

**Министерство образования и науки РД  
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБПОУ РД  
«ППК имени М. М. Меджидова»  
Протокол № 5  
от «29» января 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РД  
«ППК имени М. М. Меджидова»



Абдиева С.М.

Приказ от «30» января 2025 г. №7 - п

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж  
имени М.М.Меджидова»  
на 2025- 2027 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2025-2027 годы.

1. Раздел 1. Актуальность
2. Цели и задачи Программы
3. Паспорт Программы развития и модернизации
4. Проблемный анализ деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
  - 4.1 Анализ внутренней среды
    - 4.1.1. Организационно-управленческая характеристика
    - 4.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ
    - 4.1.3. Характеристика имущественного комплекса
    - 4.1.4. Характеристика кадровых ресурсов колледжа
  - 4.2 Анализ внешней среды
  - 4.3 Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа (SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»)
  - 4.4 Анализ проблем и обоснование их решения
5. Концепция развития колледжа
6. Проекты Программы
  - 6.1 Совершенствование системы управления колледжем
  - 6.2 Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса
  - 6.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами
  - 6.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа
  - 6.5 Организация внеурочной деятельности
  - 6.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
  - 6.7 Развитие информационной образовательной среды
  - 6.8 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса
  - 6.9 Обеспечение безопасности образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение
8. Управление реализацией Программы развития

**Паспорт программы развития**  
**ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж**  
**имени М. М. Меджидова» на 2025-2027 годы**

<p style="text-align: center;">Статус Программы развития</p>	<p><b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2025-2027 годы (далее - Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li> <li>-Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>-Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015</li> </ul>

	<p>№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022</p> <p>№ 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022</p> <p>№ 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Национальный проект «Образование» на период по 2030 г.</p> <p>- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. №48;</p> <p>- Паспорт регионального проекта Республики Дагестан "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19);</p> <p>- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Администрация Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (далее - Колледж)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Республики Дагестан через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>- Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования для жителей Республики Дагестан и обеспечение соответствия программ потребностям экономики и работодателей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации и самосовершенствования, с установкой на будущую профессиональную деятельность, а также развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.</li> <li>- Внедрение стратегии управления колледжем на основе развития социального капитала в целях повышения эффективности деятельности организации. Развитие различные форм социального партнерства.</li> <li>- Развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в т.ч., содействие цифровой трансформации образовательной среды Колледжа.</li> <li>- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности и формирования кадрового резерва.</li> <li>- Формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию, содействие социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.</li> </ul>
Социальные эффекты реализации Программы	Повышение качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова».
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 2025 по 2027 годы; отдельные этапы в реализации программы не выделяются. Начало реализации программы – январь 2025 года, завершение и анализ общих результатов – декабрь 2027 года.</p> <p>Выбор ограниченного трехлетнего периода действия программы развития обусловлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенностью условий, в которых предполагается развитие колледжа в краткие сроки и среднесрочной перспективе;</li> <li>- ограниченностью ресурсов, которые могут быть выделены колледжем на развитие.</li> </ul>
Перечень ключевых направлений	<p>Программа представляет собой комплекс из нескольких проектов и направления работы, определяемых на весь период действия программы.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация образовательного процесса</li> <li>- Организация воспитательной работы со студентами</li> <li>- Профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования</li> <li>- Дополнительное образование</li> <li>- Реализация инновационной программы «Психолого-</li> </ul>

	педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников»
Разработчики Программы	Администрация колледжа Педагогический коллектив Руководители структурных подразделений Студенческий коллектив Социальные партнёры
Кем принята Программа	Программа принята решением педагогического совета колледжа от 29.01.2025 г., протокол № 5
Объем и источники финансирования	Источники финансирования Программы: - субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания колледжа; - поступления от внебюджетной деятельности колледжа; - средства грантов; - иные формы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации Программы развития планируется формирование и реализация модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей: - увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики; - обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; - реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса Колледжа; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - создание условий для получения профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; - проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы колледжа; - совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности Колледжа; - реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена; – обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа. - развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования -повышение эффективности кадрового потенциала.
ФИО,	Адзиева Салихат Магомедсаламовна, к.и.н., директор Государ-

должность, телефон руководителя Программы	ственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова», 8-872-452-41-46
Система организации контроля испол- нения Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения.</p> <p>Административный контроль ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию проектов программы, а также деятельность по основным направлениям работы.</p> <p>Педагогический совет ежегодно заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа; возможно с участием ответственных и/или исполнителей проектов. Оценка хода и результатов реализации Программы проводится на основе индикаторов, а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности колледжа.</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="https://ppk-m.dagestanschool.ru">https://ppk-m.dagestanschool.ru</a>

## ВВЕДЕНИЕ

### **Анализ приоритетных направлений развития и потенциала колледжа по достижению целевых показателей**

Окончание срока реализации Программы развития и модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности образовательного учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа.

Программа развития учреждения на 2025-2027 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно - деятельностного подхода по решению проблем функционирования и развития образовательного учреждения.

Стратегия развития СПО до 2030 года включает в себя пять приоритетных направлений:

- обновление содержания СПО;
- формирование нового ландшафта сети СПО;
- повышение финансовой устойчивости ОУ СПО;
- целевая поддержка СПО;
- развитие культуры профессиональных соревнований.

Программа развития на 2025-2027 годы определяет стратегические приоритеты в работе колледжа и помогает:

- выстроить концепцию его дальнейшего развития;
- разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования;
- прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня обучения до уровня требований работодателей;
- повысить социально-психологическую и личную готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

В Программе нашли свое отражение следующие ключевые направления развития:



- создание новых механизмов управления, направленных на совершенствование условий, обеспечивающих функционирование и развитие учреждения;
- обновление структуры и содержания образования, связанное, прежде всего, с выбором видов и целей инноваций, наличием компетентностной парадигмы образования, реализацией практической направленности образовательных программ, развитием системы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы непрерывного образования;
- раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление возможностей проявления творческих способностей, организация персональной траектории развития на всех этапах деятельности.

Программа развития мобилизует и интегрирует весь коллектив на достижение основной цели: обеспечение устойчивого актуального пути развития на основе сохранения и приумножения образовательного потенциала, а также формировании представления в обществе о значимой социальной роли учреждения.

Стратегической целью Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является достижение лидирующей позиции в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенций конкурсов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена в соответствии с передовыми технологиями экономики.

В современных условиях рыночной экономики конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем его деятельности

### **Актуальность**

Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи Колледжа и механизмы их реализации. Программа определяет основные направления и перспективы развития колледжа, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Республики Дагестан в квалифицированных специалистах.

Целью Программы являются развитие деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» в целях подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями системы образования Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Филиалов и представительств колледжа не имеет.

Анализ регионального рынка труда для выпускников колледжа показывает, что в рамках реализации программы модернизации региональной системы начального образования ежегодно увеличивается количество первых классов в школах. Развивается система дополнительного образования детей.

Новые рабочие места необходимо обеспечивать качественно подготовленными педагогическими кадрами. Таким образом, выпускники всех отделений колледжа востребованы системой образования Республики Дагестан.

В этой связи не теряет своей актуальности не только прием в колледж выпускников школ по всем представленным на сегодняшний день специальностям, но и необходимость, с одной стороны, совершенствования системы работы по повышению мотивированности выпускников колледжа на работу в системе образования Республики Дагестан, с другой стороны - стимулирование работодателей на прием выпускников колледжа в образовательные учреждения.

В колледже создана и успешно работает Служба содействия трудоустройству выпускников, которая в целом справляется с задачами повышения числа выпускников, устраивающихся на работу по специальности в первый год после окончания колледжа.

По итогам трудоустройства количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и продолживших обучение в вузах по профилю полученной специальности, проходящих службу в ВС РФ превышает 80%. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

Колледж является активным участником движения «Профессионалы», что позволяет студентам развивать профессиональные компетенции, становиться лучшими в профессии, способствует повышению престижа педагогической профессии, формирует уверенность в правильности выбранного трудового пути.

Важную роль в организации образовательного процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Республики Дагестан, других регионов Российской Федерации. Развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений работы колледжа.

Благодаря активной социокультурной деятельности колледж имеет хорошие социальные ресурсы: это, прежде всего, активное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами: образовательные организации, учреждения культуры и искусства, рекламные агентства, дизайн-студии и др. Формы социального взаимодействия очень разные, но, прежде всего, это организация и проведение событий городского и республиканского уровней.

Социальное партнерство - ресурс для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и одно из основных направлений совершенствования работы по профессиональной ориентации. Колледж активно сотрудничает с образовательными организациями г.Избербаша, которые являются базами практики для обучающихся колледжа.

Колледж ведет активную работу по установлению связей с новыми социальными партнерами, сотрудничает с образовательными учреждениями других регионов Российской Федерации. В колледже проводится работа по разработке концепции развития социального партнерства. Решение указанного вопроса - одна из главных задач колледжа на ближайшие годы.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - одна из главных задач в деятельности колледжа. В колледже ведется работа по созданию условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудован пандус.

### **Идеи развития и статус Программы**

Приоритетные концептуальные идеи, принимаемые в качестве основы для проектирования Программы развития колледжа на 2025-2027 годы, можно определить следующим перечнем:

1. Гуманистическая составляющая педагогической деятельности.

Цель педагогики в гуманистической парадигме - гармоничное и полноценное развитие личности, путем формирования гуманных взаимоотношений между участниками педагогического процесса. Гуманистическая природа педагогической деятельности предполагает создание её субъектам благоприятных условий в развитии личностных качеств и является условием полноценного развития.

2. Программно-целевой метод управления развитием.

Программно-целевой метод управления развитием наиболее распространенный и эффективный управленческий инструмент в российском образовании с 1990-х годов. Его использование позволяет обеспечивать определение долгосрочных приоритетов, прозрачность и согласованность

планов разного масштаба и направленности.

3. Управление организацией в условиях высокой степени неопределенности. Глобальные изменения, происходящие в обществе в последние десятилетия, оказывают разнонаправленные влияния на систему образования и ее отдельные институты. Значительный уровень неопределенности внешних условий и изменений внутренних факторов требуют поиска новых инструментов управления на уровне образовательной организации для снижения рисков.

Программа развития ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2025-2027 годы - это управленческий документ, который определяет стратегическое и оперативное планирование развития образовательной организации, содержание и технологии взаимодействия субъектов по достижению целевых показателей развития в рамках реализации приоритетов государственной политики в сфере образования. Программа ориентирована на приоритеты развития системы образования Российской Федерации и образовательный суверенитет. Программа развития опирается на концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2025-2027 годы.

Программа рассматривается как локальный акт колледжа, который фиксирует:

- соответствие целей и задач развития колледжа приоритетам государственной политики в сфере образования;
- систему управления функционированием и развитием;
- согласованность действий всех участников образовательных отношений и социальных партнеров по достижению качества образования.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением администрации колледжа.

### **Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» Историческая справка**

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1921 году. Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в школах города и республики.

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1921 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1 БПУ переведено в г.Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г. по Министерству просвещения.

- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения.

- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

## Анализ внутренней среды

### Организационно-управленческая характеристика

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

**Организационно-правовая форма** - учреждение

**Тип учреждения** - бюджетное

**Вид образовательной организации** - колледж

**Статус учреждения** - государственный

Филиалов и представительств колледж не имеет.

В своей деятельности колледж руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными федеральными, региональными законодательными актами, Уставом колледжа. Образовательное учреждение непосредственно подчиняется Министерству образования Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является юридическим лицом, имеющим обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом)	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес	368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Адзиева Салихат Магомедсаламовна
Контактный телефон:	8-872-452-41-46
e-mail:	<a href="mailto:ipk05@yandex.ru">ipk05@yandex.ru</a>

Сайт:	<a href="http://ppk-m.dagestanschool.ru">http://ppk-m.dagestanschool.ru</a>
Лицензия	№ 8801 от 26 декабря 2016 года; серия 05ЛЮ1 № 0003195; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01, № 0001869 Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 декабря 2019 года № 2612-04/19

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством. Учреждение возглавляет директор колледжа; в колледже созданы и коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет; Управляющий совет.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.12. 2022 года №09-02-1496/22 и согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 03.02.2023 г., а также иными локальными актами колледжа.

Деятельность колледжа за прошедший период строилась на основе «Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 годы.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями. Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Музыкальное образование Дошкольное образование	53.02. 01 Музыкальное образование 44.02.01 Дошкольное образование
3.	Изобразительное искусство и черчение и Дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры

4.	ПСО и Физическая культура	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 49.02.01 Физическая культура
5.	Отделение заочного обучения	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 49.02.01 Физическая культура

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

### **Характеристика реализуемых образовательных программ**

Образовательный процесс проводится в основном здании (368200, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Гусейханова,2).

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляет подготовку специалистов среднего звена по специальностям:

1. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
2. 44.02.01 «Дошкольное образование»;
3. 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
4. 49.02.01 «Физическая культура»;
5. 53.02.01 «Музыкальное образование»;
6. 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
7. 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от:15 мая 2014 г.;18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Из 7 ППССЗ 4 относятся к базовому уровню и 3 - к углубленному. Очная форма обучения предусматривается по 7 образовательным программам, заочная - по 4 образовательным программам. На базе основного общего образования студенты обучаются по 7 программам, на базе среднего общего - по 4 программам.

### **Программы подготовки специалистов**

Код и наименование специальности	Форма обучения	Уровень ОП	Срок обучения	Квалификация
----------------------------------	----------------	------------	---------------	--------------



40.02.01 «Юриспруденция»	Очная (платная)	базовый	2г. 10 мес. 1г.10 мес.	Юрист
40.02.01 «Юриспруденция»	Заочная (платная)	базовый	3г. 10 мес. 2г.10 мес.	Юрист
44.02.01 «Дошкольное образование»	Очная (бюджет)	углубленный	3г. 10 мес. 2г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.01 «Дошкольное образование»	Заочная (платная)	углубленный	4г. 10 мес. 3г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная (бюджет)	базовый	3г.10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочная (платная)	базовый	4г. 10 мес. 3г.10 мес.	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	Очная (бюджет)	углубленный	3г. 10мес. 2г.10 мес.	Учитель физической культуры
49.02.01 Физическая культура	Очная (платная)	углубленный	3г. 10мес. 2г.10 мес.	Учитель физической культуры
49.02.01 Физическая культура	Заочная (платная)	углубленный	3г. 10мес. 4г.10 мес.	Учитель физической культуры
53.02.01 Музыкальное образование	Очная (бюджет)	базовый	3г. 10 мес.	Учитель музыки, музыкальный руководитель
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Очная (бюджет)	углубленный	3г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»	Очная (бюджет)	базовый	3г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения

Перспективой развития колледжа является открытие следующих специальностей и профессий, входящих в Перечень перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Республики Дагестан:

- 08.01.28 мастер отделочных и строительных работ
- 09.01.03. оператор информационных систем и ресурсов
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 54.02.02.ДПИ и народные промыслы

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» имеет лицензию на реализацию *дополнительного образования*: профессиональную подготовку и дополнительное образование для детей и взрослых.

С 2022 года на базе колледжа могут получить дополнительное среднее профессиональное образование выпускники колледжей по следующим профессиям и специальностям:

1. Дошкольное образование;
2. Преподавание в начальных классах;
3. Физическая культура;

4. Вожатское дело;
5. Гид-экскурсовод;
6. Педагог дополнительного образования;
7. Основы массажа;
8. Основы визажа.

С 2024 года в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественной и технической направленности.

### **Характеристика имущественного комплекса**

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» находится по адресу: 368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, Гусейханова, д.2

В имущественный комплекс Колледжа входит имущество, предназначенное для его деятельности: учебный корпус, общежитие, стадион, спортивный зал.

Общая площадь территории колледжа –3.5 га, протяженность периметра-500м.

Колледж располагает учебным зданием общей площадью 10076,0 кв.м., закреплённым на правах оперативного управления.

Колледж располагает развитой материально-технической базой. Состояние материальной базы Колледжа соответствует ФГОС СПО.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 34 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 24 учебные аудитории. Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки.

#### **Аудиторный фонд ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»**

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Учебные аудитории	34
2.	Учебные кабинеты	21
3.	Кабинеты индивидуальных занятий музыкой	12
4.	Лаборатории	3
	Мастерские художественные	16
5.	Музыкальный зал	2
6.	Другие объекты:	
	- спортивный зал	1
	- стадион открытого типа	1
	- теннисный корт	1
	- актовый зал	1
	- конференц - зал	1
	- зал ритмики и хореографии	1

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии

Учебные кабинеты, залы, отремонтированы и укомплектованы в большинстве своем новой мебелью, а также оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, мультимедийные установки, телевизоры. Для работы студентов-дизайнеров установлены современные дизайнерские программы в учебных компьютерных классах.

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса учебные кабинеты колледжа, мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе: мультимедийное оборудование, персональные компьютеры. В учебном корпусе работает библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Колледж оборудован спортивным комплексом, который включает спортивный зал, а также открытый стадион широкого профиля, теннисный корт.

В колледже произведён капитальный ремонт: полная замена кровли, поменяли полностью отопительную систему, построили современную котельную, поменяли все коммуникации, канализацию, водопровод, электропроводку, оборудовали противопожарную сигнализацию. Осуществлен капитальный ремонт первого этажа, актового зала, входа, столовой, лестницы до третьего этажа, ремонт спортивной площадки с покрытием, на каждом этаже отремонтированы санузлы.

Проведён капитальный ремонт помещений на 3-ем этаже для создания Центра цифрового образования «ИТ - Куб», который был торжественно открыт 6 октября 2023 года.

Однако работу по развитию материально-технической базы колледжа необходимо продолжить: требуется закупка оборудования для 2-х компьютерных классов, закупка мебели для учебных кабинетов, обновление спортивного инвентаря, дидактического материала для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оборудования для лабораторий по коррекционному и начальному общему образованию, музыкальному и художественному образованию.

## **Характеристика кадровых ресурсов колледжа**

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2024 году был укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

В 2024 году в колледже работало 135 основных сотрудников, из них педагогических работников 93 чел., преподавателей – 86 чел.; 4 кандидата наук.

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 56 чел.;
- первая квалификационная категория - 20 чел .

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 82 % (76 чел.).

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна.

### **Имеют почетные звания:**

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.
- «Заслуженный учитель школ РД» - 7 чел.;
- «Заслуженный деятель искусств РД» - 1 чел.;
- 

### **Награждены:**

-Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 23 чел.;

-Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.;

-Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

-Нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 чел.;

-Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 6 чел.;

-Почетной грамотой Министерства образования и науки РД – 6 чел.;

-Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 37 чел.

Анализ кадрового обеспечения по блокам предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных планов, реализуемых специальностей, позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность кадрами профессиональной подготовки составляет 100 %.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах); дуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.), стажировки, лекции, конференции и семинары, проводимые на базе колледжа. За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

Многие педагогические работники колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность. В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен SWOT анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа, и факторам внутренней среды.

### **Анализ внешней среды**

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.

Согласно Комплексу мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования на 2025-2027 годы, в целях дальнейшего развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», повышения качества подготовки выпускников колледжу необходимо обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной системы образования, экономики.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов.

Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что Республика Дагестан в последние годы является динамично развивающимся регионом. При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в республике наблюдается устойчивый рост рождаемости, в связи с этим возрастает потребность в педагогических кадрах.

Необходимо также учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

### **Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа**

Для осуществления выбора перспективных направлений концепции развития образовательного учреждения на период до 2027 г. был проведен комплексный анализ (применен метод SWOT-анализа), позволивший вычлнить приоритетные проблемы колледжа, сопоставить сильные и слабые сто-

роны его образовательной деятельности, трудности и опасности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

<b>Оценка актуальной деятельности колледжа</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Наличие лицензии и государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности	Недостаточное количество реализуемых профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, программ дополнительной подготовки, профподготовки и переподготовки
Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников, 100% - повышение квалификации; 64% - повышение квалификации в области ИКТ, участие в научных конференциях	Старение педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения информационных технологий.
Заинтересованность педагогов в развитии колледжа и самообразовании. Владение технологиями работы по ФГОС, учебное проектирование, формирование исследовательских навыков и др.	Нестабильность учебной нагрузки. Отсутствие достаточных условий для использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
Наличие ППССЗ по специальностям колледжа. Обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений.	Недостаточное оснащение колледжа современными электронными средствами обучения и компьютерной техникой. Отсутствие дистанционного обучения.
Наличие учебников, доступа к сети Интернет, оборудования, компьютерных классов, аудиторий, электронных пособий, имеется выход в ЭБС.	Недостаточная обеспеченность современной литературой
Имеются традиции воспитательной работы. Исследуется уровень развития студентов. Функционирует самоуправление студентов. Отсутствие студентов, состоящих на различных видах внешнего учета. Удовлетворение интересов студентов через работу кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях. Высокая мотивация студентов при подготовке воспитательных дел	Распространенность вредных привычек среди студентов, низкий культурный уровень.
Привлечение работодателей к участию в профессиональной подготовке студентов и оценке качества сформированных компетенций.	Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.
Привлечение средств телевидения, печати, Интернета для рекламы обучения в колледже.	Недостаток финансовых средств для ведения контактной рекламы.
Имеется общежитие	Состояние здания и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты. Нет столовой с организованным горячим

	питанием. Необходим медпункт.
<b>Оценка перспектив развития колледжа</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными потребителями кадров.</li> <li>- Заключение Договора с ФГБОУ высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» о сотрудничестве.</li> <li>- Открытие новых специальностей.</li> <li>- Расширение перечня образовательных программ по заявкам социальных партнеров и работодателей.</li> <li>- Возможность использования информационных технологий.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы.</li> <li>- Внедрение современных педагогических образовательных технологий.</li> <li>- Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов.</li> <li>- Участие студентов в региональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.</li> <li>- Совершенствование системы мероприятий по поддержке благоприятного имиджа колледжа через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение популярности педагогических специальностей среди выпускников школ.</li> <li>- Негативное влияние демографической ситуации в РД на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.</li> <li>- Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.</li> <li>- Недостаточный приток молодых кадров.</li> <li>- Отсутствие у обучающихся интереса к образованию.</li> </ul>

### **Анализ проблем и обоснование их решения**

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Необходимость совершенствования содержания образования в соответствии с современными требованиями.
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.
4. Необходимость обновления учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



5. Необходимость подготовки студентов для участия в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Необходимость оснащения колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Расширение социального партнерства.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

### **Цели и задачи Программы**

Проведенный анализ позволил определить цель и задачи Программы развития.

#### **Цель Программы:**

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Республики Дагестан через обновление образовательных программ, развитие социального капитала и формирование современной инфраструктуры колледжа.

#### **Задачи Программы:**

-Повышение качества и доступности профессионального и дополнительного профессионального образования и обеспечение соответствия программ потребностям экономики.

-Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации и самосовершенствования, с установкой на будущую профессиональную деятельность, а также развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

-Внедрение стратегии управления колледжем на основе развития социального партнерства в целях повышения эффективности деятельности организации.

-Обеспечение участия педагогов и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах различного уровня, в том числе чемпионатного движения «Профессионалы».

-Открытие перспективных направлений, программ профессиональной подготовки и профессионального обучения, а также программ дополнительного профессионального образования для различных категорий обучающихся.

-Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

-Развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в т.ч., содействие цифровой трансформации образовательной среды колледжа.

Таким образом, Программа развития образовательного учреждения предполагает изменение характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по направлениям, которые представлены далее в проектах.

## **ПРОЕКТЫ КОЛЛЕДЖА**

### **Проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования»**

**Период реализации:** февраль 2025 – декабрь 2027 года.

#### **Ключевые задачи:**

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям и перспективным специальностям, стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».

#### **Пояснительная записка**

Проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» направлен на становление и развитие эффективной модели подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, современными требованиями к квалификации и гибким навыкам выпускников.

Основными задачами, решение которых позволит достичь поставленной в проекте цели, являются:

- формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий *для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;*

- внедрение нового механизма оценки профессиональных квалификаций обучающихся и выпускников – *демонстрационного экзамена для итоговой государственной аттестации и промежуточной аттестации;*

- создание мастерских и учебно-производственных комплек-

сов, оснащенных современной материально-технической базой по актуальным компетенциям;

- выявление наиболее рациональных и перспективных технологий обучения; технологий образования будущего;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки, период	Ответственный	Исполнители
1	Организация освоения работниками современных технологий образования, направленных на совершенствование практической подготовки	Февраль 2025, в течение года	Заместитель директора по производственной работе	Методисты практики
2	Совершенствование механизмов организации повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы» (в том числе стажировок)	Январь 2025, в течение года	Зам. директора по УМР	Методисты Пред.ПЦК
3	Аккредитация центров проведения ДЭ на базе колледжа по компетенциям для проведения ГИА и промежуточной аттестации	С сентября 2025, постоянно	Зам. директора по УМР	Ответственные за развитие движения «Профессионалы» и ДЭ
4	Внедрение нового механизма оценки профессиональных квалификаций студентов и выпускников – демонстрационного экзамена для итоговой государственной аттестации и промежуточной аттестации	С сентября 2025г., постоянно	Зам. директора по УМР	Ответственные за развитие движения «Профессионалы» и ДЭ
5	Участие в Региональном и Национальном Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» с расширением перечня компетенций	С сентября 2025г. постоянно	Заведующий методической службой	Ответственные за развитие движения «Професси-

				оналы и ДЭ
--	--	--	--	------------

## Проект

### «Совершенствование системы управления колледжем»

**Цель:** совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

**Задачи:**

1. Усовершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.
2. Повышать эффективность деятельности коллегиальных совещательных органов.
3. Создавать оптимальную образовательную среду в колледже.

Деятельность	Срок	Исполнители
1. Оптимизация структуры управления колледжем.	2025г.	директор
2. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность колледжа по различным направлениям.	по мере необходимости	администрация
3. Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и профессиональным стандартом.	ежегодно	директор, специалист отдела кадров, руководители структурных подразделений
4. Организация и проведение комплексной оценки параметров образовательной среды колледжа.	2025г.	администрация
5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа в современных экономических условиях.	ежегодно	директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер
6. Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса и результатов деятельности подразделений колледжа.	не менее 1 раза в год	зам. директора по УМР зав. отделениями
7. Развитие внебюджетной деятельности в колледже.	ежегодно	директор, зав. отделениями
8. Обеспечение обучения руководящих работников колледжа по направлению «Менеджмент в образовании».	по мере необходимости	директор, заместители директора
9. Совершенствование системы стимулирования педагогов.	по мере необходимости	директор, руководители структурных

10. Подготовка и проведение аккредитации образовательных программ колледжа.	об-	2025-2026 г.г.	подразделений директор, руководители структурных подразделений
---	-----	----------------	---

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

<b>Результаты для колледжа</b>	<b>Результаты для социальных партнеров колледжа</b>	<b>Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих</b>
- Совершенствование управления процессом развития колледжа. - Повышение качества работы структурных подразделений колледжа.	- Участие социальных партнёров в управлении образовательным процессом.	- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

### **Проект «Организация воспитательной работы со студентами»**

**Период реализации:** январь 2025 – декабрь 2027 года.

**Ключевая задача:** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации, самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки, период</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Исполнители</b>
1	Развитие и организация деятельности РДДМ «Движение Первых»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-организатор, Клуб Первых
2	Организация деятельности студенческого совета Проект «Студенческое самоуправление в профессиональном образовании»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-организатор, кураторы учебных групп

3	Реализация мероприятий по поддержке студентов в рамках Проекта «Студенческое наставничество»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог- организатор Студенческий совет
4	Организация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа в различных институциональных формах: - стипендиальная комиссия; - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - совет по профилактике правонарушений;	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенческий совет колледжа
	- согласование локальных актов в части ответственности студенческого сообщества и пр.			
5	Поддержка студенческого самоуправления, студенческих инициатив и площадок для творчества: Проведение студенческих акций по направлениям: - гражданско-патриотическая направленность; - защита экологии; - здоровьесберегающая направленность; - культурно-творческое направление; - профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагоги- организаторы

	Организация и проведение мероприятий культурно-творческого характера (праздники, фестивали, брейн-ринги, слеты, флэшмобы, театральные постановки, конкурсы, дебаты и др.), направленные на вариативность форм активностей в профессионально-ориентированной среде	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагоги- организаторы
7	Организация участия студентов колледжа в Абилимпикс - чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР	Преподаватели профильных дисциплин
8	Организация профессиональных конкурсов «Я-студент СПО», «Студент года», «Лучший по профессии», фестиваль вожатского мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	Проведение мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Кураторы Психолог
11	Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации Рабочих программ воспитания, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Кураторы учебных групп, педагоги
12	Организация деятельности Совета родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Родительская общественность

13	Обновление и расширение системы договорных отношений с ОУ г. Избербаша, социокультурными учреждениями, детским домом с целью реализации волонтерских проектов	Май 2025	Заместитель директора ВР	Руководители волонтерской команды
14	Разработка и внедрение мониторинга эффективности воспитательной системы Колледжа	2025-2027 годы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР Пред. Совета кураторов

### ***Индикаторы изменений***

Индикатор	2025 год	2026 год	2027 год	Примечания
Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях, %	30	50	70	Данные с нарастающим итогом
Доля обучающихся вовлеченных в деятельность различных общественных объединений, %	40	45	55	Данные с нарастающим итогом
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, конференциях, %	20	25	30	Данные с нарастающим итогом
Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	0	0	0	
Доля положительных отзывов работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников, %	40	60	95	
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования, %	55	70	95	
Доля обучающихся, получивших награды, дипломы, грамоты за участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях, %	28	40	55	

### **Проект «Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса»**

**Цель:** совершенствование содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям колледжа в соответствии с критериями и показателями государственной аккредитации, требованиями



профессиональных стандартов, запросами работодателей, потребностями обучающихся.

**Задачи:**

1. Принять участие в федеральном государственном образовательном проекте «Профессионалитет» - с 2026 года.
2. Продолжить разработку и реализацию ППССЗ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Работать над расширением спектра дополнительных профессиональных образовательных услуг с ориентацией на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг.
4. Создать соответствующие требованиям ФГОС СПО материально-технические, кадровые, учебно-методические условия реализации ППССЗ по специальностям колледжа.
5. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1. Разработка и совершенствование программно-методического и учебно-методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	2025-2027г.г.	Зам. директора по УМР, предс. ПЦК, преподаватели
2. В рамках проекта «Профессионалитет» разработка и внедрение новых образовательных программ – интенсивных, ориентированные на потребности конкретных работодателей.	2025-2026г.г.	Зам. директора по УМР, предс. ПЦК, преподаватели
3. Согласование ППССЗ с работодателями	ежегодно	зам. директора по УМР
4. Развитие новых специальностей и профессий: - 08.01.28 мастер отделочных и строительных работ - 09.01.03. оператор информационных систем и ресурсов - 09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании - 54.02.02.ДПИ и народные промыслы	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав.отделением, предс. ПЦК, преподаватели
5. Применение в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение свободного доступа студентов к учебным ресурсам и технологиям самообразования посредством использования компьютерных технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
6. Обеспечение учебного процесса учебниками,	в течение всего	зам. директора по

учебными пособиями, ТСО и других средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	периода	УМР, предс. ПЦК, зав. библиотекой
7. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения с целью реализации компетентностного подхода	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
8. Осуществление мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса.	в течение всего периода	зам.директора по УМР, предс. ПЦК зав. отделениями,
8. Участие в независимой системе оценки качества образования, способной обеспечивать все заинтересованные стороны достоверной информацией о том, как работает образовательное учреждение.	2025-2027г.г.	директор, зам. директора
9. Разработка и модернизация нормативно-правовых и локальных актов	по мере необходимости	директор, заместители директора
10. Создание фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к текущей, итоговой и промежуточной аттестации, позволяющих оценить знания, умения, навыки и основные компетенции по новым специальностям	по мере необходимости	зам. директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели

### *Ожидаемые результаты реализации проекта*

<b>Результаты для колледжа</b>	<b>Результаты для государственно-частных партнеров колледжа</b>	<b>Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Профессионалитет» позволит увеличить до 90% трудоустройство выпускников.</li> <li>- Использование наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения.</li> <li>- Увеличение удельного веса дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК).</li> <li>- Соответствие показателей деятельности образовательного учреждения критериям и показателям гос. аккредитации.</li> <li>- Совершенствование содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностей обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Профессионалитет»: система подготовки кадров среднего звена максимально приблизится к запросам работодателей.</li> <li>- Проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям и специальностям, востребованным в сфере образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Профессионалитет»: сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности; создание центров молодежных инициатив</li> <li>- Повышение качества освоения ППССЗ.</li> <li>- Развитие системы самостоятельной работы обучающихся на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования.</li> </ul>

## Проект «Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами»

**Цель:** совершенствование, профессиональной подготовки в период учебной и производственной практики, обеспечивающей выпускнику профессиональную мобильность и социальную защищенность, возможность эффективного трудоустройства.

### **Задачи:**

1. Повысить конкурентоспособность выпускников колледжа через совершенствование подходов к организации практической подготовки будущих специалистов;
2. Внедрять информационные технологии в сферу практической подготовки обучающихся;
3. Расширять пространство социального партнерства и развивать различные формы взаимодействия его субъектов;
4. Совершенствовать профориентационную работу, основанную на личностных ориентациях выпускников школ и востребованностью рынка труда с целью качественного набора первокурсников и повышения качества образовательных услуг;
5. Организовать мероприятия в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов.

### **Перечень мероприятий по реализации проекта**

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Разработка методического обеспечения организации учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО.	2025–2027 гг.	Методисты практики
2. Разработка электронных УМК по учебной и производственной практике по специальностям колледжа.	2025–2027гг.	Методисты практики
3. Обновление библиотечного фонда для обеспечения учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа.	по мере необходимости	Зав. библиотекой
4. Создание электронного банка программно-методического обеспечения учебной и производственной практики.	2025г.	Зам. директора по УПР Методисты
5. Совершенствование системы мониторинга профессионально-личностного развития обучающихся в процессе учебной и производственной практики.	постоянно	Зам. директора по УПР

6. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и потребностей рынка труда по направлениям обучения в колледже.	ежегодно	Центр содействия трудоустройству выпускников
7. Разработка нормативно-правовых актов, методических материалов, обеспечивающих внедрение новых форм профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ и колледжа.	по мере необходимости	Заместитель директора по УПР
8. Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.	ежегодно	Заместитель директора по УПР, приемная комиссия
9. Размещение на официальном сайте колледжа информации о деятельности колледжа.	ежегодно	приемная комиссия
10. Развитие социального партнерства с региональными и муниципальными органами власти и управления на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда.	2025–2027гг.	Заместитель директора по УПР
11. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда с последующим размещением на официальном сайте колледжа.	по мере необходимости	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог
12. Участие в методических семинарах, мероприятиях, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.	ежегодно	Центр содействия трудоустройству выпускников

### *Ожидаемые результаты реализации проекта*

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
1. Приведение содержания профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и запросами региональной образовательной политики	Внедрение информационных технологий и инновационных процессов в практическую подготовку обучающихся в период производственной практики	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа через совершенствование профессиональной подготовки специалистов в период практики
2. Расширение социального партнерства и взаимодействие колледжа с информационными агентствами, службами занятости, образовательными организациями, органами управления образованием	Развитие социального партнерства с общественными и образовательными организациями города, региона	Развитие социального партнерства на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда
3. Создание условий для получения в колледже образовательных услуг, востребованных на рынке	Развитие дистанционного обучения с целью повышения качества представ-	Обеспечение гарантии доступности получения качественного профес-

труда, совершенствование работы по повышению конкурентоспособности выпускников, содействие их трудоустройства и адаптации на рынке труда.	ляемых образовательных услуг и подготовки кадров, востребованных на рынке труда	сионального образования всем гражданам Республики Дагестан, России, города Избербаш
---	---	---

**Проект «Совершенствование научно-методической, исследовательской деятельности преподавателей колледжа»**

**Задачи:**

1. Продолжить разработку и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечить систематическое повышение профессиональной компетентности и научно-методической, исследовательской культуры педагогических работников путем использования активных и интерактивных форм методической работы.
3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационных педагогических образовательных технологий (информационных и коммуникационных) в воспитательно-образовательный процесс преподавателями колледжа.
4. Пополнять кадровый состав коллектива на основе привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов.
5. Создать условия для развития творческого потенциала, исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

**Перечень мероприятий по реализации проекта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Исполнители</b>
1. Разработка нормативно-правовых и локальных актов по организации методической, исследовательской работы в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	в течение всего периода	Учебная часть, методическая служба, ПЦК
2. Определение курсов повышения квалификации и стажировки педагогов для их повышении квалификации в ДИРО и в др. образовательных учреждениях.	2025-2027 г.г.	Учебная часть, методическая служба, ПЦК
3. Установление связей с учреждениями ВПО - по повышению квалификации, стажировкам преподавателей; - по написанию рецензий на методические разработки преподавателей колледжа	2025-2027г.г.	Зам. директора по НИР, методическая служба
4. Реализация системы мер по повышению квалифика-	в течение все-	Методическая

<p>ции преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с требованиями и порядком процедуры аттестации;</li> <li>– оказание информационно-методической поддержки аттестуемым преподавателям по индивидуальным запросам;</li> <li>– составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации, стажировки, обучение на семинарах и т.п.;</li> </ul>	го периода	служба, ПЦК
5. Определение приоритетных направлений педагогических, психологических, методических исследований преподавателей и обучающихся.	2020г.-2024г.	Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
6. Совершенствование системы реализации педагогических образовательных технологий, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся, а также внедрение инновационных технологий (информационных и коммуникационных).	в течение всего периода	Методическая служба, ПЦК
7. Обновление методических рекомендаций по направлениям научно-методической, исследовательской работы преподавателей колледжа (методические рекомендации по курсовым работам, ВКР и т.д.)	в течение всего периода	Учебная часть, Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
8. Разработка пособий, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2025-2027г.г.	Методическая служба, ПЦК
9. Продолжение создания и обновления электронного банка методического кабинета.	ежегодно	Методическая служба
10. Обновление и пополнение на сайте колледжа методического направления.	в течение всего периода	Методическая служба
11. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через выступления на семинарах, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, составление методических разработок и т.п.	в течение всего периода	Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
12. Активизация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, семинарах, олимпиадах, интернет-педагогических конференциях (онлайн – конференциях), республиканского, всероссийского, международного уровня.	в течение всего периода	Методическая служба, ПЦК
13. Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов по проблемам исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.	в течение всего периода	Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
14. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа	в течение всего периода	Методическая служба, председатели ПЦК, преподаватели
15. Проведение мониторинга повышения квалификации кадрового потенциала колледжа	в течение всего периода	Методическая служба

### Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
<p>-Совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p> <p>-Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей колледжа</p> <p>-Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами</p> <p>-Активизация участия педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях</p> <p>-Реализация инновационных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе преподавателями колледжа.</p>	<p>-Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников</p>	<p>-Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях.</p> <p>-Овладение обучающимися исследовательской компетентностью; представление полученных результатов исследовательской работы на конференциях, конкурсах различного уровня.</p>

### Проект « Организация внеурочной деятельности»

**Цель:** формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию и социализации обучающихся.

**Задачи:**

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации студентов, совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
3. Обеспечить реализацию Программы воспитания и Целевых программ, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворение культурных, образовательных, творческих потребностей будущих специалистов и обеспечение нравственных ориентиров в жизни.

4. Содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями, комитетом по делам молодежи администрации г. Избербаша и отделом просвещения Муфтията РД

***Перечень мероприятий по реализации проекта***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Работа по обогащению системы патриотического воспитания; проведение социальных акций, участие в волонтерских мероприятиях.	в течение всего периода	Кураторы групп, организатор спортивно-массовой работы
2. Реализация системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, совета общежития; организация и проведение внутриколледжных мероприятий, акций; участие в конкурсах, фестивалях; организация самообслуживания; проведение дней самоуправления и т.д.).	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, органы студенческого совета, совет общежития Молодежный центр
3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, библиотеками, музеями, образовательными организациями, общественными организациями, молодежными организациями для расширения социокультурной среды колледжа.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, Кураторы Молодежный центр
4. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, кураторы
5. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях, художественных студиях, кружках, творческих мастерских.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, Кураторы, руководители спортивных и творческих объединений
6. Создание психологически комфортных условий для обучения.	в течение всего периода	Кураторы, педагог-психолог, преподаватели

**Ожидаемые результаты по реализации проекта**

<b>Результаты для колледжа</b>	<b>Результаты для государственно-частных партнеров колледжа</b>	<b>Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих</b>
Создание эффективной социокультурной среды воспитания	Эффективное развитие профессионально важных качеств будущего специалиста	Эффективное развитие личностных качеств будущего специалиста
Расширение социального партнёрства и взаимодействие колледжа с обще-	Повышение качества подготовки высококвалифицированных и разносторонне раз-	Создание комфортных условий для развития профессиональных, лич-



ственными и образовательными учреждениями города.	витых специалистов	ностных и творческих способностей
Совершенствование работы по организации содержательного досуга		Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации студентов
		Обеспечение участия в соуправлении

### **Проект « Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Ответственные исполнители проекта:** педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.

**Цель:** содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательном процессе колледжа.

**Задачи:**

1. Организовать систему взаимодействия структурных подразделений колледжа для создания благоприятных условий социально-психологической адаптации студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Оказать социально-психологическую помощь и поддержку студентам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в социально-психологической адаптации, предупреждении личностных и межличностных проблем, формировании ценностно-мотивационной сферы.
3. Развивать личностные качества у студентов - детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Содействовать формированию профессионального самосознания и развитие профессионально – важных качеств личности.
5. Защита прав и законных интересов студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.

#### **Перечень мероприятий по реализации проекта**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1. Психологическая диагностика личностной, когнитивной сфер, психо-физиологических особенностей, диагностика профессиональной направленности, диагно-	2025-2027 гг.	педагог-психолог

стика стресса, диагностика суицидального поведения, диагностика конфликтного поведения, диагностика уровня субъективного контроля. Составление психологических характеристик.		социальный педагог
2. Профилактика психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, профилактика суицидального поведения. Профилактика вредных привычек и правонарушений в студенческой среде. Оказание помощи в решении бытовых проблем.	2025-2027 гг.	педагог-психолог, воспитатель общежития, кураторы групп
3. Коррекционно-развивающая работа (адаптационный тренинг, тренинг развития конструктивных форм сотрудничества, тренинг снятия агрессивности, тренинг снятия эмоционального напряжения, практикум содействия успешной адаптации детей-сирот в социуме, тренинг конструктивного общения, тренинг уверенного поведения, тренинг профессионального моделирования, тренинг делового общения, тренинг профессионального взаимодействия).	2025-2027 гг.	педагог-психолог социальный педагог
4. Психологическое консультирование	постоянно	педагог-психолог
5. Защита прав и законных интересов студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.	2025-2027 гг.	кураторы групп, педагог-психолог социальный педагог

### *Ожидаемые результаты реализации проекта*

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование условий по созданию и поддержанию позитивной социально-психологической атмосферы в колледже	Подготовка социально-адаптивной, самостоятельной, зрелой личности обучающегося (будущего специалиста) с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.	Социально адаптированная и самореализованная личность обучающегося.  Способность к профессиональному самосознанию и развитию профессионально важных качеств личности.

### **Проект «Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса»**

**Цель:** обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Задачи:**

1. Модернизация материально-технической базы;
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и мастерских колледжа;
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1. Материально-техническое оснащение и приобретение необходимого оборудования для специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2025–2027 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер, зав. отделениями
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения, мастерских и лабораторий	2025–2027 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер зав. отделениями
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности	2025–2027гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер. зав. отделениями

**Ресурсное обеспечение проекта**

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

<b>Результаты для колледжа</b>	<b>Результаты для государственно-частных партнеров колледжа</b>	<b>Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих</b>
Наличие модернизированной материально-технической базы	Современный уровень материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных кадров	Улучшение условий обучения

**Проект « Обеспечение безопасности образовательного процесса»**

**Цель:** определение единых подходов к организации создания комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, способствующих переходу к более результативным моделям управления в части безопасности.

**Задачи:**

1. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;
2. Совершенствование материально - технической и учебно-материальной базы образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий при проведении образовательного процесса;
3. Совершенствование системы по обеспечению информационной и психологической безопасности;
4. Создание условий для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, профилактики вредных привычек обучающихся;
5. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения;
6. Разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности образовательного процесса;
7. Создание и укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования РД;
8. Создание благоприятных санитарно-эпидемиологических условий;
9. Организация и функционирование служб безопасности образовательного учреждения;
10. Создание адаптивной образовательной среды на всех ступенях образования;
11. Развитие устойчивых мотивов к ведению активного здорового образа жизни обучающихся;
12. Влияние на формирование личностно значимых жизненных целей и перспектив будущих специалистов.

**Перечень мероприятий по реализации проекта**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнители</b>
1. Обновление нормативно- правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями	2025- 2027гг.	Зам. директора по УМР
2. Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение ремонта и замена инженерных сетей и оборудования	2025-2027 гг.	Зам. директора по АХЧ

3. Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже: – установка внутреннего видеонаблюдения;	2025-2027гг.	Зам. директора по АХЧ
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения	2025- 2027гг.	Зам. директора по УМР, преподаватели ОБЗР и БЖД
5. Обеспечение информационной безопасности: – составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»; – ознакомление родителей с нормативно- правовой базой и информационным курсом по защите обучающихся от распространения вредной для них информации; – установка в образовательном учреждении программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию трафика; – ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет; – проведение медиауроков по информационной безопасности; – размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет безопасности.	2025- 2027гг.	Зам. директора по УМР, преподаватели информатики, ответственный за работу сайта, программист
6. Работа кружков и спортивных секций для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, физической подготовки и профилактики вредных привычек обучающихся.	2025- 2027гг.	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, преподаватели физвоспитания, кураторы
7. Выполнение программы по соблюдению санитарно- эпидемических требований в образовательном учреждении	ежегодно с 2025- 2027гг.	зам. директора по АХЧ
8. Организация и профилактическая работа служб: противопожарной, антитеррористической безопасности.	ежегодно с 2020- 2024гг.	Зам. директора по АХЧ
9. Проведение акций, классных часов, декад, флешмобов, бесед, инструктажей, культурно- массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни.	ежегодно с 2025- 2027 гг..	Зам. директора по ВР, кураторы групп
10. Проведение инструктажей, видеоуроков по профилактике дорожного травматизма	ежегодно с 2025- 2027гг.	зам. директора по ВР кураторы групп
11. Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.	2025-2027 гг.	Зам. директора по УМР, психолог
12. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны	ежегодно с 2025г.	Зам. директора по УМР

труда.		Зам. директора по АХР
14. Завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2025-2027гг.	Зам. директора по АХЧ

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

<b>Результаты для колледжа</b>	<b>Результаты для государственно-частных партнеров колледжа</b>	<b>Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения;</li> <li>-Отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых заболеваний с обучающимися и работниками;</li> <li>-Отсутствие случаев совершения террористических актов;</li> <li>-Повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-Повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке;</li> <li>-Приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности;</li> <li>-Внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых методик;</li> <li>-Обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиабезопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Качественная подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда;</li> <li>-Выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса;</li> <li>-Выполнение требований по информационной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Безопасное пребывание обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения;</li> <li>-Создание условий для безопасного и комфортного проживания в общежитии;</li> <li>-Создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающихся;</li> <li>-Качественная физическая подготовка юношей допризывного возраста к службе в ВС РФ, девушек - по санитарно-медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>-Сформированность у обучающихся безопасного типа поведения;</li> <li>-Отсутствие или снижение уровня травматизма среди ;</li> <li>-Отсутствие или снижение правонарушений обучающимися;</li> <li>-Высокий уровень доступности медицинского обслуживания;</li> <li>-Повышение грамотности обучающихся, родителей по проблеме информационной безопасности</li> </ul>

		-Качественное обеспечение питанием
--	--	------------------------------------

**Проект «Профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования»**

**Период реализации:** январь 2025 – декабрь 2027 года.

**Ключевая задача:** Построение маршрута в успешное профессиональное будущее для обучающихся колледжа и абитуриентов.

Организация профориентационной работы среди обучающихся, направленной на формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки, период	Ответственный Исполнители
1	Развивающие занятия, направленные на формирование профессиональной мотивации	Постоянно	Заведующий службой
2	Участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Постоянно	Центр карьеры
3	Участие в реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры	Постоянно	Заместитель директора УПР Руководители структурных подразделений, преподаватели
4	Обновление страницы сайта «Центр содействия трудоустройству выпускников» (актуализация базы педагогических вакансий)	Постоянно	Центр карьеры
5	Школа молодого специалиста	Ежегодно Февраль-апрель	Зам директора по УПР Преподаватели,
5.1	Мастер-класс «Моё портфолио- моя визитка»		Обучающиеся 3-4 курсов, преподаватели
5.2	Мастер-класс «Как пройти собеседование»		Обучающиеся 3-4 курсов, преподаватели

5.3	Проведение классных часов на 4 курсах на тему «Успешное трудоустройство»		Центр карьеры кураторы групп 4 курса
5.4	Стратегия и тактика делового общения		Центр карьеры кураторы учебных групп 4 курса
6	Круглый стол с работодателями: «Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателя в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Заведующая службой Центра карьеры
7	Участие в ярмарке учебных мест и образовательных учреждений	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УПР
8	Проведение Дня открытых дверей на базе колледжа	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УПР руководители подразделений, преподаватели
9	Семинар «Мой регион: возможности строить карьеру» (с приглашением работодателей, имеющих педагогические вакансии)	Май ежегодно	Заместитель директора по УПР, обучающиеся групп выпускного курса
10	Проведение мониторинга востребованности	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УПР Центр карьеры

### **Финансовый план реализации Программы**

Источники финансирования Программы:

- субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания колледжа;
- поступления от внебюджетной деятельности
- средства грантов;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

### **Управление реализацией Программы развития**

Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения. Административный контроль ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию проектов программы, а также деятельность по основным направлениям работы.

Педагогический совет ежегодно в мае-июне заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа; возможно с участием ответственных исполнителей проектов.

Оценка хода и результатов реализации Программы развития проводится посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности об-



разовательного учреждения. Решение об общей эффективности реализации Программы принимается на основании анализа результатов мониторинга и оценочных процедур, в которых принимает участие образовательная организация/участники образовательных отношений.

**Раздел 2. Перечень и описание прогнозируемых мероприятий в рамках реализации  
Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025-2027 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1.	Актуализация для Колледжа кадровой потребности Республики Дагестан в разрезе специальностей колледжа	2025 год	Администрация ПОО, представители работодателей	Проанализирована кадровая потребность образовательной отрасли Республики Дагестан, подготовлены предложения контрольных цифр приёма (КЦП).
1.1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	2025-2027 гг.	Администрация	Произведен мониторинг кадровой потребности работодателей - социальных партнеров
1.1.2	Планирование контрольных цифр приема специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Ежегодно Февраль	Администрация	Определены контрольные цифры приема по очной форме обучения
1.2	Разработка программ повышения квалификации по специальностям	2025 - 2027гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Разработаны программы повышения квалификации по специальностям: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение; Дизайн (по отраслям) Физическая культура , Юриспруденция, Дошкольное образование

1.3	<b>Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу</b>			
1.3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен	2025	Администрация ПОО	Перечень компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен
1.3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами и комплектов оценочной документации	2025 – 2026 гг.	Администрация ПОО	Произведена закупка необходимого оборудования
1.3.3	Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов	2025 – 2026 гг.	Администрация ПОО	Получено свидетельство об аккредитации
1.3.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	2025 – 2027 гг.	Администрация ПОО	Обучено 20 экспертов по компетенции: Преподавание в младших классах, Физическая культура , Юриспруденция, Дошкольное образование
1.3.5	Проведение демонстрационного экзамена	2025 – 2027 гг..	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Проведены демонстрационные экзамены по компетенциям: Преподавание в младших классах, Физическая культура , Юриспруденция, Дошкольное образование
1.4.	<b>Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», Абилимпикс</b>			
1.4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс (в колледже, в регионе)	2025 – 2027гг.	Администрация ПОО	Проведена подготовка не менее 10 обучающихся (в год) к участию в чемпионатах по каждой компетенции
1.4.2	Организация площадок проведения Чемпионата Профессионалы (в региональном чемпионате)	2025 г.	Администрация ПОО	Организована работа площадки проведения регионального Чемпионата по компетенции «Преподавание в младших классах

<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжа			
3.1.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	2025 г.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Разработана и утверждена программа социального партнерства с работодателями
3.2.2	Организация участия представителей работодателей в работе колледжа	2025 – 2027 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие работодателей в Управляющем совете, воспитательной работе, экзаменах квалификационных, ГИА
<b>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в ПОО</b>				
4.1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного саморазвития	2025 – 2027 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для организации педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций
4.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе ПОО конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)	2025 – 2027 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путём их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности
4.3.	Обеспечение необходимых условий для лич-	2025 – 2027 гг.	Администрация колледжа, пе-	Созданы условия для личност-

	ностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования		дагогический коллектив ПОО	ного самоопределения и роста, творческого труда, формирования навыков планирования
4.4.	Обеспечение необходимых условий для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2025 – 2027 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Необходимые условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество
4.5.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)	2025 – 2027 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Сформированное ответственное отношение студентов к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности), положительная динамика у студентов, имеющих вредные привычки
<b>5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе повышение уровня профессиональной мотивации</b>				
5.1	Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии и специальностей среднего профессионального образования			
5.1.1	Организация совместной работы с работода-	2025 – 2027 гг.	Администрация ПОО, пред-	Организовано не менее 35 сов-

	телями, Центрами занятости населения по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства		ставители работодателей, социальные партнеры	местных мероприятий
5.1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	2025 – 2027 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в том числе поступивших в ВУЗ для получения высшего образования по соответствующему профилю: не менее 50%
5.2	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа			
5.2.1	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах волонтерских молодежных движений	2025 – 2027 гг..	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	На официальном сайте колледжа размещена информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений
5.2.2	Создание на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников	2025 – 2027 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	На официальном сайте колледжа создана электронная книга лучших выпускников: составлен план мероприятий по составлению книги лучших выпускников, подобраны соответствующие материалы, информация размещена на сайте
5.2.3	Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2025 – 2027 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	На официальном сайте колледжа размещена информации о результатах демонстрационного экзамена (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной ин-

				формации в адрес работодателей и социальных партнеров
5.3	Создание условий для повышения уровня профессиональной мотивации обучающихся			
5.3.1	Организация совместно с образовательными учреждениями участия обучающихся в качестве волонтеров в мероприятиях профессиональной направленности	2025 – 2027 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано совместно с образовательными учреждениями участие обучающихся в качестве волонтеров в не менее чем 25 мероприятиях профессиональной направленности
5.3.2	Организация участия обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях	2025 – 2027 гг..	Администрация и преподаватели ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях
6.	<b>Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов</b>			
6.1.	Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2025 – 2027 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Не менее 60 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
6.2.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025 – 2027 гг..	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Не менее 60 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение первого года после выпуска
6.3.	Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образования	2025 – 2027 гг..	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий.

6.4.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025-2027 гг.	Администрация и педагогические работники	Участие не менее чем 10% обучающихся в волонтерском движении
<b>7.</b>	<b>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</b>			
7.1.	Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных программ.	2025-2027 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
7.2.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа	2025-2027 гг.	Администрация, педагогические работники	Участие не менее чем 25% студентов в волонтерском движении
7.3.	Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни	2025-2027 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни
7.4.	Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО	2025-2027 гг.	Администрация, руководитель физического воспитания, кураторы	Не менее 50 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО Не менее 10% выпускников выпущены из ПОО со значком ГТО
7.5.	Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся	2025-2027 гг.	Администрация, педагогические работники, кураторы	Не менее 85% студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжа.



				<p>Не менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети Интернет.</p> <p>Не менее 10% студентов участвуют в онлайн- курсах по информационной грамотности.</p> <p>Не менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении посредством сети Интернет</p>
--	--	--	--	---

