

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РД
«Профессионально-педагогический
колледж имени М. М. Меджидова»
Адзиева С.М.
31 августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Специальности **54.02.01** Дизайн (по отраслям)

Избербаш -2024

Рабочая программа производственной практики (педагогическая) разработана на основе ФГОС СПО специальности: **54.02.01** Дизайн (по отраслям), утвержденного Минобрнауки РФ ПР. № 308 от 5 мая 202г. МИНЮСТОМ № 69375 от 25июля 2022 г.

– Учебного Плана, Порядка о практике обучающихся, осваивающих ФГОС СПО ППССЗ.

Составители:

Сеидова Сеид-Гюри Агасеидовна, заместитель директора по учебно- производственной работе, преподаватель;
Багомедова Сайгидат Рапиевна. – преподаватель
Курбанова Зумруд Гаджимурадовна - _ преподаватель
Рагимова Райсат Джамаловна -преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ОМП специальностей Изобразительное искусство и черчение, Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от « 31 » августа 2024 г.

Председатель ОМП Курбанова З.Г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

производственной практики(педагогической)

Область применения программы

Программа производственной практики (педагогической) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве углубленной подготовки.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании преподавателей ДХШ, ДШИ, ИЗО студия преподавателей общеобразовательных школ.

Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика.

Цели и задачи производственной практики (педагогической), требования к результатам её освоения:

1.1 Цели педагогической практики:

Педагогическая производственная практика проводится с **целью** расширения и углубления знаний, умений и приобретения практического опыта на основе изучения соответствующих разделов междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей.

1.2 Задачи педагогической практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовки студентов.
2. Приобретение необходимых практических умений и навыков научной и производственной работы.
3. Приобретение опыта организаторской и воспитательной работы.
4. Совершенствование, закрепление и углубление знаний необходимых в профессиональной деятельности.
5. Проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Индекс по учебному плану	Наименование практики	Количество недель по учебному плану	Количество часов по учебному плану	Промежуточная аттестация
ПП.00	Производственная практика	4 нед.		
ПП.02.01	Производственная практика (педагогическая)	4 нед.	144 (с 12.01 по 08.02)	Дифференцированный зачет

2.СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание производственной практики(педагогической).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Ознакомительная практика.	Содержание		4	1
	1	Основная цель - ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, расширение профессионально-педагогических знаний учащихся, а также вооружение их методикой учебно-воспитательной работы со школьниками во время уроков.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема2. Практика по воспитательной работе.	Содержание		20	2
	1	Задачи практики: - ознакомление с условиями деятельности педагогического коллектива, ссистемой планирования учебно-воспитательного процесса вшколе - психолого-педагогическое изучение учащихся и коллективакласса - овладение учащимися навыками организации разнообразной воспитательнойработы - овладение методами и приёмами изучения возрастныхиндивидуальных особенностейучащихся Практика проводится во внеурочное время студентов-практикантов в среднем по 2 ч. в неделю под руководством преподавателя педагогики.		
	Практические занятия			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Пробные уроки и занятия.	Содержание		114	
	Основные задачи: - овладение навыками проведения учебно-воспитательной работы, совершенствование умений и навыков анализа организации учебно-воспитательного процесса и его результатов - овладение методами и приёмами подготовки и проведения уроков и занятийпо спец.дисциплинам, учитывая их возрастные индивидуальныеособенности - обучение творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психологии, педагогики, методики спец.дисциплин, занятий по спец.предметам(рисунок, живопись, композиция и др.) В ходе педагогической практики каждый студент проводит определённое количество пробных уроков в общеобразовательной школе и занятий в ДХШ и ДШИ: В общеобразовательной школе 4 урока изобразительного искусства (6 семестр). Занятий по спец.дисциплинам в ДХШ и ДШИ – 6ч (6 семестр) и 9 ч (7 семестр)			

Тема 4. Проведение установочной конференции.	Содержание			
	1	Все практиканты участвуют в установочной итоговой конференции и представляют необходимые отчётные материалы: 1. конспекты уроков по спец. дисциплинам 2. психолого-педагогическую характеристику обучающегося 3. отчёт о педагогической практике о проделанной работе 4. методическая выставка учебных работ школьников и методические пособия студентов-практикантов.		2
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики (педагогической) требует наличия учебного кабинета рисунка; мастерских спец. дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, наглядные пособия,
Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, экран, телевизор, ПК, DVD.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: мольберты, натюрмортный фонд, гипсы, драпировки, стеллажи, предметные столы,

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.В. Чернец «Программа для художественных училищ», М.2015 г.
2. Т.И. Колесникова «Методические рекомендации по планированию и проведению учебных занятий по спец. дисциплинам на педагогической практике в ДХШ», М.2018г.
3. Ратиева О.В., Динесенко В.И. Обучение техникам живописи. Теория и методика преподавания в художественной школе: Уч. пособие. СПб.; Лань; Планета музыки, 2014 г.
4. Сокольникова М.М., Изобразительное искусство и методика его преподавание в начальной школе: Уч. пособие для ВУЗов 4 –е изд.: М.: Академия, 2008.
5. Сокольникова М.М., Изобразительное искусства: учебник для Пед. ВУЗов в 2 т. 2 –е изд.: М.: Академия, 2007.

Дополнительная литература:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по ИЗО Искусству: методическое пособие: М.: Сфера, 2017
2. Астраханцева С., Рукавина А.Ю., Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества - Ростов 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения педагогической практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, проведении отчетных уроков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО. - Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. - Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. - Применять классические и современные методы преподавания. - Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей	Отчеты, характеристики, проведение уроков, индивидуальные задания, проекты

обучающихся. - Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. - Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	
---	--

Критерии выставления оценки за производственную практику. Оценка:	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Точное владение понятийным аппаратом, практикант в полной мере владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
Хорошо	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, демонстрирует творческий подход к выполнению заданий, владеет аналитическими методами.
Удовлетворительно	Владение понятийным аппаратом, практикант владеет практическими знаниями, умениями и навыками, но демонстрирует репродуктивный подход к выполнению заданий, недостаточное глубокий аналитический ответ.
Неудовлетворительно	Слабое владение понятийным аппаратом, практикант допускает неточности, слабо владеет практическими знаниями, умениями и навыками, творческими и аналитическими методами работы.