

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж

имени М.М.Меджидова»



Утверждаю
Директор

Адиева С.М.

«30» августа 2025г

«30» августа 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим
программам в области физической культуры и спорта»**

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) дисциплин физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Меджидова В.Х.

ФИО

«30» августа 2025г

Избербаш 2025

Рабочая программа **ПМ 03«Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00. Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России № 968 от 11 ноября 2022 г (с изм. от 03.07.2024г), приказ Минюста № 71643 от 19 декабря 2022 г., с учетом:

- примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025 -2026 учебный год

Разработчик: Меджидова Вазипат Хажакровна – преподаватель дисциплин физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Область применения программы

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4.	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий; проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; проведения оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки процесса, и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях; наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий, разработки предложения по их совершенствованию; определения предрасположенности обучающихся к освоению избранного вида спорта; проведения мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; ведения учётно-отчётной документации по реализации дополнительных общеобразовательных программ; тренировочной деятельности в ИВС; ведения дневника самоконтроля;
уметь	определять цель, задачи, планировать учебные занятия и (или) циклы занятий с учётом задач и особенностей дополнительной общеобразовательной программы, уровня подготовленности, особенностей группы обучающихся; планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия; проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях; готовить обучающихся к участию в соревнованиях; использовать различные средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интерес к занятиям физической культурой и спортом; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия,

	направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; осуществлять судейство соревнований в избранном виде спорта; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях; использовать систему нормативов и методик педагогического контроля; пользоваться контрольно-измерительными приборами; анализировать результаты педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях; осуществлять анализ, самоанализ учебного занятия; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты; проводить набор в группы с учётом специфики реализуемой дополнительной общеобразовательной программы; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; диагностировать предрасположенности обучающихся к освоению вида спорта; проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой; оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся; вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; выполнять профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта; вести учет собственной тренировочной деятельности; оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
знать	теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, определяющие особенности планирования занятий в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы различных разделов подготовки в ИВС; разновидности физкультурно-спортивных сооружений,

	оборудования и инвентаря для занятий ИВС; техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий в ИВС; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом; способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС, о допинге в спорте и борьбу с ним и интереса к занятиям физической культурой и спортом; основы судейства по избранному виду спорта; правила соревнований по избранному виду спорта; методы и методики педагогического контроля; порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся; особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; методики массового и индивидуального отбора в ИВС; техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению ИВС; виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом; объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью; основы анализа показателей самоконтроля;
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов по ПМ 03. – 664 часов

Из них на освоение МДК- 208 часов

в том числе,

самостоятельная работа– 46 часов

промежуточная аттестация- 14 часов

на практики, в том числе учебную - 108 часов

и производственную – 288 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.5	МДК.03.01. Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	268	208	94	-	46	-	14	-	-
	Учебная практика	108							108	
	Производственная практика (по специальности), часов(концентрированная)	288								288
Всего по ПМ:		664	208	94	-	46	-	14	108	288

2.2. Тематический план и содержание МДК.03.01. Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			
Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Содержание	14	2
	1. Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
	2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта		
	3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту.		
	4. Способы и приёмы страховки и самостраховки		
	5. Подходы к анализу учебных занятий		
	6. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.		
	Практические занятия	8	
	1. Составление протоколов наблюдения и анализ учебных занятий по физической культуре и спорту		
	2. Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений		
Тема 1.2. Обучение техники избранного вида спорта	3. Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде		
	Содержание	10	2
	1. Техника соревновательной деятельности в избранном виде спорта.		
	2. Техника профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта.		
	3. Методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся		
	4. Задачи, средства и методы технической подготовки.		
	Практические занятия	10	
	1. Разработка программы обучения двигательному действию.		

	2. Определение средств, методов, приемов обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями обучающихся.		
Тема 1.3. Обучение тактики избранного вида спорта	Содержание	6	2
	1. Тактика соревновательной деятельности в избранном виде спорта.		
	2. Задачи, средства и методы тактической подготовки.		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ средств, методов тактической подготовки в избранном виде спорта		
Тема 1.4. Физическая подготовка обучающихся	Содержание	6	2
	1. Методические основы развития двигательных способностей с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся.		
	2. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.		
	Практические занятия	8	
	1. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями обучающихся.		
	2. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями обучающихся		
Тема 1.5. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	Содержание	6	2
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.		
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность		
	Практические занятия	8	
	1. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.		
	2. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях		
	3. Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований		
	4. Определение готовности обучающихся к участию в соревнованиях		
Тема 1.6. Теоретическая подготовка обучающихся	Содержание	8	2
	1. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, избранного вида спорта, о допинге в спорте и борьбу с ним		
	2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям		

	физической культурой и спортом.	8	
	Практические занятия		
	1. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом		
	2. Разработка и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним		
Тема 1.7. Материально-техническое обеспечение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Содержание	6	2
	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.		
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	
	Практические занятия		
	1. Подбор спортивного инвентаря с учетом задач учебного занятия		
Тема 1.8. Планирование и проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Содержание	8	2
	1. Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, определяющие особенности планирования занятий в области физической культуры и спорта		
	2. Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	12	
	Практические занятия		
	1. Планирование и проведение учебных занятий с учетом задач и особенностей дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта, уровня подготовленности, особенностей группы обучающихся		
	2. Планирование и проведение учебных занятий с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся		
Тема 1.9. Педагогический контроль на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим	3. Анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	8	2
	Содержание		
	1. Методы и методики педагогического контроля		
	2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся		
	3. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при		

программам в области физической культуры и спорта	освоении дополнительных общеразвивающих программ		
	4. Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ		
	Практические занятия	8	
	1. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля		
	2. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.		
	3. Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях		
	4. Анализ результатов педагогического контроля.		
Тема 1.10. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе	Содержание	8	2
	1. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям видом спорта.		
	2. Методики массового и индивидуального отбора.		
	Практические занятия	12	
	1. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности обучающегося к освоению вида спорта		
	2. Определение способов оценки мотивации и психологического настроя, поступающего на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
	3. Разработка плана собеседования для поступающего на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
	4. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся		
	5. Разработка и представление информационных материалов о возможностях и содержании дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта		
	6. Комплектование групп обучающихся с учетом специфики реализуемой дополнительной общеразвивающей программы, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся		
Тема 1.11. Судейство соревнований в избранном виде спорта	Содержание	6	2
	1. Организация судейства соревнований		
	2. Правила соревнований по избранному виду спорта		
	Практические занятия	2	
	1. Осуществление судейства соревнований в избранном виде спорта		

Раздел 2. Осуществление спортивно-педагогического совершенствования в избранном виде спорта (раздел направлен на освоение обучающимися опыта тренировочной деятельности в ИВС)			
Тема 2.1. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке педагога по физической культуре и спорту	Содержание	9	2
	1. Спортивно-педагогическое совершенствование как компонент подготовки педагога по физической культуре и спорту		
	2. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культурой и спортом		
	3. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью		
	4. Основы анализа показателей самоконтроля		
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	Содержание	16	2
	1. Расширение двигательных возможностей		
	2. Повышение функциональных возможностей		
	3. Укрепление опорно-двигательного аппарата		
	4. Развитие двигательных способностей		
	5. Ускорение процессов восстановления с учетом конкретных ситуаций, целей и задач тренировочной деятельности, отдельных занятий		
	6. Повышение общей работоспособности		
	7. Профилактика переутомления		
	8. Стимулирование естественных процессов протекания восстановительных и адаптационных реакций		
	Практические занятия	12	
	1. Расширение функциональных, двигательных возможностей на основе применения средств лёгкой атлетики		
	2. Расширение функциональных, двигательных возможностей на основе применения средств циклических видов спорта (плавание, лыжи и т.д)		
	3. Укрепление опорно-двигательного аппарата посредством силовых упражнений		
	4. Повышение уровня развития гибкости и содействие поддержанию оптимального уровня развития гибкости посредством применения динамических, статических и комбинированных упражнений		
	6. Развитие ловкости, приспособительной вариативности движений посредством применения элементов игровых видов спорта и единоборств		
	7. Развитие силовых способностей		
	8. Развитие скоростных способностей		
	9. Развитие координационных способностей		

	10.Учет собственной тренировочной деятельности		
	11. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения		
	12. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля		
Тема 2.3. Специальная подготовка	Содержание	3	2
	Содержание темы определяется образовательной организацией с учетом специфики вида спорта и особенностей подготовленности обучающихся и направленности на освоение профессионально-значимых двигательных действий избранного вида спорта		
	Практические занятия	4	
	1. Задачи практических занятий и объём часов определяется образовательной организацией с учетом специфики вида спорта и особенностей подготовленности обучающихся		
	2.Учет собственной тренировочной деятельности		
	3. Оценка собственного состояния, в том числе динамики его изменения		
	4. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля		
Самостоятельная работа 1. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий. 2. .Анализ нормативной и методической документации. 3. Подбор видеоматериалов. 4. Ведение дневника самоконтроля 5. .Самоанализ процесса и результатов тренировочной деятельности в избранном виде спорта 6. Изучение научно-методической литературы по избранному виду спорта 7. Выполнение индивидуальных тренировочных заданий в процессе самостоятельной тренировки 8. Регулирование собственного состояния 9. Методические основы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, избранного вида спорта, о допинге в спорте и борьбу с ним 10.Особенности педагогического контроля на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта 11. Отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития 12.Особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта 13.Особенности средств и методов, используемых при проведении учебных занятиях по физической культуре и спорту 14. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту		46	

15.Методические основы развития физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) применительно к специфике занятий избранным видом спорта 16.Методические основы обучения техники двигательных действий применительно к специфике занятий избранным видом спорта Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	
Всего по МДК 03.01	208
Учебная практика Виды работ 1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Проведение фрагментов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам; 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; 5. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; 6. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы; 7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки процесса, и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях; 8. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий, разработка предложения по их совершенствованию; 9. Определение предрасположенности обучающихся к освоению вида спорта; 10. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; 11. Ведения учётно-отчётной документации по реализации дополнительных общеразвивающих программ. 12.Учёт показателей тренировочной деятельности (ведение дневника самоконтроля)	108
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам; 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; 5. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; 6. Проведение оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы;	288

7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки процесса, и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях;	
8. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий, разработка предложения по их совершенствованию;	
9. Определение предрасположенности обучающихся к освоению вида спорта;	
10. Проведение мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;	
11. Ведения учётно-отчётной документации по реализации дополнительных общеразвивающих программ.	
Промежуточная аттестация	14
Всего по ПМ 03.	664

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях и организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб.пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Учебная литература по видам спорта (определяется образовательной организацией)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/>

2. Сайт научно-теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – XII,,: ил.
2. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.: ил.
3. Кузьменко Г.А. Психолого-педагогические основы спортивной подготовки детей 9-12 лет / Г.А.Кузьменко. – М.: Советский спорт, 2008.
4. Курысь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с., ил.
5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.: ил.
6. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015.
7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп.лит. 2015. – Кн.2. – 2015.
8. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник – М.: Советский спорт, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с учётом задач и особенностей дополнительной общеобразовательной программы, уровня подготовленности, особенностей группы обучающихся;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачет по МДК. 03.01. «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»; экзамен по МДК. 03.01. «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта »
ПК.3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической	- проводит учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных	

культуры и спорта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	общеобразовательных программ и методическими требованиями; - проводит мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой, используя соответствующие средства, методы, приёмы; - проводит образовательные мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, используя соответствующие средства, методы, приёмы; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии	
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- проводит оценку уровня различных сторон подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает деятельность обучающихся на учебных занятиях;	

деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением; - анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля в соответствии с задачами педагогического контроля	
ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности учебных занятий; - определяет показатели наблюдения с учетом цели анализа; - устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе учебного занятия его целям и задачам; - соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	

на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- определяет предрасположенность обучающихся к освоению избранного вида спорта по результатам контрольных нормативов; - осуществляет комплектование группы с учетом специфики реализуемой программы, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; - оценивает мотивацию и психологический настрой обучающихся; - разрабатывает рекомендации по результатам диагностики предрасположенности к освоению вида спорта; - готовит информационные материалы о возможностях и содержании занятий видом спорта с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы	

физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---	--	--

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля является экзамен (квалификационный) по модулю.