

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М. М. Меджидова»

**Рабочая программа
учебной и производственной практики
по специальности 49.02.01
Физическая культура**

ИЗБЕРБАШ, 2024г.

Составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»

Автор: Меджидова В.Х. Председатель предметной (цикловой) комиссии дисциплин физической культуры

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин физической культуры по специальности «Физическая культура»

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин физической культуры по специальности «Физическая культура»

Протокол № 4 от 17.04.2024 г.

Председатель ПЦК комиссии дисциплин физической культуры Меджидова В.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура направление подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, в части освоения основных **видов профессиональной деятельности (ВПД)**:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания
- соответствующих им **профессиональных компетенций (ПК)**:

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном Языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания Необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных(профильных)лагерях

ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по Тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- Разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - Планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний(тестов), разработки предложений по их совершенствованию; - Применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - Анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСКГТО в соответствии с установленной степенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
------------------	---

Уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - планировать физкультурно-спортивную работу; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
	- составлять текущую и периодичную отчетность по утверждённым формам; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий; - пользоваться контрольно-измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Знать	- цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной
	- ступеню; - понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику. - Методику профилактики допинга и зависимого поведения.

«ПМ.02.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, Применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном Языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения Занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области Физической культуры и спорта

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
уметь	- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;

	- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедуры выступления из защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
--	--

ПМ.03 Преподавание физической культуры по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания Необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВДЗ	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты Педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания Обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.3.Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммы:

всего—**756**часа, в

том числе:

по учебной и производственной практике (по профилю специальности) — **508** часов (ПМ01- 324 часа, ПМ02—144 часа, ПМ03—144часа); по преддипломной практике— **144** часа.

Максимальный объем учебной нагрузки на учебную и производственную практику при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,
 2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания,
- В том числе профессиональными(ПК)и общими(ОК)компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления Здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, Включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-Массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно –массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-Спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Анализа учебно-тематических планов; Определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
------------------	---

	Проведения учебных занятий по физической культуре; Проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся; Разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию; анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; ведения учебной документации; Планирования занятий в рамках внеурочной деятельности; проведения занятий в рамках внеурочной деятельности; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; собственного совершенствования двигательной подготовленности; ведения дневника самоконтроля;
уметь	Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения; использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся; соблюдать технику безопасности на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; пользоваться контрольно-измерительными приборами; оценивать уровень физической подготовленности обучающихся; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; соблюдать требования к ведению учебной документации; определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность; планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий; осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;

	организовывать деятельность школьного спортивного клуба; выполнять профессионально значимые двигательные действия; вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
знать	Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; современные концепции физического воспитания обучающихся; учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры; условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре; способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»; методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре; порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся; подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению; цель и особенности планирования внеурочной деятельности; планируемые результаты внеурочной деятельности; формы и содержание внеурочной деятельности; методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности; методика проведения занятий; методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся; особенности организации деятельности школьного спортивного клуба; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля; -основы анализа показателей самоконтроля

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	2курс		3курс		4курс	
			III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3						
ПК 1.1.–ПК1.6.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<u>288</u> <u>8</u> <u>недк</u> <u>онц.</u>		<u>36к.</u>		<u>180</u>	<u>36к.</u>	<u>36к.</u>
	УП.01	36к.				36семин.л. зачет		
	ПП.01	<u>252</u>		36к.		108 (л)д/з 36(к)зачет	36к.	36к.
ПК 2.1.–ПК2.4.	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<u>72</u> <u>2нед. к</u>				<u>36к.</u>	<u>36к.</u>	
	УП.02							
	ПП.02	72				36к. зачет	36к. диф.зач	
ПК3.1.–ПК3.5.	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<u>438</u>		<u>78</u>	<u>96</u>	<u>108</u>	<u>84</u>	<u>72</u>
	УП.03	36 (1нед.)		36к. зачет				
	ПП.03	402		42	96 диф. зач	108	84 дифзач.	72.
	<i>Всего:</i>	<u>798</u>		114	96	324	156	108
ПК1.1.1. –ПК 1.5 ПК2.1.–ПК2.6. ПК3.1.–ПК3.4.	Преддипломная практика	<u>144</u>						144
		942						

3.2.Содержание учебной и производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной Практики (производственного обучения)	Виды работ	Объем часов (с указанием их Распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-Спортивной работы		216
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		36
Тема 2. Подготовка к летней педагогической практике	Знакомство с нормативно-правовыми основами деятельности вожатого. Программирование и моделирование среды детского оздоровительного лагеря. Организация основных режимных моментов: зарядка; санитарно-гигиенические процедуры; линейка; организация питания; тихий час; отрядные, межотрядные и общелагерные мероприятия; дискотеки; отбой. Разработка основных документов планирования и учета работы в оздоровительном лагере. Оформительская работа отрядного вожатого. Подбор методик изучения уровня развития детей, индивидуальных особенностей, потребностей, интересов. Участие в психолого- педагогических тренингах, творческих мастерских. Формирование портфолио вожатого: подбор коммуникативных, ролевых, сюжетных, ситуационных, подвижных игр, игр организационного периода, речевок, кричалок, сценариев различных мероприятий. Развитие детского коллектива, методы управления им в условиях ДОЛ. Мероприятия по защите детей в ДОЛ от ЧС природного и техногенного происхождения. Оказание первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ.	36
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		252
	Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.	144

	Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 3. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью. Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. Отчетная документация по практике: - Дневник педагогической практики; - Разработки внеурочных занятий; - психолого-педагогическая характеристика школьника и коллектива детей.	
--	---	--

Летняя педагогическая практика	Определение цели и задач оздоровительной и воспитательной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря. Планирование работы в оздоровительном лагере: общий план работы на смену, календарный план физкультурно-спортивных мероприятий; планирование спортивно-оздоровительной и физкультурной работы в режиме дня, планирование отрядных физкультурных занятий, сборов отрядов с физкультурной тематикой, прогулок, экскурсий, походов, игр на местности. Обучение детей плаванию. Планирование массовой спортивной работы: спортивные игры «Старты надежд», спортивные конкурсы, соревнования по различным видам спорта, подвижные игры, турниры по настольному теннису, бадминтону, городкам, шахматам, шашкам, товарищеские встречи, спартакиады. Организация и проведение отрядных и лагерных спортивно-оздоровительных и воспитательных мероприятий. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной	108
	работы и др.). Организация режима активного отдыха детей, санитарно-гигиенических мероприятий. Наблюдение, анализ и самоанализ отрядных и лагерных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с руководителем педагогической практики, сокурсниками, работниками детских оздоровительных лагерей. Организация самоуправления в коллективе, создание условий для развития самостоятельности детей и подростков. Сочетание индивидуальной и коллективной работы с детьми. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с детьми, с родителями воспитанников, с коллегами. Ведение документации: протоколы соревнований; книга учета рекордов и чемпионов лагеря, педагогический дневник, анализ смены, отчет о работе, методические разработки, положение об общелагерной спартакиаде. Отчетная документация: - дневник по практике; - отчет о работе на практике; - отзыв-характеристика на студента; - методические разработки отрядных и лагерных мероприятий	

ПМ.02.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		72
МДК.02.01.Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		
Производственная практика	1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с	72
	учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений. 9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Отчетная документация по практике: - Дневник педагогической практики, - Оформленное портфолио педагогических достижений.	

ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		438
МДК03.01.Методика обучения предмету «Физическая культура»		
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		36
	Виды работ 1. Анализ учебно-тематических планов; 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре; 3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре; 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся; 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его	4
	совершенствованию; 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; 8. Ведение учебной документации. 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности;	
	11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; Знакомство:	144
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	- С системой физкультурно-спортивной работы школы; - С деятельностью педагогического коллектива, методического объединения	402

Преддипломная практика	Виды работ 1.Анализа учебно-тематических планов 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре 3.Проведение учебных занятий по физической культуре 4.Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся 5.Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста 6.Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию 7.Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура» 8.Ведение учебной документации 9.Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности 10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности Отчетная документация по практике: - дневник педагогической практики; - конспекты пробных уроков и внеурочных занятий (14 пробных уроков); - два протокола хронометрирования урока; - два графика физиологической кривой (пульсометрия); - два протокола внеурочных занятий по физической культуре-спортивных мероприятий	
	совета и совета школы;	

	- с расписанием учебных занятий; - со школьной документацией по работе учителя физической культуры. Изучение: - системы планирования физкультурно-спортивной работы школы, класса, ГПД; - личности обучающегося и коллектива класса; - системы внеучебной работы и дополнительного образования школы; - лучшего опыта учителей школы. Самостоятельно выполняют: - разрабатывают и проводят учебную и внеурочную работу (по профилю основной профессиональной образовательной программы по специальности); - составляют поурочные тематические планы уроков физической культуры и внеурочных занятий; - планируют внеурочную работу и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры; проводят уроки; - проводят диагностику уровня физического развития обучающихся и используют полученные результаты в работе с коллективом обучающихся, в индивидуальной работе с детьми; - взаимодействуют с родителями; - ведут школьную документацию(классного журнала, дневников учащихся, и другое); - участвуют в работе педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры; - проводят педагогический эксперимент с целью апробации материала выпускной квалификационной работы; - проводят самоанализ и самооценку своей деятельности. За весь период преддипломной практики студенты проводят: - не менее 15 уроков и 1 внеурочного занятия в неделю. Отчетная документация по практике: - дневник педагогической практики; - конспекты уроков и внеурочных занятий; - отзыв-характеристика школы(учителя) на студента;	
	Всего	942

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:

нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, образцы планов и конспектов уроков и внеурочных занятий, видео- и фотоматериалы к урокам и внеурочным занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня физического развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы основной школы и календарно-тематическое планирование, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры и пр. Спортивные залы в базовых учреждениях педагогической практики, оборудованные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием по всем изучаемым разделам и видам спорта, обеспеченные возможностью использования ИКТ- технологий. Раздевалки, душевые кабины. Методический кабинет с нормативно-правовыми документами по организации учебного процесса.

Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г., регистрационный N 968.
2. Акулова О.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Тряпицына А.П. Современная школа: Опыт модернизации: Книга для учителя / Под общ. Ред. А.П.Тряпицыной. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2020.
3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие. – М.: Издательский центр Академия, 2021.
4. Былеева Л.В. Подвижные игры. Практический материал. – М.: Спорт АкадемПресс, 2020.
5. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/ А.А.Васильков. – Ростов на Дону: Феникс, 2019.
6. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.

заведений.–2-е изд. перераб. и доп.–М.:Издательский центр «Академия»,2020.

7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры.-М.:Академия, 2001.
8. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М., 2020.
9. Кофман Л. Б. Настольная книга учителя физкультуры. – М.:Физкультура и спорт, 2021.
10. Лазарев И.В. Практикум по легкой атлетике. М.: ФиС., 2021
11. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М., 2020.
12. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки. – М.: Физкультура и спорт. -2021.
13. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2021.
14. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: пособие для учителя/ Под ред. В.И.Ляха. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
15. Настольная книга учителя физической культуры, М., 2021.
16. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура 1-4 классы, 5-11 классы. Сост. А.П.Матвеев.- М.: Просвещение, 2021.
17. Теория и методика физической культуры/ Учебник под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2022.
18. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Алабин А. В., Базин В. П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.– Харьков: Основа, 2020.
2. Вайнбаум Я.С. Дозировка физических нагрузок школьников. М.: Просвещение 2019.
3. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физической культуре в средней школе. Волгоград, Учитель, 2019.
4. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания. Киев, Олимпийская литература, 2020.
5. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. М., Советский спорт, 2020.
6. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М., АСТ, 2013.
7. Осинцев В.В. Конспекты уроков для учителей физической культуры 1-11 класс. М.: Владос 2020 год.
8. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования/ Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова М., Физкультура и Спорт, 2020.

9. Слостёнин В.А. Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность.- М., 2018.
10. Слостёнин В.А. Рефлексивная культура и профессионализм учителя – М., 2012.
11. Уилмор Д. Х., Костилл Д.Л. Физиология спорта и двигательной активности. Киев, Олимпийская литература, 2018.
12. Черемисинов В.Н. Валеология. М., Физическая культура, 2015.
13. Яковлев С.В. Педагогическая теория и педагогическая практика: новые понятия и система взаимосвязей. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: <http://lib.sportedu.ru>
4. База данных по учреждениям общего и профессионального образования на федеральном портале «Российское образование» http://www.edu.ru/db/portal/index_org.htm

Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики:

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Закрепление базу учебной и производственной практики осуществляется администрацией Колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями и другими организациями независимо от их организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется настоящей Программой, дополняется и конкретизируется рабочими программами педагогической практики в колледже. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются рабочими учебными планами педагогического колледжа и Рекомендациями по учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО по специальностям среднего педагогического образования.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной (педагогической практики), там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной и производственной (педагогической практике), форму оценки студентов по итогам проведения учебной и производственной практики.

Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Кадровое обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация программы практики по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательное учреждение, в котором проводится практика, должно

быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

От базового учреждения практикой руководят: руководитель или его заместитель, как представители организаций-работодателей, наиболее квалифицированный учитель физической культуры, педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального и основного общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения - также квалификационной категории

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области Физической культуры и спорта	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга	Экспертное наблюдение за выполнением работ

ПМ.02.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ОК01. Выбирать способы	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики; экспертное оценивание качества выполнения

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач Профессиональной деятельности	информации, и информационных технологий;	практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач Профессиональной деятельности	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля
ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение современной научной терминологии при выполнении	экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертное оценивание курсовой работы экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться Профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках	исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	
--	--	--

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПКЗ.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	- определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля; - использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического	

	контроля в соответствии с их назначением;	
ПК3.4.Вести документацию, обеспечивающую Процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	-ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению	
ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий; -планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности; - проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой; - определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий; -устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целями задачам	

6.