

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»
(ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова»)**

ПРИНЯТО

Решение педагогического
совета

Протокол № 1
от «31» августа 2026г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.02.01. Физическая культура**

Квалификация: педагог по физической культуре и
спорту

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Избербаш 2026

Аннотация программы

Профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура, углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024) зарегистрированного Министерством юстиции России (19.12.2022 № 71643).

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.
- 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения:

- 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Наименование квалификации – педагог по физической культуре и спорту

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова»

Составители:

- Магомедов А.А.- зам. директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Бурняшова Т.В. – зам.директора по НИР, преподаватель высшей квалификационной категории
- Омарова С.-Г. А.-С. - зам. директора по УПР, преподаватель высшей квалификационной категории;
- Сардарова З.Р. – заведующий отделением, преподаватель высшей квалификационной категории
- Адзиева Н.М. – заведующий отделением заочного образования, преподаватель высшей квалификационной категории
- Бигишиева А. М. – зав. информационно-методическим центром колледжа;
- Меджидова В.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин физической культуры

Правообладатель программы: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки ОПОП ППССЗ.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы....	7
РАЗДЕЛ 3 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1 Учебный план по подготовке специалистов среднего звена	11
3.2. Календарный учебный график.....	15
3.3. Рабочая программа воспитания.....	16
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	17
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ	17
4.2. Требования к материально-техническим условиям.....	17
4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям...	18
4.4. Требования к оснащенности баз практики.....	18
4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	19
4.6 Требования к практической подготовке обучающихся.....	20
4.7. Требования к организации воспитания обучающихся.....	21
РАЗДЕЛ 5 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ....	21

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки ПОП ППССЗ

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.);
3. Приказ Министерства просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»
8. Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г.

- № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
 11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер преподаватель»;
 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
 14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
 15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
 16. Нормативно-методические документы ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова.
 17. Устав ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация следующие:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ДР – дипломная работа.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи; документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные техноло-	Умения:
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;

	гии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терми-

		нология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предло-

		жений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприя-	Навыки:
		разработки планов и программы по

	тия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры

		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам

		техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физиче-

		ской культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с

		которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий

		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и ана-	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта,

	лиза деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:

		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Навыки:
		определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы
		образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы
		фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обуча-

		ющихся (в том числе одаренных детей)
		особенностей группы обучающихся
		санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
		Знания:
		технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Навыки:
		проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
		Умения:
		понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
		- задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в соревнованиях

		Знания:
		требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
		требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучаю-	Навыки:
		педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей програм-

	щихся на учебных занятиях.	мы и обучающихся
		контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		анализировать и интерпретировать ре-

		результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
		использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		особенности и организация педагогического наблюдения, других методов пе-

		дагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
		понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		Умения:
		составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		Знания:
		учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	Навыки:
		- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
		Умения:
		осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Знания:

		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
--	--	---

3.1 Учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена

[illegible]

3.2. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																		К	К											У	У										Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III							У	У	У				П	П			Э	К	К				П	П				У			П	П	П			П	П	П			Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV					У	У					П	П			П		Э	К	К								П							Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	

3.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Целью разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи; организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортивно-массовой деятельностью;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;

- увеличение доли обучающихся, посещающих культурные центры колледжа, города, республики (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 49.02.01 Физическая культура.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

4.2.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М. М. Меджидова», реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется
4	Словари, журналы на иностранных языках	имеется

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	имеется
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	имеется
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	имеется
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	имеется

8	Респиратор Р-2	имеется
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	имеется
10	Ватно-марлевая повязка	имеется
11	Противопыльная тканевая маска	имеется
12	Медицинская сумка в комплекте	имеется
13	Носилки санитарные	имеется
14	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	имеется
15	Бинты марлевые	имеется
16	Бинты эластичные	имеется
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	имеется
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	имеется
19	Косынки перевязочные	имеется
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	имеется
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	имеется
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	имеется
23	Огнетушители порошковые (учебные)	имеется
24	Огнетушители пенные (учебные)	имеется
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	имеется
26	Устройство отработки прицеливания	имеется
27	Учебные автоматы АК-74	имеется
28	Винтовки пневматические	имеется
29	Робот-тренажер	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	имеется
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	имеется
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	имеется

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интер-	имеется

	нет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
4	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется

3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется
---	---	---------

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	имеется

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение,	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	имеется
2	Учебные пособия	имеется
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

4.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение	имеется
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	имеется

4.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	имеется
2	Рабочее место преподавателя	имеется
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	имеется
2	Лицензионное программное обеспечение	имеется
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	имеется

4.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую

дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (e mail-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

9.	Аудиоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

4.6 Требования к практической подготовке обучающихся

4.6.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

4.6.2. ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

4.6.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте профильной организации при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины,

междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

4.6.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.6.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

4.7. Требования к организации воспитания обучающихся

4.7.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение).

4.7.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.7.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 5. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы СПО соответствующей требованиям ФГОС СПО

по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки очной формы обучения.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ППССЗ. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма ГИА – демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из следующих сотрудников:

- педагогические работники образовательной организации,
- лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники,
- представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Численность государственной аттестационной комиссии не менее пяти человек. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В про-

токоле записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников

Раздел 6. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бигишиева Анжела Магомедрасуловна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», заведующая информационно-методическим кабинетом
Сардарова Зарита Рагимовна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», заведующая отделением Физическая культура
Меджидова Вазипат Гаджиевна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин физической культуры
Зейналов Иетдин Идаевич	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», руководитель физического воспитания
Рамазанова Рукият Магомедовна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», преподаватель дисциплин физической культуры

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Адзиева Салихат Магомедсаламовна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», директор
Магомедов Арсен Абдулагаджиевич	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», заместитель директора по учебно-методической работе
Гамидова Мадина Джалиловна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», заместитель директора по воспитательной работе
Омарова Гуля Агаевна	ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова», заместитель директора по учебно-производственной работе