

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж  
имени М. М. Меджидова»



Утверждаю:  
Директор

Адзиева С.М.  
Ф.И.О.

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика организации**

Код и наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Абакарова  
Подпись

Абакарова Т. М.  
Ф.И.О.

« 25 » августа 2024 г.

Избербаш 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год

Разработчики:

- Гугаева Аминат Багомедовна, преподаватель
- Омаров Магомед Аммаевич

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных 5 условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	5	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1   Значение, задачи, содержание дисциплины Экономика организации и связь ее с другими экономическими дисциплинами.			
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	1   Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы.			
	<b>Практические занятия</b>			2
	1   Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика.			
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Лабораторные работы</b>			-
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устных сообщений на заданные темы. Анализ нормативно-правовых актов по теме: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209 -ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации » (с изменениями и дополнениями).	2			

<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характеристика производственного процесса. Понятие производственной структуры, ее элементы. Типы производства. Производственный цикл.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Выбор структур организации.		
	2	Особенности организация деятельности в сфере услуг.		
	3	Конкурентоспособность организации. Показатели качества.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему – конспект по теме: «Конкурентные преимущества сферы услуг»		2		
<b>Раздел 2. Ресурсы предприятия</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 2.1. Основные средства и производственные мощности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств.		
	2	Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Оценка основных средств.		
	2	Износ и амортизация.		
	3	Расчет амортизации		
	4	Расчет показателей использования основных средств.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		10	
	1	Анализ нормативно -правовых актов по теме: Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01" (с изменениями и дополнениями)		
2	Составление схемы «Классификация основных средств »			



	3	Решение задач.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Методы управления эффективностью применения оборотных средств.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
		Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	1	Расчет потребности в оборотном капитале.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы: классификация оборотных средств; отличие оборотных фондов от основных.		2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров.	6	2
	2	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда.		
	3	Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Расчет численности работающих и производительности труда.	2	
	1	Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.		
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устных сообщений на заданные темы.		2		
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные показатели</b>			<b>7</b>	2

<b>деятельности организации</b>			
<b>Тема 3.1 Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие и состав издержек производств и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования. Значение, показатели и пути экономии ресурсов.	
	<b>Практические занятия</b>		2
		Смета затрат. Расчет себестоимости продукции.	-
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3
1	Анализ нормативно -правовых актов: Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (с изменениями и дополнениями).		
2	Решение производственных ситуаций по снижению затрат.		
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Имеется в наличии учебный кабинет менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения: компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «Консультант Плюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
2. проектор;
3. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10900-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474176>
2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 13970-9. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06278-6. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

**Дополнительные источники:**

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12885-7. –

Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468317>

4. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П. Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01315-3. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469932>

**Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления. — URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный образовательный портал – ЭСМ. — URL: <https://ecsocman.hse.ru/net/16000253/>
3. РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации</li> </ul>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка работы во время устных опросов;</li> <li>- экспертное наблюдение за работой во время практических занятий;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- оценка результатов текущей и промежуточной аттестации</li> </ul>