МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОГЛАСОВА	НО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора	ı	Директор «ППК имени М.М.Меджидова»
	_А.А.Магомедов	<u>С.</u> М.Адзиева
« <u></u> »	2025 г.	«2025 г.
		BOYSUN AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN

План работы социального педагога

на 2025 -2026 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ

Деятельность социального педагога в педагогическом колледже заключается в создании благоприятных условий для личностного развития обучающегося (физического, социального, духовно — нравственного, интеллектуального), оказание комплексной социально — психологопедагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита обучающегося (социальная, психолого — педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Цели деятельности социального педагога: - создание благоприятных условий для развития личности обучающихся (физического, духовнонравственного, социального, интеллектуального); - оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; - защита подростка в его жизненном пространстве

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

- 1. Социальная адаптация обучающихся нового набора;
- 2. Профилактика правонарушений среди подростков;
- 3. Организация целевого досуга обучающихся «группы риска»;
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учёте в ПДН;
- 5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
- 6. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение студентов, родителей, законных представителей информацией.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

- организационная функция:
- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ПДН;
- организация индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями), преподавателями и обучающимися;
- сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по социальной защите семьей и подростков, правоохранительными органами, общественными организациями.
- **защитно-охранная функция**: создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся в социально-опасном положении;

-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта обучающих с родителями (законными представителями) и преподавателями в случае возникновения конфликта;

- профилактическая функция: изучение условий развития учащегося в семье, колледже, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), преподавателей;

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные				
1. ΟΡΓ Α	І. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА						
1.	Актуализация списков следующих категорий, обучающихся:	август -	Социальный педагог				
	-подростков, находящихся в социально-опасном положении;	·					
	-состоящих на внутриколледжном учете;						
	-состоящих на учете в КДН;						
	-проживающих в малоимущих семьях;						
	-проживающих в неполных семьях;						
	-из многодетных семей;						
	-детей-инвалидов;						
	-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.						
2.	Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов,	сентябрь-	Социальный педагог,				
	психологов, врачей, инспектора ПДН;	октябрь	кураторы				
3.	Сотрудничество с органами местной власти, муниципальными службами по со-	сентябрь-	Социальный педагог,				
	циальной защите семьей и подростков, правоохранительными органами, обще-	октябрь	зав. отделениями				
	ственными организациями.						
4.	Организация индивидуальных консультаций с родителями (законными предста-	В течении	Социальный педагог,				
	вителями), преподавателями и обучающимися;	учебного	кураторы, педагог -				
		года	психолог				
5.	Заведение учетных карт на обучающихся «группа риска».	сентябрь-	Социальный педагог				
		октябрь					
6.	Формирование списков обучающихся занимающихся в творческих объединени-	сентябрь	Социальный педагог,				
0.	ях, кружках, секциях.	-	педагог организатор				
	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и адми-		Зам.директора по ВР,				
	нистративными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки		социальный педагог,				
7.	студентов:		психолог, кураторы,				
, .	-с КДН		приглашенные.				
	-с отделом опеки и попечительства;						
	-с управлением социальной защиты населения;						

	-с органами здравоохранения;			
	-центром занятости населения			
II. 3A	ЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА:			
8.	Создание банка данных проблем и конфликтных ситуаций в семьях, находящихся	в тече	ние	Социальный педагог
	в социально-опасном положении	учебно	ого года	
	-сбор, учет, изучение документов			
	-оформление информационных, социально-педагогических карт			
	-изучение психолого-педагогическихособенностей детей-сирот:			
	-индивидуальные встречи-беседы с опекунами			
	взаимосвязь со специалистами отдела образования, курирующие «детей-			
	сирот» и детей, оставшихсябез попечения родителей.			
	- диагностика и развитие семейных отношений (социологические опросы,анке-			
	тирование, тренинги) содействовать дальнейшему обучению и трудоустрой-			
	ству.	_		
	-индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуа-			
	ций, обеспечение контакта обучающих с родителями (законными представителя-			
	ми) и преподавателями в случае возникновения конфликта;		_	
9.	- индивидуальные встречи-беседы потекущим проблемам у детей	В	течение	
J.	- проведение социально- психологических тренингов	учебно	ого года	
10.	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и	В	течение	Социальный педагог
	оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов.	учебно	ого года	
11.	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возни-	В	течение	Социальный педагог
	кающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогиче-	учебно	ого года	
	ского внимания			
12.	Встреча с представителями муфтията по вопросам распространение идеологии			
	терроризма и религиозной информации.		_	
ПП.П	РОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Проведение общих антинаркотических мероприятий с привлечением специали-		r	Заместитель ди-
	стов.		1	ректора по ВР, курато-
	-тематические «круглые столы» дискуссии, конференции по проблемам противо-		1	оы академических
12.	действия наркотикам и ПАВ, спортивные конкурсы, мини акции, просмотр кино-		1	рупп социальный пе-

	фильмов, проведение спортивных игр,просмотр специальных кинофильмов индивидуальная работа спроблемными семьями		дагог, педагог-психолог
13.	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	в течение учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
14.	Профилактика здоровья. С приглашением специалиста.	Каждый квартал	социальный педагог, врач.
	Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России» Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности, с работниками МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.

Социальный педагог

Касимова С.Н.