

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБПОУ РД  
«ППК имени М.М.Меджидова»  
Протокол № 1  
от «28» 08 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»  
\_\_\_\_\_ 2024 года



\_\_\_\_\_ Адзиева С.М.

## Положение

о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ) в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» при реализации инклюзивного образования.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в образовательной организации.

1.3. Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.05.2024 г. № 108-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (статья 2);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

## **2. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ**

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Образовательными организациями должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

2.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

### **3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ**

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо доводить до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.6. При необходимости рекомендуется увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.7. Образовательная организация может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

3.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В этих целях рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.