

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией филологических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
Телеева Х. Н.

« 31 » августа 2026 г

Избербаш 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.09.2023г. №686, зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2023г. №75668 с учетом:
 - примерной рабочей программы
 - в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год

Разработчик:

— Гугаева Аминат Багомедовна, преподаватель филологических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально - гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. («Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	164
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
— систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГЦ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема: 1.1 Моя будущая профессия – учитель начальных классов.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Понятие о Причастии II. Настоящее время группы Perfect. Выражение долженствования в английском языке. Будущее время группы Indefinite. Согласование времен.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Выполнение упражнений на языковую и контекстуальную догадку		
	5	Работа с тематическим текстом		
	6	Работа с диалогическими единствами		
	7	Монологические высказывания по теме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.2 Личность учителя.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Выражение просьбы и приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		
	3	Расчлененные вопросы. Страдательный залог. Просьба и приказание в косвенной речи		
	4	Фонетический практикум		
	5	Работа с тематическим текстом		
	6	Работа с диалогическими единствами по составлению собственных диалогов		

	7	Монологические высказывания по тем		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.3 Проблемы воспитания.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Придаточные предложения следствия. Прошедшее время группы Continuous.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Защита проектов по теме		
	5	Реферирование базового текста		
	6	Лексико-грамматический анализ текста		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Тема: 1.4 Особенности организации коррекционно-развивающего обучения.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		
1		Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
2		Числительные: количественные и порядковые. Даты. Обозначение времени		
3		Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
4		Фонетический практикум		
5		Ролевая игра		
6		Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
7		Работа с тематическим текстом		
8		Работа с диалогическими единствами		
Лабораторные работы		-		
Контрольная работа		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Тема: 1.5 Особенности профессии учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		18	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме: Грамматические аспекты.		
	2	Сравнительные конструкции as...as, not so...as. Именные и глагольные безличные предложения.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Защита проектов по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.6 Педагогические технологии.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Причастные обороты с причастием I, и II в функции определения и обстоятельства.		
	3	Фонетический практикум		
	4	Монологические высказывания по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.7 Роль иностранного языка в профессии	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по тем. Грамматические аспекты.		
	2	Сложное дополнение. Герундий. Времена группы Perfect.		
	3	Фонетический практикум		

педагога (возможности использования иноязычных материалов в коррекционной работе).	4	Ролевая игра		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.8 Саморазвитие в профессии.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Сложное дополнение после глаголов восприятия. Возвратные местоимения. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения. Союзы neither...nor, either...or, both...and. Будущее время группы Perfect		
	3	Фонетический практикум		
	4	Защита проектов по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Тема: 1.9 Интернет. Современные средства коммуникации. Образовательные и воспитательные возможности	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		
1		Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
2		Оборот: to be supposed to. Выражение: had better + инфинитив; would rather + инфинитив.		
3		Фонетический практикум		
4		Монологические высказывание по теме		
5		Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
6		Работа с тематическим текстом		

компьютера.	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема: 1.10 Выдающиеся педагоги России и стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала в форме практических занятий:		16	
	1	Лексические единицы и речевые образцы для рецептивного и продуктивного усвоения по теме. Грамматические аспекты.		
	2	Оборот to be going to, Future Simple, Past Continuous, Past Perfect, Passive Voice. (повторение)		
	3	Фонетический практикум		
	4	Монологические высказывания по теме		
	5	Выполнение упражнений на языковую контекстуальную догадку		
	6	Работа с тематическим текстом		
	7	Работа с диалогическими единствами		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			6	
Всего:			170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект нормативно-справочной информации.

Технические средства обучения:

- магнитофоны, компьютеры и проекционная установка, видео – и аудио средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-01157-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399587>
2. Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика: учебник и практикум для СПО / В.А. Гуреев.- М.: Издательство Юрайт, 2021. – 294 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3// [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. проф. учеб. заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2019. – 336 с. [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Байков, В.Д. Англо-русский русско-английский словарь: 45000 слов и словосочетаний / В.Д. Байков, Дж. Хинтов. – М.: Эксмо, 2019. – 624 с. – (Словари) [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate: учеб. пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощёкова; под общ.ред. Г.А. Краснощёковой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 227с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9261-8// [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

4. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: учеб. пособие/ Т.А Карпова— М.: КноРус, 2020. – 281 с. [Электронная библиотечная система Юрайт] / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ www.biblio-online.ru. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>.

2. Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей и переводчиков - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://study-english.info/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- общаться на иностранном языке (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - тестирования; - защиты индивидуальных заданий
знания:	
- лексического (1400 – 1600 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: - устный опрос -активность на занятиях; - тестирование; -защита реферата