

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Код и наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Адзиева

Телеева Х. Н.

« 31 » августа 2026 г.

Избербаш 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.04 Юриспруденция** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 зарегистрировано в Минюсте России от 1 декабря 2023г. №76207 с учетом:

-примерной рабочей программы;

- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2026/2027 учебный год

Разработчик:

- Гугаева Аминат Багомедовна, преподаватель филологических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04      | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 09      | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.1.    | -понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия | профессиональной направленности                                                                                                                                                         |
| ПК 1.3. | - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                    | - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.
- промежуточная аттестация – 8 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>126</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>118</b>                |
| в том числе:                                                       |                           |
| лабораторные занятия                                               | -                         |
| практические занятия                                               | <b>116</b>                |
| контрольные работы                                                 | <b>2</b>                  |
| курсовая работа (проект)                                           | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>-</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>8</b>                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                | 2                                                                                                                                       |                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| Тема: 1.1<br>Английский язык как средство международного общения | Содержание учебного материала в форме практических занятий:                                                                             |                                                                                                                                        | 10          |                  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                       | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.                       |             |                  |
|                                                                  | 2                                                                                                                                       | Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. |             |                  |
|                                                                  | 3                                                                                                                                       | Фонетический практикум                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                  | 4                                                                                                                                       | Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку                                                                            |             |                  |
|                                                                  | 5                                                                                                                                       | Работа с тематическим текстом                                                                                                          |             |                  |
|                                                                  | 6                                                                                                                                       | Работа с диалогическими единствами                                                                                                     |             |                  |
|                                                                  | 7                                                                                                                                       | Монологические высказывания по теме                                                                                                    |             |                  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                     |                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                      |                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                     |                                                                                                                                        | -           |                  |
| Тема: 1.2<br>Моя будущая профессия. Право                        | Содержание учебного материала в форме практических занятий:                                                                             |                                                                                                                                        | 12          |                  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                       | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.                       |             |                  |
|                                                                  | 2                                                                                                                                       | Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.                                                                       |             |                  |
|                                                                  | 3                                                                                                                                       | Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи                                                       |             |                  |
|                                                                  | 4                                                                                                                                       | Фонетический практикум                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                  | 5                                                                                                                                       | Защита проектов по теме                                                                                                                |             |                  |
|                                                                  | 6                                                                                                                                       | Работа с тематическим текстом                                                                                                          |             |                  |
|                                                                  | 7                                                                                                                                       | Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов                                                                 |             |                  |
|                                                                  | 8                                                                                                                                       | Монологические высказывания по тем                                                                                                     |             |                  |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                     |                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                      |                                                                                                                                        | -           |                  |

|                                                             |                                                                    |                                                                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                         |                                                                                                                  | -  |
| <b>Тема: 1.3</b><br>Правовые системы в современном мире     | <b>Содержание учебного материала в форме практических занятий:</b> |                                                                                                                  | 10 |
|                                                             | 1                                                                  | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. |    |
|                                                             | 2                                                                  | Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.                                            |    |
|                                                             | 3                                                                  | Фонетический практикум                                                                                           |    |
|                                                             | 4                                                                  | Защита проектов по теме                                                                                          |    |
|                                                             | 5                                                                  | Реферирование базового текста                                                                                    |    |
|                                                             | 6                                                                  | Лексико-грамматический анализ текста                                                                             |    |
|                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                         |                                                                                                                  | -  |
|                                                             | <b>Контрольная работа</b>                                          |                                                                                                                  | -  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                         |                                                                                                                  | -  |
| <b>Тема: 1.4</b><br>Государство и право. Отрасли права      | <b>Содержание учебного материала в форме практических занятий:</b> |                                                                                                                  | 12 |
|                                                             | 1                                                                  | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. |    |
|                                                             | 2                                                                  | Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени                                             |    |
|                                                             | 3                                                                  | Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.                                                  |    |
|                                                             | 4                                                                  | Фонетический практикум                                                                                           |    |
|                                                             | 5                                                                  | Ролевая игра                                                                                                     |    |
|                                                             | 6                                                                  | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                        |    |
|                                                             | 7                                                                  | Работа с тематическим текстом                                                                                    |    |
|                                                             | 8                                                                  | Работа с диалогическими единствами                                                                               |    |
|                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                         |                                                                                                                  | -  |
|                                                             | <b>Контрольная работа</b>                                          |                                                                                                                  | -  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                         |                                                                                                                  | -  |
| <b>Тема: 1.5</b><br>Судебная система в англоязычных странах | <b>Содержание учебного материала в форме практических занятий:</b> |                                                                                                                  | 11 |
|                                                             | 1                                                                  | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.                         |    |
|                                                             | 2                                                                  | Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.                      |    |
|                                                             | 3                                                                  | Фонетический практикум                                                                                           |    |
|                                                             | 4                                                                  | Защита проектов по теме                                                                                          |    |

|                                     |                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                     | 5                                                           | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                        |                                                                                                                 |    |
|                                     | 6                                                           | Работа с тематическим текстом                                                                                    |                                                                                                                 |    |
|                                     | 7                                                           | Работа с диалогическими единствами                                                                               |                                                                                                                 |    |
|                                     | Лабораторные работы                                         |                                                                                                                  | -                                                                                                               |    |
|                                     | Контрольная работа                                          |                                                                                                                  | 1                                                                                                               |    |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся:                         |                                                                                                                  | -                                                                                                               |    |
| Тема: 1.6<br>Гражданский процесс    | Содержание учебного материала в форме практических занятий: |                                                                                                                  | 12                                                                                                              |    |
|                                     | 1                                                           | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты. |                                                                                                                 |    |
|                                     | 2                                                           | Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.                                  |                                                                                                                 |    |
|                                     | 3                                                           | Фонетический практикум                                                                                           |                                                                                                                 |    |
|                                     | 4                                                           | Монологические высказывания по теме                                                                              |                                                                                                                 |    |
|                                     | 5                                                           | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                        |                                                                                                                 |    |
|                                     | 6                                                           | Работа с тематическим текстом                                                                                    |                                                                                                                 |    |
|                                     | 7                                                           | Работа с диалогическими единствами                                                                               |                                                                                                                 |    |
|                                     | Лабораторные работы                                         |                                                                                                                  | -                                                                                                               |    |
|                                     | Контрольная работа                                          |                                                                                                                  | -                                                                                                               |    |
|                                     | Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                  | -                                                                                                               |    |
|                                     | Тема: 1.7<br>Деловое общение. Устройство на работу          | Содержание учебного материала в форме практических занятий:                                                      |                                                                                                                 | 12 |
|                                     |                                                             | 1                                                                                                                | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты. |    |
| 2                                   |                                                             | Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.                                                            |                                                                                                                 |    |
| 3                                   |                                                             | Фонетический практикум                                                                                           |                                                                                                                 |    |
| 4                                   |                                                             | Ролевая игра                                                                                                     |                                                                                                                 |    |
| 5                                   |                                                             | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                        |                                                                                                                 |    |
| 6                                   |                                                             | Работа с тематическим текстом                                                                                    |                                                                                                                 |    |
| 7                                   |                                                             | Работа с диалогическими единствами                                                                               |                                                                                                                 |    |
| Лабораторные работы                 |                                                             | -                                                                                                                |                                                                                                                 |    |
| Контрольная работа                  |                                                             | -                                                                                                                |                                                                                                                 |    |
| Самостоятельная работа обучающихся: |                                                             | -                                                                                                                |                                                                                                                 |    |
| Тема: 1.8                           |                                                             | Содержание учебного материала в форме практических занятий:                                                      |                                                                                                                 | 12 |

|                                                                   |                                                             |                                                                                                                                                                                                              |    |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| Переговоры с партнером.<br>Служебное совещание                    | 1                                                           | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты.                                                                                          |    |  |
|                                                                   | 2                                                           | Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and.<br>Будущее время группы Perfect. |    |  |
|                                                                   | 3                                                           | Фонетический практикум                                                                                                                                                                                       |    |  |
|                                                                   | 4                                                           | Защита проектов по теме                                                                                                                                                                                      |    |  |
|                                                                   | 5                                                           | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                                   | 6                                                           | Работа с тематическим текстом                                                                                                                                                                                |    |  |
|                                                                   | 7                                                           | Работа с диалогическими единствами                                                                                                                                                                           |    |  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                         |                                                                                                                                                                                                              | -  |  |
|                                                                   | Контрольная работа                                          |                                                                                                                                                                                                              | -  |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся:                         |                                                                                                                                                                                                              | -  |  |
| Тема: 1.9<br>Юридические документы                                | Содержание учебного материала в форме практических занятий: |                                                                                                                                                                                                              | 12 |  |
|                                                                   | 1                                                           | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты.                                                                                          |    |  |
|                                                                   | 2                                                           | Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.                                                                                                                      |    |  |
|                                                                   | 3                                                           | Фонетический практикум                                                                                                                                                                                       |    |  |
|                                                                   | 4                                                           | Монологические высказывание по теме                                                                                                                                                                          |    |  |
|                                                                   | 5                                                           | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                                   | 6                                                           | Работа с тематическим текстом                                                                                                                                                                                |    |  |
|                                                                   | 7                                                           | Работа с диалогическими единствами                                                                                                                                                                           |    |  |
|                                                                   | Лабораторные работы                                         |                                                                                                                                                                                                              | -  |  |
|                                                                   | Контрольная работа                                          |                                                                                                                                                                                                              | -  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                |                                                             | -                                                                                                                                                                                                            |    |  |
| Тема: 1.10<br>Иностранный язык в профессионально й деятельности с | Содержание учебного материала в форме практических занятий: |                                                                                                                                                                                                              | 13 |  |
|                                                                   | 1                                                           | Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме.<br>Грамматические аспекты.                                                                                          |    |  |
|                                                                   | 2                                                           | Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice.                                                                                                                          |    |  |
|                                                                   | 3                                                           | Фонетический практикум                                                                                                                                                                                       |    |  |

|                                                                    |                                     |                                                           |     |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|--|
| учетом вида<br>деятельности по<br>выбору                           | 4                                   | Монологические высказывания по теме                       |     |  |
|                                                                    | 5                                   | Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку |     |  |
|                                                                    | 6                                   | Работа с тематическим текстом                             |     |  |
|                                                                    | 7                                   | Работа с диалогическими единствами                        |     |  |
|                                                                    | Лабораторные работы                 |                                                           | -   |  |
|                                                                    | Контрольная работа                  |                                                           | 1   |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: |                                                           | -   |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |                                     |                                                           | -   |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |                                     |                                                           | -   |  |
| Промежуточная аттестация ф форме дифференциального зачета          |                                     |                                                           | 8   |  |
| Всего:                                                             |                                     |                                                           | 126 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01157-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399587>
2. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика: учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев.- М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3// [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2019. – 336 с. [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Байков, В.Д. Англо-русский русско-английский словарь: 45000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков, Дж. Хинтов. – М.: Эксмо, 2019. – 624 с. – (Словари) [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate: учеб. пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощёкова; под общ.ред. Г.А. Краснощёковой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 227с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9261-8// [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие/ Т.А Карпова— М.: КноРус, 2020. – 281 с. [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1.Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://study-english.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| - общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.                                                                                      | Текущий контроль в форме:<br>- защиты рефератов;<br>- тестирования;<br>- защиты индивидуальных заданий          |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.                                                                                                    | Текущий контроль в форме:<br>- защиты рефератов;<br>- тестирования;<br>- защиты индивидуальных заданий          |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                            | Текущий контроль в форме:<br>- защиты рефератов;<br>- тестирования;<br>- защиты индивидуальных заданий          |
| <b>знания:</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| - лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | Формы контроля обучения:<br>- устный опрос<br>- активность на занятиях;<br>- тестирование;<br>- защита реферата |