

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»



Утверждаю
Директор
Адзиева С.М.

08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История отечественного государства и права

Код и наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Абакарова Т.М.
ФИО

« 30 » августа 2025 г.

Избербаш 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 История
отечественного государства и права

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798, зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 г. №76207;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История отечественного государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

уметь:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры,

выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;

- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов;

самостоятельной работы - 10 часов.

Промежуточная аттестация-6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	
индивидуальное проектное задание	-
консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.07 История отечественного государства и права**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Раннефеодальное государство на Руси IX-XV вв.		12	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	1	2
	1 Предмет и источники дисциплины История отечественного государства и права.		
	2 Периодизация истории отечественного государства и права		
	3 Методы изучения дисциплины. Историография		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Государственность Древней Руси (IX-XII вв.)	Содержание учебного материала	2	2
	1 Возникновение Древнерусского государства. Роль скандинавов-норманнов в формировании его институтов		
	2 Государственное устройство Киевской Руси.		
	3 Социальная культура и правовое положение населения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Возникновение Древнерусского государства. Государственное устройство Киевской Руси. Социальная культура и правовое положение населения.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.	1		
Тема № 1.3 Право Древней Руси (X-XII вв.)	Содержание учебного материала	2	
	1 Источники древнерусского права		
	2 «Русская Правда» -свод законов Древней Руси.		

	3	Основные черты гражданского права.		2	
	4	Уголовное право.			
	5	Суд и процесс в Древнерусском государстве			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				1
	1	Источники древнерусского права. «Русская Правда» -свод законов Древней Руси.			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.4 Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности (удельный период). XII- XIVвв	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Особенности политического развития Руси в XII-XIVвв. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжество.			
	2	Государственное и общественное устройство Великого Новгорода и Пскова.			
	3	Гражданское право Новгорода и Пскова.			
	4	Уголовное право			
	5	Суд и процесс.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				1
	1	Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности			
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности развития феодальных республик Новгорода и Пскова				1
РАЗДЕЛ 2. Государство и право России в XV- конец XVII вв.			10		
Тема 2.1 Государственный строй Московской Руси (XIV-XVII вв.)	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Формирование централизованного государства. Объединительная политика московских князей.			
	2	Памятники права Московской Руси			
	3	Государственное устройство Московской Руси. Формирование царской власти. Боярская Дума.			
	4	Сословно-представительная монархия в России. Земский собор.			
	5	Организация центрального управления. Приказы.			
	6	Местное управление. Появление выборных органов местного самоуправления.			
	7	Финансовое устройство Московской Руси. Организация войска.			
	8	Государство и церковь.			
Лабораторные работы		-			

	Практические занятия		
	1 Формирование централизованного государства. Памятники права Московской Руси. Сословно-представительная монархия в России. Земский собор	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 <i>Правовое положение населения Московской Руси (XIV-XVII вв.)</i>	Содержание учебного материала		
	1 Формирование служилого сословия: бояре и аристократия, дворянство.	2	
	2 Купечество и посадское население. Государственная политика по формированию «третьего сословия».		
	3 Категории крестьянства. Оформление крепостного права.		
	4 Изменения в правовом статусе холопов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Формирование служилого сословия: бояре и аристократия, дворянство. Оформление крепостного права.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 <i>Право Московского государства. Судостроительство и судопроизводство (Процессуальное право) Московской Руси. (XIV-XVII вв.)</i>	Содержание учебного материала		
	1 Право собственности. Вотчина и поместье.	2	2
	2 Обязательственное право.		
	3 Семейно-наследственное право		
	4 Уголовное право Московской Руси. Развитие понятия «преступление».		
	5 Преступления и наказания в судебниках 1497 и 1550 гг.		
	6 Уголовное право в Соборном Уложении. Виды преступлений. Система наказаний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Развитие права в Московской Руси. Преступления и наказания в судебниках 1497 и 1550 годах и в Соборном уложении.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Судебники 1497 и 1550 гг.	1		
РАЗДЕЛ 3. Государство и право России в период абсолютизма в XVIII- нач. XX вв.		22	
Тема 3.1 <i>Государственные</i>	Содержание учебного материала		
	1 Становление абсолютной монархии в России. Статус императора.	2	2

<i>преобразования и оформление сословного строя Российской империи в XVIIIв</i>	2	Государственные реформы Петра I: военная, финансовая.		
	3	Реформы центрального управления: Сенат, коллегии.		
	4	Местное управление		
	5	Реформы Екатерины II.		
	6	Оформление сословий и их правовой статус. Дворянство, крестьянство, мещане, духовенство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Государственные реформы Петра I. Реформы Екатерины II.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		1	
1	Русское законодательство в XVIII в.		2	
2	Основные моменты в развитии гражданского права			
3	Развитие уголовного права			
4	Суд и процесс.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		1		
1	Развитие законодательства в 18вв.			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1		
Содержание учебного материала		2		
1	Реформирование органов центрального управления: министерства, Кабинет министров. Государственный совет. Собственная его Ими. Величества Канцелярия		2	
2	Кодификация законов. Полное собрание законов. Свод законов Российской империи.			
3	Гражданское право в СЗРИ.			
4	Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных.			
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		1		
1	Реформирование органов центрального управления. Кодификация законов			
Самостоятельная работа обучающихся		-		

Тема 3.4 <i>Буржуазные реформы в России во второй половине XIX в</i>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Отмена крепостного права. Правовое положение и поземельное устройство крестьян по реформе 1861 г.		
	2	Земская и городская реформы. Учреждение земств и органов городского самоуправления.		
	3	Военная реформа. Введение всесословной воинской повинности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Реформы 2 половины 19вв.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.5 <i>Судебная реформа 1864 года</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Законодательство судебной реформы и новые принципы судоустройства.		
	2	Новая судебная система Российской империи. Институт судей.		
	3	Институт присяжных поверенных (адвокатура).		
	4	Реорганизация прокуратуры. Судебные следователи.		
	5	Введение суда присяжных заседателей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Законодательство судебной реформы и новые принципы судоустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 3.6 <i>Развитие права и процесса в условиях неоабсолютизма (вторая половина XIX в.)</i>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Новеллы в гражданском праве.		
	2	Новеллы в уголовном праве.		
	3	Новые принципы судопроизводства. Теория свободной оценки доказательств.		
	4	Гражданский процесс.		
	5	Стадии уголовного процесса.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Развитие права и процесса в условиях неоабсолютизма (вторая половина XIX в.)		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Тема 3.7 Российское государство и право в начале XX в	Содержание учебного материала		2	
	1	Россия к началу XX века (общественное устройство и государственный строй Российской империи).		
	2	Концепция преобразований. Законодательство о Государственной думе.		
	3	Основные законы 1906г. как первая конституция России.		
	4	Думская монархия в 1907–1913 гг. Реформы П.А Столыпина.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Россия к началу XX века (общественное устройство и государственный строй Российской империи).		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1		
РАЗДЕЛ 4. Государство и право в советский период (1917-1991 гг.)			23	
Тема 4.1 Великая Русская революция 1917г	Содержание учебного материала		2	2
	1	Русская революция, как явление мирового масштаба. Первая Мировая война, как преддверие революции		
	2	Февральская буржуазно-демократическая революция. Упразднение монархии.		
	3	Новая государственная система между февралем и октябрём 1917г		
	4	Объекты правоотношения и их характеристика		
	5	Октябрьская социалистическая революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Февральская буржуазно-демократическая революция. Упразднение монархии. Октябрьская социалистическая революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 4.2 Советская	Содержание учебного материала		2	2
	1	Перестройка управления после октября 1917 г.		

<i>государственная и правовая система в 1917–1920 годы</i>	2	Новая государственность и политики «военного коммунизма».		
	3	Создание новых судебных органов. Борьба с контрреволюцией		
	4	Формирование основ социалистического гражданского и уголовного права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Советская государственная и правовая система в 1917–1920 годы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<i>Тема 4.3 Советское право в 1920-е годы.</i>	Содержание учебного материала		2	
	1	Новая экономическая политика Советской России.		2
	2	Развитие гражданского права в условиях нэп: право вещное, обязательственное, наследственное, семейно-брачное, трудовое		
	3	Изменения в уголовном праве.		
	4	Процессуальное право		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1	Новая экономическая политика Советской России.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<i>Тема 4.4 Государственно-партийный социализм в СССР (1930-е годы)</i>	Содержание учебного материала		2
1		Переход к форсированному строительству основ социализма. Коллективизация и индустриализация.		2
2		Реорганизация правоохранительных органов.		
3		Массовые репрессии в СССР. «Большой террор» 1937–1939 гг.		
1		Судебная реформа 1938 г.		
2		Особенности развития системы и отдельных отраслей права.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		1		
1		Переход к форсированному строительству основ социализма. Коллективизация и индустриализация. Особенности развития системы и отдельных отраслей права.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1		
<i>Тема 4.5</i>	Содержание учебного материала		2	

<i>Изменения в государственной системе СССР и праве накануне, в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг и первое послевоенное десятилетие.</i>	1	Пакт Молотова-Риббентропа. Расширение границ СССР..		2
	2	Начало Великой Отечественной войны.		
	3	Изменение в системе права и правовом регулировании		
	4	Государственно-политическая система СССР в конце 1940-1950-е гг.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		1		
1	Государство и право в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система СССР в конце 1940-1950-е гг.	1		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1		
<i>Тема 4.6 Советское государство и право в период стагнации и кризиса «развитого социализма» 1960-середина 1980гг.</i>	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Эволюция государственно-политической системы. Конституция СССР 1977г.		
	2	Государственный механизм. Правоохранительные органы. Вооруженные силы.		
	3	Преобразования в области управления экономикой.		
	4	Развитие права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Советское государство и право в период стагнации и кризиса «развитого социализма» 1960-середина 1980гг.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<i>Тема 4.7 Государство и право в условиях «перестройки». Развал СССР(1985-1991гг)</i>	Содержание учебного материала:		2	
	1	Сущность «перестройки»		
	2	Исполнительные органы государственной власти.		
	3	Хозрасчет на предприятии.		
	4	Разрушение СССР и создание СНГ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Сущность «перестройки». Разрушение СССР и создание СНГ.		
Самостоятельная работа обучающихся		-		

РАЗДЕЛ 5. Государство и право в 90-е гг. (XX- нач. XXI вв)		3		
Тема 5.1 Развитие государственности и права Российской Федерации (1990- нач. 2000гг)	Содержание учебного материала		2	
	1	Противостояние новых ветвей власти по вопросу проведения в России рыночных реформ. Победа Б.Н.Ельцина.		1
	2	Обновление конституционного законодательства.		
	3	Формирование государственного единства.		
	4	Основные тенденции развития Российской Федерации.		
	5	Российская государственность и право на рубеже XX-XXI вв.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого		76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. 2019, -384
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. Конец XIX в., 11 класс. М.: ООО «Русское слово» учебник, 2019.- 416с.,
3. Сорока - Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2013. 304с.
4. Малецкая Ж.В., «История русской литературы XI-XX веков», 2014.

Хрестоматии

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2011..
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. X век - 1917 г. Сост. Томсинов В.А. М., 2011.
3. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2011..
4. Отечественное законодательство. Ч.1 и Ч.2. М., 2011..

Дополнительная литература

1. История России : учебное пособие / под ред. Л. Н. Булдыгеровой, Н. Т. Кудиновой. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.
2. Кудинова Н. Т. Отечественная история: обзорная лекция по общему курсу для студентов всех специальностей. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.

3. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
6. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/Name_Katalog.php
2. Электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» <http://www.consultantplus.ru>
4. СПС «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
14. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал <http://www.law.edu.m>
16. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам

	сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
--	--

