

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ М.М.МЕДЖИДОВА»**

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
ГБПОУ РД «ППК  
им.М.М.Меджидова»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РД  
«Профессионально-педагогический  
колледж имени М.М.Меджидова»  
\_\_\_\_\_ Адзиева С.М.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ М.М.МЕДЖИДОВА»  
(на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД)**

**Избербаш, 2024**

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания выпускников ГБПОУ РД «ППК им.М.М. Меджидова»

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Уклад ГБПОУ РД «ППК им.М.М. Меджидова»
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (по модулям)

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

**Приложение** Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся ГБПОУ РД «ППК им.М.М. Меджидова»- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся ГБПОУ РД «ППК им.М.М. Меджидова»**

1. усвоения обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало Российское общество (социально-значимые знания);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в Российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду и непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт).
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей

### **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам народов России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желание защищать интересы своей Родины и своего народа;

-**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным и традиционным семейным ценностям Российского общества, культуре народов России,

готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование добросовестного и позитивного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально-значимых качеств личности, умений и навыков, мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809) ключевых инструментов государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03- планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде;

(ОК. 05) - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ;

ОК.07- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсов сбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ;

ОК. 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ;

ОК.09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию.готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно им деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное и ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим зарубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении Российской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого национального конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их</p>

достижений.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе Российских традиционных семейных ценностей, понимание брака как союза мужчины и женщины, неприятие насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности Отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разному виду искусств, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом Российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность, стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни, проявляющий осознанное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, потребление алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимание состояния других людей с точки зрения безопасности в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня

физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида, в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности, понимающий специфику профессионально трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современной высокотехнологичном мире.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в Российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий, реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение у своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к содействию сохранения и защиты окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе, в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательный интерес в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной</p>



научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Демонстрирующий понимание значимости педагогической профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики педагогического работника, поддерживающий благоприятный образ профессии педагога в обществе.

#### **Гражданское воспитание**

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

#### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом Российских и региональных традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ГБПОУ РД «ППК им.М.М. Меджидова»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Дагестан.

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в Республике Дагестан. Наш колледж по праву называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования, первым центром подготовки педагогических кадров для школ республики.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» – одно из старейших учебных учреждений республики, которое было основано на базе открытого в 1859 году Темирханшуринского реального училища.

Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1922 года. Тогда, 100 лет назад, в городе Темирхан-Шуре - ныне город Буйнакск, состоялось торжественное открытие Первого Дагестанского государственного техникума.

Педагогический техникум был первым в истории республики специальным учебным заведением, который стал настоящей кузницей кадров молодой дагестанской интеллигенции.

Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев. С первых дней существования техникума правительство республики создало все условия для подготовки учительских кадров, обеспечило учебными пособиями, организовало интернат. Первый выпуск состоялся в мае 1925 года. Тогда выпускниками стали 17 человек.

В 1930 году в нашей стране было введено обязательное всеобщее начальное образование. В этой работе активное участие приняли и выпускники 1925 года: невзирая на холод и голод, они шли в горные аулы, учили там детей письму, счёту, чтению.

В стенах Первого педагогического техникума трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Свои знания учащимся передавали такие известные педагоги, как преподаватель кумыкского языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург; математик, заслуженный учитель школ ДАССР и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов; путешественник и художник Михаил Чебдарь; первый краевед республики, заслуженный учитель школ ДАССР и РСФСР, химик и биолог Августин Петрович Скрабе и многие другие.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

В 1975 году в связи с разрушительным землетрясением в Дагестане, 1-ое Буйнакское педагогическое училище было переведено из Буйнакск в город Избербаш, где в 1976 году объединились 1-е Буйнакское и Избербашское педагогические училища.

**Произошедшие переименования образовательной организации:**

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1-ое Буйнакское педагогическое училище (1-ое БПУ) переведено в г.Избербаш. Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г. по Министерству просвещения ДАССР;

- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское педагогическое училище переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения ДАССР;

- В связи с переводом 1-го Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское»;

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.;

- Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года в целях увековечения памяти видного государственного деятеля Республики Дагестан, заслуженного учителя школы РФ и ДАССР, Кавалера орденов Ленина, Трудового Красного Знамени Меджидова Магомеда Меджидовича Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова М. М., и впредь именовать его: «Избербашский педагогический колледж имени Меджидова М.М.»;

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД;

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года;

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени

М.М. Меджидова» (ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания, педагогическое училище в 1972 году было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

Высока востребованность выпускников Колледжа на рынке труда. Примером реализации в специальности и гордостью Колледжа являются выпускники разных лет, а в настоящее время профессионалы своего дела: **Руководители образовательной организации**

Неоценимый вклад в развитие учебного заведения внесли директора.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

Директор А. Исаев много сделал для того, чтобы создать в училище хорошие традиции, привить юношам и девушкам любовь к своей Родине. Среди его воспитанников Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов, покрывшие свои имена неувядаемой славой в битве против немецко-фашистских захватчиков в Великой отечественной войне.

Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища- Азиз Мутагаджиев.

27 лет проработала директором училища Елизавета Саввична Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: в каждом районе Дагестана трудятся ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор Магомед Муртузалиевич Дугричилов, который возглавлял колледж с 1975 по 1986 год. Это человек прекрасной, истинно народной души, талантливый педагог. Он инициировал создание при педучилище интерната для одаренных детей республики, при нем были открыты музыкальное и художественно – графическое отделения, музей истории педучилища.

Вечедов Давудбек Магомедович, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, обладатель Высшего Национального ордена Великой России «Персона Эпохи», был руководителем колледжа 32 года, с 1988 по 2020год.

Вечедов Д.М.- руководитель, сочетающий ум, отличные организаторские способности, трудолюбие и постоянное стремление к поиску и внедрению в образовательный процесс инноваций. По его инициативе были открыты специальности Преподавание в начальных классах (1992 г.) и Дизайн по отраслям (2016г.).

Давудбек Магомедович имеет большие заслуги в системе образования, развития многонациональной культуры республики.

Каждый из руководителей внес весомый вклад в становление и развитие учебного заведения.

С 2020 года ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» возглавляет **Адзиева Салихат Магомедсаламовна**, кандидат исторических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, имеет большое количество общественных наград, грамот и благодарностей.

Салихат Магомедсаламовна - современный талантливый руководитель, педагог-новатор, педагог-исследователь, успешно внедряющий инновации в образовательный процесс. Её неиссякаемая энергия и трудолюбие направлены на создание оптимальных условий для развития личности педагога и обучающихся, ее активная жизненная позиция нацеливает весь педагогический коллектив на достижение высоких результатов, заряжает их оптимизмом, стремлением двигаться вперед.

Адзиева С. М. бережно сохраняет и приумножает лучшие традиции своих предшественников; под ее руководством колледж получил импульс развития и вышел на передовые позиции среднего профессионального образования.

С 2020 года, с приходом нового руководителя Адзиевой С.М., в здании колледжа произведён капитальный ремонт первого этажа, актового зала, фойе, столовой, лестницы до третьего этажа, произведен ремонт спортивной площадки с покрытием, на каждом этаже отремонтированы санузлы.

Осуществлена также полная замена кровли, полностью заменена отопительная система, построена современная котельная, заменены все коммуникации: канализация, водопровод, электропроводка, противопожарная сигнализация.

В 2022 году начали функционировать новый компьютерный класс, художественная мастерская. Планируется открытие в 2022-2023 учебном году Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование.

**Наши выпускники - наша гордость**

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников.

Выпускники 1-го Дагестанского педагогического училища - Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов покрыли свои имена неуываемой славой в битве против немецко-фашистских захватчиков в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Среди выпускников педагогического училища 1928 года - видный государственный и политический деятель Абдурахман Даниялович Даниялов, доктор исторических наук, кавалер 5 орденов Ленина, с 1948 по 1967 годы - первый секретарь Обкома КПСС республики, участник ВОВ.

Многие из выпускников, окончив вузы, стали крупными учеными: доктор исторических наук Гаджиали Даниялов, доктор филологических наук Г. Б. Мурклинский, профессора А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Выпускник 1-го дагестанского педучилища 1937 г. Магомедов Шугаиб Магомедович – участник ВОВ, доктор исторических наук, профессор Дагестанского Государственного Университета, автор книг о выдающихся революционерах Дагестана.

Сакинат Гаджиева – доктор исторических наук, профессор, автор большого количества научных работ этнографического изучения культуры и быта народов Дагестана.

Абдуллаев А. М. – выпускник педучилища 1946 года - доктор философских наук, более 10 лет заведовал кафедрой ДГУ, старший научный сотрудник филиала Академии наук СССР. Автор многих научных трудов по истории научной мысли арабо - мусульманского востока, истории религии.

Магомед Магомедович Максудов - выпускник 1930г. – заслуженный деятель науки РСФСР и ДАССР, доктор медицинских наук, ректор Дагестанского государственного медицинского института.

Среди выпускников 1-го Дагестанского педагогического училища бывший нарком просвещения Дагестана Р.Разилов, один из первых энергетиков республики Н. Нураев.

Из стен училища вышли знаменитые люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов /основатель кумыкского театра/, заслуженный учитель школ РСФСР, народный учитель СССР – Булач Гаджиев,

контр- адмирал Абакар Гаджиев, заслуженные учителя школ РСФСР З. Алиев, А. Кибичева, и многие другие.

Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках республики, Российской Федерации, за рубежом.

Наши выпускники – наша гордость, мы поддерживаем тесную связь с ними.

Выпускница колледжа Шило Светлана Владимировна - член Союза журналистов РФ.

Джалилова Сабина - выпускница 1998 года – кандидат педагогических наук, призер всероссийских конкурсов, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Сейчас работает в Республиканском центре образования в г. Каспийске.

Выпускница колледжа Тахмина Умалатова – кандидат искусствоведения, заслуженная артистка Республики Дагестан.

Тихилов Саид Муртузалиевич- выпускник 1980 года- член Союза художников Республики Дагестан, заслуженный скульптор, эссеист.

Закарьяев Закарья, выпускник 1987года, член Союза художников РФ, член Союза художников РД, скульптор.

Выпускники колледжа - члены Союза художников РФ: Тихилов Саид Муртузалиевич (выпуск 1980г.), Суваков Бадавудин (выпуск 1985г.), Канайгаджиев Шамиль Магомедович (выпуск 1994г.).

Многие выпускники трудятся по специальностям «Музыка» и «Изобразительное искусство» за рубежом: Цвайгенбаум Исраил – Лос Анджелес (США), Гейм Александр – Германия, сестры Абдулгалимовы Чумиздаг и Муминат – в Швейцарии, Сатиров Адисей и Магомедова Мадина – в Греции, Асаилов в Израиле, А.Юшаев преподает в английской Академии художеств.

За 100 лет своего существования осуществлено 95 выпусков, подготовлено более 14 тысяч высококвалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники педагогического колледжа успешно работают во всех уголках России и за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня приумножают славную историю колледжа.

## **КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ**

Сегодня «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» - это многопрофильное государственное учреждение среднего профессионального образования,



одно из ведущих образовательных учреждений в республике, занимающееся подготовкой специалистов для системы профессионального образования.

Несмотря на возраст, колледж сегодня является современным учебным заведением с оснащенными, согласно ФГОС СПО, кабинетами, лабораториями, художественными мастерскими, базами практической подготовки.

Подготовку специалистов среднего звена колледж ведет по следующим профессиям и специальностям базовой и углубленной подготовки (очной и заочной форм обучения):

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Колледж располагает развитой материально-технической базой; созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Преподаватели педагогического колледжа имеют различные уровни наград:

**Награждены наградным знаком «Почетный работник СПО РФ»:**

- Сеидова Сеидгюри Агасеидовна;
- Бурняшова Татьяна Васильевна
- Салиева хабсат Биймурадовна
- Омарова Хамис Магомедовна
- Ляхова Елена Васильевна
- Сулейманова Раисат Магомедхановна
- Рамазанов Пахрудин Нажмудинович
- Балашев Исмаил Балашевич
- Сардарова Зарита Рагимовна
- Загирбекова Наида Шарапудиновна
- Гамидова Мадина Джалиловна
- Джанаева Зоя Абдуллаевна
- Адзиева Салихат Магомедсаламовна
- Адзиева Наживат Магомедовна
- Бигишиева Анжела Магомедрасуловна

- Гасайниева Ашура Магомедовна
- Зейналов Иетдин Идаевич
- Османова Мадина Сулеймановна
- Телеева Гъава Набиевна

**Награждены почетной грамотой Министерства просвещения РФ:**

- Гайдаров Гайдар Багомедович
- Калмыкова Наталья Александровна
- Багомедова Сайгидат Рапиевна
- Ильясова Патимат Абдулкеримовна
- Рамазанова Рукият Магомедовна
- Якубов Серажудин Серажудинович

**Миссия Колледжа**

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

**Девиз и эмблема Колледжа**

«Для тех, кто ценит время и хорошее образование».



### **Реализация Миссии строится на:**

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Доброжелательном отношении к человеку.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
  - Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
  - Поддержке активной жизненной позиции.
  - Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
  - Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.
  - Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
  - Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

### **Направленность реализуемых ФГОС СПО**

В настоящее время в ГБПОУ РД «ППК им.М.М. Меджидова» ведется подготовка по следующим специальностям:

40.02.04 «Юриспруденция» (квалификация - юрист»)

44.02.01 «Дошкольное образование» (квалификация - Воспитатель детей дошкольного возраста)

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» » (квалификация – Учитель начальных классов);

49.02.01 «Физическая культура» (квалификация – учитель физической культуры, педагог по физической культуре и спорту);

53.02.01 «Музыкальное образование» (квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель );

54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) (квалификация – дизайнер, преподаватель);

54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения)

### **Социальные партнеры**

### Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), вручению дипломов;
- Урок мужества приуроченный в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню Матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества;
- Недели специальностей,
- Посвящение в студенты,
- Дни самоуправления,
- День науки,
- Туристический слет,
- Экологические субботники,
- Неделя новогодних чудес,
- Последний звонок,
- Еженедельные линейки с поднятием флага РФ и РД с исполнением гимнов РФ,РД.

### Студенческие объединения

Название студенческого объединения	Направление деятельности	Руководитель
Студенческий спортивный клуб «Олимп»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Зейналов Ийетдин Идаевич преподаватель физкультуры
Волонтерский отряд «Дрогойю добра»	Организация волонтерской деятельности.	Рагимханва Лидия Мухтаровна, преподаватель
Студенческий МедиаЦентр	Организация информационного пространства колледжа, создание новостного контента, популяризация педагогической деятельности.	Сулейманова Патимат Гаджимурадовна ,Советник директора по воспитанию

Первичное отделение РДДМ	Всероссийское объединение детей молодежи	Сулейманова Патимат Гаджимурадовна, Советник директора по воспитанию
Молодежный центр	Организация	Рамазанова Рукият Магомедовна, преподаватель
Клуб «Патриот»	Сохранение и преумножение	Якубов Серезудин Серажудинович, преподаватель истории
Совет обучающихся	Поддержка и развитие инициативы обучающихся в общественной жизни, во внеурочной деятельности, реализации творческих способностей и интересов обучающихся, в том числе посредством организации мероприятий, проектов различной направленности.	Магомедова Айшат Арсеновна, педагог-организатор

**В колледже реализуются 9 программ дополнительного образования:**

1. «Живая нить традиций».
2. «Любители гитары»
3. «Резьба по дереву»
4. «Роспись по стеклу «Винтаж»»
5. «Проба пера»
6. «Хореографический кружок»

7. «Основы дизайна»
8. «Основы графического дизайна»
9. «Кружок вокала»

**Кружки по интересам:**

1. «Искусство игры на кумузе»
2. «Патриот»
3. Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Амрестлинг», «Настольный теннис»
4. «Вокальный ансамбль «Лира»».
5. «Театральные ступеньки».
6. «Живое слово»
7. «Мир математики»
8. «Мир информатики»

В вариативную часть программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей всех специальностей включено изучение материала воспитательной направленности. Формы освоения содержания способствуют достижению планируемых результатов.

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

<b>Модули</b>	<b>Основные модули</b>	<b>Дополнительные модули</b>
Образовательная деятельность	+	
Кураторство	+	
Наставничество	+	
Основные воспитательные мероприятия	+	
Организация предметно-пространственной среды	+	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	
Студенческое самоуправление	+	
Комплексная профилактика и безопасность	+	
Социальное партнерство и участие работодателей	+	
Профессиональное	+	

развитие, адаптация трудоустройство	и		
Внеаудиторная деятельность			+
Молодежное объединение	общественное		+

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Основные модули**

### **Модуль1 «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

## Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение документации классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.



Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве(кураторстве) ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»».

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

### **Модуль 3 «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»**

- общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании. Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей города, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании):

- оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы,

являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

– организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

– благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

– организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

– тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, учителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа, Совета по профилактике.

### **Модуль 7 «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает:

– организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В колледже действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением. В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

### **Модуль 8 «Комплексная профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и тд.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

### **Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В рамках данного модуля профориентационную деятельность осуществляет Студенческий отряд «Мы профессионалы». Студенты отряда привлекаются к проведению Дней открытых дверей, к профориентационной работе на базах школ города и района.

## **Дополнительные модули**

### **Модуль 11 «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

– дополнительных факультативных занятиях исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Творческую и профессиональную направленность имеют кружки «Живое слово», «Вокальный ансамбль «Лири»», «Любители гитары». Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий Медиа Центр.

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

## **Модуль 12 «Молодежное общественное объединение»**

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. Деятельность студенческого волонтерского отряда «Дорогою добра» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.
2. Деятельность спортивного студенческого клуба «Олимп» (ССК) ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова».

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.



Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.
Советник по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ.
Заведующий отделением	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Заведующий информационно-методическим центром	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте колледжа; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и тд.
Классные руководители (кураторы)	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся, выступает посредником между личностью и учреждением, семьёй, средой, органами власти
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию

	спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д..
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями от 12.08.22);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 183;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования", утверченный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1351;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

#### **Методическое обеспечение:**

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (ПИСЬМО ОТ 15 АПРЕЛЯ 2022 Г. № СК-295/06)

- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей; - дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);

- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях согласно Положению о доске почета)

- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

### **3.5 Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов, родителей/законных представителей**

Основная цель психолого-педагогического сопровождения: создать условия для повышения психологической культуры и грамотности у педагогов, работников администрации, родителей (законных представителей) и обучающихся образовательного учреждения, способствовать духовно-нравственному воспитанию, формированию общих и специальных компетенций у обучающихся педагогического колледжа, мотивации на получение выбранной специальности и желание в дальнейшем продолжать работу или обучение в высшем учебном заведении по выбранной специальности.

#### ***Задачи сопровождения:***

1. Создание условий для самопознания и самосовершенствования обучающихся колледжа, для повышения психолого-педагогической компетентности субъектов образовательных отношений в связи с акселерацией технологического процесса, алгоритмизации процесса мышления и ускорения информационного потока.

2. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективную социализацию обучающихся, формирование осознанности, развитие личностных и профессиональных качеств, здорового критического мышления, жизнестойкости, нравственности, разносторонних интересов, ответственности и способности к сотрудничеству и ответственности.

3. Формирование у обучающихся способности к углубленной рефлексии, самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию, способности учиться и переучиваться.

4. Профилактика и коррекция нарушений эмоционального и познавательно-личностного развития у обучающихся с учётом их 85 индивидуальных особенностей; профилактика депрессивных состояний и суицидального риска среди обучающихся.

5. Формирование безопасного поведения в обществе с большим количеством стрессогенных факторов, факторов риска как в реальной, так и виртуальной действительности.

6. Оказание помощи родителям в разрешении проблемных вопросов воспитания и развития обучающихся, ознакомление со способами и приемами конструктивного взаимодействия с повзрослевшими детьми.

7. Просвещение всех участников образовательных отношений, пропаганда здорового образа жизни с целью формирования общей психологической культуры, желания и умения быть здоровым.

***Работа осуществляется по следующим направлениям:***

***1. Психологическая диагностика:***

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, наблюдение динамики профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации возникающего авитального поведения;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли (при необходимости);
- диагностика профессионально важных качеств педагогов колледжа, уровня общих и профессиональных компетенций.

Задачами педагога – психолога по данному направлению являются: изучение личностных особенностей обучающихся, выявление обучающихся «группы риска» для дальнейшей индивидуальной работы, проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование коллектива, для побуждения семьи и обучающихся на дальнейшее прохождение обследования у более узких специалистов (при необходимости).

***2. Психологическая профилактика:***

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности кураторов, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, в ситуации авитального поведения;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

***3. Психологическое просвещение:***

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их

родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося, особенностями различных акцентуаций характера и нормативного развития, расширение представлений о тенденциях развития современного общества и их влиянии на систему образования и семью;

- ознакомление с современными направлениями в развитии системы образования в РФ и зарубежных странах, новыми технологиями и подходами в обеспечении компетентностного и всестороннего развития обучающихся и преподавателей.

#### ***4. Психокоррекционное и развивающее направление:***

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том, числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- разработка и ведение программ коррекции асоциального поведения студентов;

- содействие социально-психологической адаптации обучающихся с ОВЗ.

#### ***5. Психологическое консультирование:***

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование студентов по вопросам обучения, прохождения практики, собственного развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое консультирование осуществляется для всех участников образовательных отношений в индивидуальной и групповой формах. Консультации предусмотрены для обучающихся, связаны с решением вопросов и проблемных ситуаций, возникающих на практике и в личной жизни. Чаще всего это разовые консультации (беседы) по запросам обучающихся. В основном обучающиеся обращаются с вопросами о взаимоотношениях с родителями, с противоположным полом, о разрешении конфликтных ситуаций в семье, с друзьями, о разрешении возникающих трудностей в учебной и предпрофессиональной деятельности.

#### ***6. Организационно-методическая деятельность:***

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки развивающих и психокоррекционных занятий с учетом особенностей групп обучающихся;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подбор научной литературы для обучающихся по запросу;

- осуществление экспертной деятельности;

- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Педагог-психолог принимает участие в работе Совета по профилактике.

Работа педагога-психолога по сопровождению адаптации вновь зачисленных обучающихся строится по следующему плану:

Дата	Содержание деятельности
Сентябрь	Изучение личностных характеристики вновь зачисленных обучающихся средствами стандартизированных методик; составление рекомендаций классным руководителям по взаимодействию с группой в целом и отдельными обучающимися. Педагогическое наблюдение в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.
Октябрь	Проведение СПТ. Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения. Участие в родительских собраниях.
Ноябрь	Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения.
Декабрь	Проведение анонимного анкетирования по итогам 1 семестра на предмет удовлетворенности итогами первого семестра и анализа процесса адаптации.
январь	Участие в педагогическом совете по итогам адаптации. Участие в родительских собраниях по итогам 1 семестра.
Февраль Март Апрель май	Проведение тренингов на сплочение студенческих коллективов, индивидуальное консультирование обучающихся, в том числе группы риска, родителей/законных представителей обучающихся. Посещение учебных занятий с целью педагогического наблюдения.
Июнь	Психологическое сопровождения обучающихся в период сдачи экзаменов. Проведение повторного анкетирования обучающихся 1 курса и их родителей/законных представителей.



Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Одобрено:  
Педагогический совет  
Протокол от «29» 08 2024г. № 1  
Секретарь Бимашева А.М.Р.

Согласовано:  
Студенческий совет  
Протокол от «29» 08 2024г. № 1  
Председатель студенческого совета  
Б.Б.Б. / Алимаджидова Р.Т.

Согласовано:  
Совет родителей:  
Протокол от «29» 08 2024г. № 1  
Председатель Совета родителей  
Магомедов / Али

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РД  
«ПК им. М.М.Меджидова»  
С.М.Адзиева  
«15» сентября 2024г.  
Приказ № 97-Пот «сентябрь» 2024г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Избербаш 2024

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	модули
<b>Сентябрь</b>						
1	2	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, классный час посвящённые Дню знаний	1- 4 курсы	Учебные классы, площадка колледжа	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	2	<b>День окончания. Второй мировой войны</b> (уроки Мужества)	1 курсы	Музей колледжа	Зам. директора по ВР, Руководитель музея, кураторы академических групп.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
3	3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Единый классный час «Терроризм: эхо Беслана»	1 курс	Конференц-зал, площадка перед колледжем	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп, Председатель Совета кураторов, преподаватели	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
4	3	Акция «Белые журавлики Беслана»	1-4 курсы	Рекреация 1этаж	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ММЦ, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
5	4	<b>Открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях).</b> Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4 курсы	Территория колледжа	Педагог организатор ОБЖ, кураторы академических групп	Модуль 8 Профилактика и безопасность

6	4	Митинг «День памяти жертв Беслана».	1 курсы	Парадный вход колледжа	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ММЦ	Модуль 2 Кураторство
7	5	Просмотр полнометражного фильма «Граждане Беслана»	1-2 курсы	Учебные классы	Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
8	2, 9, 16, 23,30	«Разговоры о важном»	1 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
10	8	<b>Международный день распространения грамотности</b> Конкурс «Самый грамотный студент».	1-2 курсы	Конференц-зал	ПЦК филологических дисциплин.	Модуль 1 Образовательная деятельность
11	10	<b>Международный день памяти жертв фашизма</b>	1-4 курсы	Учебные классы	Кураторы академических групп Преподаватели истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
12	13	<b>День единства народов Дагестана</b> Единый классный час « О той земле, где ты родился»	1 курсы	Конференц - зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
14	14	Акция «Сила народа - в единстве»	1-3 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, Руководитель ММЦ	Модуль 2 Кураторство
15	23-29	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	1-2 курс	Библиотека, лекционный зал	Зам. директора по ВР, Ответственный за	Модуль 2 Кураторств

		Беседа по теме «Вместе за безопасность дорожного движения».			профилактику ДТП,	о
16		Презентация спортивных секций, студий, Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Руководители кружков, Советник по воспитанию, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
17		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ. профсоюзной организации Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
18	26-30	Турнир по многоборью	Сборная команда	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
19	30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп Преподаватели истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
<b>Октябрь</b>						
19	7, 14, 21, 28	<b>«Разговоры о важном»</b>	1 курсы	Учебные классы	Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
20	1	<b>Международный день пожилых людей</b> Акция «Не забудем ветеранов» (посещение ветеранов колледжа)	Отряд волонтерского движения		Руководитель волонтерского движения «Дорогою добра»	Модуль 2 Кураторство

21		Праздничный концерт для пожилых людей	Отряд волонтерского движения, студенческий молодежный клуб	КЦСОН	Руководитель волонтерского движения «Дорогою добра», руководитель ММЦ	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
22	4	<b>День защиты животных</b> Акция (Доброе сердце)	1-2 курсы		Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
23	5	<b>День Учителя (Международный день учителя)</b> Посвящение в студенты.	1-4 курсы	Актный зал	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
4	5	Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!»			Председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5	4,5	Акция «Учитель, перед именем твоим...»	1-2 курс	Конференц-зал	Советник по воспитанию, Кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
6	19	<b>День отца в России</b> Конкурс сочинений	1-4 курсы	Учебные классы	Зам директора по УМР, Преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1 Образовательная деятельность
7	1-30	Спартакиада для студентов «нового набора» Веселые старты	1 курсы	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 5 Организац

						ия предметно-пространственной среды
8		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
<b>Ноябрь</b>						
1	4	<b>День народного единства</b> Единый классный час «В дружбе народов единство России»	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
2		Акция «В единстве наша сила»	1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
3	<b>4, 11, 18, 25</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	1 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4	8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел</b> Беседа о героях, погибших при исполнении служебного долга.	1-4курсы	Учебные группы	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
5	9-15	<b>Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России»</b> Встречи обучающихся с	1-4 курсы	Конференц-зал, учебные группы	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность

		представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности, с работниками МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.				
6	16	<b>Международный день толерантности</b> Урок с элементами тренинга «Познай себя!»	2 курс	Конференц-зал	Зам директора по ВР, Секция психолого-педагогических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
7		Дискуссия по теме «Важно ли быть сегодня толерантным?»	1 курс	Конференц-зал	Зам директора по ВР, Секция психолого-педагогических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
8		Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-4 курсы	Не ограничено	Руководитель волонтерского движения	Модуль 7 Самоуправление
9		Веселые старты» (соревнования между отделениями)	Сборная команда отделений	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10	20	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b> Студенческая научно-практическая конференция	1 курсы	Библиотека колледжа	Зам. директора по НИР, Преподаватели истории	Модуль 1 Образовательная деятельность
11	25	<b>День матери в России</b> Литературно-музыкальная композиция,	1-2 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР,	Модуль 4

		посвященная Дню матери			Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Основные воспитательные мероприятия
12		Организация онлайн-поздравления мамам.	Учебная группа	онлайн	Актив студенческих групп. педагог-организатор.	Модуль 7 Самоуправление
13	30	<b>День государственного герба Российской Федерации.</b> Урок «История Российского герба»	1-4 курсы	Учебные группы	Преподаватели обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
14		Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Обучающиеся, Лица с ОВЗ	По плану	Зам директора по УР, Преподаватели Профессиональных модулей	Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
15		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ. профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
<b>декабрь</b>						
1	1	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
2	2	<b>День математики</b>	1 курсы	Учебные классы	Заместитель директора по УР, преподаватели математики	Модуль 1 Образовательная деятельность



3	3	<b>День неизвестного солдата</b>	1 -4курс	Учебные классы	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4		Акция « «Вы в наших сердцах»	1-4 курсы	Здание колледжа	Студенческое самоуправление	Модуль 7 Самоуправление
5	5	<b>Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;</b> Просмотр видеофильма	1-4 курсы	Учебные классы	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
6		<b>Международный день инвалидов</b>	Отряд волонтеров	Реабилитационный центр для детей-инвалидов	Руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные общественные
7	2, 9, 16, 23, 30	<b>«Разговоры о важном»</b>	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
8	5	<b>День добровольца (волонтера)</b> Акция «Добрые дела», посвященные Дню добровольца (волонтера)	1-4 курсы	Реабилитационный центр для детей-инвалидов, Детский дом	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные общественные объединения
9	9	<b>День Героев Отечества</b> Просмотр видеофильма	1-3 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, преподаватель истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность

10		Первенство ППК по волейболу	2-4курсы Сборная команда отделений	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
11		<b>Международный день борьбы с коррупцией</b> Конкурс плакатов, видеороликов	1-4курсы	Учебные группы (совет курса)	Заместитель директора по ВР, Председатель Совета кураторов	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
12	10	<b>Единый урок «Права человека».</b> Участие во всероссийском правовом диктанте.	1 - 4 курс	Онлайн	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
13	12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях».	1-2 курсы	Учебные классы.	преподаватель обществознания, преподаватель права, юрист, социальный педагог	Модуль 1 Образовательная деятельность
14	25	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b> Беседы среди учащихся	1 курсы	Учебные классы	Преподаватель обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
15	31	Новогодний бал-маскарад	Студ. клуб	Актный зал	Председатель Совета кураторов, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление

16		Конкурс стенгазет посвященный Новому году»	1-4курсы	Музей колледжа	Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
<b>Январь</b>						
1	13, 20, 27	<b>«Разговоры о важном»</b>	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
2	25	<b>«День российского студента»</b> Праздничное мероприятие «Студентам посвящается!»	1 -4 курс	Актный зал	Руководитель ММЦ, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
3	26	<b>День рождение интернета</b> Беседа, посвящённая кибербезопасности.	1-3 курсы	Учебные классы	Руководитель кибердружины, преподаватели информатики	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
4	27	Единый классный час <b>«День полного освобождения Ленинграда.</b>	1 курсы	Конференц-зал	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5	27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2курсы	Академические классы	Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	
6	27	Акция «Блокадный Ленинград»	1-4 курсы	Здание колледжа	Студенческое самоуправление	Модуль 7

						Самоуправление
7	28	Выставка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.		Рекреация 2этажа	Руководитель ММЦ, зав.библиотекой	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
<b>Февраль</b>						
1	2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Единый урок	1 курсы	Учебный класс	Заместитель директора по УР, преподаватели истории	Модуль 1 Образовательная деятельность
2	3, 10, 7, 24	<b>«Разговоры о важном»</b>	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
3	8	<b>День российской науки</b>	1 -2курсы	Учебные классы	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4	15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> Урок мужества «В душе болит Афганистан»	1-4 курсы	Конференц- зал	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп,	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5		Экскурсия – Посещение музея боевой и трудовой славы г.Избербаша	1 курсы	музей	кураторы академических групп,	Модуль 11 Внеаудитор

						ная деятельность
6		Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	Площадки конкурса	Заместитель директора по УР, ответственные преподаватели	Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7	21	<b>Международный день родного языка</b> Акция «Люблю язык, тех песен колыбельных»	1 курсы	Учебные классы	Председатель ПЦК филологов Телеева Х.Н., Секция филологических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
8	20	Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества»				Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
9	21	<b>День защитника Отечества</b> Военизированная игра «Орленок-2025»	1-4 курсы	Спортивный зал	руководители физического воспитания.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10	24-28	Настольный теннис на кубок студенческого профкома	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители физического воспитания.	Модуль 4 Основные воспитательные

						мероприяти я
<b>Март</b>						
1	1	<b>Всемирный день иммунитета</b> Турнир по армрестлингу (борьба на руках)	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитатель ные мероприяти я
2	<b>3,10, 17, 24, 31</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовател ьная деятельност ь
3	1	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).</b> Практическое мероприятия с сотрудниками служб МЧС	1-4 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	педагог-организатор ОБЖ	Модуль 8 Профилакти ка и безопасност ь
4		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
5	7	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	Актный зал	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитатель ные мероприяти я
6	18	<b>10лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.</b> Единый классный час	1-2 курсы	Учебные группы	Зав. библиотеки, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовател ьная

						деятельность
7		Всероссийская акция приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию	Модуль 7 Самоуправление
<b>Апрель</b>						
1	1	<b>День юмора и смеха</b> Студенческий КВН	1-4курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	7,14, 21,28	<b>«Разговоры о важном»</b>	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
3	1-15	<b>Всероссийская межведомственная оперативно- профилактическая операция «Дети России».</b> Профилактические беседы с инспекторами ПДН и КДН	1 -2 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность
4	7	<b>Всемирный день здоровья</b>	1-4курсы	Конференц-зал	Кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5	12	<b>День космонавтики</b> Участие в онлайн-акциях всероссийского значения. Кураторские часы,	1-2курсы	Соц. сети, учебные классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство

6	19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.</b> Участие во всероссийском уроке.	1 курсы	Учебный класс	Преподаватели истории	Модуль 1 Образовательная деятельность
7		<b>Весенний марафон</b> Турнир по многоборью.	Сборная команда	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
8	30	<b>Всемирный открытый урок ОБЖ</b> Урок-инструктаж с элементами тренировки.	1-4 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ ,БЖД	Модуль 8 Профилактика и безопасность
9		Кубок ППК по волейболу среди отделений	Сборная команда отделения	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10		Кубок ППК по баскетболу среди отделений	Сборная команда отделения	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
11		Кубок совета колледжа ф/к по футболу среди отделений	Сборная команда отделения	Стадион колледжа	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные



						мероприятия
12		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации, Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
<b>Май</b>						
1	5,12, 19,26	«Разговоры о важном»	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
2	1	<b>Праздник Весны и Труда</b> Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	1-4 курсы	Городской парк	преподаватели, курирующие мероприятие	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
3	9	<b>День Победы</b> Всероссийский исторический диктант на тему событий «Великой Отечественной Войны «Диктант Победы».	1-3курс	Учебные классы	Зам.директора по УР, преподаватели русского языка	Модуль 1 Образовательная деятельность
4		Участие во всероссийской акции в честь Победы «Бессмертный полк»	1-3курсы	г.Махачкала	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные общественные объединения
5	8	Литературно-музыкальная композиция «Победный салют»	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, преподаватели, курирующие мероприятие кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
7		Участие в проведении праздничных	1-4 курсы	Парк Победы,	Зам. директора по ВР, преподаватели,	Модуль 11

		мероприятий в честь Победы на муниципальном уровне (Вахта памяти, участие в концерте)		Центр традиционной культуры народов России	курирующие мероприятие кураторы академических групп	Внеаудиторная деятельность
8	19	День детских общественных организаций России	1-2 курсы		Советник по воспитанию	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
9	24	<b>День славянской письменности и культуры</b> беседы с учащимися	1-2 курсы	Учебные классы	Зам директора по ВР, ПЦК филологических дисциплин	Модуль 1 Образовательная деятельность
10		Проведение экологической акции «Чистый берег».	1-4 курсы	Берег Каспия,	Руководитель волонтерского движения, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
11	1-30	<b>Месячник антинаркотической направленности.</b> Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаганды, беседы	1 курсы,	Учебные классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп, социальный педагог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность
12	31	<b>Последний звонок</b> «В добрый путь выпускник»	1,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Гамидова М.Д. Предс. Совета кураторов Ляхова Е.В.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
<b>Июнь</b>						
1	1	<b>Международный день защиты детей</b>	1 курсы	Площадка ЦТКНР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.	Модуль 4 Основные

		Торжественное мероприятие, повещённое Дню защиты детей.				воспитательные мероприятия
2		Акция «Рисунок на асфальте»	1 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ММЦ	Модуль 7 Самоуправление
3	5	<b>День эколога</b> Участие в экологических акциях на территории города и колледжа	1-3 курсы	Территория колледжа, объекты города	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп, волонтеры	Модуль 2 Кураторство
4	6	<b>Пушкинский день России</b> Экскурсия в центральную библиотеку города Избербаш	1 курсы	Городская библиотека, музей	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
5	12	<b>День России</b> Торжественный митинг	1 курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР, Советник по воспитанию,	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
6		Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1-2 курсы	Библиотека	преподаватели русского языка и литературы, руководители литературного кружка.	Модуль 1 Образовательная деятельность
7	22	<b>День памяти и скорби</b> <b>Просмотр тематических фильмов</b>	1-2 курсы	Библиотека, учебные группы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
8	27	<b>День молодежи</b>	1-2	Городской парк,	Заместитель директора по ВР,	Модуль 11

		Участие в мероприятиях муниципального значения. Видеопоздравление студентов колледжа.	курсы,	соц.сети	Руководитель ММЦ	Внеаудиторная деятельность
<b>Июль</b>						
1	6	<b>Торжественное вручение дипломов</b> Праздничный концерт	4курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ, кураторы выпускных курсов	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	8	<b>День семьи, любви и верности</b> Фотоконкурс «Семейное хобби».	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
<b>Август</b>						
1	22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> Участие в онлайн акциях всероссийского значения.	1-4 курсы	Соц. сети	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство

