МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»

Утверждаю
Директор
_____ Адзиева С. М.
«_31_»_____08_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: учитель изобразительного искусства и черчения

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественно-научных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____ Османова М.С.
ФИО
«_31_» августа 2026 г.

Избербаш 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2025 г. №289, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2025 г. № 82345;

с учетом:

– примерной программы;

– в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год

Разработчик:

Бондаренко Наталья Валерьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, входящей в состав укрупненной группы профессий 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств по направлению **Образование и педагогические науки**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***62***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	***48***
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***8***
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов) – подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания. Примерная тематика рефератов: К теме 1.1. ▪ Информационные ресурсы общества ▪ Тенденции развития рынка информационных технологий ▪ Программа и перспективы информатизации России ▪ Информационное общество в России XXI века ▪ Информационная культура личности К теме2.1 ▪ Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций ▪ Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	
Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.				
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows.	Содержание учебного материала			2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14	
	1.	Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.		
	2.	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол		
	3.	Файловая система. Использование информационных средств и процессов.		
	4.	Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.		
	5.	Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: ▪ Информационные ресурсы общества ▪ Тенденции развития рынка информационных технологий ▪ Электронная коммерция. Маркетинг информационных продуктов и услуг		2	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		23	
	1.	Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа.		
	2.	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word		
	3.	Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на		

		основе шаблонов.	
	4.	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации.	
	5.	Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек.	
	6.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel.	
	7.	Основы работы в среде презентаций PowerPoint. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации.	
	8.	Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации.	
	9.	СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных.	
	10.	Работа с объектами базы данных.	
	11.	Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop.	
	12.	Рисование, редактирование и ретуширование изображения.	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание базы данных библиотеки. Создание базы данных учащихся начальной школы. Профилактика ПК. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. АРМ специалиста. Оргтехника и профессия. Мой «рабочий стол» на компьютере. Электронная библиотека. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением. Расчет заработной платы учителя начальной школы.		3
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		6
	1.	Телекоммуникационные технологии. Виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Знакомство с глобальной сетью Интернет.Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	
	2.	Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	
	3.	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к	

		письмам.Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс InternetExplorer. Особенности поисковой системы. Электронная почта. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме «Ищу работу». Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка.		1
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		5
	1.	Информационно - поисковые системы. Основы работы с ИПС.	
	2.	Практическое освоение учебно-развивающих программ.	
	3.	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся.	
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся ИКТ в начальной школе.		2
	Итого:		**62**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб.пособие. – М., 2020. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студетнов сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2021. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб.пособие. – М., 2021. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2022. -311с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2019. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2019. -362с.
3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/

6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2019.-224с.
8. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2019. -361с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2019. - 422 с.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2022. -323с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2022. -134с.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.-641с.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019. -805с.
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
15. Экономическая информатика. Форма доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);

	– тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);