

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ М.М. МЕДЖИДОВА»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ППК
им.М.Меджидова
Вечедов Д.М.
« 11 » сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом консилиуме

Избербаш 2017

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51), на основе Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 N543, Устава колледжа.

1.2. Психолого-педагогический консилиум - это совещательный, систематически действующий орган колледжа. Психолого-педагогический консилиум является коллективным методом изучения личности студента, одной из форм взаимодействия специалистов и педагогических работников колледжа, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения студентов.

1.3. Целью психолого-педагогического консилиума является постановка педагогического диагноза и выработка коллективного решения.

1.4. Задачи психолого-педагогического консилиума:

- Выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной и психолого-педагогической поддержке.
- Практическое решение проблемы социальной поддержки малоимущих студентов.
- Выяснение характера и причин отклонений в поведении и обучении студентов.
- Разработка системы воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося поведения студентов.

1.5. Психолого-педагогический консилиум рассматривает широкий круг проблем:

- Вопросы профессионального отбора обучающихся.
- Оказание материальной поддержки малоимущим студентам.
- Создание групп адаптации, щадящей нагрузки для отдельной категории обучающихся.
- Формирование развивающего образа жизни студентов, развитием их индивидуальности на всех этапах обучения в колледже.
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения студентов.
- Создание у студентов позитивной мотивации к обучению.
- Консультации в решении сложных или конфликтных ситуациях
- Предоставление бесплатного питания отдельным обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.6. Психолого-педагогический консилиум создается приказом директора колледжа на текущий учебный год, определяются цели, задачи, состав и

полномочия.

2. Принципы организации работы психолого-педагогического консилиума

- Уважение личности обучающегося и опора на его положительные качества.
- Интеграция психологического и педагогического знания с учетом тенденций ближайшего развития.
- Закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками психолого-педагогического консилиума. Соблюдение тайны психологической диагностики.

3. Функции деятельности психолого-педагогического консилиума

3.1. Диагностическая функция заключается в изучении социальной ситуации развития, определении доминанты развития, потенциальных возможностей и способностей студентов, распознавании характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

3.2. Воспитательная функция включает в себе разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых куратору, преподавателю, родителям, студенческому активу и т.д. По характеру эти меры могут носить лечебный, контролирующий, дисциплинирующий, коррекционный характер.

3.3. Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов студента, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно - воспитательные условия. Смысл семейной реабилитации состоит в повышении статуса и ценности его как члена семьи. Сущность реабилитации в условиях колледжа состоит в разрушении образа, не соответствующего действительности, сложившегося у педагогов и сверстников, в преодолении психологической незащищенности, дискомфорта.

4. Участники психолого-педагогического консилиума и их обязанности

Руководителем психолого-педагогического консилиума является лицо, назначенное приказом директора колледжа.

Состав психолого-педагогического консилиума формируется с учетом его цели: руководитель консилиума, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники колледжа, медицинский работник, инспектор ПДН, специалисты - консультанты, родители.

Руководитель обеспечивает систематичность заседаний психолого-педагогического консилиума.

4.1. На заседание психолого-педагогического консилиума могут быть приглашены специалисты - консультанты по конкретной проблемной ситуации.

4.1.1. Педагог-психолог представляет на заседание психолого-педагогического консилиума результаты своей диагностической деятельности: обобщенные

аналитические данные, содержащие информацию о студенте. Материал представляется в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений.

4.1.2. Куратор дает педагогическую характеристику учебной деятельности: качественные характеристики и количественные показатели учебной деятельности, показатели поведения и общения в учебных ситуациях.

4.1.3. Социальный педагог представляет информацию о социальном статусе студента: общая характеристика семьи, уровень социального положения.

4.1.4. Медицинский работник предоставляет информацию о состоянии здоровья и физических особенностях обучающегося.

5. Права психолого-педагогического консилиума

Психолого-педагогический консилиум имеет право:

- Осуществлять сбор и обработку информации по конкретной проблеме.
- Выявлять путём диагностики проблемы, существующие в образовательном процессе колледжа.
- Осуществлять корректировку педагогической деятельности путём выработки рекомендаций.
- Выдвигать предложения, рекомендации по улучшению качества обучения и воспитания в колледже.
- Обращаться за консультациями к специалистам по конкретной проблеме.
- Ставить перед администрацией колледжа вопросы о принятии управленческих мер по конкретной проблеме.

6. Подготовка заседания и проведение психолого-педагогического консилиума

Заседание психолого-педагогического консилиума проводится по мере необходимости при возникновении конкретной проблемной ситуации.

Решение о проведении заседания принимает руководитель психолого-педагогического консилиума.

Проведению заседания психолого-педагогического консилиума должна предшествовать подготовительная работа, включающая в себя всестороннее изучение проблемы. Подготовительная работа осуществляется руководителем психолого-педагогического консилиума, который распределяет поручения.

Заседание психолого-педагогического консилиума состоит из двух этапов.

Первый этап включает в себя сбор, обработку и обобщение информации по конкретной проблеме, определение психологической процедуры второго этапа заседания. Способами проведения первого этапа могут быть: диагностический мозговой штурм, диагностический монолог, диагностическая цепочка, составление диагностических карт студентов и др.

На второй этап заседания психолого-педагогического консилиума приглашаются студенты и, при необходимости, их родители.

Процедурная схема второго этапа заседания: организационный момент; заслушивание характеристик, их дополнение членами психолого-педагогического консилиума; собеседование со студентами и их родителями; подготовка педагогического диагноза; обмен мнениями и предложениями по проблеме, выработка рекомендаций по коррекции обучения и воспитания. Все решения психолого-педагогического консилиума носят рекомендательный характер.

7. Документация и отчетность психолого-педагогического консилиума

Документация психолого-педагогического консилиума включает в себя:

- Приказ по организации психолого-педагогического консилиума и его состав на текущий учебный год;
- Журнал проведения заседаний психолого-педагогического консилиума;
- Протоколы проведения заседаний;
- Диагностические карты студентов;
- Акт обследования социально-бытовых условий студента.

8. Ответственность членов психолого-педагогического консилиума

8.1. Сведения, полученные в результате психолого-педагогического исследования обучающегося, относятся к разряду персональных данных и не подлежат распространению.

8.2. За несанкционированное распространение сведений, относящихся к персональным данным, члены психолого-педагогического консилиума привлекаются к ответственности, установленной ТК РФ (ст.90) и иными федеральными законами.