МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Утверждаю
Директор
_____ Адзиева С.М.
«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История отечественного государства и права

Код и наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Абакарова Т.М.
ФИО

«31» августа 2026 г.

Избербаш 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 История отечественного государства и права разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798, зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 г. №76207;

с учетом:

– примерной программы;

– в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год.

Разработчик:

Наврузбекова Умуразият Арсеновна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……..17

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ……..19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История отечественного государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История Отечественного государства и права» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• основные категории истории государства и права;

• основные понятия истории отечественного государства и права как науки;

• иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;

• природу, сущность и типологию государства и права;

• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

• понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;

• роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

• роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;

• значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;

• закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

уметь:

• ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;

• использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры,

выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
• свободно ориентироваться в теоретическом материале;
• работать с текстом законов и иных нормативных актов;
• оперировать юридическими понятиями и категориями;
•грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения;
• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
• применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
• выполнять контрольные задания по темам данного курса.
В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:
- общие компетенции:
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки – 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов;
самостоятельной работы - 10 часов.
Промежуточная аттестация-6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***76***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
в том числе:	
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций, составление схем, таблиц, опорных конспектов	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
индивидуальное проектное задание	-
консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.07 История отечественного государства и права

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Раннефеодальное государство на Руси IX-XVвв.			**12**	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	**Содержание учебного материала**		**1**	2
	1	Предмет и источники дисциплины История отечественного государства и права.		
	2	Периодизация истории отечественного государства и права		
	3	Методы изучения дисциплины. Историография		
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**-**	
Тема 1.2. Государственность Древней Руси(IX-XIIвв.)	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Возникновение Древнерусского государства. Роль скандинавов-норманнов в формировании его институтов		
	2	Государственное устройство Киевской Руси.		
	3	Социальная культура и правовое положение население		
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия		**1**	
	1	Возникновение Древнерусского государства. Государственное устройство Киевской Руси. Социальная культура и правовое положение населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		**1**	
Тема № 1.3 Право Древней Руси(X-XII вв.)	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Источники древнерусского права		
	2	«Русская Правда» -свод законов Древней Руси.		

	3	Основные черты гражданского права.		2
	4	Уголовное право.		
	5	Суд и процесс в Древнерусском государстве		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**1**	
	1	Источники древнерусского права. «Русская Правда» -свод законов Древней Руси.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4 Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности (удельный период). XII-XIVвв	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Особенности политического развития Руси в XII-XIVвв. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжество.		2
	2	Государственное и общественное устройство Великого Новгорода и Пскова.		
	3	Гражданское право Новгорода и Пскова.		
	4	Уголовное право		
	5	Суд и процесс.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		**1**	
	1	Государственный строй и право Руси в период политической раздробленности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности развития феодальных республик Новгорода и Пскова		**1**	
РАЗДЕЛ 2. Государство и право России в XV- конец XVII вв.			**10**	
Тема 2.1 Государственный строй Московской Руси (XIV-XVII вв.)	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Формирование централизованного государства. Объединительная политика московских князей.		
	2	Памятники права Московской Руси		
	3	Государственное устройство Московской Руси. Формирование царской власти. Боярская Дума.		
	4	Сословно-представительная монархия в России. Земский собор.		
	5	Организация центрального управления. Приказы.		
	6	Местное управление. Появление выборных органов местного самоуправление.		2
	7	Финансовое устройство Московской Руси. Организация войска.		
	8	Государство и церковь.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		
	1 Формирование централизованного государства. Памятники права Московской Руси. Сословно-представительная монархия в России. Земский собор	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.2 Правовое положение населения Московской Руси (XIV-XVII вв.)	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Формирование служилого сословии: бояре и аристократия, дворянство.		
	2 Купечество и посадское население. Государственная политика па формированию «третьего сословия».		
	3 Категории крестьянства. Оформление крепостного права.		
	4 Изменения в правовом статусе холопов.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**1**	
	1 Формирование служилого сословии: бояре и аристократия, дворянство. Оформление крепостного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3 Право Московского государства. Судоустройство и судопроизводство (Процессуальное право) Московской Руси. (XIV-XVII вв.)	**Содержание учебного материала**		
	1 Право собственности. Вотчина и поместье.	**2**	2
	2 Обязательственное право.		
	3 Семейно-наследственное право		
	4 Уголовное право Московской Руси. Развитие понятия «преступление».		
	5 Преступления и наказания в судебниках 1497 и 1550 гг.		
	6 Уголовное право в Соборном Уложении. Виды преступлений. Система наказаний.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**1**	
	1 Развитие права в Московской Руси. Преступления и наказания в судебниках 1497 и 1550 годах и в Соборном уложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Судебники 1497 и 1550 гг.	**1**	
РАЗДЕЛ 3. Государство и право России в период абсолютизма в XVIII- нач. XX вв.		**22**	
Тема 3.1 Государственные	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Становление абсолютной монархии в России. Статус императора.		2

преобразования и оформление сословного строя Российской империи в XVIIIв	2	Государственные реформы Петри I: военная, финансовая.		
	3	Реформы центрального управления: Сенат, коллегии.		
	4	Местное управление		
	5	Реформы Екатерины II.		
	6	Оформление сословий и их правовой статус. Дворянство, крестьянство, мещане, духовенство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Государственные реформы Петра I. Реформы Екатерины II.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Право и суд Российской Империи в XVIIIв	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Русское законодательство в XVIII в.		2
	2	Основные моменты в развитии гражданского права		
	3	Развитие уголовного права		
	4	Суд и процесс.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Развитие законодательства в 18вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 3.3 Развитие государственных и правовых институтов Российской империи в первой половине XIX в	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Реформирование органов центрального управления: министерства, Кабинет министров. Государственный совет. Собственная его Ими. Величества Канцелярия		2
	2	Кодификация законов. Полное собрание законов. Свод законов Российской империи.		
	3	Гражданское право в СЗРИ.		
	4	Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Реформирование органов центрального управления. Кодификация законов		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 3.4 Буржуазные реформы в России во второй половине XIX в	**Содержание учебного материала**		**1**	
	1	Отмена крепостного права. Правовое положение и поземельное устройство крестьян по реформе 1861 г.		2
	2	Земская и городская реформы. Учреждение земств и органов городского самоуправления.		
	3	Военная реформа. Введение всесословной воинской повинности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Реформы 2 половины 19вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5 Судебная реформа 1864 года	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Законодательство судебной реформы и новые принципы судоустройства.		2
	2	Новая судебная система Российской империи. Институт судей.		
	3	Институт присяжных поверенных (адвокатура).		
	4	Реорганизация прокуратуры. Судебные следователи.		
	5	Введение суда присяжных заседателей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Законодательство судебной реформы и новые принципы судоустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 3.6 Развитие права и процесса в условиях неоабсолютизма (вторая половина XIX в.)	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Новеллы в гражданском праве.		2
	2	Новеллы в уголовном праве.		
	3	Новые принципы судопроизводства. Теория свободной оценки доказательств.		
	4	Гражданский процесс.		
	5	Стадии уголовного процесса.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Развитие права и процесса в условиях неоабсолютизма (вторая половина XIX в.)		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

Тема 3.7 Российское государство и право в начале XX в	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Россия к начале XX века (общественное устройство и государственный строй Российской империи).		2
	2	Концепция преобразований. Законодательство о Государственной думе.		
	3	Основные законы 1906г. как первая конституция России.		
	4	Думская монархия в 1907–1913 гг. Реформы П.А Столыпина.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Россия к начале XX века (общественное устройство и государственный строй Российской империи).		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
РАЗДЕЛ 4. Государство и право в советский период (1917-1991 гг.)			**23**	
Тема 4.1 Великая Русская революция 1917г	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Русская революция, как явление мирового масштаба. Первая Мировая война, как преддверие революции		2
	2	Февральская буржуазно-демократическая революция. Упразднение монархии.		
	3	Новая государственная система между февралем и октябрем 1917г		
	4	Объекты правоотношения и их характеристика		
	5	Октябрьская социалистическая революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Февральская буржуазно-демократическая революция. Упразднение монархии. Октябрьская социалистическая революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 4.2 Советская	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Перестройка управления после октября 1917 г.		2

государственная и правовая система в 1917–1920 годы	2	Новая государственность и политики «военного коммунизма».		
	3	Создание новых судебных органон. Борьба с контрреволюцией		
	4	Формирование основ социалистического гражданского и уголовного права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Советская государственная и правовая система в 1917–1920 годы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Советское право в 1920-е годы.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Новая экономическая политика Советской России.		2
	2	Развитие гражданского права в условиях нэп: право вещное, обязательственное, наследственное, семейно-брачное, трудовое		
	3	Изменения в уголовном праве.		
	4	Процессуальное право		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1	Новая экономическая политика Советской России.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4 Государственно-партийный социализм в СССР (1930-е годы)	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Переход к форсированному строительству основ социализма. Коллективизация и индустриализация.		2
	2	Реорганизация правоохранительных органов.		
	3	Массовые репрессии в СССР. «Большой террор» 1937–1939 гг.		
	1	Судебная реформа 1938 г.		
	2	Особенности развития системы и отдельных отраслей права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Переход к форсированному строительству основ социализма. Коллективизация и индустриализация. Особенности развития системы и отдельных отраслей права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 4.5	**Содержание учебного материала**		**2**	

Изменения в государственной системе СССР и праве накануне, в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг и первое послевоенное десятилетие.	1	Пакт Молотова-Риббентропа. Расширение границ СССР..		2
	2	Начало Великой Отечественной войны.		
	3	Изменение в системе права и правовом регулировании		
	4	Государственно-политическая система СССР в конце 1940-1950-е гг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Государство и право в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система СССР в конце 1940-1950-е гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
Тема 4.6 Советское государство и право в период стагнации и кризиса «развитого социализма» 1960-середина 1980гг.	**Содержание учебного материала:**		**1**	
	1	Эволюция государственно-политической системы. Конституция СССР 1977г.		2
	2	Государственный механизм. Правоохранительные органы. Вооруженные силы.		
	3	Преобразования в области управления экономикой.		
	4	Развитие права.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Советское государство и право в период стагнации и кризиса «развитого социализма» 1960-середина 1980гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.7 Государство и право в условиях «перестройки». Развал СССР(1985-1991гг)	Содержание учебного материала:		**2**	
	1	Сущность «перестройки»		
	2	Исполнительные органы государственной власти.		
	3	Хозрасчет на предприятии.		
	4	Разрушение СССР и создание СНГ.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	1	Сущность «перестройки». Разрушение СССР и создание СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

РАЗДЕЛ 5. Государство и право в 90-е гг. (XX- нач.XXIвв)			**3**	
Тема 5.1 Развитие государственности и права Российской Федерации (1990-нач.2000гг)	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Противостояние новых ветвей власти по вопросу проведения в России рыночных реформ. Победа Б.Н.Ельцина.		1
	2	Обновление конституционного законодательства.		
	3	Формирование государственного единства.		
	4	Основные тенденции развития Российской Федерации.		
	5	Российская государственность и право на рубеже XX-XXIвв.		
	Лабораторные работы		**-**	
	Практические занятия		**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); выполнение домашних заданий.		1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
	Итого		**76**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. 2019, -384
2. Загладин Н.В., Всеобщая история. Конец XIX в., 11 класс.М.: ООО «Русское слово»учебник, 2019.- 416с.,
3. Сорока - Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история.М.: Просвещение, 2013.304с.
4. Малецкая Ж.В., «История русской литературы XI-XXвеков», 2014.

Хрестоматии

1. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под ред. О.И. Чистякова. М., 2011..
2. Хрестоматия по истории отечественного государства и права. X век - 1917 г. Сост. Томсинов В.А. М., 2011.
3. Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 2011..
4. Отечественное законодательство. Ч.1 и Ч.2. М., 2011..

Дополнительная литература

1. История России : учебное пособие / под ред. Л. Н. Булдыгеровой, Н. Т. Кудиновой. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.
2. Кудинова Н. Т. Отечественная история: обзорная лекция по общему курсу для студентов всех специальностей. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013.

3. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 6-еизд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
4. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
6. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Г умер - http://www.gumer.info/Name Katalog.php
2. Электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС» http://www.consyltantplys.ru
4. СПС «ГАРАНТ». http://www.garant.ru
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситетahttp://edu.icc.dgu.ru
6. Федеральный центр образовательного законодательства. http://www.lexed.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. http://www.cir.ru
8. Научная электронная библиотека http://www.eLIBRARY.ru.
9. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»http://www.alrf.ru/
10. Официальный сайт Ассоциации юридических вузовhttp://www.jurvuz.ru/
11. Юридическая литература по праву http: www.okpravo.info.
12. Все о праве http:www.allpravo.ru.
13. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://www.lawlibrary.ru/
14. Российский портал «Открытого образования»http://www.openet.edu.ru
15. Юридическая Россия. Федеральный правовой порталwww.law.edu.m
16. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»http://www.regionlaw.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: – тестирования; – защиты индивидуальных заданий
знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Формы контроля обучения: – устный опрос; – тестирование;
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.);
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Формы контроля обучения: – устный опрос; – активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам

	сокурсников и т.п.); – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);