МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени М.М. Меджидова»

Утверждаю
Директор
_____ Адзиева С. М.
«_31_» _____08_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ. 07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____ Османова М.С.
ФИО

«_31_» августа 2026 г.

Избербаш 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.07 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и спорт *(*углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. №968, (с изм. от 03.07.2024г.), зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. №71643;

- с учетом примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательного учреждения на 2026/2027 учебный год

Разработчик:

Загирбекова Наида Шарапутдиновна, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура и спорт**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 3.4. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- промежуточная аттестация 6 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***82*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***76*** |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 76 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) *не предусмотрено* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета | 6 |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 07.**
**«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.** | | | | |
| Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система MS Windows. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол. | | |
| | 2. | Программное обеспечение ЭВМ | | |
| | 3. | Соблюдение правил по техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. | | |
| | 4. | Файловая система. Использование информационных средств и процессов. | | |
| | 5 | Свойства рабочего стола. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. | | |
| | 6 | Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС Windows. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| | Содержание учебного материала | | - | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 36 | |
| | 1. | Текстовый процессор MS Word интерфейс. Основные настройки документа. | | |
| | 2. | Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word | | |
| | 3. | Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArd. Создание документов на основе шаблонов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. | Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. | |
| | 5. | Табличный процессор MS Excel графические возможности и форматирование ячеек. | |
| | 6. | Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. | |
| | 7. | Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации. | |
| | 8. | Добавление и удаление анимации. Смена слайдов. Демонстрация презентации. | |
| | 9. | СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. | |
| | 10. | Работа с объектами базы данных. | |
| | 11. | Векторная и растровая графика. Графический редактор Paint и Photoshop. | |
| | 12. | Рисование, редактирование и ретуширование изображения. | |
| | 13 | Работа с фрагментами изображения. Трансформация изображения. | |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности** | | | |
| Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации. | Содержание учебного материала | | - |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | 14 |
| | 1 | Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. | |
| | 2. | Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. | |
| | 3. | Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | |
| | 4. | Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. | |
| | 5 | Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. | |
| | 6 | Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. | |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Специализированное прикладное программное обеспечение | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Информационно - поисковые системы. Основы работы с ИПС. | | |
| | 2. | Практическое освоение учебно-развивающих программ. | | |
| | 3. | Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом обучающихся. | | |
| | 4. | Отбор обучающих программ в соответствии с уровнем психологического развития обучающихся. | | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | **6** | |
| | **Итого:** | | **82** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения
## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2019. -152с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2020. – 190с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2020. -350с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.-352с.
5. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-192с.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2021. -542с.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2021. -264с.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2022. -311с.

**Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2019. -243с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2020. -362с.

3. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
4. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: http://www.klyaksa.net/
6. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер, 2019.-224с.
8. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2019. -361с.
9. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2019. -422 с.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2022. -323с.
11. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2022. -134с.
12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2017.-641с.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019. -805с.
14. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: http://www.rusedu.info/
15. Экономическая информатика. Форма доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **умения:** | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:<br>– тестирования;<br>– защиты индивидуальных заданий |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | Текущий контроль в форме:<br>– тестирования;<br>– защиты индивидуальных заданий |
| осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников | Текущий контроль в форме:<br>– тестирования;<br>– защиты индивидуальных заданий |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Текущий контроль в форме:<br>– тестирования;<br>– защиты индивидуальных заданий |
| **знания:** | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Формы контроля обучения:<br>– устный опрос;<br>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);<br>– тестирование;<br>– защита реферата (компьютерной презентации); |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств | Формы контроля обучения:<br>– устный опрос;<br>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);<br>– тестирование;<br>– защита реферата (компьютерной презентации); |

| | |
|---|---|
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития | Формы контроля обучения:<br>– устный опрос;<br>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);<br>– тестирование;<br>– защита реферата (компьютерной презентации); |
| аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | Формы контроля обучения:<br>– устный опрос;<br>– активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);<br>– тестирование;<br>– защита реферата (компьютерной презентации); |