

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



Утверждаю
Директор

 Адзиева С.М.
Подпись ФИО

«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

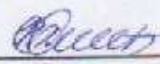
Код и наименование специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин

Председатель предметно-цикловой комиссии


Подпись

Телеева Х.Н.
ФИО

«30» августа 2025 г.

Избербаш 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»** входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 (с изм. от 03.07.2024) №742, зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 №70193 с учетом:
- примерной рабочей программы
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчик:

- Магомедова Патимат Гапизовна, преподаватель филологических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**, общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке должен обладать общими компетенциями, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов,
самостоятельной работы 12 часов,
промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «Начальная школа в стране изучаемого языка»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	5	Работа с тематическим текстом		
	6	Работа с диалогическими единствами		
	7	Монологические высказывания по теме		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений		2	
Тема: 1.2 «Учитель – мое призвание»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	3	Фонетический практикум		
	4	Работа с тематическим текстом		
	5	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		

	6	Монологические высказывания по теме		
	7	Защита проектов по теме		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений		2	
Тема: 1.3 «Виды начальных школ в Великобритании»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Защита проектов по теме		
	5	Реферирование базового текста		
	6	Лексико-грамматический анализ текста		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.4 «Образование в России».	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени		
	3	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	4	Фонетический практикум		
	5	Ролевая игра		
	6	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		

	7	Работа с тематическим текстом		
	8	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений		2	
Тема: 1.5 «Путешествие в мир знаний».	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Работа с тематическим текстом		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Защита проектов по теме		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.6 «Профессиональное образование»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Монологические высказывания по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		

	6	Работа с тематическим текстом	
	7	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
	Лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений		2
Тема: 1.7 «Система образования в России»	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	3	Фонетический практикум	
	4	Ролевая игра	
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	6	Работа с тематическим текстом	
	7	Работа с диалогическими единствами	
	Контрольная работа		-
	Лабораторные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема: 1.8 «Система образования в странах изучаемого языка»	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.	
	3	Фонетический практикум	
	4	Работа с тематическим текстом	
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	

	6	Защита проектов по теме		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений. Образовательная система в Великобритании		2	
Тема: 1.9 «Мой любимый учитель»	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Монологические высказывание по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
Тема: 1.10 «Выбор Профессий. Профессия учителя»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Фонетический практикум		
	3	Монологические высказывания по теме		
	4	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	5	Работа с тематическим текстом		

	6	Работа с диалогическими единствами		
	Контрольная работа		-	
	Лабораторные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений		2	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Титул».
2. Сайт: Englishdom.com (термины)
3. Study-english.info (лексика по теме образование)
4. Английский язык для гуманитариев. (B1-B2) О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова
5. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов
6. Английский язык для колледжей. Полубиченко Л.В.
7. Английский язык. Грамматика. Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И.
8. English Grammar. Find Mistakes. Совершенствование грамматических навыков. Русакович М.А. 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата