

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД "Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 09. Черчение

Код и наименование специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель.

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией дисциплин профессионального цикла специальности Дизайн(по отраслям) и ИЗО

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Гайдарова А.Р.

«30» 09 2025г

Избербаш 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 Черчение разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 5.05.2022 г. №308(с изм. от 03.07.2024г), зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 г. № 69375 с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:

Рамазанов П.Н. - преподаватель, Почётный работник СПО РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Черчение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОПЦ.09 Черчение » является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, по направлению Искусство и культура.

Программа учебной дисциплины «ОПЦ.09 Черчение» является частью общеобразовательной программы подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Черчение» входит в общеобразовательную подготовку, в среднее общее образование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи различной степени сложности;
- решать позиционные и метрические задачи;
- выполнять комплексные чертежи плоских и пространственных кривых, геометрических тел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития перспективы;
- особенности построения и чтения чертежей;
- основные виды поверхностей;
- способы проецирования и преобразования проекций.

Дизайнер, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	74
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.09 Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Геометрическое черчение»		34	
Тема 1.1 Введение. Чертежные инструменты и принадлежности	<p>Содержание учебного материала в форме практических занятий</p> <p>1 Предмет «Черчение», его назначение и задачи. Виды технических чертежей (машиностроительные, строительные, топографические).</p> <p>2 Способы изображения предметов, их особенности. Краткий исторический обзор развития черчения. Роль чертежа в современной жизни человека.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
Тема 1.2 Линии чертежа	<p>Содержание учебного материала в форме практических занятий</p> <p>1 Основные правила оформления чертежа. Линии чертежа: типы линий, их начертание, применение.</p> <p>2 Проведение окружностей и дуг окружностей линиями различного начертания.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
Тема 1.3 Шрифты чертежные	<p>Содержание учебного материала в форме практических занятий</p> <p>1 Значение надписей на чертеже.</p> <p>2 Конструктивные особенности строчных и прописных букв русского алфавита.</p> <p>3 Арабские и римские цифры.</p> <p>4 Латинский и греческий алфавит. Выполнение основной надписи.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
Тема 1.4 Нанесение размеров на	<p>Содержание учебного материала в форме практических занятий</p> <p>1 Основные правила нанесения размеров. Масштабы</p>	6	

чертежах. Масштабы.	2	Условные знаки и надписи при нанесении размеров. Чертеж плоской детали. Понятие уклона и конусности.		
	3	Последовательность вычерчивания контуров симметричных и несимметричных плоских технических деталей по заданным размерам и простановка размеров.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала в форме практических занятий			
	1	Деление отрезков и углов на равные части.		
Тема 1.5 Геометрические построения: деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников	2	Деление окружности на 3, 6, 9, 12, 4, 8, 5, 10, 7 равных частей и построение правильных вписанных многоугольников.	6	
	3	Деление окружности на равные части с помощью циркуля, линейки, треугольника, таблицы хорд.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала в форме практических занятий			
	1	Понятие о сопряжении в техническом черчении.		
Тема 1.6 Сопряжения	2	Виды сопряжений. Построение сопряжений различных видов.	8	
	3	Построение овала и овояда.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2				
Тема 2.1 Лекальные кривые	Содержание учебного материала в форме практических занятий			
	1	Построение эллипса способом радиус-векторов, вспомогательных окружностей и способом описанного прямоугольника.	6	
	2	Парабола и гипербола – лекальные кривые. Построение параболы и гиперболы способом радиус-векторов. Построение параболы способом вспомогательного прямоугольника.		
	3	Построение гиперболы по заданным асимптотам.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2	Содержание учебного материала в форме практических занятий			
			4	

Анализ геометрической формы предметов.	1	Понятие о предмете и его форме.	
	2	Анализ геометрической формы предметов.	
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Содержание учебного материала в форме практических занятий		6
	1	Проектирование на одну, две, три взаимно –перпендикулярные плоскости проекций.	
Тема 2.3 Проектирование как метод графического отображения формы предметов	2	Выбор необходимого и достаточного количества изображений. Выбор главного вида. Основные виды, их образование, расположение на чертеже.	
	3	Выполнение чертежа, содержащего необходимое и достаточное количество видов. Построение на чертеже недостающего вида по двум заданным.	
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Содержание учебного материала в форме практических занятий		10
	1	Понятие о наглядных изображениях предметов. Аксонометрические проекции: получение и виды. Стандартные аксонометрические проекции.	
Тема 2.4 Аксонометрические проекции	2	Прямоугольная изометрическая проекция. Построение аксонометрических проекций плоских	
	3	Построение проекции окружности в прямоугольной аксонометрической проекции.	
	4	Построение аксонометрических проекций объемных геометрических тел	
	5	Косоугольные фронтальные диметрическая и изометрическая проекции. Способы построения аксонометрических проекций.	
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.5 Общие сведения о техническом рисунке.	Содержание учебного материала в форме практических занятий		6
	1	Понятие о техническом рисунке. Построение технических рисунков плоских геометрических фигур и объемных тел.	
	2	Способы передачи объема на техническом рисунке.	
	3	Построение выреза на техническом рисунке.	
	Лабораторные работы		-

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала в форме практических занятий	8	
Виды	1 Общие требования к чертежам и деталям.		
	2 Понятие вида.		
	3 Классификация видов. Основные виды.		
	4 Построение дополнительных и местных видов.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации учителя изобразительного искусства и черчения;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- образцы планов уроков;
- опорные таблицы, схемы;
- методические рекомендации для проведения практических работ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- УМК средне - специального образования;
- нормативные и правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники

1. Иванов Г.С. Теоретические основы начертательной геометрии. – М. Машиностроение, 1998
2. Королев Ю.И. Начертательная геометрия – 2006
3. Балацкий К.К. Начертательная геометрия и инженерная графика. Кемерово, 2003

Дополнительные источники: Учебники и учебные пособия:

1. Романычева Э.Т. и др. Инженерная и компьютерная графика. – М.: ДМК Пресс, 2001

2. Чекмарев А.А. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2000
3. Чекмарев А.И. Инженерная графика. Справочные материалы. – М.-
Владос, 2004
4. Притыкин Ф.Н. и др. Сборник задач по начертательной геометрии. Омск,
2007
5. 1. Гордон В.О. Сборник задач по курсу начертательной геометрии:
учебное пособие для ВТУЗов / В.О. Гордон, Ю.В. Иванов, Т.Е. Солнцева. – М.:
Высшая школа, 2002

Журналы и газеты:
«Школа и производство»;
Научно-практический журнал Министерства Образования Р.Ф.

Интернет-ресурсы

1. Суворов С.Г., Суворова Н.С. (1984) Машиностроительное черчение в
вопросах и ответах: Справочник <http://lib-bkm.ru/load/91-1-0-1655>
2. Чекмарев А.А. (2002) Начертательная геометрия и черчение
<http://lib-bkm.ru/load/91-1-0-1876>
3. Ермакова В.А. и др. (2000) Общие правила выполнения чертежей и
геометрические построения <http://lib-bkm.ru/load/91-1-0-1990>
4. Ляшков А.А. и др. (2007) Компьютерная графика: Практикум
<http://lib-bkm.ru/load/91-1-0-1991>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
Знания:	–
основы построения геометрических фигур и тел;	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
основы теории построения теней;	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
основные методы пространственных построений на плоскости;	– Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
законы линейной перспективы	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

