МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Утверждаю
Директор
_____ Адзиева С.М.
«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Код и наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Абакарова Т.М.
ФИО

«31» августа 2026 г.

Избербаш 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798,зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 г. №76207;

с учетом:

– примерной программы;

– в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….....7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……....17

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Теория государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать развитию профессиональной компетентности учащихся средних специальных учебных заведений (профиль - юридическое образование) на основе изучения теории государства и права;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у учащихся умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- выработка навыков использования технико-юридических приемов и способов создания, интерпретации и реализации правовых актов;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 100 часов;

самостоятельной работы - 4 часа.

промежуточная аттестация- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***110***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***100***
в том числе:	
лекционные занятия	70
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	*4*
индивидуальное проектное задание	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства		**64**	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука	**Содержание учебного материала**	4	2
	1 Понятие и предмет теории государства и права.		
	2 Методология теории государства и права. Методы теории государства и права.		
	3 Теория государства и права в системе гуманитарных наук.		
	4 Теория государства и права в системе юридических наук. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.		
	5 Функции теории государства и права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Методология теории государства и права. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Происхождение государства и права	**Содержание учебного материала**	4	2
	1 Происхождение государства		
	2 Происхождение права		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Происхождение государства		
	2 Происхождение права		

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема № 1.3 **Понятие, сущность и типы государства**	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Понятие и признаки государства.		
	2	Сущность государства и его социальное назначение.		
	3	Общая характеристика типов государства при формационном подходе.		
	4	Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Сущность государства и его социальное назначение.		
	2	Общая характеристика типов государства при формационном и цивилизационном подходах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4 **Формы государства**	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Понятие и элементы формы государства		
	2	Форма правления, понятие и виды.		
	3	Формы территориального устройства государства.		
	4	Политико-правовые режимы и их виды		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Форма правления, понятие и виды.		
	2	Формы территориального устройства государства.		
	3	Политико-правовые режимы и их виды		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 1.5 **Функции государства**	**Содержание учебного материала:**		4	2
	1	Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства		
	2	Внутренние функции государства.		
	3	Внешние функции государства.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	1	
	1 Внешние и внутренние функции государства		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.	-	
Тема 1.6 Механизм государства	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Понятие и структура механизма государства		
	2 Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.		
	3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Законодательные, исполнительные, судебные органы власти в механизме государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Структура механизма государства		
	2 Государственный аппарат		
	3 Теория разделения властей и ее социально-политическое значение		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1. 7 Правовое государство	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Возникновение и развитие идей правового государства		2
	2 Основные принципы и признаки правового государства		
	3 Понятие и функции социального государства.		
	4 Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Правовое государство: понятие, признаки и принципы		
	2 Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.64	-	
Тема 1.8 Государство и личность	**Содержание учебного материала**	6	
	1 Правовой статус и правовое положение личности.		2
	2 Понятие и система прав и свобод человека.		
	3 Взаимные обязанности государства и личности		
	4 Международная защита прав человека		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия		3	
	1	Правовой статус и правовое положение личности.		
	2	Система прав и свобод человека.		
	3	Международная защита прав человека		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9 Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие и структура политической системы общества.		2
	2	Место и роль государства в политической системе общества.		
	3	Политические партии в политической системе общества.		
	4	Государство и другие элементы политической системы общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		3	
	1	Место и роль государства в политической системе общества.		
	2	Политические партии в политической системе общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
РАЗДЕЛ 2. Теория права.			**46**	
Тема 2.1 Право в системе нормативного регулирования	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы		2
	2	Понятие и виды социальных норм.		
	3	Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Сущность, принципы и функции права	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.		2
	2	Основные принципы и функции права. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		1	
	1	Объективное и субъективное право. Основные принципы и функции права. Сущность права		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3 Формы (источники) и норма права	**Содержание учебного материала**		3	2
	1	Понятие формы и источника права, их соотношение.		
	2	Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.		
	3	Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и классификации норм права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Формы права. Виды форм права. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и классификации норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Система права	**Содержание учебного материала**		4	2
	1	Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.		
	2	Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.		
	3	Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.		
	4	Материальное и процессуальное, публичное и частное право.		
	5	Система права и система законодательства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Система права и правовая система. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права. Материальное и процессуальное, публичное и частное право. Система права и система законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5 Правотворчество	**Содержание учебного материала**		6	2
	1	Понятие, принципы и виды правотворчества.		
	2	Стадии правотворчества.		
	3	Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.		

	4 Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.		
	5 Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
	6 Язык нормативно-правовых актов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1 Правотворчество: понятие, принципы, виды и стадии. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.		
	2 Систематизация нормативно-правовых актов и их виды. Язык нормативно-правовых актов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Правовые отношения	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Понятие и признаки правоотношений. Классификация правоотношений.		2
	2 Состав (элементы) и содержание правоотношения.		
	3 Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
	4 Объекты правоотношения и их характеристика.		
	5 Юридические факты: понятие и классификация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Правовые отношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Реализация и толкование права.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.		
	2 Применение права как особая форма реализации права.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Правосознание и правовая культура.	**Содержание учебного материала**	3	
	1 Понятие, структура и виды правосознания.		2
	2 Понятие и виды деформаций правосознания.		
	3 Правовая культура: понятие и виды.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	1	
	1 Понятие, структура и виды правосознания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	2	2
	1 Правомерное поведение и правонарушение.		
	2 Юридическая ответственность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	1 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**	
	Итого	**110**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .

Основные источники:

1. Гриценко М.В., Летушева М.И., Теория государства и права. М.: «Академия»-2014.
2. Гриценко М.В., Летушева М.И., Теория государства и права.-2015.
3. Муртазалиев А.М., Бекишиева С.Р., Чупанова А.Ч., Теория государства и права: Курс лекций.

Дополнительные источники:

1. Зорин В. Ю., Хабриева Т. Я. Государственная национальная политика Российской Федерации: проблемы реализации и совершенствования // Журнал российского права. 2013. №8. -
2. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: Учебно-методический комплекс. - М., 2014.
3. Лазарев В.В., Липень С.В.Теория государства и права. - М.: Юрайт, 2013.
4. Малько А.В., Субочев В.В. Законные интересы как правовые категории. - СПб., 2014.
5. Марченко М.Н.Теория государства и права. - М.: Проспект, 2013.
6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. - М., 2013.
7. Протасов В.И. Теория государства и права. - М.: Юрайт, 2013.
8. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права. - М.: Проспект, 2013.
9. Рассказов Л.П. Теория государства и права. - М.: Инфра-М, 2013.
10. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. - М.: Омега-Л, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

2.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

3.Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru

4.Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситетаhttp://edu.icc.dgu.ru

5.Информационные ресурсы научной библиотеки.

6.Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.

7.Открытая электронная библиотека http:www.diss.rsl.ru).

8.Научная электронная библиотека http: www.eLIBRARY.ru.

9.Все о праве http:www.allpravo.ru.

10.Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.

11.Юридический портал "Правопорядок" http: www.oprave.ru.

12.СПС «Гарант» http: www.garant.ru.

13.СПС «Консультант плюс» http: www.tls-cons.ru.

14.СПС «Право» http: www.pravo.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование;

	– защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);