

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



Утверждаю
Директор

Адзиева С.М.

ФИО

«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

по направлению Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин
филологического цикла

Председатель предметно-цикловой комиссии

Телеева Телеева Х.Н.
Подпись ФИО

« 30 » августа 2025г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 (с изм. от 03.07.2024г.) № 743, зарегистрировано в Минюсте России от 22.09.2022 № 70195

с учетом:

- примерной рабочей программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчик:

- Магомедова Патимат Гапизовна, преподаватель филологических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	12
ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование**, укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться на иностранном языке (устно и посменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов,
самостоятельная работа - 6 часов,
промежуточная аттестация - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	-
практические занятия	120
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема: 1.1 Речевая деятельность по теме: «В библиотеке».	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	5	Работа с тематическим текстом		
	6	Работа с диалогическими единствами		
	7	Монологические высказывания по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.2 "Еда. Посуда", "Продукты питания"	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3	Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	4	Фонетический практикум		
	5	Защита проектов по теме		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		
	8	Монологические высказывания по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся :		2	

	изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений.			
Тема: 1.3 «Морское путешествие».	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Защита проектов по теме		
	5	Реферирование базового текста		
	6	Лексико-грамматический анализ текста		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельны перевод тематических текстов, подбор материалов для тематических проектов		2		
Тема: 1.4 «Магазин» «Покупки»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Будущее время группы Continuous		
	3	Фонетический практикум		
	4	Ролевая игра		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, работа со словарем, изучение лексического материала, составление диалогов и ситуаций, выполнение упражнений, выполнение лексико-грамматических упражнений, самостоятельный перевод тематических текстов, подбор материалов для		2	

	тематических проектов, отработка техники чтения			
Тема: 1.5 «Путешествие»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Сравнительные конструкции as...as, no tso...as. Именные и глагольные безличные предложения.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Защита проектов по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема: 1.6 «Страноведение»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Монологические высказывания по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
Контрольная работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема: 1.7 «Праздники»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		

	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.	
	3	Фонетический практикум	
	4	Ролевая игра	
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	6	Работа с тематическим текстом	
	7	Работа с диалогическими единствами	
	Лабораторные работы		-
	Контрольная работа		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельный перевод тематических текстов Подбор материалов для тематических проектов Отработка техники чтения		
Тема: 1.8 «Искусство»	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.	
	3	Фонетический практикум	
	4	Защита проектов по теме	
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку	
	6	Работа с тематическим текстом	
	7	Работа с диалогическими единствами	
	Лабораторные работы		-
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема: 1.9 «Знаменитые английские писатели»	Содержание учебного материала		12
	Практические занятия		
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.	
	2	Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.	
	3	Фонетический практикум	

	4	Монологические высказывание по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема: 1.10 «Спорт»	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, PassiveVoice.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Монологические высказывания по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			12	
Всего:			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет –ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.
Английский язык 2002 г.
2. Степанова Н.С. Английский язык для педагогических специальностей:
учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. – М.: Издательский центр
«Академия», 2008. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. АЯШ Английский язык в школе: учебно-методический журнал. – М.:
Издательство «Титул».
2. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для
вузов. Р.И.Куряева -8 изд., Москва: Издательство Юрайт, 2023.-497 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос - активность на занятиях; - тестирование; - защита реферата