

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»



С. М. Азиева

Директору

Азиева С. М.

30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03. Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.02. Преподавание в начальных
классах

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных
дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Osmanova M. S. Османова М. С.
ФИО

« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022г. №742, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. №70193; с учетом:
- профиля получаемого образования.
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик:

Загирбекова Наида Шарапутдиновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, входящей в состав укрупненной группы профессий **44.00.00 Образование и педагогические науки** по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Учитель начальных классов должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
промежуточная аттестация в форме зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ															
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Файловая система. Использование информационных средств и процессов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</td> </tr> </table> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.	2.	Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.	1.	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол	2.	Файловая система. Использование информационных средств и процессов.	3.	Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.	4	2		
1.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.														
2.	Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.														
1.	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол														
2.	Файловая система. Использование информационных средств и процессов.														
3.	Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.														
Тема 1.2. Прикладные программные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word</td> </tr> </table>	1	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа	2	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.	3	Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.	4	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных	5	Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.	1	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word	7	2
1	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа														
2	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.														
3	Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.														
4	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных														
5	Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.														
1	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word														
		-													
		3													
		-													
		-													
		7													
		-													
		7													

	2	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов.		
	3	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.		
	4	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации.		
	5	Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.		
	6	Работа с объектами базы данных.		
	7	Рисование, редактирование и ретуширование изображения.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Содержание учебного материала			
	1	Телекоммуникационные технологии. Виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	2.	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		3	2
	1	Информационно - поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое освоение учебно-развивающих программ.		
	2.	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся.		

Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме зачёта	6	
Итого:	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2020. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2021. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2021. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2022. -311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2019. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2019. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2020.-224с.
8. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2019. -361с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2019. -422 с.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2022. -323с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2022. -134с.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.-641с.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019. -805с.
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
15. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам

	<p>сокурсников и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
<p>аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);