

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»

Согласовано
и.о. Директор МКОУ СОШ № 8
М.М.Меджидова С.А.
« 30 » 08 2025г



Утверждаю
Директор

Адзиева С.М.

« 30 » 08 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях»

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения.

Председатель предметно (цикловой) комиссии:

Гайдарова А.Р.
(ф.и.о.)

« 30 » 08 2025 г.

Избербаш 2025г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1384(с изм.от 2024г),зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34872г. с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчик:

Магомедова Марьям Абдуллаевна, преподаватель профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, укрупненной группы профессий **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание черчения в общеобразовательных организациях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения
ПК 2.2.	Организовать и проводить занятия черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ПК 5.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения уроков черчения,
- разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую и другую информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими);
- использовать информационно- коммуникационные технологии и технические средства в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию.

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы, методику планирования уроков по черчению, характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;
- методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- методику наблюдения и анализа уроков черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 160 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

промежуточная аттестация -6 часов

производственной практики 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 1. Методика преподавания черчения в средней образовательной школе	124	90	30	-	28			
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 2 Организация процесса обучения черчению								
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 3 Методика изучения тем								
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Раздел 4 Методика работы учителя на классной доске								
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						-	36
		160	90	30	-	28	-	-	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных учреждениях			124	
Раздел ПМ 1. Методика преподавания черчения в средней образовательной школе			30	
Тема 1.1. Предмет методики: цели, содержание, методы и средства обучения, организация учебного процесса	Содержание учебного материала		6	
	1.	Значение курса в подготовке специалистов для средней школы		
	2.	Связь методики с другими науками. Методика как отрасль педагогической науки.		
	3.	Становление и развитие методики обучения в дореволюционной и советской школе.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.2. Черчение как учебный предмет	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Образовательные, воспитательные, развивающие цели обучения черчению в школе.		
	2	Содержание предмета. Анализ школьной программы и учебника по черчению. Связь черчения с другими предметами школьного курса		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

Тема 1.3. Методы обучения черчению в общеобразовательной школе	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Общая характеристика методов преподавания черчения		
	2.	Методы работы с современными средствами обучения (работа с наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами).		
	3.	Методы работы с учебником		
	4.	Создание проблемных ситуаций на уроках черчения.		
	5.	Учет успеваемости учащихся.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Выполнение эскиза наглядного пособия		
	2.	Работа с учебником по черчению и наглядным материалом.		
3.	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.			
Раздел ПМ 2. Организация процесса обучения черчению			14	
Тема 2.1. Типы и структура уроков черчения	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Требования к современному уроку черчения (методологические, дидактические, психологические и гигиенические).		
	2.	Терминология в курсе черчения.		
	3.	Планирование учебного материала. Игровые формы на уроках черчения.		
	4.	Формальное и подлинное усвоение графических знаний на уроках черчения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Тема 2.2. Средства обучения черчению	Содержание учебного материала		4	
	1.	Учебно-методические пособия для учителей и учащихся		
	2.	Внеклассная работа по черчению.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	2

Кабинет черчения и его оборудование	1.	Оборудование кабинета черчения. Современные требования к оформлению кабинета		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Раздел ПМ 3. Методика изучения тем			40	
Тема 3.1. Методика изучения темы «Введение»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Методика изучения стандартов ЕСКД, устанавливающих правила оформления чертежей. Формирование навыков работы с чертежными инструментами		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Показательные уроки по темам: «Чертежный шрифт», «Понятие о стандартах»		
Тема 3.2. Методика формирования понятий. Проецирование и чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание учебного материала		4	
	1	Формирование знаний о прямоугольном проецировании		2
	2.	Методика формирования понятия «Виды»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка навыков выбора главного изображения детали и определение необходимого количества видов на чертежах		
	2.	Показательные уроки по темам «Проецирование», «Виды»		
Тема 3.3. Методика ознакомления учащихся с	Содержание учебного материала		2	
	1.	Формирование понятия «Технический рисунок» и «аксонометрическая проекция»		
аксонометрическими проекции и техническим рисунком	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Показательные уроки по темам «Аксонометрические проекции», «Технический рисунок»		

Тема 3.4. Чтение и выполнение чертежей и эскизов	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Методика формирования представлений о геометрических телах в курсе черчения.		
	2.	Формирование умения анализировать геометрическую форму детали.		
	3.	Обучение чтению чертежей.		
	4.	Формирование навыков нанесения размеров с учетом формы предметов.		
	5.	Формирование навыков выполнения чертежей		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-		
Тема 3.5. Методика изучения сечений и разрезов, дополнительных и местных видах	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Формирование понятий «сечения» и «разрезы»		
	2.	Знакомство учащихся с понятием «дополнительные и местные виды»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Отработка навыков выполнения чертежей, содержащих сечения и разрезы		
Тема 3.6. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Методика обучения учащихся чтению и детализированию сборочных чертежей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Показательные уроки по темам: «Сборочные чертежи», «Чтение сборочных чертежей», «Детализирование сборочных чертежей»		
Тема 3.7. Чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала		2	
	1.	Методика изучения строительных чертежей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
1.			Обучение школьников чтению несложных строительных чертежей	
Раздел ПМ 4. Методика работы учителя на классной доске			6	

Тема 4.1 Методика работы чертежными инструментами на классной доске	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Работы чертежными инструментами на классной доске		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение тренировочных упражнений по отработке приемов работы мелом на классной доске		
Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ.02			28	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Тренировка навыков работы чертежными инструментами на классной доске				
2.Анализ школьной программы по черчению				
3.Анализ существующих учебников по черчению				
4.Выполнение перфокарт				
5.Разработка календарно-тематического плана уроков черчения на полугодие				
6.Написание плана-конспекта одного урока по черчению				
7.Проверка ученических чертежей				
8.Написание плана урока по заданным темам				
Учебная практика			-	
Производственная практика			36	
Виды работ				
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Черчения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации учителя изобразительного искусства и черчения;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- образцы планов уроков;
- опорные таблицы, схемы;
- методические рекомендации для проведения практических работ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- УМК средне- специального образования;
- нормативные и правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники

1. Борисов Д.М. и др. Черчение с основами начертательной геометрии. – М., 1978.
2. Дембинский С.И., Кузьменко В.И., Методика преподавания черчения. – М., - 1997.
3. Кузьменко В.И., Косолапов М.А. Методика преподавания черчения. – М., 1991.
4. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. – М., 2012.
5. Ройтман И.А., Владимирова Я.В. Поурочные планы. – Волгоград, 2004.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Воротников И.А. Занимательное черчение.-М., 1990.
2. Титов С.В. Занимательное черчение. – Волгоград, 2017.

3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. – М., 2002.
4. Гордиенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. – М., 2007.

Журналы и газеты:

«Школа и производство»; Научно-практический журнал Министерства Образования Р.Ф.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

При реализации модуля предусматривается производственная практика, которая проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях».

Цели, задачи, форма проведения производственной практики, консультаций определена в программе практики образовательного учреждения.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Дипломированный специалист - преподаватель междисциплинарного курса, а также общепрофессиональной дисциплины: «Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результаты.	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	. точность и обоснованность в определении целей и задач; – рациональность распределения времени на основные этапы мероприятия; – соответствие содержания и методики проведения занятий по черчению возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	Анализ и оценка технологической карты по критериям.
ПК.2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.	Качество подготовки методического и дидактического обеспечения уроков педагогической практики; – целесообразность выбранных форм, методов работы с учащимися и средств обучения; – использование методов и приёмов активизации познавательной и творческой деятельности учащихся ходе проведения уроков; – соответствие содержания и методики проведения уроков возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; – использование современных педагогических технологий (или их элементов);	Формированное наблюдение за процессом выполнения деятельности
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	соответствие способов оценки возрастным особенностям учащихся; – соответствие способов оценки особенностям содержания и методики проведения уроков по черчению; – соответствие способов оценки принципам контроля; – точность интерпретации результатов обучающихся; – аргументированность оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке; – владение разными видами оценки; – соответствие способов оценки принципам контроля;	Оценка разработки и оформления каточки задания
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.	. полнота и системность анализа занятий; – обоснованность предложений по коррекции и совершенствованию планирования и проведения уроков; – чёткое определение ключевых моментов	Оценка письменного анализа урока по черчению сокурсника

	собственной и чужой деятельности; – аргументированность и корректность оценочных суждений; – обоснованность самоанализа педагогической деятельности;	(самоанализа) по критериям.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	аккуратное, грамотное и точное заполнение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре и оформлению; - соблюдение единого стиля изложения материала и общей грамотности;	Анализ и оценка технологической карты по критериям.

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля являются экзамены по междисциплинарным курсам, защита курсового проекта, зачеты по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.