

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени
М.М.Меджидова»



Адзиева С.М.

«30» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией дисциплин
физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Меджидова В.Х..

ФИО

«30» августа 2025 г

Избербаш 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 13 Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России №968, от 11.11.2022 г. (с изм. от 03.07. 2024 г), зарегистрировано в Минюсте России №71643. 19.12.2022 г. с учетом:
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год

Разработчик:

Меджидова Вазипат Хажакровна. - преподаватель дисциплин физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОПЦ. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является составной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-

3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
--------------------------	---	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 402 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 318 часов;
- самостоятельной работы обучающихся – 64 часа.

Промежуточная аттестация - 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	402
в том числе:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	172
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	20
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	186
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	82
Самостоятельная работа	24
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
в том числе:	84
теоретическое обучение	28
практические занятия	33
Самостоятельная работа	17
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	132
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	57
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета	20

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов. формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		186	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней		
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы		
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям	10	
	Практические занятия		
	1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий		
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения	Содержание учебного материала	20	ОК 01-02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.;
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения		

общеразвивающих упражнений	общеразвивающих упражнений		20	ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами			
	Практические занятия			
	1. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделением			
	2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)			
	3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)			
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	18	14	ОК 01-02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе.			
	2. Статические и динамические упражнения.			
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений			
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике			
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям			
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям			
	7. Методика исправления ошибок			
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования			
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки			
	Практические занятия			
	1. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекувырки, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)			
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала	8	10	ОК 01-02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.-1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.;
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики			
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики			
	Практические занятия			
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредством			

	гимнастики		ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
Тема 1.6 Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1.Формы организации занятий по гимнастике		
	2.Методика проведения занятий по гимнастике		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования	10	ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия		
	1.Освоение методики проведения занятий по гимнастике		
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1;
	1.Характеристика прикладных упражнений		
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	Практические занятия	10	ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1.Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза.		
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	6	ОК 01-02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике		
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	Практические занятия	8	ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5;
	1.Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада о знаменитых гимнастах России. Составление таблицы: «Характеристика национальных систем гимнастики» Составление фрагмента конспекта урока. Описание приемов помощи и страховки при выполнении упражнений. Составление конспекта комплекса упражнений по художественной	24	ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6

	гимнастике. Составление комплекса общеразвивающих упражнений без предметов. Подготовка доклада по теме: «Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой »		
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		84	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.		
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Содержание учебного материала	2	ОК 01-02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация техники игры		
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	Практические занятия	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1.Освоение техники нападения		
	2.Освоение техники защиты		
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения технике нападения		
	2. Методика обучения технике защиты		
	Практические занятия	2	ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1.Освоение методики обучения технике нападения		
	2. Освоение методики обучения технике защиты		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04;

Основы тактики в спортивных играх	1. Классификация тактики игры	2	ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	Практические занятия		
	1.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения		
	2.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты		
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении		
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении		
	2. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите		
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством спортивных игр в ИВС	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредством спортивных игр		
	2. Методика развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики развития двигательных способностей посредством спортивных игр		
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.;
	1. Формы организации занятий по спортивным играм		
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм		

			ПК 3.6
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм		
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	Практические занятия	2	
	1.Применение правил судейства в игре		
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся		
	2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	2	
	Практические занятия		
	1.Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.	17	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу Виды спортивных игр. Подготовить таблицу Виды подвижных игр. Подготовить доклад на тему: «Значение каждого игрока в команде для получения результата» Подготовить доклад про современные тенденции в спортивных и подвижных играх. Подготовить доклад на тему: «Командный дух и его влияние на результат игры» Подготовить доклад на тему: «Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр» Современные тенденции в спортивных соревнованиях. Правила проведения и участия в спортивных соревнованиях. «Основные победы России в международных спортивных соревнованиях.»		
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		132	

Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов		
	2. Термин, используемые в легкой атлетике		
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе		
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		
	Практические занятия	7	ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1.Освоение техники спортивной ходьбы		
	2.Освоение методики обучения спортивной ходьбе		
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)		
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		
	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4x100)	14	
	Практические занятия		
	1.Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)		
	2.Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3.Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)		
	4.Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м)		

Тема 3.4. Основаы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6			
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег					
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега					
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»					
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега	10				
	Практические занятия					
	1.Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»					
	2. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега					
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	3.Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	6	ОК 01- 02; ОК 04; \ ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6			
	4.Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега					
	Практические занятия			8		
	1.Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики					
	Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала			8	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
		1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике				
		2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности				
		3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта				
4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		12				
Практические занятия						
1.Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике						
Тема 3.7. Основаы судейства по	Содержание учебного материала	10	ОК 01- 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;			
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике					

лёгкой атлетике	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	6	
	1.Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Цели и задачи системы секционных занятий по легкой атлетике. Структура и функции секционных занятий по легкой атлетике. Общая характеристика секционных занятий. Организация предсоревновательных тренировок по метанию. Обязанности судей по легкой атлетике. Изучение положений о проведении соревнований. Составление тематического планирования тренировочных занятий. Подбор средств физического воспитания в зависимости от решаемых задач на секционных занятиях. Общая характеристика средств физического воспитания.	23	
Промежуточная аттестация		20	
Всего:		402	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего

17

профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также в форме экзамена, зачета и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

деятельности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	