

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ППК им. М.М.Меджидова»

Адзиева С.М.

« 31 » августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.03 ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА

специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Избербаш 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессиям:*

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в части освоения квалификации **учителя начальных классов** и вида профессиональной деятельности – классное руководство.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: сформировать умения организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период, освоить формы и методы индивидуальной и групповой работы с детьми.

Задачи производственной практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного периода;
- овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период; охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным коллективом.
- формирование навыков индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения, навыками социального обучения.

Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности летнего лагеря, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности вожатого;

уметь:

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения группы детей и отдельных воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- организовывать и проводить досуговую, оздоровительную, просветительскую работы с детьми в период летнего отдыха.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА: 144 часов (21 день—концентрированная практика)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочную деятельность.
ПК 2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	144
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические работы	-
Всего часов	144
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование профессионального модуля, тем	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам часов
1	2	3	4	5	
ПК3.1- ПК3.5	ПМ.03 Классное руководство	108 часов	- знакомство с программой летней практики; - разработка плана работы на период практики, - подготовка и проведение с детьми игр различной направленности и внедрение новых воспитательных технологий коллективной деятельности детей; - работа по сплочению детского временного коллектива	ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики.	18
				ТЕМА 2. Разработка примерного плана работы отряда (детской площадки). Знакомство с детьми, выполнение организационно-педагогической работы	18
				ТЕМА 3. Проведение мероприятий, связанных с организацией различных видов деятельности детей	36
				ТЕМА 4. Подготовка и проведение с детьми игр различной направленности	36
				ТЕМА 5. Подготовка и проведение спортивно-оздоровительной работы. Итоги практики	36
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
			всего		144

3.3. Содержание производственной практики

Код и наименование ПМ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.03 Классное руководство			
- знакомство с программой летней практики; - разработка плана работы на период практики, - подготовка и проведение с детьми игр различной направленности и внедрение новых воспитательных технологий коллективной деятельности детей; - работа по сплочению детского временного коллектива			
ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики.	Содержание	18	2
	1. Знакомство с системой воспитательно- оздоровительной работы в период летнего отдыха		
	2. Распределение по объектам практики под руководством групповых руководителей		
	3. Оформление в дневнике практики целей и задач практики, содержания заданий.		
	4. Проведение круглого стола с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха. Инструктаж по технике безопасности.		
	5. Организация и проведение дружинной линейки, посвящённой открытию лагерной смены		
ТЕМА 2. Разработка примерного плана работы отряда (детской площадки). Знакомство с детьми, выполнение организационно-педагогической работы	Содержание	18	2
	1. Составление индивидуального плана учебно-воспитательной работы на период практики.		
	2. Изучение документации, имеющейся в учреждении, категорий детей, находящихся на отдыхе, выявление детей, нуждающихся в помощи и поддержке социального педагога		
	3. Организационно-педагогическая работа по формированию временного детского коллектива		
ТЕМА 3. Проведение мероприятий, связанных с организацией различных видов деятельности детей	Содержание	36	3
	1.Проведение мероприятий, связанных с организацией трудовой деятельности детей (дежурство в столовой, по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам)		

	2. Подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, дней творчества, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек и т.д.		
	3. Проведение мероприятий, связанных с организацией спортивной деятельности детей		
	Организация и проведение коллективных творческих дел		
	.Проведение летних праздников		
	Организация мероприятий из «Программы деятельности школьников Дагестана» (Зеленый мир, Милосердие, Наследники и т.д.)		
ТЕМА 4. Подготовка и проведение с детьми игр различной направленности	Содержание	36	3
	1.Подготовка и проведение с детьми познавательных игр;		
	2.Подготовка и проведение с детьми развивающих игр;		
	3.Подготовка и проведение с детьми игр-упражнений и т.д.;		
	4. Подготовка и проведение психокорректирующих игр и упражнений		
ТЕМА 5. Подготовка и проведение спортивно-оздоровительной работы. Итоги практики	Содержание	36	3
	1.Проведение сказочных эстафет,зоологических забегов иводно-сухопутных соревнований из сборника «Спортландия» (авторы С. Афанасьев и С.Коморин)		
	2. Проведение серии малых форм воспитательной работы из сборника (авторы С. Афанасьев и С. Коморин)		
	3. Организация и проведение дружинной линейки, посвящённой открытию лагерной смены		
	4. Оформление отчетной документации (дневников, отчетов, рефлексии)		
Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных лабораторий в СОШ города на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методический материал.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями психолого-педагогического профессионального цикла концентрированно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся имеют высшее профессиональное образование, высшие квалификационные категории.

4.4 Информационное обеспечение обучения

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А.Аванесова. - М.: Аспект Пресс, 2006. – 236 с.
2. Акимова, Л.А. Социология досуга: учебн. Пособие / Л.А.Акимова. – М.: МГУКИ, 2003. - 123 с.
3. Андреева, В.П. Разработка образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. Методические рекомендации. Вып. 1. Серия: «Дополнительное образование взрослым и детям» / В.П.Андреева. – М.: пртдию, 2007. - 34 с.
4. Бергер, Л. Опыт и формы организации молодежного досуга / Л.Бергер // Клуб. - 2008. - № 8. - С. 19-21
5. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие. – М., 2002, - 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Пособие по организации детского досуга. – М., 2002, 160 с.

7. Григоренко Ю.Н., Кипарис – Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003, 160 с.
8. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2007. – 226 с.
9. Козак О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. – М., 2002, - 288 с.
10. Лагерь труда и отдыха для подростков «Экологический десант» (г. Киров) / Электронный ресурс. - 2008. – Режим доступа: <http://www.admkirov.ru/news/682.html>
11. Летний отдых: идея – проект – воплощение. Из опыта работы оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.
12. Организация и проведение детских праздников. – Электронный ресурс. – 2009. – Режим доступа: <http://www.nakormym.ru/step2/children>
13. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. - М.: Изд-во ГОУ ЦРСДОД, 2007. - 64 с.
14. Система организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в загородных детских оздоровительных лагерях Республики Хакасия и Красноярского края (модель-программа) / Электронный ресурс // Фестиваль педагогических идей. – 2009. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/526910/>
15. Трудовое лето для подростков – в разгаре // Газета «Вести». – 2008 от 23.07. / Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.lenobl.rostrud.ru/portal/load/.htm>
16. Ульянова, М. Организация досуговой деятельности / М.Ульянова // Мониторинг общественного мнения. – 2005. - № 1. - С.46- 48.

Дополнительная литература:

1. Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе/М.И. Рожков, - М., 2015-256с.
2. Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками / Е.О.Смирнова – М.,2020- 160с.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е.Сысоева.-М., 2011- 176
4. Титкова Т.В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере/ Т.В.Титкова 2021 -320
5. Трушкин А.Г. Творчество в детском оздоровительном лагере/ А.Г.Трушкин – М.,2022- 320с.
6. Шубина И.Б. Организация досуга и шоу программ/ Т.Б. Шубина – М., 2013- 352с.

Нормативные документы:

Декларация Прав ребенка (1959)
Конвенция о Правах ребенка (1989)

«Лиссабонская конвенция»

Конституция РФ

Гражданский кодекс

Федеральная президентская программа «Дети России»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (2000)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

Программа воспитания и социализации младших школьников

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Закон Республики Дагестан «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Дагестане»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение педагогического наблюдения и диагностики, интерпретация полученных результатов.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике
Определение цели и задач, планирование внеклассной работы.	Экспертная оценка и самооценка коммуникативных и организаторских умений на педагогической практике/
Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.	Экспертная оценка и самооценка аналитических умений на педагогической практике. Экспертная оценка на практическом занятии. Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.
Определение целей и задач, планирование работы с родителями.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка и самооценка прогностических умений на практических занятиях и в период практики.
Анализ результатов работы с родителями.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий. Экспертная оценка и самооценка аналитических умений на педагогической практике Экспертная оценка на практических занятиях.

**Материал по итогам производственной практики
Примерная схема отчета студента о педагогической практике**

Титульный лист:

О Т Ч Е Т
о производственной практике

обучающегося _____ группы
_____ курса

_____ отделения _____ колледжа,

проходящего педагогическую практику в летнем оздоровительном лагере

в период с _____ по _____

1. Место прохождения практики.
2. Содержание организационного периода практики.
3. Первые впечатления от знакомства с детьми, краткое содержание бесед с ними.
4. Содержание проведенной оздоровительно-воспитательной работы в качестве вожатого в лагере. Цель, характер и форма проведения.
5. Анализ проведенной в период практики работы (чему научились, каких достигли результатов, какие обнаружены пробелы и недостатки в своей подготовке и др.).
6. Какая проводилась спортивная работа? Ее анализ.
7. Участие в других видах работы.
8. Рефлексия и общие выводы о педагогической практике. Предложения колледжу и школе по совершенствованию профессиональной подготовки и организации педагогической практики. Предложения себе для дальнейшего саморазвития и освоения педагогического мастерства.

РЕФЛЕКСИЯ

Ф.И.О

обучающегося _____ группа _____

1. Педагогическая практика оказалась для меня _____

2. Для меня стало открытием _____

3. Практика научила меня _____

4. Самым интересным было

5. Моя самостоятельность проявилась в _____

6. Было трудно _____

7. Я научился (ась) _____

8. Я проверил (а) свои возможности и способности _____

9. Мне много предстоит работать над _____

10. При подготовке обучающихся к практике необходимо

11. Мои предложения: _____

Форма аттестационного листа
Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики

1. ФИО студента, № группы, специальность _____
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
3. Время проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики: _____
5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от колледжа _____
(должность) (подпись) (Расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики от предприятия _____
(должность) (подпись) (Расшифровка подписи)

(Печать организации)

« ____ » _____ 20 __ г.