

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



гверждаю
Директор

Подпись

Адзиева С.М.
ФИО

« 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык

код и название дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
код и наименование укрупненной группы специальностей

по направлению Искусство и культура

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин филологического цикла

Председатель предметной цикловой комиссии

Телеева Х.Н.

Подпись

Телеева Х.Н.

ФИО

«29» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура**,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1384, зарегистрировано в Минюсте России от 24.11.2014 России № 34872 с учетом

- примерной рабочей программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

- Гапизова Патимат Гапизовна, преподаватель филологических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и посменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 1. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	186
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «В библиотеке»	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1 Фонетический практикум		
	2 Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3 Работа с тематическим текстом		
	4 Работа с диалогическими единствами		
	5 Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема: 1.2 "Еда. Посуда", "Продукты питания"	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3 Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	1 Фонетический практикум		
	2 Защита проектов по теме		
	3 Работа с тематическим текстом		
	4 Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		

	5	Монологические высказывания по тем		
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.3 « Досуг, Хобби ».	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум		
	2	Защита проектов по теме		
	3	Реферирование базового текста		
	4	Лексико-грамматический анализ текста		
		Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.4 «Магазин» «Покупки»	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени		
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум		
	2	Ролевая игра		
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4	Работа с тематическим текстом		
5	Работа с диалогическими единствами			
	Контрольная работа			

	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема: 1.5 «Путешествие»	Содержание учебного материала		8
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
Контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.6 «Страноведение»	Содержание учебного материала		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема: 1.7 «Праздники»	Содержание учебного материала		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.8 «Искусство»	Содержание учебного материала		8
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.9 «Знаменитые»	Содержание учебного материала		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по	

английские художники»		теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		12
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывание по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.10 «Выбор Профессий.	Содержание учебного материала		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		12	
Профессия учителя ИЗО»	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
		Всего:	186

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов. Учебное пособие для СПО. Кожарская Е.Э., Быля Т.А., Новикова И.А.: Издательство Юрайт 2023.-190 стр.
3. Сайт: Englishdom.com (термины)
4. Study-english.info (лексика по теме искусство)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос -активность на занятиях; - тестирование; -защита реферата