

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Согласовано

Меджидов А.Н.
«30» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор

Адзиева С.М.
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией дисциплин
физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Меджидова Вазипат Хажаковна
ФИО

«30» августа 2025г

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа **ПМ.01«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00. Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 11 ноября 2022 г (с изм. от 03.07.2024г) , приказ Минюста № 71643 от 19 декабря 2022 г., с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025 -2026 учебный год

Разработчик: Меджидова Вазипат Хажаковна - преподаватель дисциплин физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 01.«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПМ.01.«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»
и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся;
- разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

уметь:

- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- вовлекать в мероприятия занимающихся;
- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать уровень различных сторон подготовленности занимающихся;
- подбирать оборудование и инвентарь для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся;
- соблюдать требования к ведению документации, обеспечивающей организацию проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;

- составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;
- оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;
- планировать работу судейской коллегии;
- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);
- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);
- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

знать:

- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- виды документации, обеспечивающей организацию проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;
- методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;
- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- положение или регламент и программа спортивных соревнований;

- методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 01.

Всего часов – 828 часов

Из них на освоение МДК - 422 часа

в том числе,

самостоятельная работа- 96 часов,

промежуточная аттестация – 22 часа

на практики, в том числе:

учебную - 108 часов

и производственную -180 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- 1.6	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	302	238	110	-	56	-	8		-
	МДК.01.02. Организация спортивных мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	112	86	58	-	18	-	8		
	МДК.01.03. Организационно-правовые основы и	126	98	62	-	22		6		

	антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности									
	Учебная практика	108							108	
	Производственная практика (по специальности), часов (концентрированная)	180								180
Всего по ПМ:		828	422	220	-	96	-	22	108	180

2.2 Содержание обучения по ПМ.01«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01. Организационно - методические основы физкультурно-спортивной работы		302	
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		152	2
Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Содержание	16	
	1.Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.	6	
	Практические занятия		
	1. Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	2. Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
Тема 1.2. Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	3. Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.	28	2
	Содержание		
	1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	4. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
	5. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.		
	Практические занятия	12	

	1. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся. 4. Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 5. Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 6. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	10	2
	1. Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4	
	Практические занятия		
	1. Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
Тема 1.4. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	2. Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	8	2
	Содержание		
	1. Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	10	
	Практические занятия		
	1. Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	2. Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
Тема 1.5.	3. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	16	2
	Содержание		

Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	1. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся.		
	Практические занятия	10	
	1. Анализ системы нормативов и методик педагогического контроля.		
	2. Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля.		
	3. Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся.		
Тема 1.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	Содержание	12	2
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.		
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	3. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению.		
	Практические занятия	6	
	1. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся.		
	2. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		
Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы.	Содержание	10	2
	1. Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	Практические занятия	6	
	1. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам. 2. Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта		40	
Тема 2.1.	Содержание	4	2

Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.		
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	3. Особенности набора волонтеров. Способы привлечения к волонтерской деятельности.		
	Практические занятия	16	
	1. Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	2. Планирование работы волонтеров.		
	3. Анализ способов привлечения к волонтерской деятельности.		
Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	Содержание	4	1
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	2. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	Практические занятия	8	
	1. Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	2. Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
Тема 2.3. Контроль подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.	Содержание	2	1
	1. Методики контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ методик контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта		
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		46	
Тема 3.1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание	4	1
	1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ структуры и содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
Тема 3.2. Организация работы по	Содержание	4	2
	1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского		

введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	физкультурно-спортивного комплекса.		
	2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура».		
	3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения.		
	4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения		
	Практические занятия	4	
	1. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура».		
	2. Анализ мероприятий, в рамках которых осуществляется подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения.		
	3. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	4. Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения		
Тема 3.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	2	2
	1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов).		
	Практические занятия	4	
	1. Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
Тема 3.4. Организация судейства	Содержание	4	1
	1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования		

спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований.		
	3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)		
	4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.		
	5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	Практические занятия	4	
	1. Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения.		
	2. Планирование работы судейской коллегии.		
	3. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).		
	4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).		
	5. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.		
Тема 3.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание	2	1
	1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.		
	3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	Практические занятия	4	
	1. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям.		
Тема 3.6. Документальное оформление подготовки,	Содержание	2	1
	1. Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения		

организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Практические занятия	4	
	1. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
Самостоятельная работа 1. ..Подготовка устного сообщения 2. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий 3. Подготовка устного сообщения 4. Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 5. Подготовка к практическим занятиям 6. Анализ нормативной и методической документации 7. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий 8. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		56	

МДК 01.02 «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Организация спортивных соревнований имероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.			112	
Тема 1.1 Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	1.	Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	2.	Требование к лицам. проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний(тестов)		
	3.	Состав и содержание испытаний(тестов) для различных категорий населения.		
	Практические работы		12	
	1	Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. по возрастным категориям		
	2	Разработка и оформление документов для организации и проведении спортивных соревнований , мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения			

Тема 1.2 Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов, испытаний (тестов)	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний(тестов).		
	2.	Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	3	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.		
	4	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	Практические работы		28	
	1	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний		
	2	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.		
	3	Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.		
	4	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).		
	5	Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.3. Мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.		
	2	Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям. Мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	3	Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		2
	Практические работы		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	Содержание учебного материала		4	2
	1	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной степенью		
	2	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной степенью		
	Практические занятия		18	
	1	Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной степенью		
	2	Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью		
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной деятельности. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и т. д.	10	

МДК 01.03 Организационно правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в допинговую систему.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Определение понятия «Допинг».		
	2	Исторический обзор проблемы допинга.		
	3	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	4	Распространенность допинга в разных видах спорта.		
Тема 2. Запрещенные субстанции и методы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Допинг и Запрещенный список ВАДА критерии включения субстанций и методов в него.		
	2	Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.		
	Практические занятия		10	

	1	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.		
		Проверка лекарственных средств.		
	2	Разрешение на терапевтическое использование.		
Тема 3. Причины и последствия применения допинга.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.		
	2	Образ мышления применяющих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.		
	3	Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.		
	4	Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		
	5	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.		
	6	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		
	7	Экономические аспекты допинга.		
	Практические занятия:		14	
	1	Профессиональные ценности спортсмена.		
	2	Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей		
	3	Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.		
Тема 4. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Содержание учебного материала		6	2
	1	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты.		

	2	Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.		
		Практические занятия:	8	
	1	Принципы борьбы с допингом, Функции и полномочия ВАДА.		
	2	Международные санкции в сфере борьбы с допингом, Субъекты антидопингового процесса.		
Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.		Содержание учебного материала	8	2
	1	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности персонала спортсмена.		
	2	Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации.		
		Практические занятия:	10	
	1	Виды нарушений антидопинговых правил.		
Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.		
	2	Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.		
	3	Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.		
		Практические занятия:	6	
	1	Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.		
	2	Ответственность за применение допинга.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчет по практическим работам; - поиск информации по темам модуля в Интернет с использованием различных технологий поиска; подготовка реферата по темам модуля используя Интернет – ресурсы и периодические издания. История борьбы с допингом в мире. История борьбы с допингом в стране. Список			22	

запрещенных веществ. Разрешение на терапевтическое использование. Ущерб, наносимый допингом организму. Риск применения пищевых добавок. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца, до доставки результата. Биологический паспорт спортсмена. Ответственность за применение допинга в мире. Ответственность за применение допинга в России.		
--	--	--

Учебная практика Виды работ 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. 4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 11. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. 12. Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 13. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 14. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) и т.д.	108	
Курсовой проект - не предусмотрено)	-	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	180	

3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. 4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. 12. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 13. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) и т.д.		
Промежуточная аттестация	22	
Всего по ПМ 01.	828	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методической документации;
- персональные компьютеры по количеству студентов;
- подключение к сети Интернет;
- принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях и организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/>

2. Сайт научно-теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lesgaft-notes.spb.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Научная электронная библиотека. eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

4. Сайт "Я иду на урок физкультуры" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spo.1september.ru/urok/>

5. Сайт «Федеральный Государственный Образовательный стандарт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

6. Сайт для учителей физической культуры «Физкультура на 5». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fizkult-ura.ru>

8. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Асанова И.М., Дерябина С.О. Игнатьева В.В. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.М. Асанова, С.О. Дерябина, В.В. Игнатьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. И перер. –Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Волейбол: Учебник для вузов /под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина 4-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2009.
4. Глейberman А.Н. Групповые упражнения без предметов – М.: ФиС, 2004. (Спорт в рисунках).
5. Глейberman А.Н. Упражнения с предметами: гимнастическая палка – М.: ФиС, 2006. (Спорт в рисунках).
6. Глейberman А.Н. Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) – М.: ФиС, 2005. (Спорт в рисунках).
7. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
8. Журавин М.Л. «Гимнастика» учебник 2-е изд., стер. – М.: «Академия» 2002.
9. Лепешкин В.А. Баскетбол. Подвижные игры – М: Советский спорт, 2011.
10. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия, 2014.
11. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ.ред. В.ДФискалова. – М.: Советский спорт, 2013.
12. Полиевский С.А., Глейberman А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
13. Сергеев Г.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. Учреждений высш. проф. Образования / Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева В.Г.-М.: Академия 2012 учреждений высш. Проф. Образования/ Издательский центр «Академия», 2012.
14. Соснина В.Ю., Немоля В.А. Коллекция забавных упражнений: метод. Рекомендации. Киев. Олимп.лит. 2013.
15. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений–М.: ФиС, 1998.
16. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений выс. и проф. образования/ под. ред. Е.К. Крючек, Р.Н. Терехиной. -2-е изд, стер. –М.: Академия, 2013.
17. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений выс. и проф. образования/ под.ред. Г.В. Грецов, А.Б. Войнова, А.А. Германова. – М.: Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- определяет задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия; - разрабатывает программу проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач и требований к разработке; - составляет план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных)	- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности проведения физкультурно-оздоровительных и	

лагерях . ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	спортивно-массовых мероприятий; -организует и проводит физкультурно-оздоровительные и (или) спортивно-массовые мероприятия с учётом методических требований; -проводит инструктаж по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - осуществляет судейство спортивно-оздоровительных соревнований в соответствии с правилами и с учетом методических особенностей судейства в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - проводит оценку уровня различных сторон подготовленности	

работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	занимающихся в соответствии с порядком проведения контрольных упражнений и тестов; -разрабатывает рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста и результатов педагогического контроля;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта . ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	- определяет соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - подбирает оборудование и инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом их целей и задач, особенностей занимающихся;	экзамен по МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса . ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	-Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. - оценивает соответствие мест проведения спортивного соревнования и (или) мероприятия, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - осуществляет контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - координирует действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов) в соответствии с поставленной задачей; - оформляет документы при подготовке,	

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - анализирует события и технические действия участников, а также решение судей в соответствии с правилами вида спорта, этических норм в области спорта.	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 1.7. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- организует деятельность волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля является экзамен(квалификационный) по модулю.

