

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж  
имени М.М. Меджидова»



Адзиева С. М.

08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.09 Информационные технологии**

Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер, преподаватель

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Османова М. С.

ФИО

« 30 » августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГЦ.09 Информационные технологии** разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. (с изм. от 03.07.2024) № 308, зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 г. № 69375;
- с учетом:
- примерной программы;
  - в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:

Загирбекова Наида Шарапутдиновна - преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.09 Информационные технологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

### **1.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;
- промежуточная аттестация - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГЦ.09 Информационные технологии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	74
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.09 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1				
Тема 1.1. Текстовый редактор MicrosoftWord	Содержание учебного материала в форме практических занятий		14	
	1	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа.		
	2	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word		
	3	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2				
Тема 2.1. Табличный процессор MicrosoftExcel	Содержание учебного материала в форме практических занятий		12	
	1	Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.		
	2	Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.		
	3	Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3				
Тема 3.1. Программа Microsoft Power Point	Содержание учебного материала в форме практических занятий		14	
	1	Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации.		
	2	Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации		
	3	Добавление и удаление анимации.		
	4	Смена слайдов		

		5	Демонстрация презентации	
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 4. Компьютерная графика				
Тема 4.1. Векторные и растровые редакторы	Содержание учебного материала в форме практических занятий			8
	1	Векторная и растровая графика.		
	2	Графический редактор Paint и Photoshop.		
	3	Рисование, редактирование и ретуширование изображения.		
	4	Основы работы в CorelDraw.		
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Раздел 5				
Тема 5.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала в форме практических занятий			16
	1	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет.		
	2	Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.		
	3	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		
	4	Информационно-поисковые системы. Основы работы с ИПС.		
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Раздел 6				
Тема 6.1. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала в форме практических занятий			10
	1	Изучение программ для создания интерьеров и экстерьеров		
	2	Практическое освоение программы Arcon.		
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			6
Всего				80



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

– компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Антопольский. - М.: Либерия, **2021**. - 424 с.
2. Безручко В.Т. Информатика. Курс лекций. - М.: ИД «ФОР\М»: ИНФРА- М , 2020;
3. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»-М .: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М , 2018;
4. Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. - М.: Эксмо, **2019**.
5. Пивненко О. А. AdobePhotoshop для школьников. - СПб.: БХВ-11 Петербург, 2022;
6. Семакин, И.Г. Информатика. 10-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2019**. - 164 с.
7. Семакин, И.Г. Информатика. 11-й класс / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М.: Бином. Лаборатория знаний; Издание 2-е, **2018**. - 139 с.
8. Симонович Практическая информатика / Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. - М.: АСТ-Пресс Книга, **2019**. - 480 с.
9. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М.: Бином. Лаборатория Базовых Знаний, **2021**. - 394 с.
10. Угринович, Н.Д. информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, **2019**. - 512 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Антопольский, А.Б. Информационные ресурсы России: Научно-методическое пособие / А.Б.
2. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, **2016**. - 160 с.
3. Айриг С., Айриг Э., Подготовка цифровых изображений для печати. Минск: Попурри, 2012;
4. Бойер П. Photoshop CS 3. — М.: Диалектика, 2021;
5. Бурлаков М. CorelDRAW X3. — СПб.: БХВ-Петербург, 2020;
6. Гейн, А.Г. Основы информатики и вычислительной техники / А.Г. Гейн, В.Г. Житомирский, Е.В. Линецкий, и др.. - М.: Просвещение, **2019**. - 254 с.
7. Горячев, А.В. Практикум по информационным технологиям / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. - М.: Бином, **2018**. - 272 с.
8. Голубцов, В.Н. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе MicrosoftWord 2000 / В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. - М.: Саратов: Лицей, **2022**. - **686** с.
9. Каймин, В.А. Информатика: практикум на ЭВМ / В.А. Каймин, Б.С. Касаев. - М.: ИНФРА-М, **2020**. - 216 с.
10. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии / Н. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, **2019**. - 512 с.
11. Шлихт Г. Ю. Цифровая обработка цветных изображений. — М.: ЭКОМ, 2020. Интернет-ресурсы 1. <http://www.intuit.ru> 2. <https://edugalaxy.intel.ru/> 3. <http://ru.wikipedia.org>
12. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
13. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). 9. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10. [www. freeschool. altlinux. ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

11. [www. hear. altlinux. org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

12. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

13. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>

14. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

15. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
применять компьютеры и телекоммуникационные средства.	практические занятия, индивидуальный проект
<b>Знания:</b>	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат