

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»



Автора подтверждаю
Директор

Адзиева С. М.

«август» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Абакарова Т.М.

ФИО

«август» 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
СПЦ.01 История России разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России № 968 от 11 ноября 2022 г, зарегистрировано в Минюсте России № 71643 от 19 декабря 2022 г.;
с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчик:

Якубов Сиражудин Сиражудинович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа – 10 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
РАЗДЕЛ I. Россия и мир в начале XX в.		42	
Тема 1.1. Россия на рубеже XIX-XX вв	Содержание учебного материала	4	1
	1 Экономическое, политическое и социальное развитие России в конце XIX в начале XX вв		
	2 Кризис империи: Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		
	3 Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года		
	4 Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		
	5 Культура России в конце XIX в начале XX вв		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 «Культура России в конце XIX в начале XX вв».		
	2 «От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство».		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.	2	
Тема 1.2. Россия между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала.	8	2
	1 Февральская революция в России 1917 г.		
	2 Переход власти к партии большевиков		
	3 Гражданская война и интервенция		
	4 Завершение гражданской войны и образование СССР		
	5 От военного коммунизма к нэпу		
	6 Культура Страны Советов в 1917-1922 годах		
	7 Советская модернизация экономики		
	8 Политическая система СССР		
	9 Культура и искусство СССР в межвоенные годы		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	8		

	1	«Гражданская война и интервенция»		
	2	Реферат на тему: «Образование СССР».		
	3	Доклад на тему: «Советская модернизация экономики»		
	4	«Культура и искусство СССР в межвоенные годы».		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся - Охарактеризовать модели модернизационного развития на примере одной страны - Изучить документы.		2		
Тема 1.3. Человечество во Второй мировой войне	Содержание учебного материала		8	2
	1	Международные отношения между двумя мировыми войнами		
	2	От европейской к мировой войне		
	3	Начальный период великой отечественной войны		
	4	Антигитлеровская коалиция и компания 1942 года на Восточном фронте		
	5	Коренной перелом в Великой Отечественной войне		
	6	Завершение Великой отечественной войны		
	7	Причины, цена и значение великой Победы		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	«Международные отношения между двумя мировыми войнами»		
	2	Подготовить сообщение на тему: «Причины, цена и значение великой Победы»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающегося проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		2	
РАЗДЕЛ II. СССР в 1945-1985 гг.		20		
Тема 2.1. СССР в послевоенные десятилетия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Советский Союз в 1945-1953 гг.		
	2	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		
	3	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.		
	4	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
1	Реферат на тему: «Советский Союз в 1945-1953 гг.»			

	2	«Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.»		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		2	
Тема 2.2. СССР в 1960-1990-х гг.	Содержание учебного материала		4	2
	1	«Холодная война» и международные конфликты в 1940-1970-х гг.		
	2	СССР: от реформ-к застою		
	4	Начало политики перестройки в СССР		
	5	Развитие гласности и демократии в СССР		
	6	Кризис и распад Советского общества		
	7	Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	«Холодная война»		
2	Реферат на тему: «Кризис и распад Советского общества»			
	3	«Наука, литература, искусство и спорт в 1960-1980-е гг. »		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); выполнение домашних заданий.		2		
РАЗДЕЛ III. Россия и мир на современном этапе развития			14	
Тема 3.1. Развитие России в 90-е гг. ХХХ в.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Россия: курс реформ		
	2	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.		
		3	Россия на рубеже веков	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Сообщение на тему: «Политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.»		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		4	

Современная Россия	1	Российская Федерация в начале XXI в.		2	
	2	Духовная жизнь России в современную эпоху			
	3	Государства СНГ в мировом сообществе			
	4	Россия и новая система международных отношений			
	5	Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления			
	6	СВО: причины, цели и задачи			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			6	
	1	Подготовить эссе на тему: «Глобальные угрозы человечеству и пути их преодоления»			
	2	Подготовить сообщение на тему: «СВО: причины, цели и задачи»			
	Контрольные работы			-	
	Самостоятельная работа обучающихся			-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			6		
Всего:			84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный *оборудованием:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - ISBN 978-5-0054-2948-3 - Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - ISBN 978-50054-2948-3 - Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2024. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15877-9. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 3-е изд. - Саратов: Профобразование, 2024. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - М.,: Академия, 2024. (Специальности среднего профессионального образования) - ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. -3-е изд., перераб. и доп. – М.,: Издательство Юрайт, 2024. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08753-6. - Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.,: ИНФРА-М, 2024. (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.,: Издательство Юрайт, 2024. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19455-5. - Текст: непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. – М.,: КноРус, 2024. ISBN 978-5-406-12188-7. - Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.,: Издательство Юрайт, 2024. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М.,: Издательство Юрайт, 2024. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17068-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.,: Издательство Юрайт, 2024. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08721-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

Интернет ресурсы:

<http://www.hrono.ru> - исторический портал.

<http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы.

<http://www.nlr.ru/exib/war1> - выставка «Первая мировая война в отрывках» (на сайте Российской национальной библиотеки).

<http://grw.tellur.ru> - исторический портал, посвященный Великой Отечественной войне.

<http://weltkrieg.ru> - Вторая мировая война: военно-исторический проект.

<http://www.coldwar.ru> - сайт, посвященный «холодной войне».

<http://www.mir21vek.ru> - сайт, посвященный современным международным отношениям.

<http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы; - опроса, беседы;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль в форме: -работы с документами; -внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирования.
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы, -выполнения заданий по темам.
- определить историческое значение явлений и событий прошлого;	Текущий контроль в форме: -внеаудиторной самостоятельной работы
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль в форме: -работы с документами, -анализа социальной информации, собранной по заданным темам. -социологического опроса. -индивидуального задания
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы; -сбора и анализа социальной информации.
определять собственные позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль в форме: -индивидуальной самостоятельной работы. - внеаудиторной самостоятельной работы; - докладов; -рефератов.
- соотнести свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	Текущий контроль в форме: -самостоятельной работы обучающихся; -практической работы; -решения проблемных заданий.

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Текущий контроль в форме: -подготовки выступлений по определенным проблемам.
знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; -дискуссия; - выполнение заданий;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - выполнение заданий по темам; - рефераты;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; - тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Формы контроля обучения: -индивидуальная самостоятельная работа; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: -внеаудиторная самостоятельная работа; - анализ документов.