

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»**

Утверждено
Директор ГБПОУ РД «ППК
имени М.М.Меджидова»
_____ С.М.Адзиева

**ПОЛОЖЕНИЕ
по реализации Комплексного плана
противодействия идеологии терроризма
в Российской Федерации на 2024-2028 годы
в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический
колледж имени М.М.Меджидова»**

Избербаш, 2024

Настоящее положение разработано на основании Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный приказом №2610 от 30.12.2023г. Президентом Российской Федерации.

1. Общие положения

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» (далее Колледж), разработано с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также – формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности, направлена на формирование у студентов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, неприятия терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Колледж в своей деятельности по реализации комплексного плана руководствуется действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, распоряжениями администрации Колледжа, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

Положение о реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и преподавательским составом Колледжа возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитательной работе.

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы направлена на

формирование у студентов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

2. Задачами противодействия идеологии терроризма являются:

- задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);

- придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика);

- обеспечение наполнения информационного пространства актуальной контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

Профилактическая работа нацелена в первую очередь на такие категории лиц, как:

- представители молодежи, прежде всего разделяющие идеи террористических, экстремистских, националистических и неонацистских, организаций, различных деструктивных движений (субкультур), а также состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий;

- население новых субъектов Российской Федерации, прежде всего лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

- мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления деятельности или обучения, члены их семей;
- лица, отбывающие либо отбывшие наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, прежде всего за осуществление террористической деятельности;
- члены семей лиц, причастных к террористической деятельности (действующих, осужденных, нейтрализованных);
- несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов.

3. Меры общей профилактики

3.1. Ежегодно в целях формирования у обучающихся антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Организовывать привлечение к указанным мероприятиям сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

3.2. Ежегодно для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, молодежных движений (обществ, проектов).

3.3. Ежегодно для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому

воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений:

3.3.1. Ежегодно при реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической

3.3.2. Ежегодно в образовательной деятельности организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.

3.3.3. Ежегодно в рамках деятельности студенческих научных и творческих сообществ организовывать проведение исследований и реализацию творческих театральных, журналистских) проектов антитеррористического содержания. По результатам отбора лучших работ обеспечивать участие их авторов в городских, всероссийских конкурсах.

3.3.4. Ежегодно в ходе реализации полномочий в установленной сфере деятельности организовывать разработку и внедрение учебных, методических, разъяснительных и просветительских материалов для использования в образовательном процессе и воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территориях, ранее находившихся под контролем киевского режима.

3.4. Ежегодно для устранения причин и условий, способствующих вовлечению обучающихся террористическую деятельность: проводить работу по привлечению обучающихся деятельности общественных

организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности.

3.5. Ежегодно в целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в Колледже), формальная реализация воспитательных программ активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.

4. Меры адресной профилактики

4.1. Ежегодно для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организовывать с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления проведение на базе Колледжа мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.

4.2 Ежегодно в целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в Колледже обеспечивать их адаптацию в учебных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.3 Ежегодно в целях минимизации негативного влияния западных и украинских пропагандистских центров на обучающихся, прибывающих из новых регионов Российской Федерации, в ходе воспитательной и просветительской работы в Колледже) реализовывать мероприятия по интеграции лиц указанной категории в учебные коллективы, привлечению их к деятельности волонтерских движений, студенческих структур, в том числе культурно-досуговой направленности.

4.4 Ежегодно в целях формирования антитеррористического мировоззрения у студентов, состоящих на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Организовывать привлечение обучающихся данной категории к волонтерской, военно- патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями.

5. Меры индивидуальной профилактики

5.1. Ежегодно в целях своевременного определения обучающихся, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств, и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования,

социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально- бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.

5.2. Ежегодно в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

6. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства

6.1. Для повышения эффективности информационно-пропагандистской деятельности в части привития студентам стойкого неприятия идеологии терроризма:

6.6.1. Ежегодно организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у обучающихся антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.

6.6.2. Содействовать функционированию Единой системы противодействия распространению недостоверной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для максимального профилактического охвата использовать социальные сети, мессенджеры и иные средства электронной коммуникации.

6.6.3. В целях снижения рисков вовлечения обучающихся в террористическую деятельность организовывать в Колледже антитеррористический контент, в том числе с использованием страницы образовательной организаций в социальных сетях и мессенджерах.

6.6.4. Ежегодно для создания дополнительных условий по формированию у студентов антитеррористического мировоззрения обеспечивать посещение выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, а также посещение памятников героям.

6.6.7. В целях формирования в российском обществе, прежде всего среди обучающихся, устойчивой гражданской позиции по отношению к преступлениям, совершенным украинскими националистами, неонацистами и их пособниками, организовывать подготовку и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная сущность терроризма, разъясняется несостоятельность доводов и фактов, оправдывающих террористическую деятельность.

7. Задачи преподавателей и кураторов.

7.1.К задачам преподавателей и кураторов относятся: -индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию;

– разъяснение позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения, для формирования у обучающихся студентов антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций;

–обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций;

- вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность для духовного развития и самоутверждения;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между студентами;
- поиск точек соприкосновения мнений, воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение со студентами актуальных для них проблем, прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение молодежи;

8. Обязанности кураторов.

В обязанности кураторов по противодействию идеологии терроризма входят:

8.1. Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между студентами в группах в колледже в целом;
- разъяснение позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения, для формирования у обучающихся студентов антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с другими обучающимися.

8.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение актуальных для них проблем.

8.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи. Анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении.

8.4. Воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требованиям общества.

8.5. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.