

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С. М.

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.09 Информационные технологии

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Алла - Османова М. С.
ФИО
« 30 » августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.09 Информационные технологии** разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. (с изм. от 03.07.2024) № 308, зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 г. № 69375;

с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:

Загирбекова Наида Шарапутдиновна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.09 Информационные технологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;
- промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.09 Информационные технологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	74
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.09 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1				
Тема 1.1. Текстовый редактор MicrosoftWord	Содержание учебного материала в форме практических занятий		14	
	1 Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа.			
	2 Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word			
	3 Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. Создание документов на основе шаблонов.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2				
Тема 2.1. Табличный процессор MicrosoftExcel	Содержание учебного материала в форме практических занятий		12	
	1 Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.			
	2 Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.			
	3 Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3				
Тема 3.1. Программа Microsoft Power Point	Содержание учебного материала в форме практических занятий		14	
	1 Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации.			
	2 Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации			
	3 Добавление и удаление анимации.			
	4 Смена слайдов			

	5 Демонстрация презентации	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4.		
Компьютерная графика		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала в форме практических занятий	8
Векторные и растровые редакторы	1 Векторная и растровая графика.	
	2 Графический редактор Paint и Photoshop.	
	3 Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	
	4 Основы работы в CorelDraw.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала в форме практических занятий	16
Компьютерные сети	1 Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.	
	2 Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	
	3 Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
	4 Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 6		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала в форме практических занятий	10
Специализированное прикладное программное обеспечение	1 Изучение программ для создания интерьеров и экстерьеров	
	2 Практическое освоение программы Arcon.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
Всего		80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Антопольский. - М.: Либерия, **2021**. - 424 с.
- 2.Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М , 2020;
- 3.Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»-М .: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М , 2018;
- 4.Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. - М.: Эксмо,**2019**.
- 5.Пивненко О. А. AdobePhotoshop для школьников. - СПб.: БХВ-11етербург, 2022;
- 6.Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2019**. - 164 с.
- 7.Семакин, И.Г. Информатика. 11-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний; Издание 2-е, **2018**. - 139 с.
- 8.Симонович Практическая информатика / Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. - М.: АСТ-Пресс Книга, **2019**. - 480 с.
- 9.Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, **2021**. - 394 с.
- 10.Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, **2019**. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, **2016**. - 160 с.
3. Айриг С., Айриг Э., Подготовка цифровых изображений для печати. Минск: Попурри, 2012;
4. Бойер П. Photoshop CS 3. — М.: Диалектика, 2021;
5. Бурлаков М. CorelDRAW X3. — СПб.: БХВ-Петербург, 2020;
6. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. - М.: Просвещение, **2019**. - 254 с.
7. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, **2018**. - 272 с.
8. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, **2022**. - **686** с.
9. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, **2020**. - 216 с.
10. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2019**. - 512 с.
11. Шлихт Г. Ю. Цифровая обработка цветных изображений. — М.: ЭКОМ, 2020. Интернет-ресурсы 1. <http://www.intuit.ru> 2. <https://edugalaxy.intel.ru/> 3. <http://ru.wikipedia.org>
12. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
13. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет ресурсы:

1. www.fci.or.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). 9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «[OpenOffice.org](http://www.OpenOffice.org): Теория и практика»).

13. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

14. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

15. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат