

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова»



Утверждаю  
Директор

Адзиева С. М.

» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
(ИКТ) в профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт  
входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных  
дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Аллах

Османова М. С.

ФИО

« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.07 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. №968, зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. №71643;

-с учетом примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Загирбекова Наида Шарапутдиновна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура и спорт**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ПССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	76
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 07.

### «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.</b>			
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол.	
	2.	Программное обеспечение ЭВМ	
	3.	Соблюдение правил по технике безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	
	4.	Файловая система. Использование информационных средств и процессов.	
	5.	Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.	
	6.	Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	36	
	1.	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа.	
	2.	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word	
3.	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. Создание документов на основе шаблонов.		

	4.	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.	
	5.	Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.	
	6.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	
	7.	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации.	
	8.	Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.	
	9.	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.	
	10.	Работа с объектами базы данных.	
	11.	Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.	
	12.	Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	
	13.	Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения.	
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
<b>Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>			
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		-
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		14
	1	Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети.	
	2.	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.	
	3.	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.	
	4.	Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	
	5	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
	6	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.	
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		-



Специализированное прикладное программное обеспечение	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Информационно - поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	2.	Практическое освоение учебно-развивающих программ.		
	3.	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся.		
	4.	Отбор обучающих программ в соответствии с уровнем психологического развития обучающихся.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>6</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2020. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2021. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2021. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2022. -311с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2019. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2020. -362с.

3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2019.-224с.
8. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2019. -361с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2019. -422 с.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2022. -323с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2022. -134с.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.-641с.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019. -805с.
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
15. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирования;</li> <li>– защиты индивидуальных заданий</li> </ul>
<b>знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>

<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>
<p>аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– защита реферата (компьютерной презентации);</li> </ul>