МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Перспектива

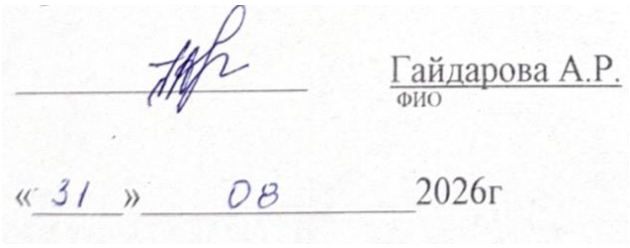
Код и наименование специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

входящей в состав УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Квалификация выпускника: дизайнер; дизайнер преподаватель.

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией Профессиональных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Избербаш 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.10 Перспектива» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** , входящей в состав укрупненной группы специальностей **54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств,** утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1391(с изм. от 3.07.2024г), зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 г. № 34872 с учетом:

- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчики:

Гайдарова А.Р - преподаватель дисциплин профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Перспектива

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОПЦ.10 Перспектива» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, по направлению Искусство и культура.

Программа учебной дисциплины «ОПЦ.10 Перспектива» является частью общеобразовательной программы подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины « ОПЦ.10 Перспектива» для общеобразовательных учреждений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Перспектива» входит в общеобразовательную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основы построения геометрических фигур и тел;

- основы теории построения теней;

- основные методы пространственных построений на плоскости;

- законы линейной перспективы.

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***68***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*62*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	-
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.10 Перспектива»

-Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Линейная перспектива	Содержание учебного материала.		**68**	
Тема 1.1 Основные понятия о построении перспективных проекций, Обозначения, принятые в перспективных проекциях.	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		4	
	1.	Способы передачи на плоскости любых пространственных плоских и объемных фигур, предметов, в том виде в каком они представляются наблюдателю в натуре, о линии горизонта, главной точке, дистанционных точках, точках схода, проецирующем аппарате. Условные обозначения, принятые в перспективе.		
	2.	Принципы построения перспективы точки и прямых линий различных направлений. Прямые общего и частного положения.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.2 Перспектива точки и прямых линий	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		6	
	1.	Перспектива точки		
	2.	Перспектива прямых линий		
	3.	Перспектива параллельных прямых линий		
	4.	Выбор точки зрения и картинной плоскости		
	5.	Перспектива углов		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		8	

Перспективные масштабы	1.	Масштаб высоты		
	2.	Масштаб ширины		
	3.	Масштаб глубины		
	4.	Измерение отрезков общего положения	-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.4 Перспектива плоских фигур	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		8	
	1.	Принцип построения перспективы квадрата, прямоугольника, две стороны которого перпендикулярны основанию картины.		
	2.	Построение прямоугольника, две стороны которого перпендикулярны основанию картины. Построения перспективы квадрата, расположенного под произвольным углом к основанию картины		
	3.	Построение перспективы окружности.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.5. Перспектива геометрических тел.	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		8	
	1.	Построение перспективы куба		
	2.	Построение перспективы параллелепипеда		
	3.	Построение перспективы конуса, пирамиды		
	4.	Построение перспективы треугольной призмы, цилиндра		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Построить перспективу параллелепипеда		2	

Тема 1.6. Перспектива интерьера	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		8	
	1.	Построение центральной фронтальной перспективы интерьера		
	2.	Построение боковой фронтальной перспективы интерьера		
	3.	Построение перспектива угла комнаты		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: Перспектива угла комнаты		2	
Тема 1.7 Перспектива экстерьера	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		8	
	1.	Способ архитекторов		
	2.	Способ сети		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.8 Построение теней в перспективе	**Содержание учебного материала В форме практических занятий**		8	
	1.	Построение теней от предметов при искусственном освещении		
	2.	Построение теней от предметов при солнечном освещении		
	3.	Построение теней от предметов в интерьере при искусственном освещении		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.9 Построение отражений в зеркальной	**Содержание учебного материала в форме практических занятий**		10	
	1.	Построение отражения в зеркале, расположенном в глубинной плоскости.		
	2.	Изображение отражения в зеркале, расположенном на фронтальной плоскости.		
	3.	Изображение отражения в зеркале, расположенном на фронтальной		

поверхности		плоскости.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа Выполнить анализ изображений с отражениями.		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *не предусмотрено*				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*				
Всего:			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины происходит в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Светильник для аудиторных досок с лампой

Рабочее место преподавателя

Шкаф для документов и макетов

Макеты и модели

Комплект классных чертежных инструментов

Комплект наглядных пособий по дисциплине «Черчение и перспектива»

Оборудование рабочих мест:

Столы тумбовые

Стулья ученические

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соловьев С.А., Буланже Г.В., Шульга А.К. Черчение и перспектива.- М.: Высшая школа,1982 (2-е издание).
2. Георгиевский,О.В. Строительное черчение: учебник/ О.В.Георгиевский. Ростов, 2013

Дополнительные источники:

1. Боголюбов, С.К. Инженерная графика. Учебник для средних специальных учебных заведений – М.: Машиностроение, 2011. – с. 352: ил.

2. Бродский А.М. . Инженерная графика. для студентов сред. проф. образования. – 4-е издание, стер. М.: Академия, 2007. – 400 с.
3. Георгиевский О.В. Строительное черчение: учебник.- Ростов н/Д: Феникс. 2013. – 474 с.:ил.
4. Жданова, Н.С. Перспектива: Учеб. пособие для студентов учрежд. средн. проф. образов. – М.: ВЛАДОС, 2004 с.: ил.
5. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: Учеб. Для проф. учеб. заведений. – М.: Высшая школа, 2009.-256с.: илл.
6. Макарова М.Н. Перспектива. – М.:Просвещение,1989
7. Соловьев С.А. Перспектива.- М.:Просвещение,1981.

Интернет – источники:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
3. ФГОС Всероссийский портал https://rosfgos.ru/izo-fgos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
Знания:	–
основы построения геометрических фигур и тел;	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
основы теории построения теней;	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
основные методы пространственных построений на плоскости;	- Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.
законы линейной перспективы	– Экспертное наблюдение и

	оценка выполнения заданий на практических занятиях; проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов.