МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

 РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (г. Избербаш)**

**Описание программ подготовки специалистов среднего звена**

Программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353;

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1393;

- 53.02.01. Музыкальное образование;

- 54.02.01. Дизайн в области культуры и искусства;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет и регламентирует: ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РД «ППК имени М.М. Меджидова» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ( далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программу промежуточной аттестации обучающихся, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускников на основе запросов регионального рынка труда, достижений современной науки и техники.

 ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

**Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Устав колледжа;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

 -Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утверждѐнные директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 года.

**Целевое назначение ППССЗ:**

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

 - создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- развитие культуры умственного труда, навыков самообразования, умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность;

 -формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;

 - создание условий для осуществления непрерывного образования;

- обеспечение качества подготовки выпускника.

 Система ценностей:

- нравственно-эстетические ценности;

- культурно-исторические и педагогические традиции республики;

- индивидуальное сопровождение и психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса;

- самосовершенствование, самоактуализация, самореализация личности;

- креативный подход к различным видам деятельности;

- развивающее образовательное пространство колледжа;

 - субъект-субъектные отношения участников образовательного процесса.

 **Особенности ППССЗ**

 Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный процесс регулируется расписанием аудиторных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменационных сессий. Продолжительность учебных занятий 45 минут в рамках шестидневной рабочей недели.

Объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов.

 При проведении занятий по физической культуре, иностранному языку, информатике, элективным дисциплинам вариативной части ППССЗ, лабораторных работ и практических занятий, учебная группа может делиться на подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Образовательное учреждение обеспечивает работу секций по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис). В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные устные консультации.

Порядок проведения учебной, производственной, практики по профилю специальности и преддипломной практики определяется Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Рекомендациями по организации практики для педагогических специальностей. По окончании практики каждого вида проводится аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования колледж реализует, в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, гуманитарный профиль обучения на основе «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», рекомендованных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 № 03-1180.

Профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ, определяется на основании Рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 и в соответствии с перечнем специальностей СПО утвержденных, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355.

Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед; промежуточная аттестация – 2 нед; каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час. колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015.

 Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ реализуются с учетом профиля получаемого профессионального образования. В первый год обучения обучающие получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

 Колледж, формируя общеобразовательный цикл ППССЗ СПО по профилям получаемого профессионального образования, руководствуется перечнем учебных предметов федерального Базисного учебного плана для среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

 Колледж оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

 Текущий контроль успеваемости проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая дистанционные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Колледж для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ использует новые примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных. Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО (русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология, естествознание, обществознание (включая экономику и право), история, информатика и ИКТ, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экология) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015.

На основе примерных программ колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, еѐ значимости для ППССЗ; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля успеваемости учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ примерных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО.

**Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

 **Процедуры контроля и аттестации обучающихся**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, выполнения проектных заданий и др. форм.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, установленные учебным планом специальности и календарным учебным графиком в соответствии с программой промежуточной аттестации по специальности. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр, кроме первого курса, осваивающего программу среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий. Возможно проведение комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, в том числе комплексных экзаменов по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзаменов квалификационных, которые проводятся по окончании изучения модуля и прохождения практики, предусмотренной программой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

Колледж самостоятельно разрабатывает фонды оценочных средств, контрольно-оценочные средства.

За время обучения, обучающиеся выполняют 1 курсовую работу. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

**Требования к выпускным квалификационным** **работам**

Формами государственной итоговой аттестации по ППССЗ являются: защита выпускной квалификационной работы; государственный итоговый экзамен. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме: дипломной работы (дипломного проекта). Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем совместно с работодателями. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей колледжа и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с приказом директора колледжа. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и работодателей. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

**Организация государственной итоговой аттестации**

 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее – ВКР). Условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического содержания и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в графике и плане учебного процесса. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», утвержденного приказом директора.

**Ресурсное обеспечение ППССЗ**

Кадровое обеспечение Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**Особенности ППСС по специальностям**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
| На базе основного общего образования | Учитель начальных классов | 3 года 10 месяцев |
| На базе основного общего образования | Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики | 3 года 10 месяцев |

**Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

• задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

• задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

 • документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности и компетенции. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

 • преподавание по программам начального общего образования.

• Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

• Классное руководство.

 • Методическое обеспечение образовательного процесса.

**Требования к результатам освоения ППССЗ**

Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями

**Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

 **Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):**

**2.3.1** Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

2.3.2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

2.3.3 Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

2.3.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей. Рабочие программы учебной дисциплины рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены приказом директора.

**Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны в соответствие с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметными (цикловыми) комиссиями; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены приказом директора.

**Программы учебной и производственной практик**

Программы учебной и производственной практик находятся в структуре рабочей программы профессионального модуля. Документооборот по проведению производственной практике разработан в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся в колледже.

**Специальность 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Характеристика подготовки по специальности**

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

 **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования углубленной подготовки специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Нормативный срок освоения ППССЗ специальности

 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
| На базе среднего общего образования | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой Воспитатель  | 2 года 10 месяцев |

На основании приказа Минобрнауки РФ от 25 ноября 2016 г. №1477 и внесения изменений в присваиваемые квалификации (Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016г. № 8801) введены ***дисциплины дополнительной подготовки*** *(ДДП)* в циклы и профессиональные модули:ОП.07 *Педагогическое мастерство* (42ч), ОП.11 *Основы семейного воспитания* (56ч), ОП. 12 *Основы работы с социально-неадаптированными детьми* (56ч), а также в ПМ.01- МДК.01.09 *Теория и методика воспитания* (132ч).

 **Трудоемкость ППССЗ**

Аудиторная нагрузка - 86 недель

 Учебная и производственная практика -23 недели

 Преддипломная практика -4недели

Промежуточная аттестация - 5 недель

 Государственная итоговая аттестация -6 недель

Каникулярное время -23 недели

 Всего -147 недель.

 **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

 Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

 Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

 **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

3.1. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

 **Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

 **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.**

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

 **Классное руководство**

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

 **Методическое обеспечение образовательного процесса**

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

 **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

 Программа ОГСЭ.01 Основы философии

 Программа ОГСЭ. 02 Психология общения

 Программа ОГСЭ.03 История

 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык

 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

 Программа ОГСЭ.06 История культуры Дагестана

 Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

**программы дисциплин математического**

 **и общего естественнонаучного цикла**

 Программа ЕН.01 Математика

 Программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные

 **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

 Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01 Педагогика.

Программа ОП.02 Психология.

Программа ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Программа ОП.04 Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах.

Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Программа ОП.07 ДДП Педагогическое мастерство

Программа ОП.08 Основы специальной педагогики и специальной психологии.

Программа ОП.09 Основы невропатологии детского возраста.

Программа ОП.10 Практикум по логопедии.

Программа ОП.11 ДДП Основы семейного воспитания

Программа ОП.12 ДДП Основы работы с социально неадаптированными детьми

Программа ОП.13 Практикум по каллиграфии.

**Программы профессиональных модулей**

 Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

 Программа профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство.

 Программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.