

**Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБПОУ РД
«ППК имени М. М. Меджидова»
Протокол № 5
от «29» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РД
«ППК имени М. М. Меджидова»

Адзиева С.М.

«0» января 2025 г. №7 - п

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж
имени М.М.Меджидова»
на 2025- 2030 годы**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М. Меджидова»)

368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Г. Гусейханова, 2
тел. 8-872-452-41-46

e-mail: ipk05@yandex.ru
<https://ppk-m.dagestanschool.ru>

« 30 » января 2025 г.

№ 7 - П

ПРИКАЗ

«Об утверждении Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 -2030 годы»

С целью реализации инновационного развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 - 2030 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 - 2030 годы»
2. Приступить к реализации Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 -2030 годы с 30.01.2025года.
3. Разместить программу развития на официальном сайте колледжа.
ответственная: Бондаренко Н. В.
4. Контроль за реализацией Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025 - 2030 годы оставляю за собой.



Директор _____ Адзиева С. М.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2025-2030 годы.

1. Раздел 1. Актуальность
2. Цели и задачи Программы
3. Проблемный анализ деятельности ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
 - 3.1 Анализ внутренней среды
 - 3.1.1. Организационно-управленческая характеристика
 - 3.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ
 - 3.1.3. Характеристика имущественного комплекса
 - 3.1.4. Характеристика кадровых ресурсов колледжа
 - 3.2 Анализ внешней среды
 - 3.3 Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа (SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»)
 - 3.4 Анализ проблем и обоснование их решения
4. Концепция развития колледжа
5. Проекты Программы
 - 5.1 Совершенствование системы управления колледжем
 - 5.2 Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса
 - 5.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами
 - 5.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа
 - 5.5 Организация внеурочной деятельности
 - 5.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - 5.7 Развитие информационной образовательной среды
 - 5.8 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса
 - 5.9 Обеспечение безопасности образовательного процесса
6. Финансовое обеспечение
7. Управление реализацией Программы развития

Паспорт программы развития
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж
имени М. М. Меджидова» на 2025-2030 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2025-2030 годы (далее – Программа развития)
Стратегические ориентиры программы развития	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». - Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утв. Правительством РФ). - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». -Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; -Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Концепция подготовки педагогических кадров для

	системы образования на период до 2030 года»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; - Национальный проект «Образование» на период по 2030 г. - Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. №48; - Паспорт регионального проекта Республики Дагестан "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19); - Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
Разработчики Программы развития	Адзиева Салихат Магомедсаламовна, директор колледжа Магомедов А. А., заместитель директора Гамидова М. Д., заместитель директора Омарова С. А., заместитель директора Бурняшова Т. В., заместитель директора Магомедов М. Ш., заместитель директора Социальные партнёры
Основные теории, положенные в основу Программы	Теория процессного управления Проектное управление
Цель и задачи Программы	Цель – создание оптимальных условий для обеспечения качества образовательных услуг, соответствующего требованиям государства, инновационного развития экономики Республики Дагестан, современным потребностям общества и запросам потребителей. Задачи: - Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики Республики Дагестан и регионального рынка труда, обеспечивающей реализацию практико-ориентированной модели обучения в рамках проекта «Профессионалитет». - Создание учебно-производственного комплекса колледжа (УПК). - Расширение спектра реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (обеспечить реализацию образовательных программ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

	и профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ). - Развитие условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации и самосовершенствования, с установкой на будущую профессиональную деятельность, а также развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив. - Расширение спектра реализуемых проектов и программ, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание студентов. - Вовлечение студентов (совместно с преподавателями колледжа) в добровольческое движение для участия в инициативах в сфере межкультурного взаимодействия, развития общественной дипломатии, в гуманитарных миссиях. - Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров. - Развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в т.ч., содействие цифровой трансформации образовательной среды колледжа. - Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности и формирования кадрового резерва. - Развитие различных форм социального партнерства в целях повышения эффективности деятельности колледжа.
Индикаторы ожидаемого результата реализации Программы	- Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, составит не менее 89%. - Будут открыты новые специальности и профессии : - 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам); - 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; - 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Будет организовано обучение по данным специальностям не менее, чем 200 студентов (накопительным итогом в период с 2025 по 2030 год).

	- Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников будет составлять не менее 94 %. - 100% выпускников колледжа, обучающихся по специальностям, по которым ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена, будут сдавать демоэкзамен профильного уровня с вариативной частью, в разработке которой примут участие наши партнеры – работодатели. - Не менее 25 % выпускников колледжа в ходе демоэкзамена в ГИА выполнят задания на уровне национального показателя (то есть выполнят 83% объема заданий и более). - Не менее 70 % студентов обучающихся по очной и заочной формам будут выполнять дипломные проекты (работы) по заказу работодателей. - 100% студентов колледжа, принятых на специальности 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.04 Специальное дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура будут проходить обучение по программе «Профессионалитет». Всего в рамках данного федерального проекта (за весь период реализации Программы развития) будет обучено не менее 425 студентов. - Будут созданы центры проведения демонстрационного экзамена (мастерские) по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. - Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составит не менее 70%. - Количество студентов, трудоустроенных на должности по штатному расписанию учебно-производственного комплекса (УПК) колледжа на срок не менее месяца к 2030 будет составлять не менее 75 человек. - Произойдет увеличение к 2030 году доли молодых людей из числа студентов колледжа, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 %. - Не менее 70% мероприятий и проектов рабочей программы
--	--

	воспитания будут обеспечивать продвижение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. - Будет обеспечена вовлеченность 100% обучающихся в «Движении первых» (в возрасте от 14 до 18 лет). - Ключевыми проектами и студенческими объединениями будут являться: • общественные (Студсовет, Студактив колледжа, старостат (учебно-организационный сектор), первичное отделения «Движение первых»); • волонтерские «Дорогою добра»; • информационные (информационный центр колледжа, Госпаблики ВК, ОК, Телеграмм, МАКС); • патриотические (штаб #МЫВМЕСТЕ); • познавательные и научно-исследовательские (научное студенческое общество (НСО). • творческие (театральная студия, музыкальная студия, хореографический коллектив «Горянка», студии вокального искусства «Лира», «Эхо гор», ансамбли народных инструментов, сводный хор студентов колледжа, литературный клуб «Проба пера»; • спортивные (спортивный клуб «Олимп», волейбольный клуб, баскетбольный клуб колледжа). - Произойдет увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность до 60 %. - Будет создана виртуальная цифровая экосистема для управления процессами колледжа с возможностью визуализации и координации проектов, создания онлайн-контента для обучения, инструментами взаимодействия, передачей и хранением данных и др. - Будет создана новая версия официального портала колледжа, обеспечивающая возможность регистрации индивидуального профиля студента и преподавателя с широким набором инструментов для онлайн-обучения. - Доля компьютеров и оборудования, подключенных к локально-вычислительной сети колледжа с заявленной скоростью до 1 ГБ/сек, в общей численности машин составит не менее 70%. - 100% обучающихся и родителей будут получать необходимую информацию о результатах обучения, учебно-методических комплексах, кружках, различных мероприятиях и т.п. через мобильное приложение. - 100% абитуриентов будут сдавать документы о приеме в колледж используя возможности ЕСИА Госуслуги. Данная система после приема документов автоматически выстраивает рейтинг, что увеличивает скорость обработки документов и повышает
--	---

	эффективность процесса. - 100 % дипломных работ выпускников колледжа будут храниться в цифровом формате.
Социальные эффекты реализации Программы	Повышение качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова».
Сроки реализации Программы	2025 – 2030 годы
Перечень ключевых направлений	Программа развития представляет собой комплекс из нескольких проектов и направлений работы, определяемых на весь период действия программы. Проекты: - Повышение конкурентоспособности профессионального образования - Совершенствование системы управления колледжем - Организация образовательного процесса - Организация воспитательной работы со студентами - Профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования - Дополнительное образование - Реализация инновационной программы «Психолого-педагогический класс как инструмент профессиональных проб школьников» - Модернизация материально – технической базы
Разработчики Программы	Социальные партнёры
Дата утверждения Программы развития	Программа развития принята решением педагогического совета колледжа от 29.01.2025 г., протокол № 5
Объемы и источники финансирования Программы	Источники финансирования Программы: - субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания колледжа; - поступления от внебюджетной деятельности колледжа; - средства грантов; - иные формы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате реализации Программы развития планируется формирование и реализация модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей: - увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики; - обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;

	- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса Колледжа; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - создание условий для получения профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; - проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы колледжа; - совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности Колледжа; - реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена; – обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа. - развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования -повышение эффективности кадрового потенциала.
Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы	Адзиева Салихат Магомедсаламовна, к.и.н., директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова», 8-872-452-41-46
Система организации контроля исполнения Программы	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения. Административный контроль ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию проектов программы, а также деятельность по основным направлениям работы. Педагогический совет ежегодно заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа; возможно с участием ответственных и/или исполнителей проектов. Оценка хода и результатов реализации Программы проводится на основе индикаторов, а также посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности колледжа.
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон,	Сайт: https://ppk-m.dagestanschool.ru Электронная почта: ipk05@yandex.ru Контактный телефон: 8(872-45) 2-41-46
Система	Официальный сайт колледжа, госпаблики колледжа

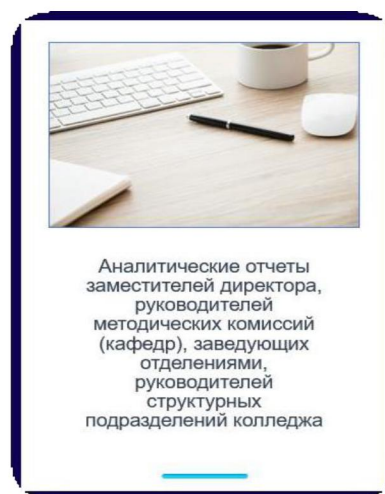
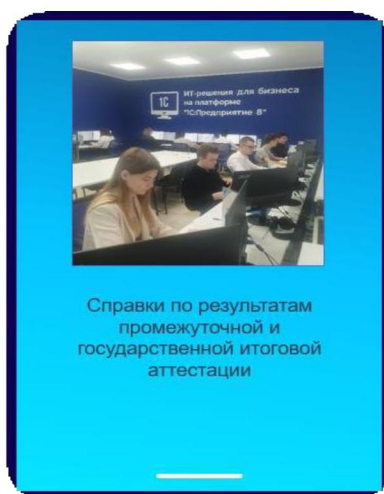
информации о ходе реализации программы	
--	--

Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» с 2020 по 2024 годы

Основными источниками информации для анализа состояния образовательной системы колледжа и результатов развития за отчетный период являются:

- данные форм федеральной государственной статистической отчетности о результатах работы колледжа (СПО-1, СПО-2, федеральный мониторинг качества подготовки кадров (СПО-мониторинг);
- справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- аналитические отчеты заместителей директора, председателей предметно – цикловых комиссий (ПЦК), заведующих отделениями, руководителей структурных подразделений колледжа.

Рисунок 1. Источники информации для анализа состояния образовательной системы колледжа



Оценка достигнутых результатов (текущего состояния образовательной системы колледжа и итогов реализации программы развития в 2020-2024 гг.) основывается на объективных данных федерального статистического наблюдения, то есть данная информация собирается в соответствии с унифицированными государственными требованиями и проходит процедуру верификации (подтверждения достоверности). Это позволяет утверждать, что все данные, на основе которых делаются выводы являются объективными и абсолютно достоверными.

Общая оценка состояния образовательной системы колледжа

Колледж имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения.

Контингент обучающихся

Стабильно выполняются контрольные цифры приема в объеме 100%.

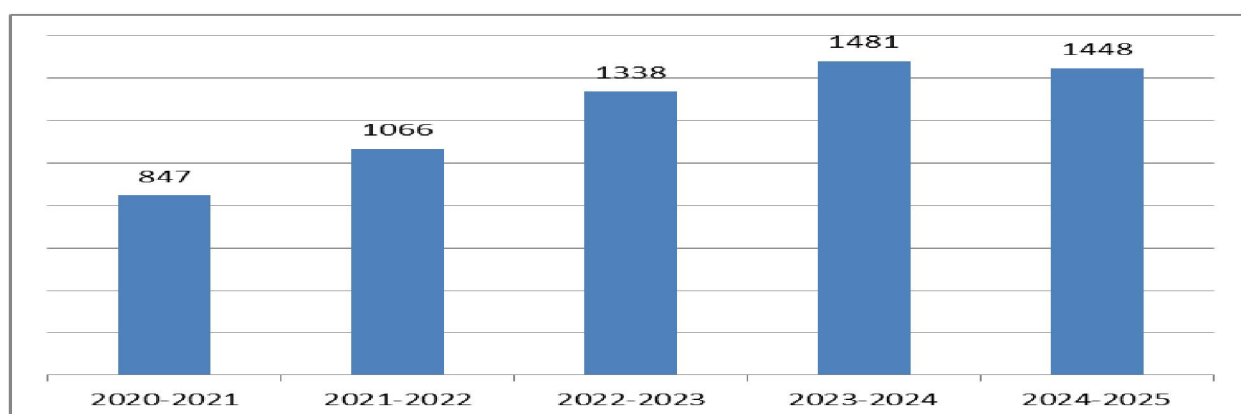
Результаты сравнительного анализа контингента студентов демонстрирует положительную динамику: за последние четыре года общий контингент увеличился на 601 чел.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе : (чел.)	847	1066	1338	1481	1448
По очной форме обучения (чел.)	542	644	791	868	884
По заочной форме обучения (чел.)	305	420	547	613	564

Положительная динамика роста контингента студентов прослеживается по причине открытия новых специальностей, стабильном выполнении контрольных цифр приема в объеме 100%, набора на внебюджетную и заочную формы обучения.

По состоянию на конец 2024 году по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) в колледже обучалось 1465 человек. Уже несколько лет, общее число обучающихся в колледже сохраняется на стабильно высоком уровне (более 1400 человек).

Рисунок 2. Динамика численности обучающихся колледжа, чел.



Динамика численности обучающихся в колледже свидетельствуют о том, что предлагаемые услуги профессионального образования востребованы населением Республики Дагестан, города Избербаш.

Основная часть студентов колледжа очной формы обучается по программам, относящимся к области знаний «Образование и педагогические науки» (374 человек), «Изобразительное и прикладные виды искусств» (189 человек), «Музыкальное искусство» (83 чел.), «Физическая культура» (92 чел.).

В целом, статистика по показателям объема оказываемых образовательных услуг и по приему свидетельствует о высокой оценке качества образования колледжа населением региона.

В аспекте действующих индикаторов ожидаемого результата реализации программы развития итоги работы колледжа за период 2021 – 2024 год следующие.

Начиная с 2021 года коллектив колледжа ежегодно расширяет подготовку кадров по соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных направлений, требующих среднего профессионального образования. По состоянию на отчетный 2024 год в колледже обучалось 117чел. по специальностям ТОП-50 студентов,

Доля реализуемых образовательных программ, прошедших независимую профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, по итогам 2024 года достигла в колледже планового значения (90%).

Трудоустройство

Если говорить о показателях качества образования, то основным показателем качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО является уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости.

Особое внимание уделяется трудоустройству выпускников. В колледже функционирует **Служба содействия трудоустройству** - Центр Карьеры выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников.

Год выпуска	Численность выпускников	Итого % занятых выпускников
2023	182	76,7%
2024	277	85 %
2025	308	86 %

Ежегодные показатели трудоустройства наших выпускников в целом стабильны. Выпускники достаточно востребованы на региональном рынке труда.

По данным федерального мониторинга качества подготовки кадров 2024 года значение уровня занятости выпускников колледжа по состоянию на отчетный 2024 год составляет 85 %, что соответствует средним показателям занятости как по Республике Дагестан, так и по России (данные диаграммы на слайде).

Таким образом, указанные факты позволяет нам утверждать, что выпускники колледжа имеют высокий уровень востребованности на региональном рынке труда Республики Дагестан, а структура подготовки кадров в колледже соответствуют запросам общества.

Материально-техническая база ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

В период с 2021 по 2025 годы в колледже проведена масштабная работа по обновлению инфраструктуры и улучшению материально – технической базы.

В настоящее время для обеспечения образовательного процесса колледж располагает следующими корпусами:

- 1 учебный корпус с 50 учебными кабинетами и лабораториями на 1100 ученических мест; 16 учебных мастерских на 300 ученических мест.

- спорткомплекс (стадион открытого типа: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки; 1 спортивный зал; спортивная площадка с резиновым покрытием);

- общежитие на 100 мест (нуждающееся в капитальном ремонте).

За период с января 2021 года по март 2025 год в колледже произведен капитальный ремонт: полная замена кровли, полная замена отопительной системы, установка модульной современной котельной, замена водопровода, водоотведения, электропроводки. Произведен капитальный ремонт первого этажа, актового зала, центрального входа, столовой, лестницы до третьего этажа, на каждом этаже отремонтированы санузлы. Установлены современные системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации, контрольно – пропускной пункт, ограждение по периметру центральной части колледжа, ворота с жесткой фиксацией створок. Построена и оснащена по современным требованиям спортивная площадка с резиновым покрытием,

Проведён капитальный ремонт помещений на 3-ем этаже для создания Центра цифрового образования «ИТ - Куб», который был торжественно открыт 6 сентября 2023 года. Площадки по восьми направлениям «ИТ-Куба» оснащены современными компьютерами, лабораторными комплексами для изучения робототехники, учебными роботами-манипуляторами, 3D-сканерами и принтерами, широкоформатными интерактивными панелями высокой четкости вместо обыкновенных досок и многое другое.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обновляется материально-техническая база колледжа оборудованием для мастерских и лабораторий.

Для обеспечения современных условий получения качественного образования в 2021 году было запланировано обеспечить создание и

функционирование 1-ой мастерской, оснащенной современной материально-технической базой, согласно инфраструктурному листу, по компетенции «Преподавание в начальных классах».

По факту к настоящему времени для реализации региональных проектов «Профессионалы», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в колледже созданы **2 мастерские, которые вошли в федеральный реестр современных мастерских** и 4 центра проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен

Обеспечены необходимые условия для проведения демонстрационного экзамена (промежуточная и итоговая аттестация): **открыты 4 центра проведения демонстрационного экзамена** по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура и Юриспруденция.

Это дает нам возможность сдавать ДЭ на своей площадке, принимать другие организации для сдачи экзамена и повысить качество подготовки специалистов.

В 2026 г. планируется проведение итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.

В 2023 году проведен демонстрационный экзамен на площадке колледжа **в рамках промежуточной аттестации** по компетенции «Преподавание в младших классах», в котором приняли участие 10 студентов и продемонстрировали следующие результаты: 100% успеваемость, 80% качество, средний балл – 4,1.

В 2024 году проведен демонстрационный экзамен **в рамках промежуточной аттестации** по компетенции «Преподавание в младших классах», в котором приняли участие 17 студентов и продемонстрировали следующие результаты: 100% успеваемость, 70,5% качество, средний балл – 3,9.

В 2025 году проведен демонстрационный экзамен **в рамках промежуточной аттестации** по компетенции «Преподавание в младших классах», в котором приняли участие 20 студентов и продемонстрировали следующие результаты: 100% успеваемость, 90 % качество, средний балл – 4.

В 2025 году проведен демонстрационный экзамен в **рамках промежуточной аттестации** по компетенции «Дошкольное воспитание», в котором приняли участие 9 студентов и продемонстрировали следующие результаты: 100% успеваемость, 44,4 % качество, средний балл – 3.7.

Итого, количество обучающихся сдававших ДЭ в рамках промежуточной аттестации -56 чел., 100 % успеваемость, 73,2% качество, средний балл 3.9 .

Материально – техническая база значительно обновилась, приобретены компьютеры и проекторы в компьютерные классы и учебные кабинеты, аудитории:

- Открыт кабинет компьютерной графики для специальности «Дизайн (по отраслям)», приобретено оборудование: мебель, компьютеры, программное обеспечение Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Архикад, 3Ds MAX, CorelDRAW.

- Две мастерские вошли в **федеральный реестр современных мастерских**: «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

Рисунок 3. Мастерские колледжа, оснащенные современной материально- технической базой

Наименование мастерской	Специальность	Год создания
Преподавание в младших классах	Преподавание в начальных классах	2023
Дошкольное воспитание	Дошкольное образование	2024

Рисунок 4. Центры проведения демонстрационного экзамена, оснащенные современной материально- технической базой

Наименование центра	Специальность	Год создания
1. Преподавание в младших классах	Преподавание в начальных классах	2023
2. Дошкольное воспитание	Дошкольное образование	2024
3. Физическая культура	Физическая культура	2025
4. Юриспруденция	Юриспруденция	2025

Таким образом, развитие материально-технической базы в рамках реализации программы развития 2020-2024 гг. осуществлялось нами в соответствии с плановыми значениями и плановые показатели выполнены в

полном объеме.

Колледж как территории высокой социальной активности студентов

Важный показатель результатов развития – развитие колледжа как территории высокой социальной активности студентов

Благодаря комплексу проведенных мероприятий, по итогам реализации Проектов программы развития 2020 -2024 г.г. , показателей вовлеченных в клубное студенческое движение (не менее 70%) и вовлеченных в добровольческую деятельность (не менее 32 %) удалось достичь в полном объеме с превышением.

Обеспечено успешное вовлечение большого числа студентов в волонтерскую деятельность.

В настоящее время волонтеры колледжа ведут официальную группу в VK — что позволяет обеспечивать наших обучающихся ежедневно значительным объемом позитивной информации, обладающей большим воспитательным потенциалом. Таким образом, обеспечивается эффективное информирование молодежи о востребованности тех или иных волонтерских услуг, возможность воспитательной службы колледжа оперативно получать обратную связь и быть ближе к своей целевой аудитории (детям и молодежи).

Благодаря постоянной информационной кампании добровольческой (волонтерской) деятельности колледжа, общая численность добровольцев (волонтеров) в колледже сегодня составляет более 385 человек, то есть более 43% от общего числа студентов очной формы обучения (плановые значения – 31%) .

На протяжении всего периода реализации программы развития ключевым направлением внеаудиторной работы коллектива колледжа в целом, отдела воспитательной и внеаудиторной работы в частности, была деятельность по расширению спектра кружков и клубов. Итогом данных усилий стало успешное достижение планового значения показателя доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (план 70%,

фактически в настоящее время - 74,5%).

В колледже успешно развивается студенческое самоуправление. В рамках студенческой работы успешно реализуется целый комплекс самобытных творческих инициатив молодежи по различным направлениям.

В целом, в колледже успешно реализована стратегия поддержки социальной активности детей и молодежи, создана и развивается широкое поле для творческой и социальной самореализации студентов, что позволяет успешно решать все воспитательные задачи, в том числе и в сфере патриотического воспитания.

Итоги развития кадрового потенциала коллектива.

Наш коллектив традиционно характеризуется высококвалифицированными педагогическими кадрами с высоким образовательным цензом. Средний возраст штатных сотрудников составляет 46 лет.

Из 100 педагогических работников колледжа – 100 имеют высшее образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, 5 – ученую степень кандидата наук.

Имеют высшую квалификационную категорию 57 чел., первую квалификационную категорию - 20 человек.

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 77 % (77 чел.), что обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников и стабильное качество образовательного процесса. Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна.

Высокий квалификационный уровень педагогических работников подтверждается большой долей штатных педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Всего квалификационную категорию имеют 77 педагогов, из них 57 педагогов высшей квалификационной категории (58%), 20 человек имеют первую квалификационную категорию (20,2 %). Педагоги, не имеющие квалификационной категории, являются молодыми специалистами, работающими менее 3 лет.

Рисунок 5. Качество кадрового состава колледжа



На базе ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» в 2024 г. в рамках Недели учителей начальных классов, инициированной Минобром РД, были организованы и проведены 2 республиканские научно-практические конференции: приняли участие представители школ Ахвахского, Дахадаевского, Кайтагского, Каякентского, Левашинского, Сергокалинского, Чародинского районов и города Избербаша - более 400 человек.

В рамках Августовского совещания 2025 года проведены тематические секции для учителей начальных классов республики: 200 учителей начальных классов. Преподаватели колледжа провели мастер – классы. Обучающие семинары по направлениям работы конференций и тематической сессии.

Еще одним показателем высокого уровня профессионализма преподавателей колледжа является их большая вовлеченность в работу экспертного сообщества в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» на региональном уровне.

Обеспечивается систематическое повышение квалификации педагогических работников. За три года повышение квалификации или профессиональную

переподготовку прошли 100% педагогов.

В колледже особое внимание уделяется вопросам поддержки и развития кадров. К настоящему времени 100% молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Более 80% педагогических и руководящих работников колледжа ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.

Доля преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, работающих по совместительству в колледже не менее чем четверть педагогической ставки, составляет более 18% (при плановом значении данного показателя – 8%).

Таким образом, в рамках реализации программы развития в 2020 – 2024 гг., созданы необходимые условия для оптимального развития кадровых ресурсов, которые в полной мере соответствуют всем требованиям ФГОС СПО.

Отдельное важное направление развития колледжа - цифровизация образовательной системы колледжа.

Итогом реализации программы является увеличение доли обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 100 %.

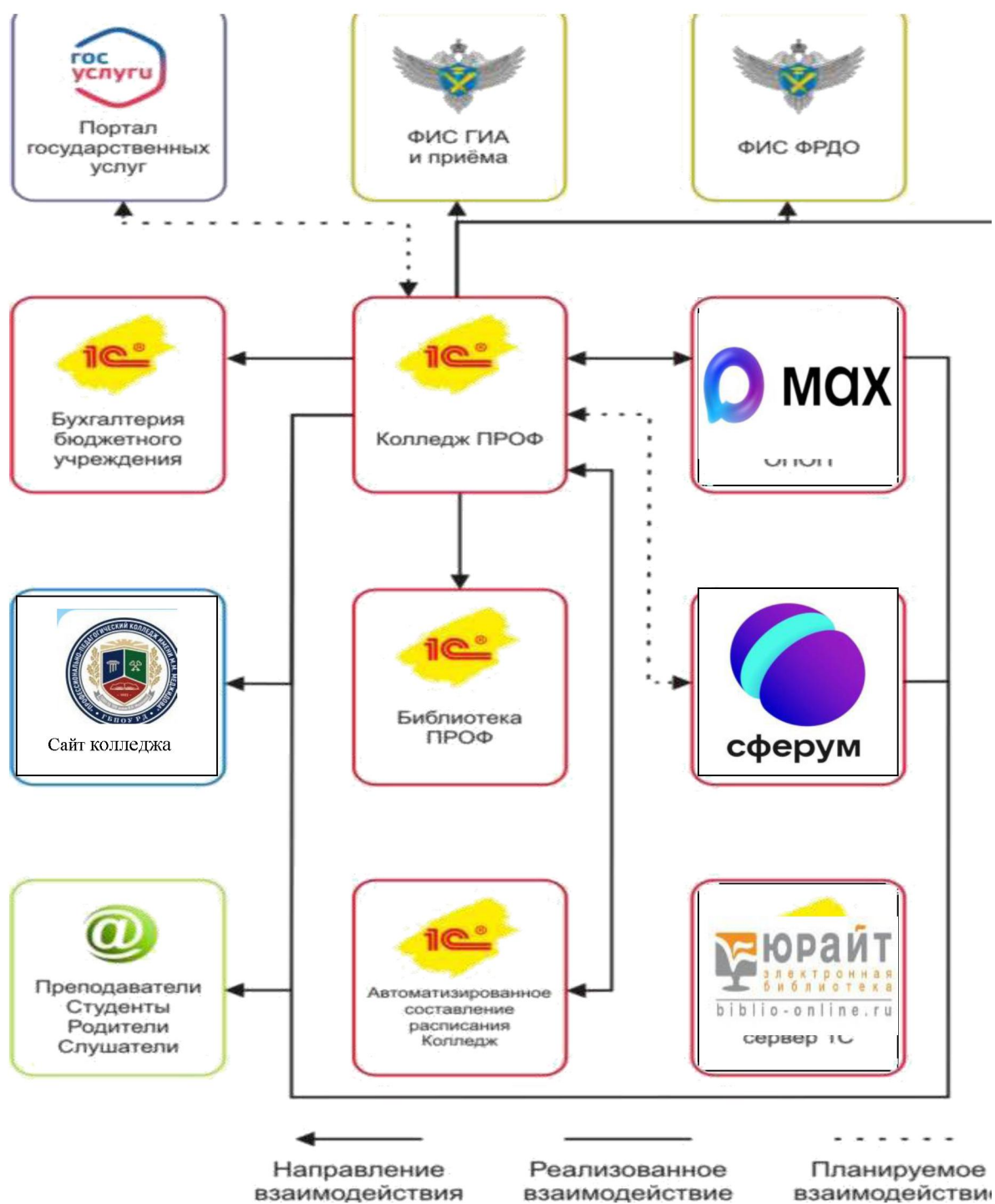
По существу, в настоящее время все студенты колледжа имеют исчерпывающее электронное «досье» или точнее цифровое портфолио, в котором фиксируются все их значимые образовательные достижения: текущая успеваемость, результаты промежуточной аттестации и итоги освоения программ практики, результаты освоения дополнительных профессиональных программ и прочее.

Это стало возможным благодаря автоматизации ключевых процессов

колледжа (образовательный процесс, методическая работа, управление кадрами и других) через использование Информационных систем, интегрированных с государственными и региональными информационными системами, в том числе:

- единый портал государственных услуг (ЕПГУ),
- Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА),
- Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО),
- Дневник.ру;
- система демонстрационного экзамена и многие другие.

Рисунок 6. Цифровизация образовательной системы колледжа



В целом, цифровая инфраструктура колледжа и совокупность используемых информационных систем позволяет в значительной мере автоматизировать как основные процессы образовательной деятельности учреждения (*прием абитуриентов, разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ, в том числе процедуры промежуточной аттестации и многое другое*), так и большую часть процессов управления ресурсами. Благодаря этому удалось повысить эффективность управленческой работы на всех уровнях, а также эффективность и качество работы специалистов (учебная часть, отдел методической работы, отдел практики), преподавательского состава.

С учетом того, что за отчетный период 2020 – 2024 г.г. реализации программы развития показатель удельного веса стоимости машин и оборудования не старше 5 лет (в общей стоимости машин и оборудования) **никогда не опускался ниже значения 50%**, мы можем сделать вывод, что работы по развитию материально-технических ресурсов также решалась нами вполне успешно.

Ежегодно, в колледже около **3%** обучающихся очной формы относятся к категории инвалидов (общие заболевания). Важнейшей задачей для себя мы определяли создание комфортных условий для их обучения. По состоянию на конец реализации программы развития на 2020-2024 годы обеспечены все необходимые условия. Наши студенты ежегодно активно и результативно принимают участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс».

Вывод: что в колледже обеспечены близкие к оптимальным условия для доступного, качественного профессионального образования инвалидов.

Важнейшим направлением развития колледжа в 2020 -2024 годах являлась деятельность по сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данной работы ежегодно на базе колледжа проводится региональный этап Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство».

Колледж активно участвует в Региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Результаты 2025 года:

1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

- Компетенция Преподавание в младших классах - **Диплом 2 степени**
- Компетенция Вожатская деятельность - **Диплом 3 степени**

2. 9-ый Региональный Чемпионат «Абилимпикс» в 2025 г.:

- Компетенция Изобразительное искусство – **Золотая медаль, Серебряная медаль.**

Республиканский конкурс «Лучший студент СПО» - Лучший студент в общественно – трудовой и патриотической деятельности – 1-место, **Диплом победителя**

С 2021 года колледж активно участвует во Всероссийском конкурсе сочинений “Без срока давности”: 2021г.- **Диплом 1-ой степени**, 2022г.- **Диплом 1-ой степени – Абсолютный победитель**; 2023г.- **Диплом 1-ой степени – Абсолютный победитель**; 2024 г.- **Диплом 1-ой степени – Абсолютный победитель.**

С 2024 года колледж является региональной опорной площадкой Всероссийского конкурса сочинений “Без срока давности”.

Таким образом, анализ итогов развития колледжа в период с 2020 по 2024 годы позволяет сделать вывод о том, что в целом все индикаторы ожидаемого результата реализации программы развития за отчетный период достигнуты.

Актуальность

Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи Колледжа и механизмы их реализации. Программа определяет основные направления и перспективы развития колледжа, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Республики Дагестан в квалифицированных специалистах.

Целью Программы являются развитие деятельности ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» в целях подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями системы образования Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Филиалов и представительств колледж не имеет.

Анализ регионального рынка труда для выпускников колледжа показывает, что в рамках реализации программы модернизации региональной системы начального образования ежегодно увеличивается количество первых классов в школах. Развивается система дополнительного образования детей.

Новые рабочие места необходимо обеспечивать качественно подготовленными педагогическими кадрами. Таким образом, выпускники всех отделений колледжа востребованы системой образования Республики Дагестан.

В этой связи не теряет своей актуальности не только прием в колледж выпускников школ по всем представленным на сегодняшний день специальностям, но и необходимость, с одной стороны, совершенствования системы работы по повышению мотивированности выпускников колледжа на работу в системе образования Республики Дагестан, с другой стороны - стимулирование работодателей на прием выпускников колледжа в образовательные учреждения.

В колледже создана и успешно работает Служба содействия трудоустройству выпускников, которая в целом справляется с задачами повышения числа выпускников, устраивающихся на работу по специальности в первый год после окончания колледжа.

По итогам трудоустройства количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии и продолживших обучение в вузах по профилю

полученной специальности, проходящих службу в ВС РФ превышает 80%. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

Колледж является активным участником движения «Профессионалы», что позволяет студентам развивать профессиональные компетенции, становиться лучшими в профессии, способствует повышению престижа педагогической профессии, формирует уверенность в правильности выбранного трудового пути.

Важную роль в организации образовательного процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Республики Дагестан, других регионов Российской Федерации. Развитие социального партнерства является одним из приоритетных направлений работы колледжа.

Благодаря активной социокультурной деятельности колледж имеет хорошие социальные ресурсы: это, прежде всего, активное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами: образовательные организации, учреждения культуры и искусства, рекламные агентства, дизайн-студии и др. Формы социального взаимодействия очень разные, но, прежде всего, это организация и проведение событий городского и республиканского уровней.

Социальное партнерство - ресурс для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и одно из основных направлений совершенствования работы по профессиональной ориентации. Колледж активно сотрудничает с образовательными организациями г.Избербаша, которые являются базами практики для обучающихся колледжа.

Колледж ведет активную работу по установлению связей с новыми социальными партнерами, сотрудничает с образовательными учреждениями других регионов Российской Федерации. В колледже проводится работа по разработке концепции развития социального партнерства. Решение указанного вопроса - одна из главных задач колледжа на ближайшие годы.

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - одна из главных задач в деятельности колледжа. В колледже ведется работа по созданию условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудован пандус.

Идеи развития и статус Программы

Приоритетные концептуальные идеи, принимаемые в качестве

основы для проектирования Программы развития колледжа на 2025-2030 годы, можно определить следующим перечнем:

1. Гуманистическая составляющая педагогической деятельности.

Цель педагогики в гуманистической парадигме - гармоничное и полноценное развитие личности, путем формирования гуманных взаимоотношений между участниками педагогического процесса. Гуманистическая природа педагогической деятельности предполагает создание её субъектам благоприятных условий в развитии личностных качеств и является условием полноценного развития.

2. Программно-целевой метод управления развитием.

Программно-целевой метод управления развитием наиболее распространенный и эффективный управленческий инструмент в российском образовании с 1990-х годов. Его использование позволяет обеспечивать определение долгосрочных приоритетов, прозрачность и согласованность планов разного масштаба и направленности.

3. Управление организацией в условиях высокой степени неопределенности.

Глобальные изменения, происходящие в обществе в последние десятилетия, оказывают разнонаправленные влияния на систему образования и ее отдельные институты. Значительный уровень неопределенности внешних условий и изменений внутренних факторов требуют поиска новых инструментов управления на уровне образовательной организации для снижения рисков.

Программа развития ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова» на 2025-2030 годы - это управленческий документ, который определяет стратегическое и оперативное планирование развития образовательной организации, содержание и технологии взаимодействия субъектов по достижению целевых показателей развития в рамках реализации приоритетов государственной политики в сфере образования. Программа ориентирована на приоритеты развития системы образования Российской Федерации и образовательный суверенитет. Программа развития опирается на концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2025-2030 годы.

Программа рассматривается как локальный акт колледжа, который фиксирует:

- соответствие целей и задач развития колледжа приоритетам государственной политики в сфере образования;
- систему управления функционированием и развитием;
- согласованность действий всех участников образовательных отношений и социальных партнеров по достижению качества образования.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением администрации колледжа.

Историческая справка

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1921 году. Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в школах города и республики.

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в республике Дагестан. Колледж называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» стал преемником 1-го Дагестанского училища, открытого в 1921 году в г. Темирхан-Шура. Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1 БПУ переведено в г.Избербаш, Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г. по Министерству просвещения.
- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское ПУ переименовано в Избербашское ПУ, Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения.
- В связи с переводом 1 Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское».
- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.
- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД.
- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени

М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года.

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (г. Избербаш). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова.

Анализ внутренней среды

Организационно-управленческая характеристика

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип учреждения - бюджетное

Вид образовательной организации - колледж

Статус учреждения - государственный

Филиалов и представительств колледж не имеет.

В своей деятельности колледж руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными федеральными, региональными законодательными актами, Уставом колледжа. Образовательное учреждение непосредственно подчиняется Министерству образования Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» является юридическим лицом, имеющим обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета.

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени М. М. Меджидова»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом)	ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548000568
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333400
Юридический и фактический адрес	368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2; 368502, РД, г. Избербаш, ул. Гусейханова, 2;
ФИО руководителя	Адзиева Салихат Магомедсаламовна
Контактный телефон:	8-872-452-41-46
e-mail:	ipk05@yandex.ru e-mail:
Сайт:	http://ppk-m.dagestanschool.ru
Лицензия	№ 8801 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003195; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6947 от 18 декабря 2019 года, серия 05А01, № 0001869 Срок действия свидетельства до 18 декабря 2025 года. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 декабря 2019 года № 2612-04/19

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством. Учреждение возглавляет директор колледжа; в колледже созданы и коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет; Управляющий совет.

Общие сведения об образовательной организации

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.12. 2022 года №09-02-1496/22 и согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 03.02.2023 г., а также иными локальными актами колледжа.

Деятельность колледжа за прошедший период строилась на основе «Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2020-2024 годы.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями.

Основу организационной структуры колледжа составляют три отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Музыкальное образование Дошкольное образование	53.02. 01 Музыкальное образование 44.02.01 Дошкольное образование
3.	Изобразительное искусство и черчение и Дизайн	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусства и культуры
4.	Юриспруденция и Физическая культура	40.02.04 Юриспруденция 49.02.01 Физическая культура
5.	Отделение заочного обучения	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 40.02.04 Юриспруденция 49.02.01 Физическая культура

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

Характеристика имущественного комплекса

ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» находится по адресу: 368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, Гусейханова, д.2

В имущественный комплекс Колледжа входит имущество, предназначенное для его деятельности: учебный корпус, общежитие, стадион, спортивный зал.

Общая площадь территории колледжа –3.5 га, протяженность периметра-500м.

Колледж располагает учебным зданием общей площадью 10076,0 кв.м., закреплённым на правах оперативного управления.

Колледж располагает развитой материально-технической базой. Состояние материальной базы Колледжа соответствует ФГОС СПО.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 21 учебный кабинет, 3 лаборатории, 16 мастерских, 34

кабинета индивидуальных занятий музыкой, 24 учебные аудитории. Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки.

**Аудиторный фонд
ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»**

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Учебные аудитории	34
2.	Учебные кабинеты	21
3.	Кабинеты индивидуальных занятий музыкой	12
4.	Лаборатории	3
	Мастерские художественные	16
5.	Музыкальный зал	2
6.	Другие объекты:	
	- спортивный зал	1
	- стадион открытого типа	1
	- теннисный корт	1
	- актовый зал	1
	- конференц - зал	1
	- зал ритмики и хореографии	1

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Информационно-методический центр
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Конференц-зал
- Музей истории колледжа
- Натюрмортный фонд
- Выставочный зал творческих работ студентов и преподавателей
- Зал ритмики и хореографии

Характеристика кадровых ресурсов колледжа

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна.

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 чел.
- «Заслуженный учитель школ РД» - 7 чел.;
- «Заслуженный деятель искусств РД» - 1 чел.;

Награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 23 чел.;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.;
- Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего

образования РФ» - 2 чел.;

-Нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 1 чел.;

-Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 6 чел.;

-Почетной грамотой Министерства образования и науки РД – 6 чел.;

-Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 37 чел.

Анализ кадрового обеспечения по блокам предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных планов, реализуемых специальностей, позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность кадрами профессиональной подготовки составляет 100 %.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что уровень профессионализма и уровень творческого потенциала педагогов колледжа соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам среднего профессионального образования. Активно транслируются и внедряются в образовательную деятельность современные методы и педагогические технологии, осуществляется научно-исследовательская деятельность. В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен SWOT-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность колледжа, и факторам внутренней среды.

Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения.

Согласно Комплексу мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования на 2025-2030 годы, в целях дальнейшего развития и модернизации ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова», повышения качества подготовки выпускников колледжу необходимо обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной системы образования, экономики.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов.

Анализ макроэкономических условий позволяет сделать вывод, что Республика Дагестан в последние годы является динамично развивающимся регионом. При анализе социальных факторов, необходимо учитывать, что в республике наблюдается устойчивый рост рождаемости, в связи с этим возрастает потребность в педагогических кадрах.

Необходимо также учитывать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа

Для осуществления выбора перспективных направлений концепции развития образовательного учреждения на период до 2030 г. был проведен комплексный анализ (применен метод SWOT-анализа), позволивший вычлениить приоритетные проблемы колледжа, сопоставить сильные и слабые стороны его образовательной деятельности, трудности и опасности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

Оценка актуальной деятельности колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие лицензии и государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности	Недостаточное количество реализуемых профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50
Высокая квалификация и достаточный опыт работы педагогических работников, 100% - повышение квалификации; 64% - повышение квалификации в области ИКТ, участие в научных конференциях	Старение педагогических кадров
Заинтересованность педагогов в развитии колледжа и самообразовании. Владение	Нестабильность учебной нагрузки. Отсутствие достаточных условий для

технологиями работы по ФГОС, учебное проектирование, формирование исследовательских навыков и др.	использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.
Наличие ППССЗ по специальностям колледжа. Обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений.	
Наличие учебников, доступа к сети Интернет, оборудования, компьютерных классов, аудиторий, электронных пособий, имеется выход в ЭБС.	
Имеются традиции воспитательной работы. Исследуется уровень развития студентов. Функционирует самоуправление студентов. Отсутствие студентов, состоящих на различных видах внешнего учета. Удовлетворение интересов студентов через работу кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях. Высокая мотивация студентов при подготовке воспитательных дел	Распространенность вредных привычек среди студентов, низкий культурный уровень.
Привлечение работодателей к участию в профессиональной подготовке студентов и оценке качества сформированных компетенций.	Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.
Привлечение средств телевидения, печати, Интернета для рекламы обучения в колледже.	Недостаток финансовых средств для ведения контактной рекламы.
Имеется общежитие	Состояние здания и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты.
Оценка перспектив развития колледжа	
Благоприятные возможности	Риски
- Развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными потребителями кадров. - Заключение Договора с ФГБОУ высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» о сотрудничестве. - Открытие новых специальностей. - Расширение перечня образовательных программ по заявкам социальных партнеров и работодателей. - Возможность использования информационных технологий. - Укрепление материально-технической	- Снижение популярности педагогических специальностей среди выпускников школ. - Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. - Недостаточный приток молодых кадров. - Отсутствие у обучающихся интереса к образованию.

базы. - Внедрение современных педагогических образовательных технологий. - Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов. - Участие студентов в региональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах. - Совершенствование системы мероприятий по поддержке благоприятного имиджа колледжа через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	
--	--

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Цели и задачи Программы

Проведенный анализ позволил определить цель и задачи Программы развития.

Цель Программы:

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоёв населения в интересах социально-экономического развития Республики Дагестан через обновление образовательных программ, развитие социального партнерства и формирование современной инфраструктуры колледжа.

Задачи Программы:

- Внедрение новой модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики Республики Дагестан и регионального рынка труда, обеспечивающей реализацию практико-ориентированной модели обучения в рамках проекта «Профессионалитет».

- Создание учебно-производственного комплекса колледжа (УПК).

- Расширение спектра реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (обеспечить реализацию образовательных программ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ).

- Развитие условий для воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации и самосовершенствования, с установкой на будущую профессиональную деятельность, а также развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

- Расширение спектра реализуемых проектов и программ, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание студентов.

- Вовлечение студентов (совместно с преподавателями колледжа) в добровольческое движение для участия в инициативах в сфере межкультурного взаимодействия, развития общественной дипломатии, в гуманитарных миссиях.

- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организации необходимой подготовки кадров.

- Развитие материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, в т.ч., содействие цифровой трансформации образовательной среды колледжа.

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности и формирования кадрового резерва.

- Развитие различных форм социального партнерства в целях повышения эффективности деятельности колледжа.

Таким образом, Программа развития образовательного учреждения предполагает изменение характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по направлениям, которые представлены далее в проектах.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования»

Период реализации: февраль 2025 – декабрь 2030 года.

Ключевые задачи:

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям и перспективным специальностям, стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».

Пояснительная записка

Проект «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» направлен на становление и развитие эффективной модели подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, современными требованиями к квалификации и гибким навыкам выпускников.

Основными задачами, решение которых позволит достичь поставленной в проекте цели, являются:

- формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для *прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;*

- внедрение нового механизма оценки профессиональных квалификаций обучающихся и выпускников – *демонстрационного экзамена для итоговой государственной аттестации и промежуточной аттестации;*

- создание мастерских и учебно-производственных комплексов, оснащенных современной материально-технической базой по актуальным компетенциям;

- выявление наиболее рациональных и перспективных технологий обучения; технологий образования будущего;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения

современных программ и технологий обучения по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки, период	Ответственный	Исполнители
1	Организация освоения работниками современных технологий образования, направленных на совершенствование практической подготовки	Февраль 2025, в течение года	Заместитель директора по производственной работе	Методисты практики
2	Совершенствование механизмов организации повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы» (в том числе стажировок)	Январь 2025, ежегодно	Зам. директора по УМР	Методисты Пред.ПЦК
3	Аккредитация центров проведения ДЭ на базе колледжа по компетенциям для проведения ГИА и промежуточной аттестации	С сентября 2025, постоянно	Зам. директора по УМР	Ответственные за развитие движения «Профессионалы» и ДЭ
4	Внедрение нового механизма оценки профессиональных квалификаций студентов и выпускников – демонстрационного экзамена для итоговой государственной аттестации и промежуточной аттестации	С сентября 2025г., постоянно	Зам. директора по УМР	Ответственные за развитие движения «Профессионалы» и ДЭ
5	Участие в Региональном и Национальном Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» с расширением перечня компетенций	С сентября 2025г. постоянно	Заведующий методической службой	Ответственные за развитие движения «Профессионалы» и ДЭ

Проект

«Совершенствование системы управления колледжем»

Цель: совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

Задачи:

1. Усовершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.
2. Повышать эффективность деятельности коллегиальных совещательных органов.
3. Создавать оптимальную образовательную среду в колледже.

Деятельность	Срок	Исполнители
1. Оптимизация структуры управления колледжем.	2025г.	директор
2. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность колледжа по различным направлениям.	по мере необходимости	администрация
3. Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и профессиональным стандартом.	ежегодно	директор, специалист отдела кадров, руководители структурных подразделений
4. Организация и проведение комплексной оценки параметров образовательной среды колледжа.	2025г.	администрация
5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа в современных экономических условиях.	ежегодно	директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер
6. Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса и результатов деятельности подразделений колледжа.	не менее 1 раза в год	зам. директора по УМР зав. отделениями
7. Развитие внебюджетной деятельности в колледже.	ежегодно	директор, зав. отделениями
8. Обеспечение обучения руководящих работников колледжа по направлению «Менеджмент в образовании».	по мере необходимости	директор, заместители директора
9. Совершенствование системы стимулирования педагогов.	по мере необходимости	директор, руководители структурных подразделений
10. Подготовка и проведение аккредитации образовательных программ колледжа.	2025-2026 г.г. по мере необходимости	директор, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для социальных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
- Совершенствование управления процессом развития колледжа. - Повышение качества работы структурных подразделений колледжа.	- Участие социальных партнёров в управлении образовательным процессом.	- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Проект «Организация воспитательной работы со студентами»

Период реализации: январь 2025 – декабрь 2030 года.

Ключевая задача: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций Отечества, для самореализации, самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность, развития деятельности студенческих объединений и реализации молодежных инициатив.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки, период	Ответственный	Исполнители
1	Развитие и организация деятельности РДДМ «Движение Первых»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-организатор, Клуб Первых
2	Организация деятельности студенческого совета Проект «Студенческое самоуправление в профессиональном образовании»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-организатор, кураторы учебных групп

3	Реализация мероприятий по поддержке студентов в рамках Проекта «Студенческое наставничество»	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагог-организатор Студенческий совет
4	Организация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа в различных институциональных формах: - стипендиальная комиссия; - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - совет по профилактике правонарушений;	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенческий совет колледжа
	- согласование локальных актов в части ответственности студенческого сообщества и пр.			
5	Поддержка студенческого самоуправления, студенческих инициатив и площадок для творчества: Проведение студенческих акций по направлениям: - гражданско-патриотическая направленность; - защита экологии; - здоровьесберегающая направленность; - культурно-творческое направление; - профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	Постоянно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагоги-организаторы

	Организация и проведение мероприятий культурно-творческого характера (праздники, фестивали, брейн-ринги, слеты, флэшмобы, театральные постановки, конкурсы, дебаты и др.), направленные на вариативность форм активностей в профессионально-ориентированной среде	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Педагоги-организаторы
7	Организация участия студентов колледжа в Абилимпикс - чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УМР	Преподаватель и профильных дисциплин
8	Организация профессиональных конкурсов «Я- студент СПО», «Студент года», «Лучший по профессии», фестиваль вожатского мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
10	Проведение мониторинговых исследований по оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Кураторы Психолог
11	Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации Рабочих программ воспитания, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Кураторы учебных групп, педагоги

12	Организация деятельности Совета родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем	Ежегодно	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Родительская общественность
13	Обновление и расширение системы договорных отношений с ОУ г. Избербаша, социокультурными учреждениями, детским домом с целью реализации волонтерских проектов	Май 2025 Постоянно	Заместитель директора ВР	Руководители волонтерской команды
14	Разработка и внедрение мониторинга эффективности воспитательной системы Колледжа	2025-2030 годы	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР Пред. Совета кураторов

Индикаторы изменений

Индикатор	2026	2027 -2028	2029-2030	Примечания
Доля обучающихся, вовлеченных в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях, %	30	50	70	Данные с нарастающим итогом
Доля обучающихся вовлеченных в деятельность различных общественных объединений, %	40	45	55	Данные с нарастающим итогом
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, конференциях, %	20	25	30	Данные с нарастающим итогом
Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	0	0	0	
Доля положительных отзывов работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускников, %	40	60	95	
Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования, %	55	70	95	
Доля обучающихся, получивших награды, дипломы, грамоты за участие в международных, всероссийских и региональных мероприятиях, %	28	40	55	

Проект «Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса»

Цель: совершенствование содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям колледжа в соответствии с критериями и показателями государственной аккредитации, требованиями профессиональных стандартов, запросами работодателей, потребностями обучающихся.

Задачи:

1. Принять участие в федеральном государственном образовательном проекте «Профессионалитет» - с 2026 года.
2. Продолжить разработку и реализацию ППССЗ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Работать над расширением спектра дополнительных профессиональных образовательных услуг с ориентацией на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг.
4. Создать соответствующие требованиям ФГОС СПО материально-технические, кадровые, учебно-методические условия реализации ППССЗ по специальностям колледжа.
5. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий.

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка и совершенствование программно-методического и учебно-методического обеспечения по специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	2025-2030г.г.	Зам. директора по УМР, предс. ПЦК, преподаватели
2. В рамках проекта «Профессионалитет» разработка и внедрение новых образовательных программ – интенсивных, ориентированные на потребности конкретных работодателей.	2025-2030г.г.	Зам. директора по УМР, предс. ПЦК, преподаватели
3. Согласование ППССЗ с работодателями	ежегодно	зам. директора по УМР
4. Развитие новых специальностей и профессий: - 08.01.28 мастер отделочных и строительных работ - 09.01.03. оператор информационных систем и ресурсов - 09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав.отделением, предс. ПЦК, преподаватели

образовании - 54.02.02.ДПИ и народные промыслы		
5. Применение в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение свободного доступа студентов к учебным ресурсам и технологиям самообразования посредством использования компьютерных технологий.	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
6. Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, ТСО и других средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	в течение всего периода	зам. директора по УМР, предс. ПЦК, зав. библиотекой
7. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения с целью реализации компетентностного подхода	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав. ИМЦ, предс. ПЦК, преподаватели
8. Осуществление мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса.	в течение всего периода	зам.директора по УМР, предс. ПЦК зав. отделениями,
8. Участие в независимой системе оценки качества образования, способной обеспечивать все заинтересованные стороны достоверной информацией о том, как работает образовательное учреждение.	2025-2030г.г.	директор, зам. директора
9. Разработка и модернизация нормативно-правовых и локальных актов	по мере необходимости	директор, заместители директора
10. Создание фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к текущей, итоговой и промежуточной аттестации, позволяющих оценить знания, умения, навыки и основные компетенции по новым специальностям	по мере необходимости	зам. директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
– Проект «Профессионалитет» позволит увеличить до 90% трудоустройство выпускников. – Использование наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения. – Увеличение удельного веса дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК). - Соответствие показателей деятельности образовательного учреждения критериям и показателям гос. аккредитации. - Совершенствование содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностей обучающихся.	– Проект «Профессионалитет»: система подготовки кадров среднего звена максимально приблизится к запросам работодателей. – Проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям и специальностям, востребованным в сфере образования.	– Проект «Профессионалитет»: сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности; создание центров молодежных инициатив – Повышение качества освоения ППСЗ. – Развитие системы самостоятельной работы обучающихся на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

Проект «Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами»

Цель: совершенствование, профессиональной подготовки в период учебной и производственной практики, обеспечивающей выпускнику профессиональную мобильность и социальную защищенность, возможность эффективного трудоустройства.

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность выпускников колледжа через совершенствование подходов к организации практической подготовки будущих специалистов;
2. Внедрять информационные технологии в сферу практической подготовки обучающихся;
3. Расширять пространство социального партнерства и развивать различные формы взаимодействия его субъектов;

4. Совершенствовать профориентационную работу, основанную на личностных ориентациях выпускников школ и востребованностью рынка труда с целью качественного набора первокурсников и повышения качества образовательных услуг;
5. Организовать мероприятия в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Разработка методического обеспечения организации учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО.	2025–2027 гг.	Методисты практики
2. Разработка электронных УМК по учебной и производственной практике по специальностям колледжа.	2025–2027гг.	Методисты практики
3. Обновление библиотечного фонда для обеспечения учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа.	по мере необходимости	Зав. библиотекой
4. Создание электронного банка программно-методического обеспечения учебной и производственной практики.	2025г.	Зам. директора по УПР Методисты
5. Совершенствование системы мониторинга профессионально-личностного развития обучающихся в процессе учебной и производственной практики.	постоянно	Зам. директора по УПР
6. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и потребностей рынка труда по направлениям обучения в колледже.	ежегодно	Центр содействия трудоустройству выпускников
7. Разработка нормативно-правовых актов, методических материалов, обеспечивающих внедрение новых форм профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ и колледжа.	по мере необходимости	Заместитель директора по УПР
8. Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.	ежегодно	Заместитель директора по УПР, приемная комиссия
9. Размещение на официальном сайте колледжа информации о деятельности колледжа.	ежегодно	приемная комиссия
10. Развитие социального партнерства с региональными и муниципальными органами власти и управления на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда.	2025–2027гг.	Заместитель директора по УПР

11. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда с последующим размещением на официальном сайте колледжа.	по мере необходимости	Заместитель директора по УПР, педагог-психолог
12. Участие в методических семинарах, мероприятиях, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.	ежегодно	Центр содействия трудоустройству выпускников

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
1. Приведение содержания профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и запросами региональной образовательной политики	Внедрение информационных технологий и инновационных процессов в практическую подготовку обучающихся в период производственной практики	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа через совершенствование профессиональной подготовки специалистов в период практики
2. Расширение социального партнерства и взаимодействие колледжа с информационными агентствами, службами занятости, образовательными организациями, органами управления образованием	Развитие социального партнерства с общественными и образовательными организациями города, региона	Развитие социального партнерства на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда
3. Создание условий для получения в колледже образовательных услуг, востребованных на рынке труда, совершенствование работы по повышению конкурентоспособности выпускников, содействие их трудоустройства и адаптации на рынке труда.	Развитие дистанционного обучения с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки кадров, востребованных на рынке труда	Обеспечение гарантии доступности получения качественного профессионального образования всем гражданам Республики Дагестан, России, города Избербаш

**Проект «Совершенствование научно-методической,
исследовательской
деятельности преподавателей колледжа»**

Задачи:

1. Продолжить разработку и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечить систематическое повышение профессиональной компетентности и научно-методической, исследовательской культуры педагогических работников путем использования активных и интерактивных форм методической работы.
3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационных педагогических образовательных технологий (информационных и коммуникационных) в воспитательно-образовательный процесс преподавателями колледжа.
4. Пополнять кадровый состав коллектива на основе привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов.
5. Создать условия для развития творческого потенциала, исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка нормативно-правовых и локальных актов по организации методической, исследовательской работы в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	в течение всего периода	Учебная часть, методическая служба, ПЦК
2. Определение курсов повышения квалификации и стажировки педагогов для их повышении квалификации в ДИРО и в др. образовательных учреждениях.	2025-2030 г.г.	Учебная часть, методическая служба, ПЦК
3. Установление связей с учреждениями ВПО - по повышению квалификации, стажировкам преподавателей; - по написанию рецензий на методические разработки преподавателей колледжа	2025-2030г.г.	Зам. директора по НИР, методическая служба
4. Реализация системы мер по повышению квалификации преподавателей: – ознакомление с требованиями и порядком процедуры аттестации; – оказание информационно-методической поддержки аттестуемым преподавателям по индивидуальным запросам;	в течение всего периода	Методическая служба, ПЦК

– составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации, стажировки, обучение на семинарах и т.п.;		
5. Определение приоритетных направлений педагогических, психологических, методических исследований преподавателей и обучающихся.	2025г.-2027г.	Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
6. Совершенствование системы реализации педагогических образовательных технологий, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся, а также внедрение инновационных технологий (информационных и коммуникационных).	в течение всего периода	Методическая служба, ПЦК
7. Обновление методических рекомендаций по направлениям научно-методической, исследовательской работы преподавателей колледжа (методические рекомендации по курсовым работам, ВКР и т.д.)	в течение всего периода	Учебная часть, Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
8. Разработка пособий, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2025-2030г.г.	Методическая служба, ПЦК
9. Продолжение создания и обновления электронного банка методического кабинета.	ежегодно	Методическая служба
10. Обновление и пополнение на сайте колледжа методического направления.	в течение всего периода	Методическая служба
11. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через выступления на семинарах, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, составление методических разработок и т.п.	в течение всего периода	Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
12. Активизация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, семинарах, олимпиадах, интернет-педагогических конференциях (онлайн – конференциях), республиканского, всероссийского, международного уровня.	в течение всего периода	Методическая служба, ПЦК
13. Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов по проблемам исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.	в течение всего периода	Зам. директора по НИР, методическая служба, ПЦК
14. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа	в течение всего периода	Методическая служба, председатели ПЦК, преподаватели
15. Проведение мониторинга повышения квалификации кадрового потенциала колледжа	в течение всего периода	Методическая служба

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
-Совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО -Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей колледжа -Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами -Активизация участия педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях -Реализация инновационных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе преподавателями колледжа.	-Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального заказа, востребованного на рынке труда выпускников	-Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях. -Овладение обучающимися исследовательской компетентностью; представление полученных результатов исследовательской работы на конференциях, конкурсах различного уровня.

Проект « Организация внеурочной деятельности»

Цель: формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации студентов, совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
3. Обеспечить реализацию Программы воспитания и Целевых программ, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворение

культурных, образовательных, творческих потребностей будущих специалистов и обеспечение нравственных ориентиров в жизни.

4. Содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями, комитетом по делам молодежи администрации г. Избербаша и отделом просвещения Муфтията РД.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа по обогащению системы патриотического воспитания; проведение социальных акций, участие в волонтерских мероприятиях.	в течение всего периода	Кураторы групп, организатор спортивно-массовой работы
2. Реализация системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, совета общежития; организация и проведение внутриколледжных мероприятий, акций; участие в конкурсах, фестивалях; организация самообслуживания; проведение дней самоуправления и т.д.).	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, органы студенческого совета, совет общежития Молодежный центр
3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, библиотеками, музеями, образовательными организациями, общественными организациями, молодежными организациями для расширения социокультурной среды колледжа.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, Кураторы Молодежный центр
4. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, кураторы
5. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях, художественных студиях, кружках, творческих мастерских.	в течение всего периода	Пред. ПЦК кураторов, Кураторы, руководители спортивных и творческих объединений
6. Создание психологически комфортных условий для обучения.	в течение всего периода	Кураторы, педагог-психолог, преподаватели

Ожидаемые результаты по реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Создание эффективной социокультурной среды воспитания	Эффективное развитие профессионально важных качеств будущего специалиста	Эффективное развитие личностных качеств будущего специалиста
Расширение социального партнёрства и взаимодействие колледжа с общественными и образовательными учреждениями города.	Повышение качества подготовки высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов	Создание комфортных условий для развития профессиональных, личностных и творческих способностей
Совершенствование работы по организации содержательного досуга		Развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации студентов
		Обеспечение участия в соуправлении

Проект « Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Ответственные исполнители проекта: педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.

Цель: содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательном процессе колледжа.

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия структурных подразделений колледжа для создания благоприятных условий социально-психологической адаптации студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Оказать социально-психологическую помощь и поддержку студентам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в социально-психологической адаптации, предупреждении личностных и межличностных проблем, формировании ценностно-мотивационной сферы.
3. Развивать личностные качества у студентов - детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Содействовать формированию профессионального самосознания и развитие профессионально – важных качеств личности.
5. Защита прав и законных интересов студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Психологическая диагностика личностной, когнитивной сфер, психо-физиологических особенностей, диагностика профессиональной направленности, диагностика стресса, диагностика суицидального поведения, диагностика конфликтного поведения, диагностика уровня субъективного контроля. Составление психологических характеристик.	2025-2030	педагог-психолог социальный педагог
2. Профилактика психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, профилактика суицидального поведения. Профилактика вредных привычек и правонарушений в студенческой среде. Оказание помощи в решении бытовых проблем.	2025-2030	педагог-психолог, воспитатель общезития, кураторы групп
3. Коррекционно-развивающая работа (адаптационный тренинг, тренинг развития конструктивных форм сотрудничества, тренинг снятия агрессивности, тренинг снятия эмоционального напряжения, практикум содействия успешной адаптации детей-сирот в социуме, тренинг конструктивного общения, тренинг уверенного поведения, тренинг профессионального моделирования, тренинг делового общения, тренинг профессионального взаимодействия).	2025-2030	педагог-психолог социальный педагог
4. Психологическое консультирование	постоянно	педагог-психолог
5. Защита прав и законных интересов студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.	постоянно	кураторы групп, педагог-психолог социальный педагог

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование условий по созданию и поддержанию позитивной социально-психологической атмосферы в колледже	Подготовка социально-адаптивной, самостоятельной, зрелой личности обучающегося (будущего специалиста) с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.	Социально адаптированная и самореализованная личность обучающегося. Способность к профессиональному самосознанию и развитию профессионально важных качеств личности.

Проект «Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса»

Цель: обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Модернизация материально-технической базы;
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и мастерских колледжа;
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Материально-техническое оснащение и приобретение необходимого оборудования для специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2025–2030 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер, зав. отделениями
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения, мастерских и лабораторий	2025–2030 гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер зав. отделениями
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности	2025–2030гг.	Директор, зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер. зав. отделениями

Ресурсное обеспечение проекта

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Наличие модернизированной материально-технической базы	Современный уровень материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных кадров	Улучшение условий обучения

Проект « Обеспечение безопасности образовательного процесса»

Цель: определение единых подходов к организации создания комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, способствующих переходу к более результативным моделям управления в части безопасности.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;
2. Совершенствование материально - технической и учебно-материальной базы образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий при проведении образовательного процесса;
3. Совершенствование системы по обеспечению информационной и психологической безопасности;
4. Создание условий для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, профилактики вредных привычек обучающихся;
5. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения;
6. Разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности образовательного процесса;

7. Создание и укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования РД;
8. Создание благоприятных санитарно-эпидемиологических условий;
9. Организация и функционирование служб безопасности образовательного учреждения;
10. Создание адаптивной образовательной среды на всех ступенях образования;
11. Развитие устойчивых мотивов к ведению активного здорового образа жизни обучающихся;
12. Влияние на формирование личностно значимых жизненных целей и перспектив будущих специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Обновление нормативно- правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями	2025- 2030гг.	Зам. директора по УМР
2. Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение ремонта и замена инженерных сетей и оборудования	2025-2030 гг.	Зам. директора по АХЧ
3. Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже: – установка внутреннего видеонаблюдения;	2025-2030гг.	Зам. директора по АХЧ
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения	2025- 2030гг.	Зам. директора по УМР, преподаватели ОБЗР и БЖД
5. Обеспечение информационной безопасности: – составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»; – ознакомление родителей с нормативно-правовой базой и информационным курсом по защите обучающихся от распространения вредной для них информации; – установка в образовательном учреждении программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию трафика; – ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет; – проведение медиауроков по информационной безопасности; – размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет безопасности.	2025- 2030гг.	Зам. директора по УМР, преподаватели информатики, ответственный за работу сайта, программист
6. Работа кружков и спортивных секций для	2025- 2030гг.	Зам. директора

формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, физической подготовки и профилактики вредных привычек обучающихся.		поУМР, зам. директора по ВР, преподаватели физвоспитания, кураторы
7. Выполнение программы по соблюдению санитарно- эпидемических требований в образовательном учреждении	ежегодно с 2025г.	зам. директора по АХЧ
8. Организация и профилактическая работа служб: противопожарной, антитеррористической безопасности.	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
9. Проведение акций, классных часов, декад, флешмобов, бесед, инструктажей, культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни.	ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
10. Проведение инструктажей, видеоуроков по профилактике дорожного травматизма	2025- 2030гг.	зам. директора по ВР кураторы групп
11. Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.	2025-2030 гг.	Зам. директора по УМР, психолог
12. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны труда.	ежегодно с 2025г.	Зам. директора по УМР Зам. директора по АХР
14. Завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2025-2030гг.	Зам. директора по АХЧ

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их замещающих
-Создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; -Отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых заболеваний с обучающимися и работниками; -Отсутствие случаев совершения террористических актов; -Повышение уровня защиты зданий, сооружений,	-Качественная подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда; -Выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса; -Выполнение требований по информационной безопасности.	-Безопасное пребывание обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения; -Создание условий для безопасного и комфортного проживания в общежитии; -Создание условий для всестороннего

инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций; -Повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке; -Приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности; -Внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых методик; -Обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиабезопасности;		развития и социализации личности обучающихся; -Качественная физическая подготовка юношей допризывного возраста к службе в ВС РФ, девушек - по санитарно-медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи; -Сформированность у обучающихся безопасного типа поведения; -Отсутствие или снижение уровня травматизма среди ; -Отсутствие или снижение правонарушений обучающимися; -Высокий уровень доступности медицинского обслуживания; -Повышение грамотности обучающихся, родителей по проблеме информационной безопасности -Качественное обеспечение питанием
--	--	---

Проект «Профориентация школьников на педагогические профессии и ориентация студентов на профессиональную деятельность в сфере образования»

Период реализации: январь 2025 – декабрь 2030 года.

Ключевая задача: Построение маршрута в успешное профессиональное будущее для обучающихся колледжа и абитуриентов.

Организация профориентационной работы среди обучающихся, направленной на формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки, период	Ответственный Исполнители
1	Развивающие занятия, направленные на формирование профессиональной мотивации	Постоянно	Заведующий службой
2	Участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Постоянно	Центр карьеры
3	Участие в реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры	Постоянно	Заместитель директора УПР Руководители структурных подразделений, преподаватели
4	Обновление страницы сайта «Центр содействия трудоустройству выпускников» (актуализация базы педагогических вакансий)	Постоянно	Центр карьеры
5	Школа молодого специалиста	Ежегодно Февраль-апрель	Зам директора по УПР Преподаватели,
5.1	Мастер-класс «Моё портфолио- моя визитка»		Обучающиеся 3-4 курсов, преподаватели
5.2	Мастер-класс «Как пройти собеседование»		Обучающиеся 3-4 курсов, преподаватели
5.3	Проведение классных часов на 4 курсах на тему «Успешное трудоустройство»		Центр карьеры кураторы групп 4 курса
5.4	Стратегия и тактика делового общения		Центр карьеры кураторы учебных групп 4 курса
6	Круглый стол с работодателями: «Взаимовыгодные формы взаимодействия колледжа и работодателя в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	Ежегодно , ноябрь-декабрь	Заведующая службой Центра карьеры
7	Участие в ярмарке учебных мест и образовательных учреждений	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УПР
8	Проведение Дня открытых дверей на базе колледжа	Ежегодно, по графику	Заместитель директора по УПР руководители подразделений, преподаватели

9	Семинар «Мой регион: возможности строить карьеру» (с приглашением работодателей, имеющих педагогические вакансии)	Май ежегодно	Заместитель директора по УПР, обучающиеся групп выпускного курса
10	Проведение мониторинга востребованности	Сентябрь ежегодно	Заместитель директора по УПР Центр карьеры

Финансовый план реализации Программы

Источники финансирования Программы:

- субсидия из регионального бюджета на выполнение государственного задания колледжа;
- поступления от внебюджетной деятельности
- средства грантов;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

Управление реализацией Программы развития

Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательного учреждения. Административный контроль ведется на постоянной основе и призван обеспечивать реализацию проектов программы, а также деятельность по основным направлениям работы.

Педагогический совет ежегодно в мае-июне заслушивает отчет о выполнении Программы и дает оценку ее выполнения. Представление информации педагогическому совету, как правило, осуществляется администрацией колледжа; возможно с участием ответственных исполнителей проектов.

Оценка хода и результатов реализации Программы развития проводится посредством оценки степени ее влияния на качество деятельности образовательного учреждения. Решение об общей эффективности реализации Программы принимается на основании анализа результатов мониторинга и оценочных процедур, в которых принимает участие образовательная организация/участники образовательных отношений.

**Раздел 2. Перечень и описание прогнозируемых мероприятий в рамках реализации
Программы развития ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на 2025-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация для Колледжа кадровой потребности Республики Дагестан в разрезе специальностей колледжа	2025 год	Администрация ПОО, представители работодателей	Проанализирована кадровая потребность образовательной отрасли Республики Дагестан, подготовлены предложения контрольных цифр приёма (КЦП).
1.1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	2025-2030 гг.	Администрация	Произведен мониторинг кадровой потребности работодателей - социальных партнеров
1.1.2	Планирование контрольных цифр приема специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Ежегодно Февраль	Администрация	Определены контрольные цифры приема по очной форме обучения
1.2	Разработка программ повышения квалификации по специальностям	2025 - 2030гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Разработаны программы повышения квалификации по специальностям: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Музыкальное образование, Изобразительное искусство и черчение; Дизайн (по отраслям) Физическая культура ,

				Юриспруденция, Дошкольное образование
1.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу			
1.3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен	2025	Администрация ПОО	Перечень компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен
1.3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами и комплектов оценочной документации	2025 – 2026 гг.	Администрация ПОО	Произведена закупка необходимого оборудования
1.3.3	Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов	2025 – 2026 гг.	Администрация ПОО	Получено свидетельство об аккредитации
1.3.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	По мере необходимости	Администрация ПОО	Обучено 20 экспертов по компетенции: Преподавание в младших классах, Физическая культура , Юриспруденция, Дошкольное образование
1.3.5	Проведение демонстрационного экзамена	2025 – 2030 гг..	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Проведены демонстрационные экзамены по компетенциям: Преподавание в младших классах, Физическая культура , Юриспруденция, Дошкольное образование
1.4.	Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», Абилимпикс			
1.4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс (в колледже, в регионе)	2025 – 2030гг.	Администрация ПОО	Проведена подготовка не менее 10 обучающихся (в год) к участию в чемпионатах по каждой компетенции
1.4.2	Организация площадок проведения Чемпионата Профессионалы (в региональном чемпионате)	2025 -2026г.	Администрация ПОО	Организована работа площадки проведения регионального Чемпионата по компетенциям

				Преподавание в младших классах, Дошкольное образование. Физическая культура, Вожатская деятельность
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжа			
3.1.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	2025 г.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Разработана и утверждена программа социального партнерства с работодателями
3.2.2	Организация участия представителей работодателей в работе колледжа	2025 – 2030 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие работодателей в Управляющем совете, воспитательной работе, экзаменах квалификационных, ГИА
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в ПОО				
4.1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного саморазвития	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для организации педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций
4.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путём их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности

	работы обучающихся с участием и проведением на базе ПОО конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)			
4.3.	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирования навыков планирования
4.4.	Обеспечение необходимых условий для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Необходимые условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество
4.5.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Сформированное ответственное отношение студентов к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности), положительная динамика у студентов, имеющих вредные привычки

	деятельности для профилактики асоциального поведения)			
5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе повышение уровня профессиональной мотивации				
5.1	Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии и специальностей среднего профессионального образования			
5.1.1	Организация совместной работы с работодателями, Центрами занятости населения по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2025 – 2030 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано не менее 35 совместных мероприятий
5.1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	2025 – 2030 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в том числе поступивших в ВУЗ для получения высшего образования по соответствующему профилю: не менее 50%
5.2	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа			
5.2.1	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах волонтерских молодежных движений	2025 – 2030 гг..	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	На официальном сайте колледжа размещена информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений
5.2.2	Создание на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников	2025 – 2030 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	На официальном сайте колледжа создана электронная книга лучших выпускников: составлен план мероприятий по

				составлению книги лучших выпускников, подобраны соответствующие материалы, информация размещена на сайте
5.2.3	Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2025 – 2030 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	На официальном сайте колледжа размещена информации о результатах демонстрационного экзамена (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров
5.3	Создание условий для повышения уровня профессиональной мотивации обучающихся			
5.3.1	Организация совместно с образовательными учреждениями участия обучающихся в качестве волонтеров в мероприятиях профессиональной направленности	2025 – 2030 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано совместно с образовательными учреждениями участие обучающихся в качестве волонтеров в не менее чем 25 мероприятиях профессиональной направленности
5.3.2	Организация участия обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях	2025 – 2030 гг..	Администрация и преподаватели ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях
6.	Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов			
6.1.	Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с	2025 – 2030гг.	Администрация и педагогические работники	Не менее 60 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

	ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.		центра инклюзивного образования	осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
6.2.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025 – 2030 гг..	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Не менее 60 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение первого года после выпуска
6.3.	Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально- технического обеспечения инклюзивного образования	2025 – 2030 гг..	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий.
6.4.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 гг.	Администрация и педагогические работники	Участие не менее чем 10% обучающихся в волонтерском движении
7.	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций			
7.1.	Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных программ.	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
7.2.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники	Участие не менее чем 55% студентов в волонтерском движении

7.3.	Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни
7.4.	Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО	2025-2030 гг.	Администрация, руководитель физического воспитания, кураторы	Не менее 50 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО Не менее 10% выпускников выпущены из ПОО со значком ГТО
7.5.	Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся	2025-2030 гг.	Администрация, педагогические работники, кураторы	Не менее 85% студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжа. Не менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети Интернет. Не менее 20% студентов участвуют в онлайн- курсах по информационной грамотности. Не менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении посредством сети Интернет

