

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



Тверждаю  
Директор

Подпись ФИО

Адзиева С.М.

«30» августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Иностранный язык

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

код и наименование укрупненной группы специальностей

по направлению Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин филологического цикла

Председатель предметно-цикловой комиссии

Телеева Х.Н.

Подпись ФИО

« 29 » августа 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014. № 1351, зарегистрировано в Минюсте России от 24.11.2014 России № 34898 с учетом
  - примерной рабочей программы;
  - в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Гапизова Патимат Гапизовна, преподаватель филологических дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки), укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и посменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовать и контролировать их работу с принятием себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
лекции	4
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 "Иностранный язык"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема: 1.1</b> Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   PresentSimple, PresentContinuous, PastSimple		
	3   Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1   Фонетический практикум		
	2   Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3   Работа с тематическим текстом		
	4   Работа с диалогическими единствами		
	5   Монологические высказывания по теме		
<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема: 1.2</b> "Еда. Посуда", "Продукты питания"	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   Выражение просьбы и приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3   Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1   Фонетический практикум		
	2   Защита проектов по теме		
	3   Работа с тематическим текстом		
	4   Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
	5   Монологические высказывания по теме		
<b>Контрольная работа</b>	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема: 1.3</b> «Морское путешествие».	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Modal Verbs: can, must, could, may.	
	3	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Реферирование базового текста	
	4	Лексико-грамматический анализ текста	
	<b>Контрольная работа</b>		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема: 1.4</b> «Магазин» «Покупки»	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени	
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема: 1.5</b> «Путешествие»	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сравнительные конструкции as...as, notso...as. Именные и глагольные безличные	



		предложения.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема: 1.6</b> «Страноведение»	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема: 1.7</b> «Праздники»	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		12
	1	Фонетический практикум	
2	Ролевая игра		

	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема: 1.8</b> «Искусство»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы <i>neither...nor, either...or, both...and</i> .	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Фонетический практикум	
	2	Защита проектов по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема: 1.9</b> «Знаменитые английские писатели»	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот: <i>to be supposed to</i> . Выражение: <i>had better + инфинитив; would rather + инфинитив</i> .	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		12
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывание по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Тема: 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4

«Спорт»	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Обороты to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Фонетический практикум		
	2	Монологические высказывания по теме		
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4	Работа с тематическим текстом		
	5	Работа с диалогическими единствами		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
<b>Всего:</b>			<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.  
Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей:  
учебное пособие для студентов высших учебных заведений.  
Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр  
«Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.:  
Издательство «Титул».
2. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов.  
Р.И.Куряева -8 изд., Москва: Издательство Юрайт, 2023.-497 стр.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата