

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



Утверждаю:  
Директор

Адзиева С.М.  
Ф.И.О.

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Телеева Х.Н.  
Подпись Ф.И.О.

«29» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт** утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968, зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. №71643 с учетом
- примерной рабочей программы;
- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

- Темирболатова Сакинат Абдулнасировна, преподаватель филологических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** (углубленной подготовки), укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельная работа обучающегося - 26 часов; промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>158</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	120
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГЦ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема: 1.1</b> Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. Согласование времен.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Фонетический практикум		
	2 Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	3 Работа с тематическим текстом		
	4 Работа с диалогическими единствами		
	5 Монологические высказывания по теме	1	
<b>Контрольная работа</b>	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов: Text: “Sports and games” Подготовка устных высказываний по теме Отработка техники чтения			
<b>Тема: 1.2</b> «Еда. Посуда», «Продукты Питания»	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2 Выражение просьбы и приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3 Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
1 Фонетический практикум			
2 Защита проектов по теме			

	3	Работа с тематическим текстом		
	4	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
	5	Монологические высказывания по тем		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов “Mountaineering” – Text, Лексика о спорте. Подготовка устных высказываний по теме Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		4	
<b>Тема: 1.3</b> «Морское путешествие».	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Фонетический практикум		
	2	Защита проектов по теме		
	3	Реферирование базового текста		
		4	Лексико-грамматический анализ текста	
		<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “All-American sport” Лексика о спорте Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		3	
<b>Тема: 1.4</b> «Магазин» «Покупки»	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени		
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Text: “Swimming the		

	channel”	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	5
1	Фонетический практикум	
2	Ролевая игра	
3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
4	Работа с тематическим текстом	
5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “Jesse Owens” Лексика о спорте Подготовка устных высказываний по теме Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения	3
<b>Тема: 1.5</b> «Путешествие»	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме: Грамматические аспекты.	
	2 Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.	
	<b>Лабораторные работы</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	5
	1 Фонетический практикум	
	2 Защита проектов по теме	
	3 Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4 Работа с тематическим текстом	
	5 Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “In-line roller-skating” Лексика о спорте Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов	3

<b>Тема: 1.6</b> «Страноведение»	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Фонетический практикум	
	2	Монологические высказывания по теме	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “Body clock” Лексика о спорте Отработка техники чтения		3	
<b>Тема: 1.7</b> «Праздники»	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		8
	1	Фонетический практикум	
	2	Ролевая игра	
	3	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Работа с диалогическими единствами	
	<b>Контрольная работа</b>		-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “Surf’up!” Лексика о спорте		1	

	Подготовка к ролевой игре: повторение речевых образцов по теме Отработка техники чтения		
<b>Тема: 1.8</b> «Искусство»	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and. Будущее время группы Perfect		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1   Фонетический практикум		
	2   Защита проектов по теме		
	3   Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4   Работа с тематическим текстом		
	5   Работа с диалогическими единствами		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники чтения Самостоятельная подготовка устных высказываний на основе базового текста Самостоятельный перевод тематических текстов Text: "Sports in Britain" Лексика о спорте Составление диалогов по теме Подбор материалов для тематических проектов	2		
<b>Тема: 1.9</b> « Знаменитые английские писатели»	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Фонетический практикум		
	2   Монологическое высказывание по теме		
	3   Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
4   Работа с тематическим текстом			
5   Работа с диалогическими единствами			

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “Wimbledon” Лексика о спорте Отработка техники чтения	2	
<b>Тема: 1.10</b> «Спорт»	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2   оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice. (повторение) Лексика о спорте		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1   Фонетический практикум		
	2   Монологические высказывания по теме		
	3   Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	4   Работа с тематическим текстом		
	5   Работа с диалогическими единствами		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе по теме Самостоятельная подготовка устных высказываний по теме Самостоятельный перевод тематических текстов Text: “The Paralympic Games” Отработка техники чтения	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Профессиональная литература: Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры. Учебное пособие. Мамаева И.И Екатеринбург. Издательство Уральского университета 2019г
3. Сайт: Englishdom.com (спортивные термины)
4. Study-english.info (лексика по теме спорт)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
<b>знания:</b>	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос -активность на занятиях; - тестирование; -защита реферата