МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

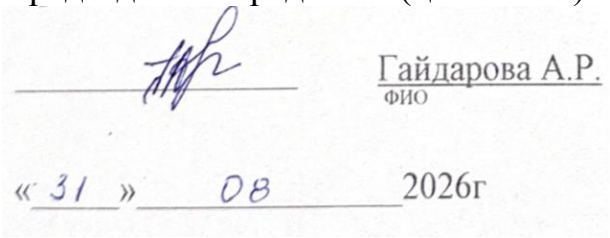
02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях»

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Председатель предметно(цикловой) комиссии:



Избербаш 2026г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06. Изобразительное искусство и черчение (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1384(с изм.от 2024г),зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34872г. с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год

Разработчик:
Магомедова Марьям Абдуллаевна, преподаватель профессионального цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, укрупненной группы профессий **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств** по направлению **Искусство и культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание черчения в общеобразовательных организациях,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения
ПК 2.2.	Организовать и проводить занятия черчения
ПК 2.3.	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4.	Анализировать занятия черчения
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению
ПК 5.1.	Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.
ПК 5.2.	Создавать в кабинете предметную развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие , предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
0К 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- анализа планов проведения уроков черчения,
- разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений, чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:
- находить и использовать методическую и другую информацию, необходимую для подготовки к урокам;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на уроке;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами их заменяющими);
- использовать информационно- коммуникационные технологии и технические средства в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию.

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных учреждениях;
- теоретические основы, методику планирования уроков по черчению, характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения;
- методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- методику наблюдения и анализа уроков черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 160 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

промежуточная аттестация -6 часов;

производственной практики - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля 02.Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	**Раздел 1.** Методика преподавания черчения в средней образовательной школе	**124**	**90**	30	**-**	28			
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	**Раздел 2** Организация процесса обучения черчению								
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	**Раздел 3** Методика изучения тем								
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	**Раздел 4** Методика работы учителя на классной доске								
ПК 2.1. -2.5. ПК 5.1.-5.3.	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**36**						**-**	**36**
		160	**90**	**30**	**-**	**28**	**-**	**-**	**36**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных учреждениях			**124**	
Раздел ПМ 1. Методика преподавания черчения в средней образовательной школе			**30**	
Тема 1.1. Предмет методики: цели, содержание, методы и средства обучения, организация учебного процесса	**Содержание учебного материала**		6	**2**
	1.	Значение курса в подготовке специалистов для средней школы		
	2.	Связь методики с другими науками. Методика как отрасль педагогической науки.		
	3.	Становление и развитие методики обучения в дореволюционной и советской школе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 1.2. Черчение как учебный предмет	**Содержание учебного материала**		4	**2**
	1.	Образовательные, воспитательные, развивающие цели обучения черчению в школе.		
	2	Содержание предмета. Анализ школьной программы и учебника по черчению. Связь черчения с другими предметами школьного курса		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
Тема 1.3. Методы обучения черчению в общеобразовательной школе	**Содержание учебного материала**		10	
	1.	Общая характеристика методов преподавания черчения		**2**
	2.	Методы работы с современными средствами обучения (работа с наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами).		
	3.	Методы работы с учебником		
	4.	Создание проблемных ситуаций на уроках черчения.		
	5.	Учет успеваемости учащихся.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Выполнение эскиза наглядного пособия		
	2.	Работа с учебником по черчению и наглядным материалом.		
	3.	Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся.		
Раздел ПМ 2. Организация процесса обучения черчению			**14**	
Тема 2.1. Типы и структура уроков черчения	**Содержание учебного материала**		8	
	1.	Требования к современному уроку черчения (методологические, дидактические, психологические и гигиенические).		**2**
	2.	Терминология в курсе черчения.		
	3.	Планирование учебного материала. Игровые формы на уроках черчения.		
	4.	Формальное и подлинное усвоение графических знаний на уроках черчения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
Тема 2.2. Средства обучения черчению	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Учебно-методические пособия для учителей и учащихся		
	2.	Внеклассная работа по черчению.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			

Тема 2.3. Кабинет черчения и его оборудование	**Содержание учебного материала**		2	**2**
	1.	Оборудование кабинета черчения. Современные требования к оформлению кабинета		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Раздел ПМ 3. Методика изучения тем			**40**	
Тема 3.1. Методика изучения темы «Введение»	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Методика изучения стандартов ЕСКД, устанавливающих правила оформления чертежей. Формирование навыков работы с чертежными инструментами		**2**
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Показательные уроки по темам: «Чертежный шрифт», «Понятие о стандартах»		
Тема 3.2. Методика формирования понятий. Проецирование и чертежи в системе прямоугольных проекций	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Формирование знаний о прямоугольном проецировании		**2**
	2.	Методика формирования понятия «Виды»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Отработка навыков выбора главного изображения детали и определение необходимого количества видов на чертежах		
	2.	Показательные уроки по темам «Проецирование», «Виды»		
Тема 3.3. Методика ознакомления учащихся с	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Формирование понятия «Технический рисунок» и «аксонометрическая проекция»		
аксонометрическими проекции и техническим рисунком	**Лабораторные работы**		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Показательные уроки по темам «Аксонометрические проекции»,		

		«Технический рисунок»		
Тема 3.4. Чтение и выполнение чертежей и эскизов	**Содержание учебного материала**		10	**2**
	1.	Методика формирования представлений о геометрических телах в курсе черчения.		
	2.	Формирование умения анализировать геометрическую форму детали.		
	3.	Обучение чтению чертежей.		
	4.	Формирование навыков нанесения размеров с учетом формы предметов.		
	5.	Формирование навыков выполнения чертежей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 3.5. Методика изучения сечений и разрезов, дополнительных и местных видах	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Формирование понятий «сечения» и «разрезы»		2
	2.	Знакомство учащихся с понятием «дополнительные и местные виды»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Отработка навыков выполнения чертежей, содержащих сечения и разрезы		
Тема 3.6. Сборочные чертежи	**Содержание** учебного материала		2	
	1.	Методика обучения учащихся чтению и деталированию сборочных чертежей		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Показательные уроки по темам: «Сборочные чертежи», «Чтение сборочных чертежей», «Деталирование сборочных чертежей»		
Тема 3.7. Чтение строительных чертежей	**Содержание** учебного материала		2	
	1.	Методика изучения строительных чертежей		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Обучение школьников чтению несложных строительных чертежей		

Раздел ПМ 4. Методика работы учителя на классной доске			**6**	
Тема 4.1 Методика работы чертежными инструментами на классной доске	**Содержание учебного материала**		2	**2**
	1.	Работы чертежными инструментами на классной доске		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение тренировочных упражнений по отработке приемов работы мелом на классной доске		
Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ.02			**28**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Тренировка навыков работы чертежными инструментами на классной доске 2.Анализ школьной программы по черчению 3.Анализ существующих учебников по черчению 4.Выполнение перфокарт 5.Разработка календарно-тематического плана уроков черчения на полугодие 6.Написание плана-конспекта одного урока по черчению 7.Проверка ученических чертежей 8.Написание плана урока по заданным темам				
Учебная практика			-	
Производственная практика **Виды работ**			36	
Промежуточная аттестация			6	
		Всего:	160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством)

3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Черчения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Черчения»:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект необходимой методической документации учителя изобразительного искусства и черчения;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- образцы планов уроков;
- опорные таблицы, схемы;
- методические рекомендации для проведения практических работ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- УМК средне- специального образования;
- нормативные и правовые документы.

Технические средства обучения:
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:
Учебники

1. Борисов Д.М. и др. Черчение с основами начертательной геометрии. – М., 1978.
2. Дембинский С.И., Кузьменко В.И., Методика преподавания черчения. – М., - 1997.
3. Кузьменко В.И., Косолапов М.А. Методика преподавания черчения. – М., 1991.
4. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. – М., 2012.
5. Ройтман И.А., Владимирова Я.В. Поурочные планы. – Волгоград, 2004.

Дополнительные источники:
Учебники и учебные пособия:

1. Воротников И.А. Занимательное черчение.-М., 1990.
2. Титов С.В. Занимательное черчение. – Волгоград, 2017.

3. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. Черчение. – М., 2002.
4. Гордиенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. – М., 2007.

Журналы и газеты:

«Школа и производство»; Научно-практический журнал Министерства Образования Р.Ф.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

При реализации модуля предусматривается производственная практика, которая проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках модуля «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных учреждениях».

Цели, задачи, форма проведения производственной практики, консультаций определена в программе практики образовательного учреждения.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой

Дипломированный специалист - преподаватель междисциплинарного курса, а также общепрофессиональной дисциплины: «Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоения (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результаты.	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	. точность и обоснованность в определении целей и задач; − рациональность распределения времени на основные этапы мероприятия; − соответствие содержания и методики проведения занятий по черчению возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	Анализ и оценка технологической карты по критериям.
ПК.2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.	Качество подготовки методического и дидактического обеспечения уроков педагогической практики; − целесообразность выбранных форм, методов работы с учащимися и средств обучения; – использование методов и приёмов активизации познавательной и творческой деятельности учащихся ходе проведения уроков; − соответствие содержания и методики проведения уроков возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; − использование современных педагогических технологий (или их элементов);	Формированное наблюдение за процессом выполнения деятельности
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения	соответствие способов оценки возрастным особенностям учащихся; − соответствие способов оценки особенностям содержания и методики проведения уроков по черчению; − соответствие способов оценки принципам контроля; − точность интерпретации результатов обучающихся; − аргументированность оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на уроке; − владение разными видами оценки; − соответствие способов оценки принципам контроля;	Оценка разработки и оформления каточки задания
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.	. полнота и системность анализа занятий; − обоснованность предложений по коррекции и совершенствованию планирования и проведения уроков; − чёткое определение ключевых моментов	Оценка письменного анализа урока по черчению сокурсника

	собственной и чужой деятельности; − аргументированность и корректность оценочных суждений; − обоснованность самоанализа педагогической деятельности;	(самоанализа) по критериям.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	аккуратное, грамотное и точное заполнение документации в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре и оформлению; - соблюдение единого стиля изложения материала и общей грамотности;	Анализ и оценка технологической карты по критериям.

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля являются экзамены по междисциплинарным курсам, защита курсового проекта, зачеты по учебной и производственной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.