МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

ПРИКАЗ

8 апреля 2025 г. № 16 - П

Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приложением 3 Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324, Положением о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» и на основании решения педагогического совета колледжа, протокол № 7 от 07.04. 2025 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» за 2024 год.
2. Отчет о результатах самообследования (бумажный вариант) направить в Министерство образования и науки РД и разместить на официальном сайте колледжа до 20 апреля 2025 года (ответственные Бурняшова Т. В., Бондаренко Н. В.).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Адзиева С. М.

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Профессионально - педагогический колледж имени М.М. Меджидова»

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от 07.04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Адзиева С. М.
Приказ от 08.04. 2025 г. № 16 - п

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан
«Профессионально – педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»
за 2024 год

Избербаш 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……..... 3
1. Оценка образовательной деятельности……..... 5
2. Оценка структуры и системы управления колледжем…… 9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….. 15
4. Оценка организации учебного процесса ……... 52
5. Оценка востребованности выпускников…… 60
6. Оценка кадрового обеспечения…….. 62
7. Оценка учебно-методического обеспечения …… 65
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения …… 70
9. Оценка материально-технической базы…… 72
10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования…… 76
Заключение…… 80
Показатели деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»…… 84

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» (далее – ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова») была проведена в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке организации и проведения самообследования ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», утвержденным приказом директора № 15 –ф от 02.09.2021г.

Самообследование ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» - это процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2024 год.

Самообследование было направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» по реализуемым образовательным программам;

-установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» требованиям ФГОС СПО и государственного задания;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»;

-установление причин возникновения проблем в развитии ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 11.02. 2025 № 9 – п в составе:

-Адзиева С. М. – председатель комиссии, директор колледжа.

Члены комиссии:

- Магомедов А. А., заместитель директора по учебно- методической работе;
- Гамидова М. Д., заместитель директора по воспитательной работе;
- Сеидова С-Г.А.,заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Бурняшова Т. В., заместитель директора по НИР;
- Магомедов М. Ш., заместитель директора по АХЧ;
- Бигишиева А. М., зав. информационно-методическим центром;
- Абакарова Т М. , методист учебной части;
- Алигалбецова К. Б. , главный бухгалтер;
- Магомедова М. А., инспектор по кадрам.

Настоящий отчет о результатах самообследования ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» за 2024 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» предметом деятельности является образовательная. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В 2024 году ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее - ОП ДПО).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
-Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД;
- Уставом ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.12. 2022 года №09-02-1496/22 и согласован ФНС России Управлением федераль-

ной налоговой службы РД от 03.02.2023 г., а также иными локальными актами колледжа.

Общие сведения о ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» представлены в таблице 1.

Сведения о ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»

Таблица 1

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес:	368502, РД, г. Избербаш, ул. Г. Гусейханова, д. 2; 368502, РД, г. Избербаш, ул.Г. Гусейханова, д.2;
ФИО руководителя	Адзиева Салихат Магомедсаламовна
Контактный телефон:	тел. 8-872-452-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru
Сайт:	http://ppk-m.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8801 серия 05Л01 № 0003195 дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01 , № 0001869. Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 декабря 2019 года № 2612-04/19
Устав	Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.12. 2022 года №09-02-1496/22. Согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 03.02.2023 г.

Историческая справка

В октябре 2022 года исполнилось 100 лет со дня основания первого профессионального учебного заведения Республики Дагестан. 100 лет – это такой срок, когда, оглядываясь назад, начинаешь подводить итоги.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» – одно из старейших учебных учреждений республики, которое было основано на базе открытого в 1859 году Темирханшуринского реального училища.

Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1922 года. Тогда, 100 лет назад, в городе Темирхан-Шуре - ныне город Буйнакск, состоялось торжественное открытие Первого Дагестанского государственного техникума.

Педагогический техникум был первым в истории республики специальным учебным заведением, который стал настоящей кузницей кадров молодой дагестанской интеллигенции.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г. Буйнакске 1-ое Буйнакское педагогическое училище (1-ое БПУ) переведено в г. Избербаш. Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г. по Министерству просвещения ДАССР;
- В связи с переводом 1-го Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское»;
- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.;
- Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года в целях увековечения памяти видного государственного деятеля Республики Дагестан, заслуженного учителя школы РФ и ДАССР, Кавалера орденов Ленина, Трудового Красного Знамени Меджидова Магомеда Меджидовича Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова М. М., и впредь именовать его: «Избербашский педагогический колледж имени Меджидова М.М.»;
- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД;
- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова»

переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года;

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

В 2024 году ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

-реализация ФГОС СПО;

-сохранение контингента студентов;

-информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;

-систематическое повышение квалификации работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»;

-расширение сферы деятельности ДПО, ДО;

-организация проведения олимпиад, конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;

-разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»;

-активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;

-активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;

-активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;

-совершенствование материально-технической базы ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

-приведение структуры и объемов подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;

-увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО .

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Вывод: Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

Таким образом, в 2024 году ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

2. Оценка системы управления колледжем

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2024 году управление ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, Адзиева Салихат Магомедсаламовна, которая была назначена на должность приказом Министра образования и науки РД от 6 октября 2020 г. № 83- к.

Директор осуществлял текущее руководство деятельностью ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в соответствии с действующим Уставом.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» по следующим направлениям:

- учебная работа;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
-учебно-методическая деятельность;
- научно – исследовательская деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- охрана труда обучающихся и работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

В соответствии с Уставом в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» функционируют Студенческий совет, Совет родителей, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Общее собрание работников колледжа в отчётный период рассматривало вопросы о представлении работников колледжа к награждению ведомственными и государственными наградами: Почётными званиями, грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Также в отчётный период Общее собрание работников колледжа рассматривало и приняло Коллективный договор ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2023 -2026 г.г .(7 февраля 2023г.), заслушивало отчёт главного бухгалтера по итогам финансового года.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно- методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан ***педагогический совет***, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей.

К компетенции *педагогического совета* относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных ; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

На заседаниях ***педагогического совета*** в отчётный период обсуждались вопросы устойчивого развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», вопросы модернизации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания, адаптации первокурсников, мониторинг качества образования и учебной дисциплины, вопросы профилактики правонарушений и противодействия экстремизму, вопросы допуска студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации, перевод студентов 1-3 курсов на следующий курс обучения по завершении учебного года, вопросы аттестации педагогических кадров и др.

Работа преподавателей объединяется ***предметными (цикловыми) комиссиями*****,** которые решают вопросы методического обеспечения учебно- воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по учебно - методической работе.

В компетенцию ***Совета студентов колледжа*** входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию ***Совета родителей колледжа*** входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств

массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта. Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Совета родителей колледжа – 1 год.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Текущее руководство и контроль деятельности образовательной организации осуществляет директор колледжа через административный совет, состоящий из заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера, заведующего библиотекой, заведующего хозяйственной частью.

На заседаниях ***административного совета*** систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Созданная в колледже система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно - управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса.

В структуре управления колледжа существуют 5 отделений, 7 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, информационно – методический центр, библиотека.

Основу организационной структуры колледжа составляют 5 отделений, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (таблица 2).

Таблица 2

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Музыкальное образование Дошкольное образование	53.02. 01 Музыкальное образование 44.02.01 Дошкольное образование
3.	Изобразительное искусство и черчение и Дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры
4.	Юриспрудения и Физическая культура	40.02.04 Юриспруденция 49.02.01 Физическая культура
5.	Отделение заочного обучения	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 40.02.04 Юриспруденция 49.02.01 Физическая культура

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно- цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа на 2025 – 2027 г.г., планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже в 2024 году функционировали 12 предметно- цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- музыкально- теоретических дисциплин;
- музыкально- инструментального класса и вокала;
-дисциплин профессионального цикла специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и 54.02.01 Дизайн;
- дисциплин физической культуры;
- комиссия кураторов;

- Комиссия методистов практики (КМП) специальности Музыкальное образование и Дошкольное образование;

- Комиссия методистов практики (КМП) специальности Преподавание в начальных классах;

- Комиссия методистов практики (КМП) специальностей Изобразительное искусство и черчение и Дизайн.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;

- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Управление колледжем в 2024 году строилось в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020 – 2024г.г., в январе 2025 года утверждена Программа развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 – 2027г.г., а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2024 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

-мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Общего собрания, Управ-

ляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического центра, основные мероприятия учебно- производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2024 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» обеспечила активное участие в жизнедеятельности колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедуры СПО-Мониторинга, повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществлял образовательную деятельность по реализации следующих специальностей:

1. 40.02.04 «Юриспруденция»;
2. 44.02.01 «Дошкольное образование»;
3. 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
4. 49.02.01 «Физическая культура»;
5. 53.02.01 «Музыкальное образование»;
6. 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
7. 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Направления подготовки специалистов соответствуют Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 (с изменениями и дополнениями от:15 мая 2014 г.;18 ноября 2015 г.; 25 ноября 2016 г.).

Из 7 ППССЗ 4 относились к базовому уровню и 3 - к углубленному. Очная форма обучения предусматривалась по 7 образовательным программам, заочная - по 4 образовательным программам. На базе основного общего образования студенты обучались по 7 программам, на базе среднего общего - по 4 программам (таблица 3).

Программы подготовки специалистов

Таблица 3

Код и наименование специальности	Форма обучения	Уровень ОП	Срок обучения	Квалификация
40.02.04 «Юриспруденция»	Очная (платная)	базовый	2г. 10 мес. 1г.10 мес.	Юрист
40.02.04 «Юриспруденция»	Заочная (платная)	базовый	3г. 10 мес. 2г.10 мес.	Юрист
44.02.01 «Дошкольное образование»	Очная (бюджет)	углубленный	3г. 10 мес. 2г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.01 «Дошкольное образование»	Заочная (платная)	углубленный	4г. 10 мес. 3г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная (бюджет)	базовый	3г.10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочная (платная)	базовый	4г. 10 мес. 3г.10 мес.	Учитель начальных классов
49.02.01 Физическая культура	Очная (бюджет)	углубленный	3г. 10мес. 2г.10 мес.	Учитель физической культуры
49.02.01 Физическая культура	Очная (платная)	углубленный	3г. 10мес. 2г.10 мес.	Учитель физической культуры
49.02.01 Физическая культура	Заочная (платная)	углубленный	3г. 10мес. 4г.10 мес.	Учитель физической культуры

53.02.01 Музыкальное образование	Очная (бюджет)	базовый	3г. 10 мес.	Учитель музыки, музыкальный руководитель
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Очная (бюджет)	углубленный	3г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»	Очная (бюджет)	базовый	3г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» имеет лицензию на реализацию *дополнительного образования*: профессиональную подготовку и дополнительное образование для детей и взрослых.

С 2022 года на базе колледжа могут получить дополнительное среднее профессиональное образование выпускники колледжей по следующим профессиям и специальностям:

1. Дошкольное образование;
2. Преподавание в начальных классах;
3. Физическая культура;
4. Вожатское дело;
5. Гид-экскурсовод;
6. Педагог дополнительного образования;
7. Основы массажа;
8. Основы визажа.

В соответствии с Государственным заданием на 2024 год в колледже осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ художественного и технического направлений.

Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программа художественного направления
на 2024-2025учебный год

№	Наименование	Количество обучающихся	Руководитель
1	«Вокальная студия»	12чел.	Салиева Х.Б.
2	«Основы графического дизайна»	12чел.	
3	Танцевальный кружок «Танцы народов Дагестана»	25чел.	Идрисов Н.К.
4	Танцевальный кружок «Горянка»	25чел	
5	«Основы игры на гитаре»	12чел.	Рамазанова З.М.
6	«Резьба по дереву»	12чел.	Балашев И.Б.
7	Основы дизайна	12чел.	Раджабова А.Р.
8	«Нить традиций»	12чел.	Баталова А.Х.
9	«Роспись по стеклу. Витраж»	12чел.	Курбанова З.Г.
10	«Проба пера»	20чел.	Сардарова З.Р.

Перспективой развития колледжа является открытие в 2025 году следующих специальностей и профессий, входящих в Перечень перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Республики Дагестан:
- 08.01.28 Мастер отделочных и строительных работ
- 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 54.02.02.ДПИ и народные промыслы

Прием в колледж

Прием в колледж в 2024 году осуществлялся на бюджетной и внебюджетной (платной, договорной) основе. Прием в колледж для обучения оформлялся приказом директора колледжа.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и Правилами приема граждан в колледж, установленными Колледжем.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено действующим законодательством.

Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

Контрольные цифры приема в колледж в 2024 году утверждены приказом Министерства образования и науки РД в объеме 200 человек.

Контрольные цифры приема
за счет средств бюджета субъекта РФ на 2024 год

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	25	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	75	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев
3.	49.02.01 Физическая культура	25	Учитель физической культуры	очная	3 года 10 месяцев
4.	53.02.01 «Музыкальное образование»	25	Учитель музыки, музыкальный руководитель	очная	3 года 10 месяцев
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	Дизайнер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
6.	54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение»	25	Учитель изобразительного искусства и черчения	очная	3 года 10 месяцев
ИТОГО:		**200**			

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказоз Рособрнадзора от 29.11.2021 N 1533 Об утверждении форм проверочных листов, используемых при осуществлении федерального государственного контроля в сфере образования;

- Законом Республики Дагестан №54 от 2 июня 2023 года «О дополнительных мерах социальной поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе, и членов их семей»;
- Правилами приема в колледж в 2024 учебном году.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметные комиссии для вступительных испытаний и апелляционная комиссия.

Зачисление в колледж проводилось на основании результатов вступительных испытаний.

По итогам приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

Контингент обучающихся на 01.04.2025 года составляет **1436** человек: **832** чел. обучаются по очной форме, **604** чел. - по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2024 году – **278** чел.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов, ежемесячные заседания учебно-методической комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Вывод: в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годами численность контингента обучающихся по программам ППССЗ по очной форме обучения снизилась за счёт уменьшения контрольных цифр приема.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов

среднего звена (ППССЗ), обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Построение календарного учебного графика сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальностям. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям, согласованная с работодателями, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Распределение объёма вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части IIIССЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж обеспечивает выполнение требований программ обучения по практической подготовке обучающихся путём проведения лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики как на собственной учебно – материальной базе, так и на базе организаций, учреждений на основании договорных отношений.

По всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ППССЗ разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Все рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в 2024 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены приказом директора колледжа.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ,

практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО.

Названия УД (учебных дисциплин), циклов, МДК (междисциплинарных курсов), ПМ (профессиональных модулей), объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком ученого процесса по каждой специальности.

Показатели качества знаний студентов по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года по специальностям представлены в таблице 4.

Показатели качества знаний студентов очной формы обучения по итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года

Таблица 4

№ п/п	Код, наименование специальности	2 полугодие / 2023-2024 учебный год		
		% успеваемости	% качества	средний балл
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	91	30	3,6
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	97	45	3,9
3.	53.02.01 Музыкальное образование	94	24	3,7
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	95	64	4,3
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	82	56	4,1
6.	49.02.01 «Физическая культура»	77	33	3,2
7.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;	85	34	3,4
Всего		**89**	**41**	**3,8**

Показатели качества знаний студентов очной формы обучения по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года по специальностям представлены в таблице 5.

Показатели качества знаний студентов очной формы обучения по итогам 1полугодия 2024-2025 учебного года

Таблица 5

№ п/п	Код, наименование специальности	1 полугодие 2024-2025 учебный год		
		% успеваемости	% качества	средний балл
1.	40.02.04 «Юриспруденция»	100	65,6	3,8
2.	44.02.01 «Дошкольное образование»	96	27	3,7
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	96	44	3,9
4.	49.02.01 «Физическая культура»	100	45	3,6
5.	53.02.01 Музыкальное образование	95	22	3,6
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	97	57	4,3
7.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	80	42	4.0
	Всего	**94,8**	**43**	**3,8**

Сравнивая результаты за последние 2 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации стабильна, что показывает хорошую подготовку студентов по специальностям.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа в новом учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию качества подготовки выпускников и активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году

Основным показателем качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

В 2024 году Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже проходила в соответствии с в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. № 66211), и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников

ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании ФГОС, учебных планов, рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников, Положения о ГИА, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссией, педагогическом совете, согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Приказами директора колледжа утверждены темы ВКР, закреплены за студентами руководители ВКР и состав государственных экзаменационных комиссий для всех специальностей.

В отчетах о государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают высокий уровень организации итоговых испытаний и соблюдение всех необходимых требований к организации аттестации: итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» 2024 года прошла на должном организационном уровне, в доброжелательной атмосфере, в строгом соответствии с графиком Государственной итоговой аттестации и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Выпускные квалификационные работы характеризуются актуальностью рассматриваемых вопросов. Работы выполнены на основе хорошего экспериментального материала, с использованием современных информационных и педагогических технологий. В целом студенты успешно справились с решением поставленных задач, продемонстрировали умение анализировать теоретические источники, обобщать материал и делать выводы, вести научное исследование.

Председатели ГЭК отмечают профессионализм педагогов колледжа, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий и осуществляющих руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, корректность и аргументированность выставляемых оценок.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали:

- направления областей исследования, предъявляемые выпускниками, достаточно широко представлены и разнообразны, все работы обладают практико-направленной тематикой;

- исследовательские продукты выпускников имеют значимость и актуальность в сфере профессиональной деятельности.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в

целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

На Государственной итоговой аттестации 2024 года:

- **29** выпускников – это **10,5 %** в общей численности выпускников - получили диплом с отличием;

- **236** выпускников защитили ВКР на оценки "хорошо" и "отлично"- это **85 %** в общей численности выпускников.

Результаты ГИА - 2024 в ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова» представлены в таблицах 6-15.

Результаты ГИА 2024 года
в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»

Таблица 6

Наименование специальности	**Кол-во выпускников**	**Выпускники, получившие дипломы с отличием**		**Качество подготовки (ГИА на «4» и «5»)**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очно)	26	0	0	12	46
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочно)	6	0	0	5	83
44.02.01 Дошкольное образование	18	2	11	15	83
44.02.02. Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	63	12	19	59	94
44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	96	0	0	89	93
53.02.01 Музыкальное образование	28	5	18	23	82
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	7	29	18	75
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	16	3	19	15	94
ИТОГО:	**277**	**29**	**10,5**	**236**	**85**

Результаты ГИА
по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
присваиваемая квалификация: Юрист
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
3 курс на базе 9 класса, Очная форма, 3 Ю

Таблица 7

№	**Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/я**	**Итого**
1	44.02.01 ПСО, очная, 3 Ю	2	7	7	0	0	16
2	44.02.01 ПСО, очная, 2 Ю/11	1	2	7	0	1	11
3	44.02.01 ПСО, заочная, 3.1 ПСО/11	2	3	1	0	0	6
	Итого: **Протокол № 33 от 28.06.2024**				0	1	33

Результаты ГИА по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование,
присваиваемая квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
3 курс на базе 11 класса, Очная форма, 3 М/11

Таблица 8

№	Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа	5	4	3	2	н/я	Итого
1	44.02.01 ДО, очная, 3 М/11	7	8	3	0	1	19
	Итого: **Протокол № 19 от 28.06.2024**				0	1	19

Результаты ГИА по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
присваиваемая квалификация: Учитель начальных классов
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
4 курс на базе 11 класса, Заочная форма, 4.3 ПНК/11

Таблица 9

№	Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа	5	4	3	2	н/я	Итого
1	44.02.02 ПНК, заочная, 4.3 ПНК/11	4	14	2	0	0	20
2	44.02.02 ПНК, заочная, 4.4 ПНК/11	5	13	1	0	0	19
3	44.02.02 ПНК, заочная, 5.1 ПНК/9	5	22	2	0	1	30
4	44.02.02 ПНК, заочная, 5.2 ПНК/9	4	22	2	0	2	30
	Итого: **Протокол № 97 от 28.06.2024**	18	71	7	0	3	99

Результаты ГИА по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
присваиваемая квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
4 курс на базе 9 класса, Очная форма, 4 Д

Таблица 10

№	Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа	5	4	3	2	н/я	Итого
1	44.02.02 ПНК, очная, 4 Д	11	11	0	0	0	22
2	44.02.02 ПНК, очная, 4 Е	9	11	2	0	0	22
3	44.02.02 ПНК, очная, 4 Ж	11	6	2	0	1	20
	Итого: **Протокол № 64 от 28.06.2024**	31	28	4	0	1	64

Результаты ГИА по специальности: 53.02.01 Музыкальное образование,
присваиваемая квалификация: Учитель музыки, музыкальный руководитель
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
4 курс на базе 9 класса, Очная форма, 4 А

Таблица 11

№	Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа	5	4	3	2	н/я	Итого
1	53.02.01 МО, очная, 4 А	5	7	2	0	0	14
2	53.02.01 МО, очная, 3 Б/11	9	2	3	0	1	15
	Итого: **Протокол № 29 от 28.06.2024**	14	9	5	0	1	29

Результаты ГИА
по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
присваиваемая квалификация: Дизайнер; дизайнер, преподаватель
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
4 курс на базе 9 класса, Очная форма, 4 В

Таблица 12

№	Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа	5	4	3	2	н/я	Итого
1	54.02.01 Дизайн, очная, 4 В, госэкзамен	8	8	8	0	0	24
2	54.02.01 Дизайн, очная, 4 В, защита ВКР	12	6	6	0	1	25
	Итого: **Протокол № 25 от 28.06.2024**					1	25

Результаты ГИА
по специальности: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение,
присваиваемая квалификация: Учитель изобразительного искусства и черчения
ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова», Выпуск 2024 г.
4 курс на базе 9 класса, Очная форма, 4 Г

Таблица 13

№	Шифр, наименование специальности, форма обучения, курс, группа	5	4	3	2	н/я	Итого
1	54.02.06 ИЗО, очная, 3 Г	9	6	1	0	0	16
	Итого: **Протокол № 17 от 28.06.2024 г.**	9	6	1	0	0	16

Данные сравнительного анализа результатов ГИА за 3 года представлены в таблицах 14-15 .

Сравнительные результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 14

Наименование специальности	2022 год	2023 год	2024 год
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)	-	-	3,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	-	-	4,2
44.02.01 Дошкольное образование	-	-	4,1
44.02.02. Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	4,3	4,4	4,3
44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	4,2	4,1	4,1
53.02.01 Музыкальное образование	4,1	4,1	4,2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,4	4,3	4,3
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,3	4,3	4,5
Итого по колледжу	**4,3**	**4,3**	**4,2**

Сравнительные результаты
защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 15

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118/ 83%	159/92%	236 / 85%

Таким образом, мониторинг итогов ГИА за 3 года показал, что наши выпускники показывают стабильные результаты, а результаты промежуточной аттестации, ГИА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в колледже образовательным программам в 2024 году.

Апелляций по итогам ГИА-2024 не поступило.

Сведения о выпуске подтверждаются:

- приказами об отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми учреждением в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Вывод: По заключению государственных экзаменационных комиссий содержание представленных к защите работ соответствовало получаемой квалификации, являлось актуальным и носило практико-ориентированный характер.

Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов среднего звена как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Практическая подготовка.

Учебная и производственная практика (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО.

Учебная и производственная практика организована в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса по специальностям.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ

Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобразования России от 03.03.2003г. № 18-51-210 ин/18-28,), Положением о практике студентов ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

Организация учебно-производственной работы в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;

- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;

- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с организациями – 15. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа. Музыкальные руководители ДОУ, учителя школ, руководители общеобразовательных учреждений тесно сотрудничают с колледжем, их опыт по различным направлениям работы обобщается на городском уровне, является для обучающихся образцом отношения к профессиональной деятельности и примером для формирования профессио-

нально значимых личностных качеств будущего специалиста. Базы практик колледжа представлены в таблице 16.

Базы практик

ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2024 год

Таблица 16

№ п/п	Наименование организации, учреждения	Предмет договора	Дата, срок действия договора
1	2	3	4
1.	ГБДОУ «Республиканский детский сад № 1» г. Избербаш, ул. Гамидова, дом 2 «А»	О практике студентов по специальностям СПО: Производственная практика, преддипломная практика 53.02.01 «Музыкальное образование» 44.02.01 «Дошкольное образование»	От 21.09.2021 г. до 2026 г.
2.	МК ДОУ «Детский сад № 6» г. Избербаш, ул. Калинина , 27		От 21.09.2021 г. до 2026 г.
3.	МК ДОУ «ЦРР- Детский сад№11» г.Избербаш , ул. Гамидова, 81 Б»		От 21.09.2021 г. до 2026 г.
4.	МК ДОУ «Детский сад № 4» г.Избербаш, пр.Мира, 2 «А»		От 12.10.2022 г. до 2026 г.
5.	МК ДОУ «ЦРР- Детский сад №8» г. Избербаш, ул. М. Гаджиева, дом 84 «А»		От 01.09.2023 г. до 2028 г.
6.	МКОУ СОШ № 2 г. Избербаш, ул. Гамидова, 7	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 53.02.01 «Музыкальное образование» 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» 49.02.01 «Физическая культура»	От 21.09.2021 г. до 2026
7.	МКОУ СОШ № 8 г. Избербаш, ул. М. Гаджиева, 64		От 21.09.2021 г. до 2026 г.
8.	МКОУ СОШ № 11 г. Избербаш ул. Маяковского, 119		От 21.09.2021 г. до 2026 г.
9.	МКУ ДО «СДЮСШ ИВ»	49.02.01 «Физическая культура»	От 01.09.2023г. до 2028г.
10.	МБУ ДО ДШИ г. Избербаш , ул. Гамидова Здание Дворца культуры	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	От 03.11.2019 г. до 2025 г
11.	МКУ ДО, Дом детского творчества		От 01.11.2023 г. до 2028 г.
12.	Управление Соц. защиты населения в МО «город Избербаш» (комплексный центр социального	40.02.04 Юриспруденция	От 8.08.2022г. до 2027г.

	обслуживания)		
13.	ГБУ РД КЦСОН в МО «город Избербаш»		От 8.08.2022г. до 2027г.
45.	ГБОУ РЦО «Солнечный берег» (летняя практика, работа в качестве вожатых. воспитателей)	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 53.02.01 «Музыкальное образование» 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» 49.02.01 «Физическая культура»	От01.03.2023 г. До 2028 г.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

Вывод: качество практической подготовки на протяжении ряда лет остается стабильно высоким. Ежегодно растет количество участников практической подготовки.

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися колледжа производственной практики на рабочих местах предприятий.

С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке тру-

да, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству.

Учебно-исследовательская деятельность студентов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для педагогического творчества и формирования навыков исследовательской деятельности у студентов.

В настоящее время научно-методическая, исследовательская деятельность является важной составляющей педагогического процесса, существенным средством повышения мотивации студентов к качественному обучению. Она способствует формированию профессионального статуса выпускника, конкурентоспособности в образовательном пространстве Республики Дагестан.

Научно-методическая, исследовательская работа проводится в целях повышения качества подготовки квалификационных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2024 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах**.**

Результаты деятельности студентов и преподавателей колледжа в этом направлении в 2024 году представлены в таблице 17.

Участие
студентов ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» в рейтинговых мероприятиях
в 2024 году

Таблица 17

Дата	Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	ФИО руководителя
24 января 2024 г.	Республиканская олимпиаде по Теории государства и права ГБПОУ РД «ППК» Махачкала	**Призёр** **Диплом 3 степени**	Рамазанов Руслан Шамилович Специальность Юриспруденция, 3 «ю»	Сулейманова П. Г. преподаватель социально – гуманитарных дисциплин

24 января 2024 г.	Республиканская олимпиаде по Теории государства и права ГБПОУ РД «ППК» Махачкала	Участие	Аскадинов Рамазан Магомедсаидович, 3 «ю» курс	Сулейманова П. Г. преподаватель социально – гуманитарных дисциплин
24 января 2024 г.	Республиканская олимпиаде по Теории государства и права ГБПОУ РД «ППК» Махачкала	Участие	Арсланбеков Саид Абдурахманович 3 «ю» курс	Сулейманова П. Г. преподаватель социально – гуманитарных дисциплин
13 марта 2024 г.	Молодежная конференция по теории государства и права «Право в жизни человека» ВГУЮ (РПА Минюста России) , Москва	Сертификат участника	Рамазанов Руслан 3 «ю» курс	Навруздекова У. А. Преподаватель теории государства и права
13 марта 2024 г.	Молодежная конференция по теории государства и права «Право в жизни человека» ВГУЮ (РПА Минюста России) Москва	Сертификат участника	Ибрагимова Амина 1 «ю» курс	Навруздекова У. А. Преподаватель теории государства и права
13 марта 2024 г.	Молодежная конференция по теории государства и права «Право в жизни человека» ВГУЮ (РПА Минюста России) Москва	Сертификат участника	Арсланбеков Саид 3 «ю» курс	Навруздекова У. А. Преподаватель теории государства и права
Март 2024 г.	Третий творческий конкурс «Пробуждая сердца», памяти народного артиста СССР, Героя Труда РФ, сопредседателя Центрального штаба Бессмертного полка России Василия Ланового	Сертификат участника	Ибрагимова Патимат, ПНК, 2 «е» Амагаева Милана 2 «д» Магомедшапиева Заринат 2 «д» Абдулжалилова Марьяна. 4 «а» Муртузалиева Джамиля, 1«ю» Зубайруев Арсланали. 1«ю»	Телеева Х. Н. Телеева Х. Н. Эседова З. Р. Тааева З. М. Тааева З. М. Сардарова З. Р.
Март 2024 г.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24 уч.г. , Москва	**Абсолютный-победитель Диплом 1 степени**	Ризаева Фатима Сабировна, специальность «Физическая культура», 2 «ф» курс	Сардарова З. Р., преподаватель филологических дисциплин
Февраль 2024г.	Региональный чемпионат Республики Дагестан «Профессионалы» Компетенция Дошкольное воспитание	**Участие**	Якубова Уму,2 «м», Специальность Дошкольное образование	Абакарова Т. М.-эксперт – наставник; Гаджикулиева Ф. Г.

Март 2024 г.	Региональный чемпионат Республики Дагестан «Профессионалы» Компетенция Преподавание в младших классах	**Призер** **Диплом 3 степени**	Халинбекова Катрина Магомед - расуловна	Сардарова З. Р.- эксперт - наставник Алиева Р. С. Бигишиева А. М. Гаджикадиева З. М. Османова М. С. Гасайниева Х. Н. Багомедова С. А.
2024г. апрель	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	**Победитель** **Диплом 1 степени**	Гусейханова Насибат Шамилевна , 2 в	Магомедова М. А..
2024г. апрель	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс»	**Призер** **Диплом 2 степени**	Нурмагомедова Сапият Адамовна, 1в	Гайдарова А. Р.
2024г. апрель	VII Региональный чемпионат проф. мастерства Абилимпикс»	**Призер** **Диплом 3 степени**	Магомедова Мадина Арсеновна, 1г	Муртузалиева Ф. О,
2024г. май	Республиканский Конкурс чтецов, посвященный юбилею народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского	**Призер** **Диплом 3 степени**	Расулов Заур, 2ю	Багандова З. З.
2024г. май	Республиканский Конкурс чтецов, посвященный юбилею народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского	**Призер** **Диплом 2 степени**	Абдулагатова Камила	Телеева Х. Н.
2024г. май	Республиканская олимпиада по литературе	**Призер** **Диплом 3 степени**	Никелова Зарипат, 1 г	Тааева З. М.
2024г. май	Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Читаем Пушкина»	**Победитель** **Диплом 1 степени**	Ибрагимова Карина, 3 б	Телеева Х. Н.
Сентябрь 2024 г.	II Всероссийская олимпиада по истории России ЛРФСОО «Буревестник» г. Липецк	**Победитель** **Диплом 1 степени**	Магомедова Ажапай Магомедсаламовна	Гаджимирзоева А. И., преподаватель социально – гуманитарных дисциплин
19 октября 2024 г.	Всероссийская олимпиада по Обществознанию ЛРФСОО «Буревестник» г. Липецк	**Победитель** **Диплом 1 степени**	Халимбекова Муминат Рустамовна	Гаджимирзоева А. И., преподаватель социально – гуманитарных дисциплин
23ноября 2024 г.	Региональный конкурс индивидуальных работ обучающихся школ и СПО «Финансовая грамотность – знания для жизни»	Сертификат участника	Сулейбанова Патимат Мурсалимовна	Наврузбекова У. А. Муталипова З. К.

	(г. Каспийск)			
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс «Лучший студент СПО»	Участие	Халинбекова Катрина Магомед - Расуловна	Ильясова П.А. Гасайниева А. М.
Декабрь 2024г.	Республиканский конкурс «Лучший студент СПО»- Лучший студент в общественно – трудовой и патриотической деятельности	**Победитель** **Диплом победителя**	Дадашева Лейла Байтуллаевна	Сардарова З. Р.
Декабрь 2024г.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Литература» среди обучающихся СПО	**Победитель** **Диплом 1 степени**	Магомедова Лейла Керимовна	Телеева Х. Н., преподаватель филологических дисциплин
Февраль 2025г.	Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» студенческих команд вузов и ссузов г. Избербаша	**Победитель** **Диплом 1 степени** **Кубок города**	М. Ахмедов, Д.Рашидов, М.Магомедрасулов, Р.Рахманов, Г.Амирарсланова, Д. Ибрагимова.	Зейналов И. И. Магомедов З.Г., Ханча Д. Д.
Февраль 2025г.	Региональный чемпионат Республики Дагестан «Профессионалы» Компетенция Вожатская деятельность	**Призер** **Диплом 3 степени**	Магомедова Залина Арслановна , ПНК, 3 «е»	Меджидова В. Х. – эксперт – наставник Эседова З. Р., Магомедова М. А., Магомедова П. З., Гасанова А. Г.
Февраль 2025г.	Региональный чемпионат Республики Дагестан «Профессионалы» Компетенция Преподавание в младших классах	**Призер** **Диплом 2 степени**	Магомедова Заринат ПНК, 3 «е»	Алиева Р. С. Бигишиева А. М. Бондаренко Н. В. Гасайниева А. М. Гаджикадиева З. М. Гаджикулиева Ф. Г. Османова М. С. Омарова Х. М. Телеева Х.Н.
Февраль 2025г.	Региональный чемпионат Республики Дагестан «Профессионалы» Компетенция Дошкольное воспитание	**Участие**	Омарова Сабият,3 «к», Специальность Дошкольное образование	Абакарова Т. М. Гаджикулиева Ф. Г.

Целенаправленная работа педагогов колледжа, направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студентам занять призовые места.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», принявшие участие в рейтинговых мероприятиях разного уровня продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Научное студенческое общество.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется комплекс мер по реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов среди студентов колледжа.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, в соответствии с этим создана среда развития талантливых студентов. В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр. В целях обеспечения интеллектуального развития, выявления талантливых студентов используются разнообразные формы работы: конференции, семинары, кружковая работа, олимпиады, конкурсы, школы для мотивированных студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

Основная цель НСО - выявление и воспитание творческой одаренной молодежи, склонной к научной и исследовательской деятельности. На базе НСО колледжа действует Центр региональных исследований по различным аспектам краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое. Студены колледжа неоднократно становились победителями республиканской конференции «Шаг в будущее», республиканских конкурсов «Мы – дагестанцы», «Голос гор», «Юный краевед», «Юный этнограф» и др., предметных олимпиад.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа. Активно работают предметные кружки «Фемида», «Альянс», «Конструктор», «Клуб любителей поэ-

зии», «За гранью урока», «Литературный майдан», «Информационная культура», «Математика и мы», «Диалог» и другие.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних 5 лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

Профориентационная работа.

Для выполнения контрольных цифр приема в колледже в течение 2024 года проводилась профориентационная работа, целью которой является создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования.

Профориентационная работа регламентируется Положением о профориентационной работе в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», подготовлен обновленный буклет о колледже. В колледже ежегодно составляются План профориентационной работы на учебный год.

В колледже активно работают профориентационные бригады из числа преподавателей и студентов по пропаганде педагогической профессии, реализуемым специальностям и выполнению плана приема на новый учебный год.

Профессионально-педагогический колледж осуществляет тесное сотрудничество с Центром занятости населения г.Избербаш по профориентации обучающихся школ города. Так, ежегодно в конце ноября месяца колледж принимает самое активное участие в « Ярмарках вакансий», «Ярмарке учебных мест и образовательных услуг», организуемых Центром занятости населения города.

Профориентационная работа колледжа в 2024 году включала в себя следующие мероприятия:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам города и республики;
- посещение школ, беседы со школьниками (в течение года);
- профессиональные консультации абитуриентов;
- организация дней открытых дверей;
- участие в ярмарках образовательных услуг, профессий и вакансий;
- организация мастер-классов для школьников;
- экскурсии для школьников (музей колледжа, выставочный зал, экспозиция работ дагестанских художников и др.);
- распространение листовок, брошюр о колледже и реализуемых специальностях;

- освещение мероприятий, проводимых колледжем на официальном сайте колледжа, в социальных сетях и СМИ.

На основании договоров организованы встречи с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями, индивидуальные беседы со старшеклассниками, проявившими интерес к специальностям, реализуемым в колледже. Работа проводится в тесном контакте с ответственными за профориентацию в общеобразовательных организациях. Студенты выпускных групп проводят профориентационные беседы в период преддипломной практики в общеобразовательных организациях города и районов республики.

На сайте колледжа действует постоянная рубрика «Абитуриенту», где желающие могут получить информацию о специальностях, реализуемых в колледже, правилах приема в учебное заведение, задать интересующие вопросы.

За отчетный период состоялись Ярмарки вакансий (г. Избербаш, Каякентский район), День открытых дверей. План их проведения включал экскурсию по колледжу, встречу с администрацией, выступления творческих коллективов студентов коллежа, выставки творческих работ и достижений студентов, практико- ориентированные мастер-классы и другие мероприятия.

Согласно плану профориентационной работы в апреле ежегодно проводятся на всех отделениях Дни открытых дверей.

В рамках профориентационной работы и привлечения абитуриентов впервые на базе колледжа ежегодно проводятся региональные предметные олимпиады среди школьников по русскому языку, математике, родному (даргинскому, кумыкскому) языку и литературному чтению, в которой принимают участие школьники города, Сергокалинского, Каякентского и др. районов республики.

Проводимые мероприятия освещаются в СМИ, газете «Наш Избербаш», размещаются на сайтах колледжа и Минобрнауки РД.

Вывод: работу колледжа по профессиональной ориентации можно считать эффективной.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов колледжа.

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самооб-

разованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Целью воспитательной работы колледжа является формирование социально-личностных компетенций для подготовки, в процессе обучения разносторонней личности, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью с качествами гражданина-патриота России.

Поставленная цель реализуется в следствии решения следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности обучающихся.

Выбор организационных форм воспитательной деятельности определяется содержанием соответствующего направления воспитательной работы, наличием необходимых для его развития и поддержки ресурсных возможностей, а также вовлеченностью обучающихся в мероприятия по соответствующим направлениям.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по основным направлениям воспитательной деятельности:

– гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

– профессионально-трудовое;

-духовно-нравственное воспитание;

– экологическое;

интеллектуальное воспитание;

- физическое развитие и формирование здорового образа жизни;

- культурно-творческое, эстетическое воспитание.

– развитие социально- активной личности (студенческое самоуправление).

А также по направлениям социально- психолого- педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе:

- профилактика безнадзорности и правонарушений.

Реализуются основные направления воспитательной работы посредством кураторских часов в группах, соревнований, мероприятий, акций, проводимых как внутри колледжа, так и на городском и региональном уровнях.

Воспитательную работу осуществляют 36 кураторов учебных групп, советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба, работник библиотеки, руководитель ССК.

Для организации работы по каждому направлению воспитательной деятельности разработана система мероприятий, способствующих его реализации.

Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2024 году с целью актуализации приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся по понедельникам проводятся еженедельные линейки с поднятием Государственного флага и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https ://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий) и др., а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Особое воспитательное значение приобрели внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному

развитию студентов, мотивации к освоению выбранной профессии или специальности.

Занятия проводятся еженедельно во всех учебных группах.

За первое полугодие кураторами проведено 16 занятий. Советником директора по воспитанию еженедельно анализируются материалы данных занятий и отправляются в общий чат кураторов первых курсов.

Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания подростков. Поскольку в ней формируется не только соответствующие идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого человека в условиях современного российского общества.

В ходе реализации мероприятий данного направления проведены следующие мероприятия: − тематические часы общения, приуроченные Дням воинской славы России; − Уроки мужества, -Уроки памяти, - просмотры документальных фильмов о судьбах героев ВОВ и участников СВО, − встречи с участниками СВО; − участие в акциях патриотической направленности, сбор и отправка гуманитарной помощи участникам СВО.

Пониманию исторической значимости Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг., формированию у обучающихся чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранения памяти о подвигах защитников Отечества служит проведение курсовых, общеколледжных мероприятий, конкурсов, уроков мужества.

Культурно-творческое воспитание

В рамках культурно-творческого воспитания особое внимание уделяется системному социокультурному сопровождению обучающихся, раскрытию индивидуальных способностей и талантов молодёжи. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия: творческие выставки, флешмобы, чтение стихов, литературно-музыкальные композиции, праздничные концерты посвященные Дню учителя, Дню единства народов Дагестана, Дню единства России», Дню матери, фестиваль цифровых рисунков, фестиваль «Созвездие народов Дагестана», конкурсы плакатов и стенгазет

В колледже созданы условия для развития творческой активности обучающихся. с нового учебного года студенты могут получать дополнительное образование художественной направленности. Функционируют кружки по интересам;

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Данное направление реализовалось через следующие мероприятия: - проведение спортивных соревнований по командным видам спорта;

За 1-ое полугодие 2024 года наиболее массовыми по количеству участников были спортивные соревнования:-открытое первенство города по Стритболу (3х3). - выступлением в Первенстве Республики Дагестан по волейболу среди обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования. - соревнования по волейболу среди женских команд отделений.

Система волонтерской деятельности является важным институтом вовлечения студентов в жизнь своей образовательной организации, в активную общественную жизнь города, региона.

Предметом особого внимания в колледже является формирование системы волонтерского движения, которая на сегодняшний день активно развивается и пропагандируется.

В колледже осуществляют свою деятельность два волонтерских отряда: волонтерский отряд «Паруса Надежды»», в состав которого входит 32 волонтеров и волонтёры – Победы .

Волонтеры ежедневно по запросу благополучателей оказывают практическую помощь различным категориям нуждающихся в мероприятиях всех уровней. В 2024 году волонтерская поддержка была оказана при проведении следующих мероприятий: приняли активное участие в организации приема гостей на отборочном этапе Республиканского конкурса по информатике "Загадки логики", который прошёл 23 ноября на площадке IT- куба. Активисты помогают семьям военнослужащих, в уборке двора пожилым людям (по запросу), принимают активное участие в экологических субботниках. 5 декабря 2024 года прошло мероприятие в честь праздника " День волонтёров, где самые активные студенты были награждены грамотами.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Социально-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляют педагог-психолог и социальный педагог колледжа.

В рамках данного направления в течение 2024учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних обучающихся, повышению их правовой грамотности: кураторские часы, профилактические беседы с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя употребления ПАВ

В рамках данного направления в течение 2024 года проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления алкоголя, никотинсодержащей продукции, ПАВ, а также пропаганду здорового

образа жизни: В рамках всеросиийская акции «Трезвая Россия» встреча с общественниками, уроки трезвости, акции

Противодействие идеологии экстремизма, терроризма

Развитию у обучающихся сознательного отношения к правопорядку и соблюдению правил поведения в обществе, предусмотренных российским законодательством, умению противостоять идеологии экстремизма и терроризма в течение 2024 года проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику проявлений экстремизма и обучающихся колледжа, формирование толерантной студенческой среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека: профилактические беседы проводимые отрядом кибердружины колледжа,родительский форум, кураторские часы, профилактические беседы с приглашением сотрудников ЦПЭ, литературно-музыкальную композиция «Молодежь против террора», проведение тренировок по отработке алгоритма действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

В колледже созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. По внеурочной деятельности функционируют 9 направлений художественного цикла:

-Резьба по дереву (рук.Балашев И.Б.);

-3-D графика (Саадулаев Р.А.);

- основы графического дизайна (Гайдарова А.Р.);

- Хореография (Гамзатханов А.И) ;

- Основы игры на гитаре (Рамазанова З.М.);

- Роспись по стеклу (Баталова А.Х.);

- Нить традиций (вышивка) (Курбанова З.Г.);

- Вокальная студия (Салиева Х.Б.);

-Проба пера (Сардарова З.Р.)

и кружки и секции:

- Кружок фортепиано (Джанаева З.А.);

-Хоровой кружок (Исаева Л.К.);

- Игра на кумузе Рамазанова З.М.);

-Военно-патриотический клуб (Якубов С.С.);

- Художественное слово (Телеева Х.Н.);

- Вокальный кружок «Лира»(Гасанова А.Г.);

- Секции волейбола, баскетбола (Зейналов Й.И.,Магомедов З.Г.);

-настольный теннис (Абдулкеримов Р.М.),

- Амрестлинг (Магомедов З.Г.);

-национальные виды спорта (Абдулкеримов Р.М.).

Вся система работы колледжа по данному направлению предоставляет возможность:

-свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

Система дополнительного образования в колледже способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она

обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В колледже обучающиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам, во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Работу Социально-психологической службы выполняют Педагог психолог (Закарьгаева П.Г.) и социальный педагог (Касимова С.Н.).

На 01.09.2024 г. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в колледже находятся: 15 студентов.

Студентов категории «инвалид» на основании представленных документов, подтверждающих инвалидность - 31 человек.

Все обучающиеся по данным категория получают социальную стипендию в колледже. Социальный педагог осуществляет контроль за воспитанием и обучением, при необходимости участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Дети участников Специально военной операции **– 11студентов .**

В течение 2024 года работа велась по следующим направлениям:

- изучение уровня адаптированности студентов 1 курсов - **230 чел**.
- социально-психологическое тестирование «Употребление ПАВ и алкоголя» обучающихся 1-2 курсов - **421 чел.**
- Социально-психологическое тестирование(СПТ), по выявлению студентов «группы риска» обучающихся 1-3 курсы – **384чел.**

Консультативная работа

-работа проводилась по запросу кураторов, студентов колледжа. За первое полугодие 2024-2025 учебного года было проведено 15 консультации.

Профилактическая работа

- Психолого-педагогическая служба совместно с Советником директора по воспитанию, принимала участие в профилактических мероприятиях: Акция СТОП ВИЧ СПИД, Акция «Красная лента», треннинг- «Вербовка. Как проти-

востоять манипуляциям»; профилактические мероприятия по раскрытию приемов вовлечения людей в противоправную деятельность; выступление на родительском форуме с темой « Механизмы защиты детей от внешнего диструктивного воздействия направленного на разрушение традиционных семейных ценностей».

Патриотическое и гражданское воспитание студентов колледжа

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. На основе долгосрочной комплексной программы «Патриот России» в колледже разработана *программа «Патриотическое и гражданское воспитание студентов колледжа».*

В 2024 году патриотическая работа проводилась в соответствии с планом мероприятий. Цели проведения:

1.Патриотическое воспитание студентов, формирование патриотических чувств и сознания студентов на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;

2.Воспитание личности – гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Центром патриотической работы среди студентов является **музей колледжа**. Посещение музея способствует воспитанию уважения к учебному заведению, знакомству с историей и традициями колледжа.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя Цикл гражданско-патриотических мероприятий ко Дню Защитника Отечества:

- Фестиваль патриотической песни;
- военизированная игра «Орленок»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
-уроки мужества с приглашением ветеранов тыла, участников локальных конфликтов, участников СВО;
-классные часы, лекции, викторины экскурсии;
- конкурсы (сочинений, чтецов, на лучшую стенгазету); тематических выставок студентов и преподавателей отделения «ИЗО и черчение»; акций, презентаций;
- просмотр документальных фильмов;
- книжная выставка «Как хорошо на свете без войны!»

27 января 2024 года студенты колледжа приняли активное участие в акции к снятию блокады Ленинграда, Холокоста.

В феврале 2025 года в колледже прошел **месяц патриотического воспитания**, ставший в колледже традиционным. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых действий,СВО (Даитбеков С.М,Гацайниев М.Г.,Магомедов З.З).

В феврале 2025 года в физкультурно-оздоровительном комплексе г. Избербаш состоялась военно-спортивная игра «Защитники Отечества»**,** посвященная году Защитника Отечества, 80-летию Победы в ВОВ и 75-летию города Избербаш, в которой приняли участие студенческие команды вузов и ссузов города. Военно-спортивная игра была направлена на укрепление физической культуры и спорта, укрепление мотивации к защите своей Родины, а также формирование гражданско-патриотического сознания молодёжи. Команду ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» представили студенты отделения «Физическое воспитание». Подготовили команду преподаватель физической культуры Магомедов З.Г. и педагог - организатор БЖД Ханча Д.Д. Участникам предстояло на скорость пройти эстафетную трассу и выполнить несколько заданий: разборка-сборка автомата Калашникова, стрельба по мишеням, подтягивание на перекладине, поднятие гири. Во время спортивной игры ребята-участники показали всю свою сноровку и спортивную готовность и в результате упорной борьбы, с большим отрывом от других команд наша команда заняла **I место – Кубок города**!

Учебные сборы в республиканском учебно – методическом центре военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард»

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан и Военного комиссариата Республики Дагестан в республике организованы пятидневные Учебные сборы с обучающимися образовательных организаций среднего профессионального образования.

С 10.02 по 14.02 .2025 года студенты-юноши колледжа приняли участие в Учебных сборах, которые прошли в учебно – методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» Республики Дагестан на базе ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж» в городе Каспийске. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов). В ходе Учебных сборов студенты изучали: воинский Устав, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, запланированы практические занятия по военно-медицинской подготовке, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Все юноши, участники сборов, получили сертификаты.

Активно участвуют студенты колледжа в мероприятиях, проводимых городским Управлением по делам молодежи в рамках реализации региональной молодежной программы по духовному и патриотическому воспитанию молодежи. Театрализованные представления, концертные программы к юбилейным датам представлены на городском уровне. На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских мероприятиях:

- концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества;

-открытие парты Героя, выпускника колледжа, Героя СССР Магомеда Гаджиева;

- концерт-митинг, посвященный Дню Победы;

- Вахта памяти.

Студенты колледжа приняли участие в акции во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и «Диктант Победы».

Национально-региональной ориентированности в образовании, формированию гражданского патриотизма, воспитанию чувства патриотизма, преданности и любви к своему Отечеству, своему народу, городу, Республике, к трудовой истории колледжа способствовали следующие мероприятия:

- классные часы;
- экскурсии по историческим местам города и Республики, в частности, в музей «Россия - моя история», в городской музей трудовой и боевой славы;
- встреча с работниками полиции, военными, участниками ВОВ, воинами – интернационалистами

Занятием физической культурой и спортом студентам в колледже уделяется большое внимание. В колледже работают **спортивные секции** по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шахматам, лёгкой атлетике, армрестлингу, кикбоксингу.

Развивается в колледже **социально – психологическая служба,** особое внимание уделяется студентам сиротам оставшимися без попечения родителей, студентам из неполных семей, студентам, чьи родители инвалиды, лицам ограниченными возможностями здоровья. Им оказывается материальная помощь от студенческого профсоюзного комитета. Созданы группы здоровья, оказывается помощь в жилищно-бытовых условиях.

Трудовое воспитание студентов колледжа осуществляется через активное участие общегородских и общеколледжных субботниках, акциях «Чистый город», «Чистый берег», благоустройство и озеленение территории колледжа.

Активное участие студентов в мероприятиях колледжа и города - результат воспитательной работы педагогического коллектива:

– дважды была подготовлена выставка творческих работ студентов и преподавателей отделения изобразительного искусства и черчения;

– участие в концертных программах города;

– участие в фестивалях, в республиканских конкурсах.

По формированию здорового и безопасного образа жизни в колледжах организуются и проводятся:

- встречи с медицинскими работниками из наркодиспансера, специалистами из наркоконтроля;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков»
- акции «Брось сигарету!», «На линии жизни», «Нет наркотикам»;
- конкурсы социального плаката, рекламы и проектов.

Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, студентам из социально незащищенных семей и студентам, проживающим в общежитии. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям:

- стипендиальное обеспечение;
- медицинское обслуживание;
- психологическая помощь.

Студенческое самоуправление. В колледже развита **система самоуправления студентов**, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Целью **студенческого самоуправления** является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Студенческое самоуправление в колледже способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов и наличие у них интереса к учебе.

Вывод: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные

планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля; выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже направлен на создание условий для осуществления подготовки специалиста среднего звена, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами по специальностям, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий, которые не изменяются до окончания семестра, разрабатываются учебной частью, утверждаются директором колледжа. Все эти документы доступны для студентов, родителей и преподавателей, размещены на информационных стендах и на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального

образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики;
- программа государственной итоговой аттестации.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС представлено в таблице 18.

Соответствие содержания требованиям ФГОС

Таблица 18

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	+	+	+	+	+
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	+	+	+	+	+
3.	53.02.01 Музыкальное образование	+	+	+	+	+
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	+	+	+	+	+
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	+	+	+	+	+
6.	49.02.01 «Физическая культура»	+	+	+	+	+

7.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;	+	+	+	+	+

К началу учебного года проведена экспертиза учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту- 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют

программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования.

Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На учебный год директором колледжа утверждается график учебного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Основной формой организации учебного процесса является урок, занятие. Оптимизации образовательного процесса способствуют следующие виды урочной деятельности:

- интерактивная лекция;
- уроки с использованием технологии системно-деятельностного подхода;

- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового взаимодействия;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 53.02.01 Музыкальное образование); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.06 Изобразительно искусство и черчение).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей колледжа.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе требований ФГОС и СанПиН. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год (по семестрам), расписание индивидуальных занятий по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей колледжа. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

В течение семестра в основное расписание учебных занятий вносятся из-

менения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), производственной необходимостью.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2024 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки.

В 2024 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Графики учебного процесса к 1 сентября размещены на сайте колледжа.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8ч.30мин. в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики - согласно режиму работы базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 20 минут в соответствии с требованиями СанПиН.

Теоретическое обучение перемежается с рассредоточенной и (или) концентрированной практикой.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзамена, как правило, в дни сессии.

На каждую экзаменационную сессию согласно графику образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала и размещается на сайте колледжа.

Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения, на следующий день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение вре-

мени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Аудиторный фонд представлен в таблице 19.

Аудиторный фонд
ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»

Таблица 19

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Учебные аудитории	24
2.	Учебные кабинеты	21
3.	Кабинеты индивидуальных занятий музыкой	24
4.	Лаборатории	3
	Мастерские художественные	16
5.	Музыкальный зал	2
6.	Другие объекты: -спортивный зал -стадион открытого типа -теннисный корт -актовый зал -конференц - зал -зал ритмики и хореографии	 1 1 1 1 1 1

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Ежегодно в колледж поступаютстуденты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (заячья губа, сахарный диабет, порок сердца и др.).

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»;
- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке мо-

лодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже действует единый порядок ведения студенческой документации (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов за каждый семестр, классные журналы).

Заполнение дипломов и приложений к ним, а также академических справок осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 27,04.2015г. «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2015 г. №952 «О внесении изменения в приложение № 4 к приказу Минобрнауки РФ от 04.07.2013 г. №531 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2019 г. №406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. №1 186 «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

В течение 2024 года планомерно осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Организационное (комплектование групп нового набора, проведение адаптационного периода в группах нового набора, проведение собраний со студентами по специальностям, определение готовности кабинетов к началу учебного года, проведение заседаний ПЦК).
2. Учебное (составление годового календарного графика учебного процесса, составление расписания занятий, планов работы всех структурных подразделений, утверждение тематики ВКР, подготовка, проведение и анализ промежуточных аттестаций).
3. Обновление содержания учебно-методической документации (приобретение новой учебной литературы по блокам учебного плана, пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса и т д.).
4. Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: определение готовности к началу учебного года, определение входного контроля в группах нового набора с целью определения базового уровня подготовки, осуществление контроля за текущей успеваемостью; выполнение

курсового проектирования; выполнение и анализ контрольных работ, указанных в учебном плане; ведение и оформление и учебной документации, анализ программ по блокам учебного плана и т. д.).

Вопросы организации учебного процесса в 2024 году регулярно обсуждаются на административном и педагогическом советах колледжа.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация и условия реализации учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Избербаша, районов республики, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству - Центр Карьеры выпускников - на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Избербаша и муниципальными управлениями образования РД, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников 2024 года представлены в таблице 20.

Показатели трудоустройства выпускников 2024 года (информация по состоянию на 28.10.2024 г.)

Таблица 20

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	трудоустройство по специальности	продолжили обучение	призыв в ВС РФ	по уходу за реб.	труд. не по специ-	из них		
								зарегистр. в цзн	самозанятость	предпр.
44.02.02 (очно)	Преподавание в нач. классах	63	13	10	2	12	15		3	1
44.02.02 (заочно)	Преподавание в нач. классах	96	50	6	-	20	24		5	1
44.02.01 (очно)	Дошкольное образование	18	5	5	-	3	5	-		
53.02.01	Музыкальное образование	28	11	12	1	3	5		1	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	24	5	2	3	1	8		5	
54.02.06	ИЗО и черчение	16	4	2	1	2	6		1	
40.02.01 (очно)	Право и организация соц. обеспечения	26	3	10	8	-	5			
40.02.01 (заочно)	Право и организация соц. обеспечения	6	3	1	-		2			
Итого:		**277**	**94**	**48**	**15**	**41**	**70**		**14**	**2**

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже проводятся следующие мероприятия:

1.Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.

2.Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.

3.Встречи с выпускниками, работающими по специальности.

4.Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях Избербаша и республики.

5.Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.

6.Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Вывод: показатели трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа подтверждают их востребованность. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по привлечению работодателей для трудоустройства выпускников.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2024 году был укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

В 2024 году в колледже работало 137 основных сотрудников, из них педагогических работников 95 человек, преподавателей – 86 чел.; 4 кандидата наук: Адзиева С. М., директор колледжа – кандидат исторических наук; Магомедов А. А., зам. директора по УМР – кандидат юридических наук; Халилова Ф. Н.- кандидат исторических наук; Салиева Х. Б.- кандидат исторических наук.

По состоянию на 01.04.2025 года имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 57 чел./60% в общей численности пед.работников;
- первая квалификационная категория - 18 чел ./ 19% в общей численности пед.работников.

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна.

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.
- «Заслуженный учитель школ РД» - 8 чел.;

Награждены:

-Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 23 чел.;

-Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.;

-Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

-Нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 чел.;
-Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 5 чел.;
-Почетной грамотой Министерства образования и науки РД – 6 чел.;
-Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 38 чел.

Информация о кадровом составе обновляется на официальном сайте колледжа.

Анализ кадрового обеспечения по блокам предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных планов, реализуемых специальностей, позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность кадрами профессиональной подготовки составляет 100 %.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят *курсы повышения квалификации* по различным направлениям.

В 2024 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все преподаватели колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица 21

Календарный год	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Количество/ доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	**37 / 39%**	**43/44%**	**47/49%**

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование, школа молодого педагога. Занятия проводятся в различных

формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно- практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами повышения квалификации.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

Стабильность и высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава выстраивает перспективы успешного функционирования и развития образовательного учреждения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно Программе развития и модернизации колледжа на 2020 – 2024 годы научно-методическая, исследовательская деятельность преподавателей и студентов колледжа выступает в качестве приоритетного направления совершенствования и дальнейшего развития колледжа.

В 2024 году методическая, научно-исследовательская работа проводилась согласно комплексному плану, рассмотренному педагогическим советом колледжа.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» в 2024 году реализовывал следующую методическую тему: «Совершенствование содержания учебно - методического обеспечения образовательного процесса и профессиональных компетенций преподавателей как фактор повышения качества подготовки специалистов».

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующие направления деятельности:

- обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;

- освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалиста.

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

С целью концентрации усилий коллектива колледжа на решении важнейших задач в 2024 году реализовывались следующие направления деятельности:
- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности колледжа;
- корректировка компетентностно-ориентированных программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов;
- проектирование и апробация практико-ориентированных педагогических технологий и методик обучения;
- организация работы и реализация задач инновационной экспериментальной деятельности; внедрение в практику работы новых технологий, форм и методов дистанционного обучения, совершенствование традиционных и электронных учебно-методических материалов;
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий студентов, работодателей, персонала колледжа, общества и государства.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников.

Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников и является гарантией обеспечения качества образовательного процесса в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Организация учебно-методического сопровождения образовательного процесса построена на основе использования учебно-методических комплексов (далее - УМК). По учебным предметам, дисциплинам, МДК всех блоков учебного плана созданы УМК. Они регулярно корректируются и обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В состав УМК входят учебно-методические материалы: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических, теоретических занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, лекционный материал, вопросы к экзаменам и зачетам, тематика контрольных и др.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В 2024 году педагогическим коллективом проведена работа по актуализации содержания программ подготовки специалистов среднего звена, учебно-методических комплексов дисциплин и модулей, осуществлялась разработка программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям, рассматривались вопросы улучшения качества организации образовательного процесса, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, анализ выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, совершенствования профессионализма преподавателей, обобщения педагогического опыта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП, организована самостоятельная работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, организовано выполнение обучающимися практических занятий.

Более 65% учебных занятий и практики проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа представлено на бумажных и электронных носителях. Более 78 % педагогов имеют электронные варианты лекций и приложений (презентаций) к ним, около 60% разработали и внедрили в практику работы электронные варианты практических работ и средств контроля.

Для функционирования информационно - образовательной среды разработано большое количество программных средств и электронных материалов учебного назначения, некоторые преподаватели имеют персональные сайты, собственные информационно-образовательные ресурсы, где размещены лекционные материалы, сборники практических работ, блок контроля знаний и умений, методические пособия, Веб-квесты практической направленности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым специальностям представлено в таблице 22.

Учебно - методическое обеспечение по реализуемым специальностям

Таблица 22

№ п/п	Наименование специальности	В наличии			
		Рабочие программы	**Контрольно-оценочные средства**	**Методические рекомендации для практических занятий**	**Методические рекомендации для организации самостоятельной работы**
1.	40.02.04 «Юриспруденция»	100%	100%	100%	100%
2.	49.02.01 «Физическая культура»	100%	100%	100%	100%
3.	44.02.02.Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	100%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%	100%
5.	53.02.01 Музыкальное образование	100%	100%	100%	100%
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	100%	100%	100%
7.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100%	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа) в 2024 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Педагогическим коллективом колледжа проведена планомерная работа по обобщению опыта внедрения в содержание подготовки специалистов национально-регионального компонента. На протяжении учебного года коллектив колледжа делился опытом формирования специалиста на национальных традициях: выставки изделий декоративно-прикладного искусства, семинары, конференции, публикации и т.д.

В целях организационного, информационно-педагогического обеспечения деятельности педагогических работников согласно плану работы в течение учебного года проводились инструктивные, организационно-методические совещания с председателями ПЦК, преподавателями, по вопросам организации исследовательской работы и выявлению и устранению недостатков, по вопросам научно-методического обеспечения ФГОС, о подготовке студентов к участию в республиканском конкурсе «Профессионалы».

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2024 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно- методические условия для успешного

участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа представлены в **Информационно-методическом центре колледжа**. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

В рамках деятельности ПЦК в 2024 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

В 2024 году 93% преподавателей ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив тетради взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таким образом:

- в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» ежегодно обновляются ППССЗ всех специальностей, вся учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2024 г.);
- обеспеченность специальностей, реализуемых в колледже, учебно-методической документацией составила 100 %;

Вывод: учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС СПО и обеспечивает образовательный процесс.

Научно-исследовательская деятельность колледжа в 2024 году являлась в достаточной степени результативной

В колледже увеличилось количество педагогов, применяющих современные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и повышению качества образования.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной литературой и другими информационными источниками учебный процесс.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки колледжа являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки колледжа являются: центральные издательства: «Академия», « Альянс», «Абрис», «Просвещение», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», и др.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже делится на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы, в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (начальное общее образование, среднее общее образование);
- издания в помощь организации воспитательной работы в колледже и использования студентами в период практики.

Фонд библиотеки составляет 49000 экземпляров книг.

Состав фонда:

- учебная литература ─ 38800 экз.
- Учебно-методическая ─ 1600 экз.
- Художественная ─ 8600 экз.

Общая площадь библиотеки составляет 69.5 кв.м. К услугам читателей библиотеки предоставлены: абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, в том числе одно рабочее место со свободным доступом в Интернет для читателей.

Обслуживанием библиотеки охвачены 100% студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Количество читателей, обслуживаемых библиотекой, составляет 1455 человек, включая студентов и преподавателей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд

укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями: периодические, массовые, центральные и местные общественно- политические издания, отраслевые, периодические издания по профилю подготовки кадров. Библиотечный фонд постоянно пополняется.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-методические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры читателей колледжа, помогает читателям сориентироваться в объеме информации. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умений пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия «Информационная культура студента».

Наиболее традиционной формой популяризации книги являются книжно-иллюстрированные выставки. Они предоставляют нам богатейший иллюстрированный материал, рассказывая о пользе чтения.

Сориентироваться в книжных новинках помогали экспозиции: «Книжные новинки», «Любимых книг - творец», «В лабиринтах детских книг». При библиотеке функционирует клуб любителей поэзии, литературы «Свеча поэзии»

За 2024 год было оформлено 11 выставок к знаменательным датам, выставки учебных изданий к предметным неделям русского языка и литературы, математики, информатики, естественнонаучного цикла.

Библиотека активно участвует в проведении мероприятий колледжа.

Вывод: анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Учебная литература рекомендована или допущена к применению в образовательном процессе колледжа. Повышается качество и ассортимент библиотечно-информационных услуг на основе компьютеризации информационно-библиотечных процессов. Обеспечен основной минимум учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям и дисциплинам. Фонд библиотеки нуждается в постоянном обновлении.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании (368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Гусейханова, д.2).

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова » располагает учебным зданием общей площадью 10076 кв.м., закреплённой на правах оперативного управления.

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова и автоматической пожарной сигнализацией.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 2 компьютерных класса, 16 мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, 27 учебных аудитории.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблице 23.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 23

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, д.2	оперативное управление	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
	Всего площадь образовательного учреждения:	10076 кв.м	
	- на единицу приведенного контингента	10.3 кв.м	
	В том числе учебная площадь (всего):	3501 кв.м	
	- на единицу приведенного контингента:	3.6 кв.м	
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в **м²**	Оснащённость в **%**
1.	Спортивная площадка	1000	90
2.	Спортивный зал	282	100
3.	Актовый зал	161	100
4.	Методический кабинет	32	100
5.	Библиотека	69.5	90
6.	Иные специализированные сооружения и помещения	294.2	90

В 2024 году полностью оборудованы:

- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в начальных классах (ауд.113);

- площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное образование (ауд.115).

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества

является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Инфраструктура ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»

Таблица 24

Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (количество)		Проживают в общежитии	
учебные кабинеты	мастерские	кабинеты индивидуальных занятий	Учебные аудитории	корпусов	мест	студенты	посторонние
21	16	24	27	1	100	0	0

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Теннисный корт
- Актовый зал
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Центр художественно - эстетического образования
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии
- Музыкальный зал -2
- Медицинский кабинет

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

В колледже произведён капитальный ремонт: полная замена кровли, поменяли полностью отопительную систему, построили современную котельную, поменяли все коммуникации, канализацию, водопровод, электропроводку, оборудовали противопожарную сигнализацию. Осуществлен капиталь-

ный ремонт первого этажа, актового зала, входа, столовой, лестницы до третьего этажа, ремонт спортивной площадки с покрытием, на каждом этаже отремонтированы санузлы.

Проведён капитальный ремонт помещений на 3-ем этаже для создания Центра цифрового образования **« IT - Куб»,** который был торжественно открыт 6 октября 2023 года.

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебные художественные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Материально-техническая обеспеченность по специальностям в 2024 году представлена в таблице 25.

Обеспеченность оборудованием по специальностям

Таблица 25

Код, специальность	% обеспеченности
44.02.01 Дошкольное образование	100 %
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100 %
49.02.01 Физическая культура	100 %
53.02.01 Музыкальное образование	100 %
54.02.01Дизайн (по отраслям)	100 %
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100 %
40.02.04 Юриспруденция	100 %

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус и др.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 51 единица компьютерной техники, 35 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 6 мультимедиапроекторов, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса, 1 компьютерная лаборатория. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 340 кв.м., на стадионе – 1000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств бюджета Республики Дагестан в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания колледж несет за счет предусмотренной Уставом приносящей доход деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

В колледже усиленно проводится работа по оптимизации и сокращению расходов по коммунальным услугам и другим статьям расходов.

Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально- техническая база ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах. Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2024 года.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

-структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;

-компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

-содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

-результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

-характеристики коммуникативных процессов (преподаватель - обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).

-процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

-соблюдение законодательства в сфере образования;

-оснащенность образовательного процесса;

-успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
-уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
-состояние здоровья обучающихся;
-профессиональное мастерство преподавателей;
-организация отдыха и оздоровления;
-социокультурная и досуговая деятельность;
-эффективность воспитательных систем;
-выполнение государственного заказа;
-психологический климат в образовательной системе;
-инновационная деятельность;
-реализация программы развития;
-комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:
-отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
-документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
-результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
-результатов психолого-педагогической диагностики;
-результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебно-методической работе проводит экс-

пертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок преподавателей, развитие профессионального роста педагогов, отслеживает профессионально-личностный рост педагогов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско- патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по научно – исследовательской работе анализирует участие и достижения обучающихся и преподавателей в научно-исследовательской деятельности; выполняет отчеты выполнения государственного задания(2 раза в год) составляет проект гос.задания; формирует статистические отчёты СПО- 1, СПО-2, СПО – Мониторинг; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельности колледжа; ежегодно формирует отчёты о выполнении Программы развития и модернизации колледжа; анализирует целесообразность и эффективность инновационных процессов в колледже по управлению процессом становления и развития нового качества образования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в

обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» за 2024 год и последующий анализ позволяют сделать *выводы:*

1.Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты колледжа оформлены надлежащим образом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности у колледжа имеется, образовательные программы, не указанные в лицензии, не реализуются.

2.Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова».

3. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база колледжа позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по *углубленному уровню* по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.01. Дизайн (по отраслям) и *базовому уровню* по специальностям 40.02.04.Юриспруденция, 53.02.01. Музыкальное образование и 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение.

4. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

5. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Требования к условиям реализации ОПОП по специальностям учтены.

6.Организация учебного процесса в колледже позволяет в полной мере реализовать образовательные программы СПО по имеющимся в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» направлениям подготовки специалистов и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения профессиональной образовательной программы.

7. Подготовка специалистов в ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» осуществляется на качественном уровне. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

8. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

9. Педагогический коллектив колледжа постоянно совершенствует свое педагогические мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок, участие во всех мероприятиях, проводимых методической службой колледжа.

10. Методическая служба ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников: прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию, успешно ее прошли.

Показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников стабилен.

11. Разрабатываемые профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

12. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

13. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития колледжа свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах студентов.

14. Мероприятия Программы развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020 – 2024 годы реализованы в полном объеме. Разработана Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 – 2027 годы.

15. Сравнительный анализ основных показателей деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» за 2024 год по отношению к показателям 2022 и 2023 годов демонстрирует положительную динамику:

- стабильно выполняются контрольные цифры приема в объеме 100%;

- увеличилось количество реализуемых специальностей с 4-х до 7 специальностей;
- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;
- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации.

Анализ деятельности колледжа за 2024 учебный год позволил выявить позитивные тенденции:
- Продолжалась системная работа по сохранению качества образования.
- Организована деятельность по введению и реализации актуализированных ФГОС СПО с учетом документа «Ядро среднего профессионального педагогического образования» по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
- Разработаны учебные планы образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СОО, ФГОС СПО, Ядром профессионального педагогического образования.
- Созданы условия для реализации региональных проектов «Профессионалы», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»: в 2024 году открыты мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».
- Обеспечены необходимые условия для проведения демонстрационного экзамена (промежуточная и итоговая аттестация) по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование».
- Обеспечивались условия для реализации проекта «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование».
- Обеспечены необходимые организационные условия для подготовки и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.
- Реализовывались программы дополнительного профессионального образования.
- Реализовывались программы дополнительные общеразвивающие программы художественной и технической направленности.

В целях повышения эффективности функционирования ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» предполагается продолжить работу по следующим направлениям:

1. Реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования).
2. Реализация мероприятий по инновационной деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах с целью предоставления профессионального и карьерного роста.

Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогических кадров через:

-ежегодную организацию повышения квалификации, педагогических и производственных стажировок педагогов;

-работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию;

-организацию методического сопровождения деятельности вновь назначенных преподавателей путём создания института наставничества.

3. Совершенствование качества подготовки выпускников.
4. Активизация работы по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

5. Корректировка содержания профессионального образования, обеспечивающего развитие общих и профессиональных компетенций, с учетом требований работодателей к квалификации работников через:

-подготовку учебных планов по специальностям с учетом ФГОС и требований работодателей;

-расширение сферы применения компетентностно-ориентированных технологий;

- расширение спектра специальностей и профессий: открытие следующих специальностей и профессий, входящих в Перечень перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Республики Дагестан:

- 08.01.28 Мастер отделочных и строительных работ
- 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 54.02.02.ДПИ и народные промыслы

-расширение спектра дополнительных образовательных программ;

- педагогическое сопровождение талантливой молодёжи.

6. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.

8. Совершенствование воспитательной работы в колледже, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов.
9. Подготовка студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
10. Поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).
11. Обновление материально-технической базы и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.

Показатели деятельности
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	1338 чел.	1481 чел.	1436 чел.
	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:			
1.2.1	По очной форме обучения	791чел.	868 чел.	831 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	547 чел.	613 чел.	605 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.	7 ед.	7 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 чел.	225 чел.	200 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	118/ 83%	159/ 92%	248 / 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%	1/0,2%	1/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	430/54%	509/69%	287/40,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98/71%	98/73%	95/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/98%	97/99%	94/99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.11.1	Высшая	60 /61%	56 /60%	57 /60%
1.11.2	Первая	24 /24%	20 /22%	18/19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98/100%	98/100%	95/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	0	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131698,3	85470,6	106767,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1330,2	1029,7	1089,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	137,3	265,3	237,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового			
	Обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной **заработной** плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,7 %	100 %	100%
3.	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м	15 кв.м	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15	0,15	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,3%	28/1,9%	31 / 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-	-
	другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17	28	31
4.5.1	по очной форме обучения	17	28	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4	8	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13	20	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-	-
	другими нарушениями			-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555883

Владелец АДЗИЕВА САЛИХАТ МАГОМЕДСАЛАМОВНА

Действителен С 15.02.2025 по 15.02.2026