

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

ТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РД

«Профессионально-педагогический
колледж имени М. М. Меджидова»



Адзиева С.М

31 августа_2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ
ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДПИ**

специальности

54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»

Избербаш -2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1384 от 27 октября 2014 г., Порядка о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Разработчики:

Сеидова С. А., зам. директора по УПР в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;

Багомедова С. Р., преподаватель живописи и рисунка ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», зав. ПЦК

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании объединения методистов практики специальности 54.0.06 Изобразительное искусство и черчение

Протокол № ____1____ от ____31____августа____ 2024 г.

Председатель комиссии ОМП Курбанова З Г.. /_____/

С О Д Е Р Ж А Н И Е:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 540206 *«Изобразительное искусство и черчение»* в части освоения квалификации *учителя изобразительного искусства и черчения* и вида профессиональной деятельности *организация внеурочной деятельности изобразительного и декоративно-прикладного искусства*.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области преподавания *Изобразительного искусства и черчения* при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности; формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по виду профессиональной деятельности *Изобразительное и декоративно-прикладного искусства*, обучение приемам, операциям и способам выполнения деятельности, характерной для профессии учителя *Изобразительного искусства и черчения* и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи практики:

1. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего учителя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей и стимулирование профессионального воспитания студентов).
2. Формирование умений анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности школьников, установление связей между теоретическими знаниями и практикой учебно-воспитательного процесса.
3. Ознакомление с особенностями планирования, организации внеурочной деятельности и общения в процессе учебно-воспитательной работы в школе.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках ПМ.03 Классное руководство ОПОП СПО 540206 «Изобразительное искусство и черчение» из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
<i>Организация внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</i>	анализ планов и организация внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного предмета) (кружки, студии); определение целей и задач, планирование, проведение внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и /или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной деятельности.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учётом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приёмы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одарёнными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьёй (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения школьников;
- методы, приёмы и формы организации общения школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одарёнными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к её оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

В рамках освоения ПМ 02. – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках ПМ.02 ОПОП СПО 0540206 «Изобразительное искусство и черчение»

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочную деятельность.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	36	1. Знакомство с планированием, организацией общения и проведением кружковой работы в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования разных типов. Составление плана работы. 2. Овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, вовлеченных в кружковую работу по предмету. 3. Овладение практическими умениями самостоятельно планировать и проводить внеклассную (кружковую) работу по выбору, развивать интерес к учебному предмету, развивать кругозор, творческий потенциал учащихся. Подбор необходимого материала. Проведение занятий с членами кружка. 4. Наблюдение за работой руководителя кружка, студентов, анализ наблюдаемых занятий. Анализ причин собственных затруднений и успехов в руководстве кружком. 5. Участие в проведении внеклассных общешкольных мероприятий. 6. Ведение педагогического дневника. 7. Участие в школах творчества и мастерства по организации различных видов деятельности детей. 8. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность, установление контактов и др. 9. Организация коллективно–творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведение различных мероприятий). Участие в психолого-педагогических тренингах. 10. Планирование воспитательной работы и прогнозирование воспитательного результата.
ВСЕГО часов		36	

3.2. Содержание производственной практики

Код и наименование ПМ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ			
Тема 1. Знакомство с целями и задачами организации производственной практики в школе	Содержание	6	2
	1. Беседа с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителями кружков, психологами и социальными педагогами об основных направлениях воспитательной работы школы		
	2. Определение целей и задач планирования организации общения и кружковой деятельности. Знакомство с планами работ предметных и внеклассных кружков		
	3. Составление индивидуального календарного плана прохождения практики на 1 неделю		
Тема 2. Планирование и организация общения и кружковой внеклассной работы школьников	Содержание	12	3
	1. Разработка планов кружковой работы различного уровня направленности: предметных, по формированию коммуникативных, трудовых, эстетических, познавательных навыков, по видам деятельности (кружки ИЗО и ДПИ)		
	2. Планирование воспитательной работы в соответствии с заданными элементами: цель и задачи; план-сетка жизнедеятельности школьного коллектива		
	3. Планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности.		
Тема 3. Технология работы по формированию коммуникативных навыков в процессе организации разнообразной	Содержание	6	3
	1. Моделирование диалогов воспитательного воздействия.		
	2. Организация тренингов по формированию навыков общения.		

разных видов деятельности	3. Составление индивидуального плана работы со школьником, испытывающим затруднения в общении		
Тема 4. Технология организации кружковой работы в школе	Содержание	6	3
	1. Участие в работе кружка по избранному виду деятельности		
	2. Наблюдение и анализ занятия кружка		
	3. Организация и проведение занятия в кружке (в избранной области деятельности)		
Тема 5. Проектная деятельность	Содержание	6	3
	1. Подготовка презентаций и методических рекомендаций «Новые подходы в организации общения в современной школе»		
	2. Проведение семинара-практикума по указанной теме		
	3. Оформление отчетной документации		
Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных лабораторий в СОШ города на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методический материал;
- элементы предметно-развивающей среды;
- программы внеурочной работы школьников по ИЗО и ДПИ.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями специальности «Изобразительное искусство и черчение» (рассредоточено).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся имеют высшее профессиональное образование, высшие квалификационные категории.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студентов вузов./ Под ред. В. А. Сластёнина и И. А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 332 с.
2. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: учебно-методич. пособие для учителей и классных руководителей, студентов пед. учеб. заведений. – Воронеж, ЧП Лакоценин С. С. – 2006.
3. Коджаспирова Г. М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах. — М.: Айрис-пресс, 2006. – 256 с.
4. Куприянов Б. В. Воспитательная работа в школе: организация и методика – М.: Сентябрь, 2009. – 160 с.

5. Маленкова Л. И. Теория и методика воспитания. Учебник. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 480 с.
6. Мудрик А. В. Психология воспитания. – М., 2006.
7. Шпикалова Т. Я. Народное искусство на уроках декоративного рисования. Пособие для учителей. 2-е издание, доп. и перераб. – М., 2009.
8. Неменский Б. М. Мудрость красоты: о проблемах эстетического воспитания. Книга для учителя. 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
9. Ростовцев Н. Н., Терентьев А. Е. Развитие творческих способностей на занятиях рисованием: Учебное пособие для студентов худож.-граф. фак-тов педин-тов. – М., 2007.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Учитель – национальное достояние! Завуч. инфо info@zavuch. info.
2. Учительский портал. www. uchportal. ru.
3. Открытый класс. www. openclass. ru.
4. Российский общеобразовательный портал. www. school edu. ru.
5. Российское образование. Федеральный портал www. school edu. ru.
6. Началка ком. www. nachalka. com.

Нормативные документы:

- Декларация Прав ребенка (1959)
- Конвенция о Правах ребенка (1989)
- «Лиссабонская конвенция»
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (2000)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации
- Программа воспитания и социализации младших школьников
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Закон Республики Дагестан «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Дагестане»
- Отечественные журналы:
 - «Классный руководитель»
 - «Спутник классного руководителя»
 - «Воспитание школьников»
 - «Воспитательная работа в школе»
 - «Начальная школа»
- Интернет-ресурсы:*
 - <http://www.uroki.net/>
 - <http://www.edu.ru/>
 - <http://www.school.yandex.ru/>
 - <http://www.openclass.ru/weblinks/27231>
 - <http://classleader.at.ua/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется педагогом в форме зачета/диф. зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать виду профессиональной деятельности **«Организация внеурочной деятельности и школьников в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств»**, сложность работы должна соответствовать уровню квалификации учителя **изобразительного искусства и черчения**.

. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ХПК И ОУ города, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в итоговой документации.

По результатам освоения вида профессиональной деятельности **«Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»** обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности, планировать внеурочную деятельность.	Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике. Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации. Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК1. Экзамен по профессиональному модулю. Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия, мероприятия.	— Экспертная оценка соблюдения требований к организации внеурочной деятельности. — Экспертная оценка проектных работ учащихся начальной школы, выполненных под руководством студентов. — Защита проектов по разработке и проведению внеурочной деятельности. — Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК2. — Экзамен по профессиональному модулю.

	— Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Экспертная оценка и самооценка результатов психолого-педагогической диагностики уровня готовности к профессиональному развитию. Экспертная оценка презентации программ профессионального самосовершенствования и портфолио педагогических достижений. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК3. Экзамен по профессиональному модулю. Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Экспертная оценка процесса и результата внеурочной деятельности. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК 4. Экспертная оценка (и/или) взаимоанализ внеурочной деятельности. Экспертная оценка на практическом занятии. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности	Экспертная оценка правильности ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности. Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК5. Экзамен по профессиональному модулю. Экспертная оценка на практическом занятии.