		
	3	Гражданское право в СЗРИ.		
	4	овное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
1	Реформирование органов центрального управления. Кодификация законов			
<b>Тема 3.4</b> <b>Буржуазные реформы</b> <b>в России во второй</b> <b>половине XIX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Отмена крепостного права. Правовое положение и поземельное устройство крестьян по реформе 1861 г.		
	2	Земская и городская реформы. Учреждение земств и органов городского самоуправления.		
	3	Военная реформа. Введение всеобщей воинской повинности		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Реформы 2 половины 19 вв.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		

<b>Тема 3.5</b> <b>Судебная реформа 1864 года</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Законодательство судебной реформы и новые принципы судоустройства.		2
	2	Новая судебная система Российской империи. Институт судей.		
	3	Институт присяжных поверенных (адвокатура).		
	4	Реорганизация прокуратуры. Судебные следователи.		
	5	Введение суда присяжных заседателей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Законодательство судебной реформы и новые принципы судоустройства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Развитие права и процесса в условиях неоабсолютизма (вторая половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Новеллы в гражданском праве.		2
	2	Новеллы в уголовном праве.		
	3	Новые принципы судопроизводства. Теория свободной оценки доказательств.		
	4	Гражданский процесс.		
	5	Стадии уголовного процесса.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Развитие права и процесса в условиях неоабсолютизма (вторая половина XIX в.)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 3.7</b> <b>Российское государство и право в начале XX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Россия к началу XX века (общественное устройство и государственный строй Российской империи).		2
	2	Концепция преобразований. Законодательство о Государственной думе.		
	3	Основные законы 1906г. как первая конституция России.		
	4	Думская монархия в 1907–1913 гг. Реформы П.А Столыпина.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Россия к началу XX века (общественное устройство и государственный строй Российской империи).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. Государство и право в советский период (1917-1991 гг.)</b>		21	
<b>Тема 4.1 Великая Русская революция 1917г</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Русская революция, как явление мирового масштаба. Первая Мировая война, как преддверие революции		
	2   Февральская буржуазно-демократическая революция. Упразднение монархии.		
	3   Новая государственная система между февралем и октябрём 1917г		
	4   Объекты правоотношения и их характеристика		
	5   Октябрьская социалистическая революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
1   Февральская буржуазно-демократическая революция. Упразднение монархии. Октябрьская социалистическая революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	2		
<b>Тема 4.2 Советская государственная и правовая система в 1917–1920 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Перестройка управления после октября 1917 г.		
	2   Новая государственность и политики «военного коммунизма».		
	3   Создание новых судебных органов. Борьба с контрреволюцией		
	4   Формирование основ социалистического гражданского и уголовного права.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Советская государственная и правовая система в 1917–1920 годы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3 СОВЕТСКОЕ ПРАВО В 1920-е ГОДЫ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Новая экономическая политика Советской России.		2
	2 Развитие гражданского права в условиях нэп: право вещное, обязательственное, наследственное, семейно-брачное, трудовое		
	3 Изменения в уголовном праве.		
	4 Процессуальное право		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Новая экономическая политика Советской России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	1	
<b>Тема 4.4 Государственно-партийный социализм в СССР (1930-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Переход к форсированному строительству основ социализма. Коллективизация и индустриализация.		2
	2 Реорганизация правоохранительных органов.		
	3 Массовые репрессии в СССР. «Большой террор» 1937–1939 гг.		
	1 Судебная реформа 1938 г.		
	2 Особенности развития системы и отдельных отраслей права.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 Переход к форсированному строительству основ социализма. Коллективизация и индустриализация. Особенности развития системы и отдельных отраслей права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5 Изменения в государственной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Пакт Молотова-Риббентропа. Расширение границ СССР..		2
	2 Начало Великой Отечественной войны.		
	3 Изменение в системе права и правовом регулировании		

системе СССР и праве накануне, в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг и первое послевоенное десятилетие.	4	Государственно-политическая система СССР в конце 1940-1950-е гг.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Государство и право в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система СССР в конце 1940-1950-е гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 4.6 Советское государство и право в период стагнации и кризиса «развитого социализма» 1960-середина 1980гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Эволюция государственно-политической системы. Конституция СССР 1977г.		
	2	Государственный механизм. Правоохранительные органы. Вооруженные силы.		
	3	Преобразования в области управления экономикой.		
	4	Развитие права.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Советское государство и право в период стагнации и кризиса «развитого социализма» 1960-середина 1980гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	Тема 4.7 Государство и право в условиях «перестройки». Развал СССР(1985-1991гг)	<b>Содержание учебного материала</b>		2
1		Сущность «перестройки»		
2		Исполнительные органы государственной власти.		
3		Хозрасчет на предприятии.		
4		Разрушение СССР и создание СНГ.		
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		1		
1		Сущность «перестройки». Разрушение СССР и создание СНГ.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>РАЗДЕЛ 5. Государство и право в 90-е гг. (XX- нач. XXI вв)</b>			3	
Тема 5.1 Развитие государственности и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Противостояние новых ветвей власти по вопросу проведения в России рыночных реформ. Победа Б.Н.Ельцина.		

<b>права Российской Федерации (1990-нач.2000гг)</b>	2	Обновление конституционного законодательства.		
	3	Формирование государственного единства.		
	4	Основные тенденции развития Российской Федерации.		
	5	Российская государственность и право на рубеже XX-XXI вв.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		1	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. 2019, -384
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. Конец XIX в., 11 класс. М.: ООО «Русское слово» учебник, 2019.- 416с.,
3. Сорока - Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2013. 304с.
4. Малецкая Ж.В., «История русской литературы XI-XX веков», 2014.

###### **Хрестоматии**

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2011..
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. X век - 1917 г. Сост. Томсинов В.А. М., 2011.
3. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2011..
4. Отечественное законодательство. Ч.1 и Ч.2. М., 2011.

## Дополнительная литература

1. История России: учебное пособие / под ред. Л. Н. Булдыгеровой, Н. Т. Кудиновой. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.
2. Кудинова Н. Т. Отечественная история: обзорная лекция по общему курсу для студентов всех специальностей. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.
3. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
6. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.

### Интернет-ресурсы

1. Библиотека Г умер - <http://www.gumer.info/Name Katalog.php>
2. Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
4. СПС «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
14. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <http://www.law.edu.m>
16. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам

	сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
--	--



