Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Принято
на педагогическом совете
ГБПОУ РД «ППК им.
М.М.Меджидова»
Протокол №_____
от «31» августа 2026г.



.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 учебный год
обучающихся по специальности
40.02.04 «Юриспруденция»

ИЗБЕРБАШ, 2026

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... 2
РАЗДЕЛ I. Целевой..... 5
1.1 Цель программы воспитания..... 7
1.2 Задачи программы воспитания:..... 8
1.3 Основные направления воспитания..... 9
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания студентов..... 10
1.5 Целевые ориентиры воспитания будущего юриста..... 16
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... 18
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.. 18
2.1.1. Полное официальное наименование:..... 18
2.1.2. Краткая характеристика ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» 18
2.1.3. Образовательные программы..... 19
2.1.4. История создания колледжа..... 20
2.1.5. Воспитательные модули..... 39
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... 56
3.1.Кадровое обеспечение социально-воспитательной работы..... 56
3.2. Организация работы с лицами с инвалидностью с нарушениями слуха, зрения..... 58
3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы..... 59
3.4. Информационное обеспечение реализации программы..... 60
3.5. Материально-техническое обеспечение социально-воспитательного процесса..... 61
3.6. Анализ реализации социально-воспитательного процесса..... 63
3.6.Работодатели..... 67
3.7. Ключевые социальные партнеры..... 67
ПРИЛОЖЕНИЕ..... 75

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 25 августа Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.); • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014г., 5 августа 2016 г.) • Концепция воспитательной работы в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова». • Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова». • Кодекс этики студентов - будущих педагогов. • Локальные нормативные акты ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова», регулирующие вопросы воспитательной работы.
Цель программы	• Совершенствование системы управления социально-воспитательного процесса; • Профессиональное и личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в практической деятельности в начальном общем образовании

Задачи программы	• Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся; • Внедрение новых средств и технологий в социально-воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы осуществления воспитательной деятельности. • Организация всех видов деятельности, вовлекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; • Формирование у обучающихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; • Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Основные направления программы воспитания (модули)	1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности. 2. Социализация и духовно-нравственное развитие личности. 3. Бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям. 4. Стремление к здоровому образу жизни и здоровьесбережению. 5. Воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. 6. Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «ППК имени М.М.Меджидова» 7. Профессионально-ориентированное воспитание. 8. Наставничество
Сроки реализации программы	В течение нормативного срока обучения по специальности «Право и организация социального обеспечения»- 2 года 10 месяцев, 1год 10 месяцев
Планируемые результаты	Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста среднего звена, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности учителя начальных классов и гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп, преподаватели, члены студенческого совета самоуправления, члены студенческого спортивного клуба ССК «Олимп», представители организаций-работодателей.

РАЗДЕЛ 1. Целевой

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего и профессионального образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в липе: студента, признавая приоритетную его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов социальной сферы - работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки Программы воспитания и социализации студентов являются положения следующих документов:

-Конституция Российской Федерации;

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07 ,2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г, 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральный Закон от 29, 12,2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российскпй Федерации»;

-Федеральный закон от 12.0I.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

-Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

-Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

-Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологми конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

1.1 Цель программы воспитания

Целью разработки и реализации программы воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе.

1.2 Задачи программы воспитания:

- получение опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной;
- усвоение и закрепление ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, профессиональной деятельности;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи; организация всех видов деятельности, во-

влекающих обучающихся в общественно-ценностные социализирующе отношения;

- формирование у молодежи общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- увеличение доли обучающихся вовлеченных в регулярные занятия спортивно-массовой деятельностью;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение доли обучающихся участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня;
- увеличение доли обучающихся, посещающих культурные центры колледжа, города, республики (концерты, театрализованные спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии);
- обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно социализироваться.

1.3 Основные направления воспитания

Основные направления воспитания определены в соответствии с ФГОС основного общего образования и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025года:

- ***Гражданское воспитание***
- ***Патриотическое воспитание***
- ***Духовно-нравственное воспитание***
- ***Хуожественно-эстетическое воспитание***
- ***Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия***

- ***Профессионально-трудовое воспитание***
- ***Экологическое воспитание***
- ***Ценности научного познания***
- ***Воспитание семейных ценностей***
- ***Студенческое самоуправление***
- ***Наставничество***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений социально-воспитательной работы ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания студентов

	Название направленя	**Задачн направления**	**Перечень основных мероприятий по реализации направления**	**Целевой ориентир**
1	Гражданское воспитание	Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, республики, готовности к защите интересов Отечества; развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявления	Волонтерская практика. Работа дискуссионного и правового клубов. Информационно - профилактические встречи со специалистами органов профилактики. Проведение комплекса мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.)	Воспитание будущих педагогов, умеющих осознанно выражать свою Российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, способных к самореализации в профессии и обществе; Формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, района, региона; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
2	Патриотическое воспитание	Формирование патриотического сознания, чувства гордости достижения своей страны, области верности своему Отечеству	Проведение мероприятий, посвященных ДнямВоинской Славы России; Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих СВО с молоде-	Воспитание готовности и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы; Формирование у студентов умение выражать свою

			жью ППК. Книжные выставки, посвященные памятным датам. Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы	национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся нравственных чувств; Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально педагогической направленности. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий. Видеолекторий (документальные (художественные) фильмы духовно нравственной тематики в рамках классных часов последующим обсуждением студенческих группах	Воспитание выпускников колледжа, умение проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; воспитание толераноной личности
4	Художественно-эстетическое воспитание	Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отно-	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий: концертов, конкурсов, фестивалей. Участие в творческих городских, областных, Все российских и Международных мероприятиях художественно-эстетической направленности.	Создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, повышение их общекультурного уровня.

		шения к окружающему миру; Представление об искусстве народов России; Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества		
5	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры Формирование у обучающихся: культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры здорового питания.	Реализация мероприятий Плана физкультурно массовой работы колледжа. Реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-массовой направленности. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. Развитие деятельности студенческого спортивного клуба Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни. Тренинги ЗОЖ. Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; Осознание обучающимися здоровья как ценности наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; Популяризация среди студентов здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек среди молодежи ППК. Увеличение доли студентов, посещающих спортивные секции и увеличение доли обучающихся, занимающихся спортом
6	Профессионально-трудовое воспитание	Формирование у студентов понимания значение педагогического труда для развития региона, социально-экономического, научно-технологического развития страны, положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельно-	Организация и проведение мероприятий по популяризации учебного, общественно - полезного и производительного труда	Воспитание выпускника колледжа готового к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли и к изменению условий труда, демонстрирующего навыки самообразования и саморазвития. Формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности обучающихся в общественно полезную деятельность

		сти.		
7	Экологическое воспитание	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Экологические акции и экосубботники	Воспитание выпускников колледжа, демонстрирующих в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за свои поступки и действия по отношению к природной среде.
8	Ценности научного познания	Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; Воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; Формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; Ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионат «Профессионалы» на различных уровнях. Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей	Формирование у студентов деятельно выражающие познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.)

9	Воспитание семейных ценностей	Изучать семейную атмосферу, окружающую обучающегося, его взаимоотношения с членами семьи; Вести психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед; Защищать интересы и права обучающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении; Анализировать промежуточные и конечные результаты совместной воспитательной деятельности	Выборы членов родительского комитета. Семейный фото-конкурс Международный День матери. Конкурс «Мама, папа, я - лучшая семья!» Разработка буклета на тему «Традиции семьи в традициях страны». Составление социального паспорта колледжа.	Формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях и традициях, культуре семейной жизни; Знание традиций своей семьи, культурно исторических и этнических семейных традиций своего народа, других народов России; Корректировка семейного воспитания, включающая коррекцию личности родителей; Доброжелательное отношение родительской общественности к колледжу и педагогическому составу; Активное участие родителей в образовательном процессе
10	Студенческое самоуправлени	Формирование активной гражданской позиции; Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; Представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между отделениями)	Участие в городских и республиканских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления. Организация разнообразных форм проведения свободного времени. Популяризация социальных сетей колледжа. Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже. Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа. Участие во встречах с представителями общественных организаций города и республики	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Представление интересов студенчества на различных уровнях; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества

1.5 Целевые ориентиры воспитания будущего юриста

	Название направления	Задачи направления	Перечень мероприятий	Целевой ориентир
	Гражданское воспитание	формирование активной гражданской позиции студентов,ответственного отношения к участию в избирательныхкампаниях различных уровней, референдумах; повышение гражданско-правовой культуры и правосознания студентов;изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, кураторские часы, встречи с узкими специалистами	Воспитание гражданина Россия
2	Патриотическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения патриотических акций и КТД, развивающих чувство гордости за героев Отечества и за Россию.	Экскурсии, походы, посещение музеев. тематические мероприятия .	Воспитание гражданина-патриота
3	Духовно нравственное воспитани	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий духовно-нравственной направленности для детей школьного возраста	Посещение культурно досуговых и культурологических мероприятий .	Воспитание личности, умеющей чувствовать, сопереживать, делать добрые дела
4	Художественно-эстетическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий художественно-эстетической направленности.	Привлечение детей школьного возраста к участию в выставках, концертах, конкурсах, тематических мероприятиях	Воспитание личности, умеющей замечать и видеть красоту мира, а также быть причастной к ее созиданию и творчеству
5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий здоровьесберегательной направленности.	Дни здоровья, конкурсы «Веселые старты», кон курсы «Мама, папа, я - спортивная семья!» и др., организация секционной работы и проведение соревнований по различным видам спорта .	Воспитание ценностных представлений о жизни и здоровье

6	Профессионально-трудовое воспитани	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий общественно-полезной направленности.	Беседы, субботники, уборка территории	Воспитание уважительного отношения к труду и желание трудиться на благо Родины
7	Экологическое воспитание	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий экологической направленности.	Проведение экологических акций .	Воспитание экологической культуры ребенка
8	Воспитание семейных ценностей	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения мероприятий для детей школьного возраста, направленных на знакомство с лучшими семейными традициями	Праздники народов Дагестана,совместные с родителями воспитанников походы и экскурсии	Воспитание традиционных ценностей российской семьи
9	Ценности научного познания	Обучение студентов традициям, методам, приемам проведения познавательных мероприятий .	Конкурсы, квесты, выставки .	Воспитание познавательного интереса.

Раздел П. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.1.1. Полное официальное наименование:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени м.М.Меджидова» (ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова») Адрес учреждения: 368500, Избербаш, Гусейханова, 2

Дата создания: 28 июня 1975 года

Интернет-адрес учреждения: https://ppk-m.dagestanschool.ru/upload/dagscppk_m_new/files/ed/81/ed811d1a2cb324f33704cf693d471ffd.pdf

2.1.2. Краткая характеристика ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова»

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова») является:

- многофункциональным и многопрофильным образовательным учреждением, реализующим программы среднего профессионального образования.
- базовым педагогическим колледжем в Южном Федеральном Округе в рамках реализации программы модернизации педагогического образования

Образование в колледже - стартовая площщщка для многих ныне известных ученых, руководителей образовательных учреждений, воспитателей ДОУ и школьных учителей, чьи имена известны далеко за пределами республики. Профессионально-педагогический колледж накопил богатый опыт инновационной педагогической деятельности, которая создает благоприятные возможности для совершенствования качества подготовки будущих специалистов и рождает в колледже атмосферу творчества и научного поиска.

Преподаватели - единомышленники, стремящиеся привлечь в систему образования талантливых молодых людей, способные на высоком глюфсссио-

нальном уровне осуществютять учебный и воспитательный процесс, вести научные изыскания, осваивать новые технологии; информационные системы, воспитывать духовность и нравственность будущих учителей и воспитателей-

Студенты за время обучения в педагогическом колледже могут получить полноценную, разностороннюю и актуализированную с точки зрения потребности в специалистах подготовку, в них формируются ключевые компетенции, позволяющие успешно адаптироваться к постоянно меняющимся условиям жизнедеятельности, они усваивают культуру во всем ее многообразии, Студенты колледжа конкурентно способны на рынке труда и ориентированы на саморазвитие.

2.1.3. Образовательные программы

Обучение в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» осуществляется по образовательным программам:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.04 Юриспруденция

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.05 Коррекционная педагогика в напчальном обучении

49.02.01 Физическая культура

53.02.01 Музыкальное образование

54.02.01Дизайн (по отраслям)

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

2.1. 4 История создания колледжа

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в Республике Дагестан. Наш колледж по праву называют «первой ласточкой» дагестанского народного образования, первым центром подготовки педагогических кадров для школ республики.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидо-

ва» – одно из старейших учебных учреждений республики, которое было основано на базе открытого в 1859 году Темирханшуринского реального училища.

Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1922 года. Тогда, 100 лет назад, в городе Темирхан-Шуре - ныне город Буйнакск, состоялось торжественное открытие Первого Дагестанского государственного техникума.

Педагогический техникум был первым в истории республики специальным учебным заведением, который стал настоящей кузницей кадров молодой дагестанской интеллигенции.

Педагогический техникум тогда радушно распахнул двери перед детьми горцев. С первых дней существования техникума правительство республики создало все условия для подготовки учительских кадров, обеспечило учебными пособиями, организовало интернат. Первый выпуск состоялся в мае 1925 года. Тогда выпускниками стали 17 человек.

В 1930 году в нашей стране было введено обязательное всеобщее начальное образование. В этой работе активное участие приняли и выпускники 1925 года: невзирая на холод и голод, они шли в горные аулы, учили там детей письму, счёту, чтению.

В стенах Первого педагогического техникума трудились замечательные люди и прекрасные педагоги. Свои знания учащимся передавали такие известные педагоги, как преподаватель кумыкского языка Алим – Паша Салаватов, впоследствии известный драматург; математик, заслуженный учитель школ ДАССР и РСФСР, кавалер ордена Ленина Сергей Михайлович Иванов; путешественник и художник Михаил Чебдарь; первый краевед республики, заслуженный учитель школ ДАССР и РСФСР, химик и биолог Августин Петрович Скрабе и многие другие.

За период существования образовательная организация неоднократно изменяла свой статус и названия.

В 1975 году в связи с разрушительным землетрясением в Дагестане, 1-ое Буйнакское педагогическое училище было переведено из Буйнакска в город

Избербаш, где в 1976 году объединились 1-е Буйнакское и Избербашское педагогические училища.

Произошедшие переименования образовательной организации:

- В связи с землетрясением в г.Буйнакске 1-ое Буйнакское педагогическое училище (1-ое БПУ) переведено в г.Избербаш. Основание: приказ № 17 от 31.01.1975г. по Министерству просвещения ДАССР;

- В связи с переводом в г.Избербаш Сергокалинское педагогическое училище переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ № 21-п от 23.02.1973г. по Министерству просвещения ДАССР;

- В связи с переводом 1-го Буйнакского ПУ в г.Избербаш и объединением с Избербашским ПУ (бывшее Сергокалинское ПУ) переименовано в Избербашское педагогическое училище. Основание: приказ Минпроса РСФСР № 3 от 04.01.1976г. «Об объединении Избербашского и Буйнакского педучилищ в одно педучилище – Избербашское»;

- Избербашское педагогическое училище преобразовано в Избербашский педагогический колледж. Основание: приказ МОН РД № 325 от 19.10.1995г.;

- Указом Госсовета РД за №192 от 19.08.1998 года в целях увековечения памяти видного государственного деятеля Республики Дагестан, заслуженного учителя школы РФ и ДАССР, Кавалера орденов Ленина, Трудового Красного Знамени Меджидова Магомеда Меджидовича Избербашскому педагогическому колледжу присвоено имя Магомеда Меджидова М. М., и впредь именовать его: «Избербашский педагогический колледж имени Меджидова М.М.»;

- Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение СПО им. М.Меджидова (ГБОУ СПО ИПК). Основание: приказ №440 от 30.11.2011 года МОН РД;

- ГБОУ СПО «Избербашский педагогический колледж им. М.М. Меджидова» переименован в ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова». Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан №104 от 13 марта 2014 года;

- ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени М.М. Меджидова» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» (ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова»). Основание: Постановление Правительства Республики Дагестан от 22 августа 2016 года № 250.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания, педагогическое училище в 1972 году было награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Дагестанской АССР.

Руководители образовательной организации

Неоценимый вклад в развитие учебного заведения внесли директора.

Первым директором педагогического техникума был Абдурахман Исаев – прекрасный организатор. Именно ему техникум обязан подбором отличных педагогических кадров.

Директор А. Исаев много сделал для того, чтобы создать в училище хорошие традиции, привить юношам и девушкам любовь к своей Родине. Среди его воспитанников Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов, покрывшие свои имена неувядаемой славой в битве против немецко-фашистских захватчиков в Великой отечественной войне.

Добровольцем ушел на фронт и погиб под станицей Крымской другой директор училища- Азиз Мутагаджиев.

27 лет проработала директором училища Елизавета Саввична Балковая, отдавая работе все свои силы. Ее хорошо знают и помнят в нашей республике: в каждом районе Дагестана трудятся ее ученики.

Большие заслуги перед просвещением имеет бывший директор Магомед Муртузалиевич Дугричилов, который возглавлял колледж с 1975 по1986 год. Это человек прекрасной, истинно народной души, талантливый педагог. Он инициировал создание при педучилище интерната для одаренных детей респуб-

лики, при нем были открыты музыкальное и художественно – графическое отделения, музей истории педучилища.

Вечедов Давудбек Магомедович, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, обладатель Высшего Национального ордена Великой России «Персона Эпохи», был руководителем колледжа 32 года, с 1988 по 2020год.

Вечедов Д.М.- руководитель, сочетающий ум, отличные организаторские способности, трудолюбие и постоянное стремление к поиску и внедрению в образовательный процесс инноваций. По его инициативе были открыты специальности Преподавание в начальных классах (1992 г.) и Дизайн по отраслям (2016г.).

Давудбек Магомедович имеет большие заслуги в системе образования, развития многонациональной культуры республики.

Каждый из руководителей внес весомый вклад в становление и развитие учебного заведения.

С 2020 года ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М. Меджидова» возглавляет **Адзиева Салихат Магомедсаламовна**, кандидат исторических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, имеет большое количество общественных наград, грамот и благодарностей.

Салихат Магомедсаламовна - современный талантливый руководитель, педагог-новатор, педагог- исследователь, успешно внедряющий инновации в образовательный процесс. Её неиссякаемая энергия и трудолюбие направлены на создание оптимальных условий для развития личности педагога и обучающихся, ее активная жизненная позиция нацеливает весь педагогический коллектив на достижение высоких результатов, заряжает их оптимизмом, стремлением двигаться вперёд.

Адзиева С. М. бережно сохраняет и приумножает лучшие традиции своих предшественников; под ее руководством колледж получил импульс развития и вышел на передовые позиции среднего профессионального образования.

С 2020 года, с приходом нового руководителя Адзиевой С.М., в здании колледжа произведён капитальный ремонт первого этажа, актового зала, фойе, столовой, лестницы до третьего этажа, произведен ремонт спортивной площадки с покрытием, на каждом этаже отремонтированы санузлы.

Осуществлена также полная замена кровли, полностью заменена отопительная система, построена современная котельная, заменены все коммуникации: канализация, водопровод, электропроводка, противопожарная сигнализация.

В 2022 году начали функционировать новый компьютерный класс, художественная мастерская. Открыты в 2023-2024 учебном году мастерские, Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. С 2025-2026 учебного года открыты Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Физическая культура, Юриспруденция

Наши выпускники - наша гордость

Коллектив по праву гордится целой плеядой своих выпускников.

Выпускники 1-го Дагестанского педагогического училища - Герои Советского Союза Магомед Гаджиев и Сумен Курбанов покрыли свои имена неувядаемой славой в битве против немецко-фашистских захватчиков в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

Среди выпускников педагогического училища 1928 года - видный государственный и политический деятель Абдурахман Даниялович Даниялов, доктор исторических наук, кавалер 5 орденов Ленина, с 1948 по 1967 годы - первый секретарь Обкома КПСС республики, участник ВОВ.

Многие из выпускников, окончив вузы, стали крупными учеными: доктор исторических наук Гаджиали Даниялов, доктор филологических наук Г. Б Мурклинский, профессора А. Абдуллаев, К. Таймуразов, Н. Агаева, С. Гаджиев, С. Хайбулаев, З. Зайнулабидов, М. Агаларханов, М-С. Мусаев, Г. Османов, В. Минбулатов, А. Омадзиев, А. Алишейхов, братья Гасан и Гусейн Магомедовы и многие другие.

Выпускник 1-го дагестанского педучилища 1937 г. Магомедов Шугаиб Магомедович – участик ВОВ, доктор исторических наук, профессор Дагестанского Государственного Университета, автор книг о выдающихся революционерах Дагестана.

Сакинат Гаджиева – доктор исторических наук, профессор, автор большого количества научных работ этнографического изучения культуры и быта народов Дагестана.

Абдуллаев А. М. – выпускник педучилища 1946 года - доктор философских наук, более 10 лет заведовал кафедрой ДГУ, старший научный сотрудник филиала Академии наук СССР. Автор многих научных трудов по истории научной мысли арабо - мусульмаского востока, истории религии.

Магомед Магомедович Максудов - выпускник 1930г. – заслуженный деятель науки РСФСР и ДАССР, доктор медицинских наук, ректор Дагестанского государственного медицинского института.

Среди выпускников 1-го Дагестанского педагогического училища бывший нарком просвещения Дагестана Р.Разилов, один из первых энергетиков республики Н. Нураев.

Из стен училища вышли знаменитые люди нашей республики и страны: известные поэты и писатели – Эфенди Капиев, Аткай Аджаматов, Алексей Марков, Рашид Рашидов, Шахмардан Абдуллаев, Амир Курбанов, Темирбулат Бейбулатов /основатель кумыкского театра/, заслуженный учитель школ РСФСР, народный учитель СССР – Булач Гаджиев, контр- адмирал Абакар Гаджиев, заслуженные учителя школ РСФСР З. Алиев, А. Кибичева, и многие другие.

Сложившаяся качественная система подготовки педагогических кадров, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными. Выпускники колледжа успешно работают во всех уголках республики, Российской Федерации, за рубежом.

Наши выпускники – наша гордость, мы поддерживаем тесную связь с ними.

Выпускница колледжа Шило Светлана Владимировна - член Союза журналистов РФ.

Джалилова Сабина - выпускница 1998 года – кандидат педагогических наук, призер всероссийских конкурсов, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Сейчас работает в Республиканском центре образования в г. Каспийске.

Выпускница колледжа Тахмина Умалатова – кандидат искусствоведения, заслуженная артистка Республики Дагестан.

Тихилов Саид Муртузалиевич- выпускник 1980 года- член Союза художников Республики Дагестан, заслуженный скульптор, эссеист.

Закарьгаев Закарья, выпускник 1987года, член Союза художников РФ, член Союза художников РД, скульптор.

Выпускники колледжа - члены Союза художников РФ: Тихилов Саид Муртузалиевич (выпуск 1980г.), Суваков Бадавудин (выпукск 1985г.), Канайгаджиев Шамиль Магомедович (выпуск 1994г.).

Многие выпускники трудятся по специальностям «Музыка» и «Изобразительное искусство» за рубежом: Цвайгенбаум Исраил – Лос Анджелес (США), Гейм Александр – Германия, сестры Абдулгалимовы Чумиздаг и Муминат – в Швейцарии, Сатиров Адисей и Магомедова Мадина – в Греции, Асаилов в Израиле, А.Юшаев преподает в английской Академии художеств.

За 100 лет своего существования осуществлено 95 выпусков, подготовлено более 14 тысяч высококвалифицированных специалистов для районов и городов Дагестана. Выпускники педагогического колледжа успешно работают во

всех уголках России и за рубежом. Преподаватели и студенты и сегодня приумножают славную историю колледжа.

КОЛЛЕДЖ СЕГОДНЯ

Сегодня «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» - это многопрофильное государственное учреждение среднего профессионального образования, одно из ведущих образовательных учреждений в республике, занимающееся подготовкой специалистов для системы профессионального образования.

Несмотря на возраст, колледж сегодня является современным учебным заведением с оснащенными, согласно ФГОС СПО, кабинетами, лабораториями, художествеными мастерскими, базами практической подготовки.

Подготовку специалистов среднего звена колледж ведет по следующим профессиям и специальностям базовой и углубленной подготовки (очной и заочной форм обучения):

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 40.02.04 «Юриспруденция»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 53.02.01 «Музыкальное образование»;
- 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение».

Колледж располагает развитой материально-технической базой; созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Учебно – производственную базу колледжа составляют 21 учебный кабинет, 27 учебных аудиторий, 3 компьютерные лаборатории, 16 художественных

мастерских, 24 кабинета индивидуальных занятий музыкой, музей истории колледжа, натюрмортный фонд, конференц- зал, актовый зал, зал ритмики и хореографии, два музыкальных зала, спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, современная спортивная площадка, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, Центр художественно - эстетического образования.

Учебная и производственная практика в колледже – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Базами практики являются 14 образовательных организаций г. Избербаша, которые имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем.

В колледже создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: установлен пандус при входе в учебный корпус и др.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в 2025-2026 учебном году составляет 1435 человека: 834 студентов обучаются по очной форме (713 чел.- бюджет. 121 чел. – на платной договорной основе), 601 чел. - по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2026 году – 353 чел.,
по очной форме обучения -200 чел., по заочной форме обучения -153 чел..

Ожидаемый выпуск в 2027 году – 325 чел.

Кадровый ресурс колледжа

Шли годы, сменялись поколения, педагогический коллектив колледжа накапливал опыт, совершенствовал методы преподавания и воспитания. На сегодняшний день колледж укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом: всего количество работников – 143 чел.

В колледже сложился творческий, талантливый и сплоченный, профессионально квалифицированный коллектив преподавателей. В педагогическом колледже работают 102 преподавателей, среди них 47 - выпускники колледжа.

Кадровый ресурс представлен коллективом преподавателей, из которых 60 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 14 преподавателей - первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 86%.

Ученую степень кандидата наук имеют 4 преподавателей колледжа.

Имеют почетные звания:

-«Заслуженный учитель школ РД» - 7 чел.;

- «Заслуженный деятель искусств РД» - 1 чел.;

-«Заслуженный работник культуры РД» - 1 чел.

Награждены:

-Нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 26 чел.;

-Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.;

-Нагрудным знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 2 чел.;

-Нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 2 чел.;

-Почетной грамотой Министерства просвещения РФ –5 чел.;

-Нагрудным значком «Отличник образования РД»- 42 чел.

Наряду с традиционными видами занятий в колледже педагогическим коллективом ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. Преподаватели активно используют инновационные методы обучения: проектная деятельность, мастер- классы, интегрированные уроки, уроки-конкурсы, уроки – конфереции и др.

Преподаватели колледжа вносят весомый вклад в развитие образования искусства и культуры, хранит и приумножает лучшие традиции образовательного учреждения.

В колледже работает прекрасный музей истории развития образования РД, где хранятся уникальные документы, начиная со дня открытия педагогиче-

ского техникума от 22 октября 1922 года и фотодокументы, рассказывающие о жизни колледжа сегодня.

Особые страницы посвящены гражданской войне, Великой Отечественной войне и именам тех выпускников и преподавателей, чьи судьбы связаны с этими историческими событиями.

В колледже функционирует художественная галерея подлинников произведений дагестанских художников.

Программой развития колледжа предусмотрен комплекс мер по работе с творческими, одаренными студентами, создана среда развития талантливых студентов. Традиционными в колледже стали творческие художественные персональные выставки, сольные концерты талантливых студентов колледжа.

В колледже функционируют 6 спортивных секций, 5 студий, 8 клубов по интересам, 4 хора, вокальные ансамбли, оркестры народных инструментов, ансамбль кумузистов, молодежная «Кибердружина», молодежный медиа-центр «Активист», волонтерский отряд «Дорогою добра», студенческий клуб «Патриот». Выпускается газета «Альма-матер».

С сентября 2022 года объявлен набор по профессиональной переподготовке и дополнительному образованию: хореография, дизайнер, изобразительное искусство, вокал, игра на музыкальных инструментах, вожатское дело и спортивные секции; начал работу кружок арабского языка.

С 2024 года на базе колледжа открыт набор по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественного направления: «Основы игры на гитаре», «Игра нафортепиано», «Хоровое пение», «Основы графического дизайна», «Проба пера», «Резьба по дереву», «Основы дизайна», «Нить традиций (вышивка)», «Роспись по стеклу. Витраж».

Работают секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики, настольного тенниса, амрестлинга, футбола, дарц. Сборные команды колледжа успешно участвуют в городских и республиканских спартакиадах.

В колледже функционируют Научное студенческое общество, Молодежный многофункциональный центр, действует Центр региональных исследова-

ний по различным аспектам литературы, краеведения и этнической культуры, видам художественной обработки материалов, рукоделия, моделирования одежды, фольклора и другое.

Наиболее массовой формой развития молодых талантов является участие студентов в работе предметных кружков колледжа: «Фемида», «Живое слово», «Дизайнер», литературно – поэтическое объединение «Клуб любителей поэзии», «За гранью урока», «Литературный майдан», книжный клуб «Портал», «Мир информатики», «Математика и мы», «Диалог», «Любители английского языка» и другие.

В колледже развита **система самоуправления студентов**, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов.

Система воспитания в колледже, ориентируясь на сотрудничество преподавателей и студентов, межличностные отношения, базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвящённая празднику «День знаний»;
- Торжественное посвящение в первокурсники;
- Празднование дня учителя;
- День примирения и согласия;
- Всемирный день молодёжи;
- День конституции России;
- Фестиваль студенческих команд КВН;
- Конкурс «Лучший куратор года»;
- Конкурс «Студент года»;
- Фестиваль «Традиции народов Дагестана»;
- «Новогодний серпантин»;
- Вечер - концерт, встречи, посвящённые дню Защитника Отечества;
- Военизированная игра «Орлёнок»;
- «За милых дам, за удивительных женщин» - вечер к Международному Дню 8-го марта;
- Праздник юмора;
- Международный день солидарности молодёжи;
- Ярмарка профессий;
- Международный день музеев;

- Выставка творческих работ студентов;
- «Эхо победы», чествование ветеранов ВОВ;
- Спортивные праздники - «День здоровья», «Веселые старты»;
- День открытых дверей колледжа;
- Смотр конкурс художественной самодеятельности;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Праздник «В добрый путь, выпускник»;
- Прощальный балл выпускников.

Хорошей школой развития общей культуры студентов колледжа являются диалоги. На встречи со студентами приглашаются лучшие дагестанские и российские исполнители, лауреаты всероссийских и международных конкурсов. Как правило, происходит живой диалог, задаются вопросы, возникает дискуссия. Воспитательный потенциал таких встреч огромен для развития общей культуры и культуры общения будущего специалиста.

Вот слова, идущие от сердца этих замечательных людей /из Книги отзывов колледжа/.

Русудан Хунцария, лауреат международных премий, народная артистка Грузии: «Прекрасные слушатели, необыкновенно чуткие…». Лауреат международных конкурсов в Париже и в Варшаве Ирина Смолина: «Спасибо за вашу культуру, за теплую дружескую встречу». Лауреат международных конкурсов, профессор Московской консерватории Ирина Чуковская: «Спасибо за тёплый прием. С удовольствием приеду еще раз». Проректор музыкально-педагогического института им. Гнесиных Анастасова Ирина Михайловна и заведующий кафедрой Тонха Владимир Константинович: «С огромным удовольствием побывали в вашем учебном заведении. Прекрасная аудитория, дисциплина, энтузиазм преподавателей и студентов. Будем рады снова побывать у вас».

Такими же теплыми словами отзываются о встречах в стенах колледжа группа студентов и преподавателей г. Смолян (Болгария), Клайпедского пед-колледжа им. Венцлова (Литва), артисты из Праги – родины знаменитых музыкантов, художники из Киева, группа афганских гостей и многие другие.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Достижения преподавателей и студентов

Преподаватели и студенты колледжа ежегодно принимают самое активное участие и становятся победителями и призерами республиканских, региональных, Всероссийских, международных рейтинговых мероприятий, конкурсов, форумов и олимпиад: «Учитель года», «Абилимпикс», «Молодые профессионалы», «Шаг в будущее» и др.

Обладателями гранта Президента Российской Федерации в номинации «Лучшие учителя России» стали: Магомедова Р.М., преподаватель информатики (2009 г.) и Сардарова З.Р., преподаватель филологических дисциплин (2011 г.).

- **Диплом I степени** Республиканского конкурса профессионального мастерства среди учителей права организаций СПО «Мои права - мои обязанности» - **Якубов С. С.,** преподаватель социально- гуманитарных дисциплин, 2021г.

- **Диплом I степени** I Республиканского конкурса «Преподаватель года в системе СПО - 2022» - **Шихшабекова П. Ш.,** преподаватель естественнонаучных дисциплин, 2022г., ДИРО, Махачкала

Грант Главы Республики Дагестан в области образования по результатам конкурса, проведенного в 2019 году, был присужден ГБПОУ РД «ППК имени М. М. Меджидова» на реализацию проекта «Возрождение народных промыслов Дагестана: дагестанская вышивка».

Достижения студентов в республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

- **Диплом 2 степени** – Магомедов Ислам, 3 курс, секция:Технология, 2012г.;
- **Диплом 3 степени** – Билалова Хамис, 4курс, секция:Психология, 2012г.;
- **Диплом 1 степени** – Рамазанова Эльмира, 3 курс, секция: Мода и дизайн, 2014 г.;
- **Диплом 2 степени** –Талыбова Сабира, 2 курс, секция: Прикладное искусство и дизайн, 2015 г. ;

- **Диплом 2 степени** - Мирзаева Муминат , 4 курс , секция: Психология, 2015г.;

- **Диплом 3 степени** - Гасангусейнова Сабина, 1 курс, секция: Проблемы загрязнения окружающей среды,2015г.;

- **Диплом 3 степени** - Шамхалова Патимат, 3 курс, секция: Психология, 2016г.;

- **Диплом 1 степени** - Гамидова Хадижат, 2 курс, секция: Теория и история литературы, 2016 год;

- **Диплом 2 степени** - Хизриева Асият, 3 курс, секция: Прикладное искусство и дизайн, 2016 год;

- **Диплом 2 степени** - Мирзамагомедова Дарина Магомедсаидовна, 3 курс, секция: Информатика и информационные технологии , 2017 г. ;

- **Диплом 3 степени** - Шамхалова Патимат Мусаевна, 4 курс, секция: Русский язык , 2017 г.

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

- Диплом 3 степени III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» - Алиева Марина , 4 «Ж» курс , 2018г.

- Диплом 2 степени V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» - Ахмедова Барият, 3 курс , 2020г.

- Диплом 3 степени VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» Махдиева Джаминат, 4 курс. 2021г.

- Диплом 2 степени VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» Меджидова Патина, 3 курс. 2023г.

- Диплом 3степени IX Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» Халинбекова Катрина, 3 курс. 2024г.

- Диплом 2 степени X Регионального чемпионата « Профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» Магомедшапиева Заринат, 3 курс. 2025г.

- Диплом 3 степени X Регионального чемпионата «Профессионалы» Республики Дагестан в компетенции «Преподавание в младших классах» Магомедова Залина, 3 курс. 2025г.

В 2026 году в компетенции «Преподавание в младших классах» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2026Республики Дагестан АбдуллаеваРаисат, студентка 2 курсаспециальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, заняла 1 место-Диплом 1 степени.

В компетенции «Вожатская деятельность» приняла участие Магомедова Зумруд,студентка 3 курса специальности Преподавание в начальных классах, которая заняла 3 место - Диплом 3 степени .

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства

- **Диплом 3 степени** - Алиева Марина **,** 4 «Ж» курс , 2018г., Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах»

- **Диплом 2 степени** - Багомедова Диана, 3 курс, 2019г., Региональный этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах»

- **Диплом 3 степени** - Багомедова Диана, 4 курс, 2020г., в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах».

- **Диплом 2 степени –** Гаджиева Хадижат, 3 курс, 2022г., в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС

44.00.00 Образование и педагогические науки в компетенции «Преподавание в младших классах».

Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»

- Диплом 3 степени Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - Сулейманова Эльмира, 4е курс, компетенция: Психология, 2018г.

- Диплом 2 степени V Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - Казбекова Умухайбат, 4е курс, компетенция: Учитель начальных классов, 2021г.

- Диплом 1 степени VI Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» Меджидова Патина, 2ж курс, номинация: Психология, 2022г.

Результаты Регионального Чемпионата «Абилимпикс» в 2026 г.

Компетенция «Художник- оформитель» категория «Студенты»:

Исаева Альбина (2 в)– **Диплом 1 степени** – золотая медаль

Нурмагомедова Сапият (3 в) – **Диплом 2 степени** - серебряная медаль

Магомедова Мадина (3 г) – **Диплом 3степени** – бронзовая медаль

Исаева Альбина (2в) стала победителем отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» среди **участников Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.** (18-19 мая 2026).

Республиканский конкурс студентов СПО «Каков ты, будущий учитель?»

- Диплом 2 степени Республиканского конкурса студентов СПО «Каков ты, будущий учитель?» - Ибрагимов Ислам, 4екурс, номинация: Учитель - исследователь, 2015г.

- Диплом 1 степени Республиканского конкурса студентов СПО «Каков ты, будущий учитель?» - Джанаев Магомедрасул, 4а курс, номинация: Мир моих увлечений, 2016г.

- Диплом 2 степени Республиканского конкурса студентов СПО «Каков ты, будущий учитель?» - Гаджиева Марьям, 4е курс, 2022г.

Конкурсы, соревнования, олимпиады

- Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации: в рамках приоритетного национального проекта «Образование» лауреатом премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи стал студент специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» Абдулкасумов Айса, 3 курс, 2015 год.

- Награды и премии Главы Республики Дагестан - Алиханов -Магомед, 4 курс, именные часы и премия, 2015г.

- Диплом 1 степени - Джанаев Магомедрасул, 4а курс, республиканский этап всероссийского конкура научно-исследовательских работ «**Молодежь в научном поиске»,** номинация: Инновационные технологии 21 века, 2016 г.

- Диплом 1 степени - соревнования СКФО по восточным единоборствам - Магомедова Фатима, 3 курс , 2017г.

- Диплом 1-ой степени - Международный турнир «Кубок мира» (по восточным единоборствам) - Магомедова Фатима, 3 курс, 2017г.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

С 2021 года колледж активно участвует во Всероссийском конкурсе сочинений “Без срока давности”.Победители: 2021г.Аллахвердиева Сария - **Диплом 1-ой степени;** 2022г.Ризаева Фатима - **Диплом 1-ой степени – Абсолютный победитель;** 2023г.Дадашева Лейла - **Диплом 1-ой степени – Абсолютный победитель;** 2024 г.Дадашева Лейла -**Диплом 1-ой степени – Абсолютный победитель;** 2026г.АлхилаеваАминат - призер (руководитель Гамидова М.Д.)

С 2025 года колледж является **опорной площадкой международного проекта “Без срока давности” в Республике Дагестан, руководитель Сардарова З.Р.**

- Диплом 1 степени Республиканского конкурса обучающихся СПО «Учителя живут в учениках» - Аллахвердиева Сария, 3д курс, 2021 г.

- Диплом 2 степени V Республиканского конкурса исследовательских проектов обучающихся и педагогов СПО «Науки юношей питают» - Гаджиева Хадижат , 3е курс, 2022г.

- Диплом 2 степени Республиканского конкурса студентов СПО - Магомедсаидова Испаният, 4е курс, номинация «Педагогическая династия», 2022г.

- 1 место (титул Мастер спорта) Всероссийский турнир по боксу – Абдуллаев Магомед 1ФК, 2021г.

- 1 место на турнире Республики Дагестан по вольной борьбе – Багомедов Магомед, 2021г.

- 1 место- Турнир по споривной ходьбе СКФО, 2021г. – Бондарь Ангелина 2 курс ФК.

- 2 место - Турнир СКФО по боксу среди девушек 2021г.- Кондратенко Алена 2 курс ФК.

1 место - Турнир по боксу СКФО, 2021г.- Рабадагов Рамазан, 2ФК.

- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса с международным участием «Планета – наше достояние» - Салихова Диана,1в курс и Булатова Алина,2 г курс, номинация «Эко - архитектура», 2022г.

- Диплом 2 степени V Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша История» - Булатова Алина, 2г курс, 2022 г.

- Диплом 3 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - Джанаева Гидаят, 1 курс и Магомедова Хадижат, 4 курс, 2022 г., ДИРО, Махачкала.

- Диплом 3 степени Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» - Ахмедова Динара, Магомедова Анисат, 1 курс, 2022г., ДИРО, Махачкала.

- Диплом 1 степени (абсолютный победитель) во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 г., Москва - Джамалудинова Джамиля, 1 курс ПСО.

1-ое место - чемпионат Республики Дагестан по пауэрлифтингу - Ибашев Магомед, 1ФК 2022год,

1-ое место - Кубок Дагестана по армейскому рукопашному бою среди допризывной молодежи 2022год – Зайпуллаев Магомедали, 2 курс ПСО.

1 место - турнир РД по вольной борьбе – Ярахмедов Магомед –Гусейн, 2022г.

1 место - Чемпионат Республики Дагестан по ММА – Муртузалиев М.,2022г., 1ФК.

1 место- Чемпионат России по грепплингу, 2022г. – Эседов Имамутдин, 1ФК.

1 место - Турнир Республики Дагестан за пояс – Багомедов Магомед 2ФК, 2022г.

1 место (титул КМС) - Турнир Республики Дагестан по боксу - Алиев Рашид 2ФК, 2022г.

V Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»

С 8 по 13 июня 2026 г. в Хабаровске прошел V Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций.

Участниками фестиваля стали более 1500 студентов.

Студенты колледжа с честью представили Республику Дагестан, **завоевав два звания лауреата в вокальном направлении:**

- Лауреат 2 степени - **Пашаева Патимат**, Избербаш, ГБПОУ РД «ППК им. М.Меджидова» – за номер «Салам Дагестан» **в номинации «Народное пение»;**
- Лауреат 3 степени - **Магомедова Милана**, Избербаш, ГБПОУ РД «ППК им. М.Меджидова» - за номер «Россия»,в номинации **«Фронтовая и патриотическая песня».**

2.1.5 Воспитательные модули

Модуль1 «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

− максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

− проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

− включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

− выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

− привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

− применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

− побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

− создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

− инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль 2 «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

− планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

− инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ПОО, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

− поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

− организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

− сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

− ведение документации классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

− доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

− индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

− регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

− проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;

− организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

− создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ПОО;

− планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Классный руководитель строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о классном руководстве(кураторстве) ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»».

В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Модуль 3 «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль 4 «Основные воспитательные мероприятия»

Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании;

− общие для всей ПОО праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

− церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ПОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие ПОО, своей местности, города, региона;

− социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ПОО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

− проводимые для жителей города, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

− выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль 5 «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании*)*:

− оформление внешнего вида здания (зданий) ПОО, фасада, холла при входе и др.

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

− организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

− организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ПОО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ПОО;

− размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ПОО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ПОО;

− организацию и поддержание в ПОО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

− оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления

педагогов и обучающихся и т. п.;

− размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ПОО;

− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ПОО;

− благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ПОО, доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

− оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

− деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ПОО;

− создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

− разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

− совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

− разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях,

правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями»)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

− создание и деятельность в ПОО представительных органов родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета ПОО, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ПОО со ссылками на локальные нормативные акты;

− организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ПОО в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

− тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

− проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

− родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;

− участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в

ПОО в соответствии с порядком привлечения родителей;

− привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

− при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями**.**

Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета колледжа, Совета колледжа, Совета по профилактике.

Модуль 7 «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ПОО предусматривает*:*

− организация и деятельность в ПОО органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

− представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ПОО, защита законных интересов, прав обучающихся;

− участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ПОО, в анализе воспитательной деятельности в ПОО.

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий

(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

• через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В колледже действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой студенческой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением. В рамках данного модуля осуществляется проведение Дней самоуправления.

Модуль 8 «Комплексная профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

− организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ПОО эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

− проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

выделение и психолого-педагогическое сопровождение группы риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

− проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

− вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по без-

опасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

− организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

− поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, профилактики правонарушений, девиаций.

Комплексная безопасность в колледже реализуется в следующих направлениях:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
7. Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа и тд. По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

Модуль 9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ПОО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

− участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках ра-

бочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

− участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

− проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

− проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ПОО, муниципального образования, региона, страны;

− реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в ПОО по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

− профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;

− участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

− циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

− экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

− использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

− консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования

Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В рамках данного модуля профориентационную деятельность осуществляет Студенческий отряд «Мы профессионалы». Студенты отряда привлекаются к проведению Дней открытых дверей, к профориентационной работе на базах школ города и района.

Дополнительные модули

Модуль 11 «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

–дополнительных факультативных занятиях исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

Творческую и профессиональную направленность имеют кружки «Живое слово», «Вокальный ансамбль «Лира»»», «Любители гитары»». Социально-коммуникативную направленность имеет Студенческий Медиа Центр.

– участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ПОО;

– экскурсий (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

Модуль 12 «Молодежное общественное объединение»

Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Реализация модуля осуществляется через:

1. Деятельность студенческого волонтерского отряда «Дорогою добра» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов.
2. Деятельность спортивного студенческого клуба «Олимп» (ССК) ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова».

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания требуется следующее укомплектование квалифицированными специалистами.

Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Организует работу Совета по профилактике.
Советник по воспитанию	Организует деятельность первичного отделения РДДМ.
Заведующий отделением	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Заведующий информационно-методическим центром	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте колледжа; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и тд.

Классные руководители (кураторы)	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся, выступает посредником между личностью и учреждением, семьёй, средой, органами власти
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтёрского отряда	Организует работу волонтёрского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, колледжных и иных мероприятиях, акция и т.д..
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

-обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Необходимое условие совершенствования воспитания - интеграция воспитатель ной и научно-методической работы.

В целях обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научно-методических исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами. Содержание научно- методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова»;

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся колледжа обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно- библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций социально-воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено:

- на информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей;

- на наполнение сайта ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова» информацией о социально воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- на информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

- на мониторинг социально-воспитательной деятельности;

- на дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогиче ских работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- наличие на официальном сайте https://ppk-m.dagestanschool.ru/upload/dagscppk_m_new/files/ed/81/ed811d1a2cb324f33704cf693d471ffd.pdf локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана социально-воспитательной работы на учебный год;

- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

3.5. Материально-техническое обеспечение социально-воспитательного процесса

В распоряжении ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» имеются учебные кабинеты, библиотека, читальные залы, актовые залы, танцевальный зал, объекты физической культуры и спорта, медпункт, столовая (буфет), общежитие, транспорт,по адресу: Республика Дагестан,г.Избербаш,Гусейханова 2 (в настоящее время закрыто на капитальный ремонт).

УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ ВСЕГО: 102, из них:

компьютерные классы - 8; оснащенные медиапроекторами - 25;

оснащенные интерактивными досками - 15;

АКТОВЫЙ ЗАЛ на 200 посадочных мест;

Костюмерная;

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЗАЛ, оборудованный для проведения хореографии и массовых мероприятий;

БИБЛИОТЕКА на 30 посадочных мест в читальном зале, где расположен 2 персональных компьютера общего пользования, имеющих доступ к сети Интернет. Объем библиотечного фонда составляет 115577 экз. Обеспечен доступ к электронной библиотеке Юрайт (https://biblio-online.ru).

ОБЪЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: Спортивная площадка во дворе колледжа, оборудованная для проведения соревнований по игровым видам спорта. Спортивный зал.

Спортивный и тренажерный залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями. В спортивном зале оборудованы санитарно-бытовые помещения.

- ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУННИКАЦИОННЫЕ СЕТИ:

В колледже функционируют 8 компьютерных классов, оснащенных подключением к сети Internet.

Материально-техническая база поддерживается в надлежащем состоянии и позволяет вести социально-воспитательную работу на должном уровне.

3.6. Анализ реализации социально-воспитательного процесса

Анализ организуемой в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» воспитательной работы и социальной защиты студентов осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в соответствии с определенными воспитательными модулями.

Основные принципы, на которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориен тированного на уважительное отношение к обучающимся, к педагогиче-

ским работникам и руководителям воспитательных структур в ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова»;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентированный на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как стихийной социализации и саморазвития обучающихся, так и социального воспитания, в котором ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» участвует наряду с другими социальными институтами.

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова»: являются:

- состояние социально-воспитательной деятельности, организуемой совместно с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур;

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся на основе общих и профессиональных компетенций.

Основными направлениями концепции воспитательной работы колледжа являются развитие профессионально-личностных компетенций и гражданско-патриотической культуры будущего педагога. Все направления воспитательной системы зафиксированы в проекте «Подготовка конкурентоспособного педагога

в социально воспитательном пространстве ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» оснащены комплексным планом, программами, которые реализуются системно и осуществляются через учебный процесс, внеаудиторную работу и студенческое самоуправление.

В течение учебного года в колледже проводится более 150 общеколледжных социально-воспитательных мероприятий. Общие тематические дела, мероприятия общественной значимости, воспитательные события и встречи профессионального педагогического профиля охватывают весь контингент студентов и преподавателей. В ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова» есть традиция - портрет самого лучшего студента каждой выпускной студенческой группы ежегодно дополняет фотогалерею «Лучшие студенты ГБПОУ РД «ППК им.М.М.Меджидова»».

ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени М.М.Меджидова» функционируют 22 предметных и творческих кружка, 4 клуба по интересам, в результате деятельности которых доля студентов, задействованных в вышеназванных видах внеаудиторной работы составляет более 80%.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение общеколледжных мероприятий и классных часов, информационных бесед «Разговоры о важном», участие в городских, республиканских и всероссийских фестивалях и конкурсах. В течение года студенты участвуют в экскурсиях по знаковым местам региона. Вопросы народного единства, актуальные проблемы истории ВОВ обсуждаются на заседаниях Дискуссионного клуба колледжа. Лучшие кинофильмы исторического и педагогического содержания, такие как «Сталинградская битва», «Зоя Космодемьянская», «Флаги на башнях», «Педагогическая поэма», из новых кинолент «Время первых» и «Золотая бронза» обсуждаются после коллективных просмотров. Традиционные встречи с воинами-афганцами, ветеранами боевых действий и с бывшими узниками фашистских концлагерей, а также концерты и акции «Бессмертный полк», посвященные Победе в ВОВ проводятся как методические мероприятия для будущих педагогов

и своевременно отражаются на сайте ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова». Волонтерская практика стала одним из ведущих направлений воспитания будущего педагога. Волонтерский отряд студентов колледжа активно подключился к платформе #МЫВМЕСТЕ, помогая пожилым одиноким людам,

Спортивно-массовая деятельность выражается в работе секций и проведении мероприятий, что восполняет потребности молодежи в общении и активном образе жизни.

Ежегодно ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова» является призером в городских и республиканских Спартакиадах, командных и личных первенствах студенты колледжа занимают призовые места. Результаты студенческих побед отражены на стендах в холлах 1 и 2 этажей ППК и на официальном сайте колледжа. В течение учебного года проводятся четыре онлайн тестирования всех студентов на предмет изучения их отношения к организации образовательного процесса, причастности к экстремистскому Интернет-контенту, склонности суицидальным наклонностям и психоактивным веществам. По всем изучаемым направлениям обнаружен результат менее 5 % рисков, что является социально приемлемым. Несмотря на это, профилактика негативных явлений проводится в усиленном режиме, включающем мониторинг психологического климата коллектива, инструктажи, классные часы и семинары классных руководителей. По договоренности с зам. глав. врача городского наркологического диспансера, для классных руководителей и родителей студентов проводятся вебинары и тренинги по профилактике болезней зависимого поведения и агрессии. Опыт работы по данному направлению отражен на сайте ГБПОУ РД «ППК им. М.М.Меджидова».

В результате проведенного комплекса мероприятий, а также своевременного оказания комплексной помощи сиротам, студентам-инвалидам и малообеспеченным студентам, студентам группы риска, атмосфера в студенческой среде сохранялась доброжелательной и деловой. Полученный показатель удовлетворённости студентов жизнью колледжа составляет от 80 до 90 %.

Анализ учебной дисциплины позволил установить, что в среднем за учебный год количество пропущенных занятий на одного студента по уважительной причине составляет - 75 часов, по неуважительной причине - 41 час. Мониторинг учебной дисциплины показывает, что наибольшее количество пропусков допускают студенты 2-х и 3-х курсов, наименьшее 1-х и выпускных курсов. Как правило, низкая учебная дисциплина отмечена у студентов, обучающихся на договорной основе, имеющих слабо выраженную мотивацию к обучению еще со школьной скамьи. Большая профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде ведется педагогами-психологами, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом совместно с родителями студентов. Правонарушений среди студентов колледжа за отчетный период нет.

3.7. Работодатели

Базой практики и дальнейшей трудовой деятельности будущих педагогов являются ведущие школы и дошкольные образовательные учреждения города Избербаш: ГБДОУ РД/с №1; МКДОУ Д/с№6; МКДОУ Д/с №4; МКДОУ «ЦР Д/с №11».

МКОУ СОШ №2; МКОУ СОШ №8; МКОУ СОШ№11; МБУ ДО ДШИ; МКУ ДО; ГБОУ РЦО «Солнечный берег»; Рекламное агентство «График»;

УСЗН в МО«г.Избербаш»; ГБУ РД КЦСОН в МО «г.Избербаш».

3.8. Ключевые социальные партнеры

К реализации рабочей программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица, способствующие решению проблем социализации обучающихся. ГБПОУ РД«ППК» работает в тесном контакте:

- с Комитетом по молодежной политике Республики Дагестан и подведомственными ему организациями;

- с Отделами по делам молодежи г. Избербаш

- с городскими и районными военными комиссариатами;

- с Избербашским городским центром ветеранов боевых действий;

- с Республикансим и городским наркологическим диспансером;

- с районными, городскими и органами опеки и попечительства;

- С КДН при администрациях муниципалитетов;

- с благотворительным Фондом «Инсан»

- с отделами ОВД г. Избербаш;

- с отделом социальной работы Администрации г. Избербаш;

- с детскими творческими центрами г.Избербаш;

- с учреждениями культуры (Домами культуры) г. Избербаш;

- с Центральной библиотекой г.Избербаш;

- с Даргинским драматическим театром им. О.Батырая, городским музеем трудовой и боевой славы, с Махачкалинским музеем-парком «Россия - моя история»

«Портрет выпускника СПО».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений - обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата - «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики	**Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям**	**Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики - дескрип торы)**
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преем-	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя про-	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

ственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	должателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3.Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граж-	3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,

	дан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в

		сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве[3]
5.Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

		взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,

		предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни	9.1открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ПРИЛОЖЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
на период 2026 – 2027 учебный год.

Избербаш, 2026

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) стремлению к здоровому образу жизни и здоровьесбережению;
5) воспитание у обучающегося уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
6) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени М.М.Меджидова»;
7) профессионально-ориентированное воспитание.

Каждое направление представлено соответствующим модулем.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	модули
Сентябрь						
1	1	**День знаний** Торжественная линейка, «**Разговоры о важном» посвященный Году единства народов России** *с приглашением Председателя совета ветеранов г. Избербаш*	1- 4 курсы	Учебные классы, площадка колледжа	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	1	**День окончания. Второй мировой войны** (уроки Мужества)	1курсы	Учебные классы,	Зам. директора по ВР, Руководитель музея, кураторы академических групп.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
3	3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Единый классный час «Терроризм: эхо Беслана» *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации «Память гор»)*	1 курс	Актовый зал, учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп, Председатель Совета кураторов, преподаватели	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
4	3	Акция «Белые журавлики Беслана»	1-4 курсы	Рекреация 1этаж	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, руководитель ММЦ, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
5	4	**Открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях).** Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4 курсы	Территория колледжа	Педагог организатор ОБЖ, кураторы академических групп	Модуль 8 Профилактика и безопасность
6	4	Митинг «День памяти жертв	1 курсы	Парадный вход	Зам. директора по ВР,	Модуль 2 Кура-

		Беслана».		колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ММЦ	торство
7	5	Просмотр полнометражного фильма «Граждане Беслана»	1-2курсы	Учебные классы	Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
8	**1, 7, 14, 21,28**	**«Разговоры о важном»**	1 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
9	8	**Международный день распространения грамотности**; День языков народов Российской Федерации Конкурс «Самый грамотный студент».	1-2 курсы	Конференц-зал	ПЦК филологических дисциплин.	Модуль 1 Образовательная деятельность
10	13	**Международный день памяти жертв фашизма**	1-4 курсы	Учебные классы	Кураторы академических групп Преподаватели истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
11	13	**День единства народов Дагестана** Единый классный час « О той земле, где ты родился» *(с приглашением представителей отдела молодежи, спорта и туризма)*	1курсы	Конференц - зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
12	14	Акция « Дагестан - многонациональный»	1-3курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, Руководитель ММЦ	Модуль 2 Кураторство
13	23-29	**Неделя безопасности дорожного движения** Беседа по теме «Вместе за дорожного движения».	1-2 курс	Библиотека, лекционный зал	Зам. директора по ВР, Ответственный за профилактику ДТП,	Модуль 2 Кураторство
14		Презентация спортивных секций, студий, Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятель-	Все группы	Актовый зал	Руководители кружков, Советник по воспитанию, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

		ность.				
15		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
16	27	**День работника дошкольного образования.**	Все группы ДО	Учебные классы	ПЦК психолого-педагогических дисциплин, зав.отделением ДО	Модуль 1 Образовательная деятельность
17	27	**Всемирный день туризма**	1 курсы	Библиотека	Советник директора по всопитанию	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
18	26-30	Турнир по многоборью	Сборная команда	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
19	30	**День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп Преподаватели истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
20	по отдельному плану	Профилактическая беседа . Встреча обучающихся с представителями духовенства	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
21	По расписанию	Кураторские часы: «Как не стать жертвой теракта», «Правила поведения при террористическом акте»	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
22	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Октябрь						

1	**5,12,19, 26**	**«Разговоры о важном»**	1курсы	Учебные классы	Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
2	1	**Международный день пожилых людей** Акция «Не забудем ветеранов» (посещение ветеранов колледжа)	Отряд волонтерского движения		Руководитель волонтерского движения «Дорогою добра»	Модуль 2 Кураторство
3		Праздничный концерт для пожилых людей	Отряд волонтерского движения, студенческий молодежный клуб	КЦСОН	Руководитель волонтерского движения «Дорогою добра», руководитель ММЦ	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
4	4	**День защиты животных** Акция (Доброе сердце)	1-2 курсы		Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
5	5	**День Учителя (Международный день учителя)** Посвящение в студенты.	1-4 курсы	Актовый зал	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
6	5	Праздничный концерт « Спасибо вам, учителя!»	1-4 курсы	Актовый зал	Председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
7	4,5	Акция « Учитель, перед именем твоим…»	1-2 курс	Конференц-зал	Советник по воспитанию, Кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
8	7	**День рождения Путина Владимира Владимировича, Президента Российской Федерации.** Акция.	1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
9	9	**(День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ**	1-2курсы	Учебные классы	Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
10	19	**День отца в России** Конкурс сочинений	1-4 курсы	Учебные классы	Зам директора по УМР, Преподаватели русского языка и лите-	Модуль 1 Образовательная дея-

					ратуры	тельность
11	1-30	Спартакиада для студентов «нового набора» Веселые старты	1 курсы	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
12	21	**День дагестанской культуры и языков**	1-2 курсы	Конференц-зал	ПЦК филологических дисциплин, преподаватели родного языка	Модуль 1 Образовательная деятельность
13		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
14	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Ноябрь						
	4	**День народного единства** Единый классный час «В дружбе народов единство России» *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации «Память гор»)*	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
2		Акция «В единстве наша сила»	1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, Кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
3	7	**(День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)**	1-2 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность

4	**2, 9, 16, 23, 30**	**«Разговоры о важном»**	1 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
5	8	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел** Беседа о героях, погибших при исполнении служебного долга. *(с приглашением ветеранов сотрудников органов внутренних дел)*	1-4курсы	Учебные группы	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
6	9-15	**Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России»** *Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности, с работниками МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.*	1-4 курсы	Конференц-зал, учебные группы	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.	Модуль 8 Профилакти ка и безопасность
7	16	**Международный день толерантности** Урок с элементами тренинга «Познай себя!»	2 курс	Конференц-зал	Зам директора по ВР, Секция психолого-педагогических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
8		Дискуссия по теме «Важно ли быть сегодня толерантным?	1 курс	Конференц-зал	Зам директора по ВР, Секция психолого-педагогических дисциплин	Модуль 11 Внеаудитор ная деятельность
9		Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-4 курсы	Не ограничено	Руководитель волонтёрского движения	Модуль 7 Самоуправление
10		Веселые старты» (соревнования между отделениями)	Сборная команда	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитатель

			отделений			ные мероприятия
11	20	**День начала Нюрнбергского процесса** Студенческая научно-практическая конференция*(с приглашением представителей центральной библиотеки г.Избербаш)*	1 курсы	Библиотека колледжа	Зам. директора по НИР, Преподаватели истории	Модуль 1 Образовательная деятельность
12	25	**День матери в России** Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери	1-2 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
13		Организация онлайн- поздравления мамам.	Учебная группа	онлайн	Актив студенческих групп. педагог-организатор.	Модуль 7 Самоуправление
14	30	**День государственного герба Российской Федерации.** Урок «История Российского герба»	1-4 курсы	Учебные группы	Преподаватель обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
15		Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	Обучающиеся, Лица с ОВЗ	По плану	Зам директора по УР, преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
16		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации Кураторы групп	Модуль2 Кураторство
17	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
декабрь						
1	1	**Всемирный день борьбы со СПИ-Дом** Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
2	2	**День математики**	1курсы	Учебные классы	Заместитель директора по УР,	Модуль 1 Обра-

					преподаватели математики	зовательная деятельность
3	3	**День неизвестного солдата**	1 -4курс	Учебные классы	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4		Акция « «Вы в наших сердцах»	1-4 курсы	Здание колледжа	Студенческое самоуправление	Модуль 7 Самоуправление
5	5	**Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;** Просмотр видеофильма	1-4 курсы	Учебные классы	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
6		**Международный день инвалидов**	Отряд волонтеров	Реабилитационный центр для детей-инвалидов	Руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные общественные
7	**7,14,21, 28**	**«Разговоры о важном»**	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
8	5	**День добровольца (волонтёра)** Акция «Добрые дела», посвященные Дню добровольца (волонтера)	1-4 курсы	Реабилитационный центр для детей-инвалидов, Детский дом	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтёрского движения	Модуль 12 Молодежные общественные объединения
9	9-10	**День Героев Отечества** Литературно-музыкальная композиция «Вами гордится страна» *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации, участников СВО) «Память гор»)* Просмотр видеофильма	1-3 курсы	Учебный кабинет	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, преподаватель истории.	Модуль 1 Образовательная деятельность
10		Первенство ППК по волейболу	2-4курсы Сборная команда отделений	Спортивный зал, стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

11		**Международный день борьбы с коррупцией** Конкурс плакатов, видеороликов	1-4курсы	Учебные группы (совет курса)	Заместитель директора по ВР, Председатель Совета кураторов	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
12	10	**Единый урок «Права человека».** Участие во всероссийском правовом диктанте.	1 - 4 курс	Онлайн	Заместитель директора по УР, преподаватель истории, обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
13	12	**День Конституции Российской Федерации** «Что должен знать подросток о правонарушениях». *(встреча с представителями прокуратуры)*	1-2 курсы	Учебные классы.	преподаватель обществознания, преподаватель права, юрист, социальный педагог	Модуль 1 Образовательная деятельность
14	25	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации** Беседы среди несовершеннолетних обучающихся.	1 курсы	Учебные классы	Преподаватель обществознания	Модуль 1 Образовательная деятельность
15	31	Новогодний бал-маскарад	Студ. клуб	Актовый зал	Председатель Совета кураторов, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
16		Конкурс стенгазет посвященный Новому году»	1-4курсы	Музей колледжа	Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
17	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Январь						
1	**18, 25**	**«Разговоры о важном»**	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по УВР, Советник по воспитанию,	Модуль 1 Образовательная дея-

					кураторы академических групп	тельность
2	20	**День образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики**	1-4курсы	Учебные классы	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
3	25	**«День российского студента»** Праздничное мероприятие «Студентам посвящается!»	1 -4 курс	Актовый зал	Руководитель ММЦ, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
4	26	**День рождение интернета** Беседа, посвящённая кибербезопасности.	1-3 курсы	Учебные классы	Руководитель кибердружины, преподаватели информатики	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
5	27	Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда.	1 курсы	Конференц-зал	Зам директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
6	27	**День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**	1-2курсы	Академические классы	Председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
7	27	Акция «Блокадный Ленинград»	1-4 курсы	Здание колледжа	Студенческое самоуправление	Модуль 7 Самоуправление
8	28	Выставка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.		Рекреация 2этажа	Руководитель ММЦ, зав.библиотекой	Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
9	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Февраль						
1	2	**День воинской славы России**	1 курсы	Учебный класс	Заместитель директора	Модуль 1 Обра-

		(Сталинградская битва, 1943) Единый урок *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации «Память гор»)*			по УР, преподаватели истории	зовательная деятельность
2	1,8, 15, 22	**«Разговоры о важном»**	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
3	8	**День российской науки**	1 - 2курсы	Учебные классы	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4	15	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** Урок мужества «В душе болит Афганистан» *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации «Память гор», ветераны локальных войн)*	1-4 курсы	Конференц- зал	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп,	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5		Экскурсия – Посещение музея боевой и трудовой славы г.Избербаша	1кур сы	музей	кураторы академических групп,	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
6		Участие в конкурсах профессионального мастерства, «Профессионалы», олимпиадах, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	Площадки конкурса	Заместитель директора по УР, ответственные преподаватели	Модуль10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7	21	**Международный день родного языка** Акция «Люблю язык, тех песен колыбельных»	1 курсы	Учебные классы	Председатель ПЦК филологов Телеева Х.Н., Секция филологических дисциплин	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность

8	20	Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества» *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации «Память гор», участников СВО)*				Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
9	21	**День защитника Отечества** Военизированная игра «Орленок-2027»	1-4 курсы	Спортивный зал	руководители физического воспитания.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10	24-28	Настольный теннис на кубок студенческого профкома	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители физического воспитания.	Модуль4 Основные воспитательные мероприятия
11	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Март						
1	1	**Всемирный день иммунитета** Турнир по армрестлингу (борьба на руках)	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	2	**День наставника**	1-2 курсы	Учебные классы	кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
3	**1,15,22, 29**	**«Разговоры о важном»**	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по УМР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4	1	**Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).** Практическое мероприятия *с сотрудниками служб МЧС*	1-4 курсы	Спортивный зал, территория колледжа	педагог-организатор ОБЖ	Модуль 8 Профилактика и безопасность
		Участие в экологической акции «Чи-	Все	Территория колле-	Пред. студ.профсоюзной орга-	Модуль 2 Кура-

		стый двор»	группы	джа	низации Кураторы групп	торство
5	7	**Международный женский день** Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню *(с приглашением представителей регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России» РД)*	1-4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
6	18	**День воссоединения Крыма с Россией.** Единый классный час	1-2 курсы	Учебные группы	Зав. библиотеки, преподаватель истории, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
7		Всероссийская акция приуроченная к Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию	Модуль 7 Самоуправление
8	21	**Всемирный день поэзии**	1-2 курсы	библиотека	Зав.библиотекой, ПЦК филологических дисциплин	Модуль 1 Образовательная деятельность
9	27	**Всемирный день театра**	1-2курсы	библиотека	Советник по воспитанию	Модуль 7 Самоуправление
10	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Апрель						
1	1	**День юмора и смеха** Студенческий КВН	1-4курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Советник по воспитанию	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	**5,12, 19,26**	**«Разговоры о важном»**	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
3	1-15	**Всероссийская межведомственная оперативно- профилактическая операция «Дети России».** Профилактические беседы с инспек-	1 -2 курсы	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп социальный педагог, педагог-психолог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность

		торами ПДН и КДН				
4	7	**Всемирный день здоровья**	1-4курсы	Конференц-зал	Кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
5	12	**День космонавтики** Участие в онлайн-акциях всероссийского значения. Кураторские часы,	1-2курсы	Соц. сети, учебные классы	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
6	19	**День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.** Участие во всероссийском уроке.	1 курсы	Учебный класс	Преподаватели истории	Модуль 1 Образовательная деятельность
7	20	**Национальный день донора в России**	3-4 курсы		Советник по воспитанию, кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
8		**Международная историко- просветительская патриотическая акция** «Диктант Победы»	1 курсы	Учебный класс	Преподаватели истории, филологических дисциплин	Модуль 1 Образовательная деятельность
9		**Весенний марафон** Турнир по многоборью.	Сборная команда	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10	30	**Всемирный открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны**. Урок-инструктаж с элементами тренировки.	1-4 курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор ОБЖ ,БЖД	Модуль 8 Профилактика и безопасность
11	30	**День коренных малочисленных народов Российской Федерации**	1-2 курсы	Библиотека	Советник по воспитанию, зав.библиотекой	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
12	По отдельному плану	Кубок ППК по волейболу,баскетболу среди отделений	Сборная команда отделений	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
13		Кубок совета колледжа ф/к	Сборная	Стадион колледжа	Преподаватели физической	Модуль 4 Основ-

		по футболу среди отделений	команда отделений		культуры, руководители спортивных кружков.	ные воспитательные мероприятия
14		Участие в экологической акции «Чистый двор»	Все группы	Территория колледжа	Пред. студ.профсоюзной организации, Кураторы групп	Модуль 2 Кураторство
15	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Май						
1	**3,10,17, 24, 31**	**«Разговоры о важном»**	1-4 курсы	Учебные классы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
2	1	**Праздник Весны и Труда** Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	1-4 курсы	Городской парк	преподаватели, курирующие мероприятие	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
3	7	**День создания Вооруженных сил Российской Федерации**	1-2 курсы	Учебные классы	кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
4	8	**День памяти и примирения**	1-3 кусы	Учебные классы	кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
5	9	**День Победы** Международная акция «Георгиевская лента»	1-3курс	Учебные классы	Зам.директора по УР, преподаватели русского языка	Модуль 1 Образовательная деятельность
6		Участие во всероссийской акции в честь Победы «Бессмертный полк» *(с приглашением представителей дагестанской региональной общественной организации «Память гор», участников СВО)*	1-3курсы	Городская акция	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского движения	Модуль 12 Молодежные общественные объединения
	8	Литературно-музыкальная компо-	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, преподаватели, курирующие меропри-	Модуль 4 Основные воспита-

		зиция «Победный салют»			тие кураторы академических групп	тельные мероприятия
7		Участие в проведении праздничных мероприятий в честь Победы на муниципальном уровне (Вахта памяти, участие в концерте)	1-4 курсы	Парк Победы, Центр традиционной культуры народов России	Зам. директора по ВР, преподаватели, курирующие мероприятие кураторы академических групп	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
8	15	**Международный День семьи**	1-3 кусы	Учебные классы	кураторы академических групп	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
9	18	**Международный день музеев**	1-2курсы	Музей колледжа, библиотека	Зав.библиотекой ,руководитель колледжного музея	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
10	18	**День рождения народного поэта Республики Дагестан Сулеймана Стальского**	1-2курсы	библиотека	Зав.библиотекой, ПЦК филологических дисциплин	Модуль 1 Образовательная деятельность
11	19	**День детских общественных организаций России**	1-2 курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию	Модуль 12 Молодежные общественные объединения
12	**24**	**День славянской письменности и культуры беседы с учащимися**	1-2курсы	Учебные классы	Зам директора по ВР, ПЦК филологических дисциплин	Модуль 1 Образовательная деятельность
13		Проведение экологической акции «Чистый берег».	1-4 курсы	Берег Каспия,	Руководитель волонтёрского движения, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
14	27	**Всероссийский день библиотек**	1-2курсы	библиотека	Зав.библиотекой	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
15	1-30	**Месячник антинаркотической направленности**. *Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаган-*	1 курсы,	Учебные классы	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, кураторы академических групп, социальный педагог.	Модуль 8 Профилактика и безопасность

		ды, беседы				
16	31	**Последний звонок** «В добрый путь выпускник»	1,4 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Гамидова М.Д. Предс. Совета кураторов Ляхова Е.В.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
17	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Июнь						
1	1	**Международный день защиты детей** Торжественное мероприятие, повещённое Дню защиты детей.	1 курсы	Площадка ЦТКНР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2		Акция «Рисунок на асфальте»	1курсы	Территория колледжа	Советник по воспитанию, руководитель ММЦ	Модуль 7 Самоуправление
3	5	**День эколога** Участие в экологических акциях на территории города и колледжа	1-3 курсы	Территория колледжа, объекты города	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп, волонтёры	Модуль 2 Кураторство
4	6	**Пушкинский день России** Экскурсия в центральную библиотеку города Избербаш	1курсы	Городская библиотека, музей	Заместитель директора по ВР,кураторы академических групп	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
5	12	**День России** Торжественный митинг	1курс	Территория колледжа	Зам директора по ВР, Советник по воспитанию,	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
6		Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1-2 курсы	Библиотека	преподаватели русского языка и литературы, руководители литературного кружка.	Модуль 1 Образовательная деятельность
7	22	**День памяти и скорби** **Просмотр тематических фильмов**	1-2 курсы	Библиотека, учебные группы	Зам. директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 1 Образовательная деятельность
8	27	**День молодежи** Участие в мероприятиях муници-	1-2 курсы,	Городской парк, соц.сети	Заместитель директора по ВР, Руководитель ММЦ	Модуль 11 Внеаудиторная

		пального значения. Видеопоздравление студентов колледжа.				деятельность
9	По отдельному графику	**Реализация проекта «Пушкинская карта»**	Все группы	Учебные классы	Кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Июль						
1	6	**Торжественное вручение дипломов** Праздничный концерт	4курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, председатель Совета кураторов, руководитель ММЦ, кураторы выпускных курсов	Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
2	8	**День семьи, любви и верности** Фотоконкурс «Семейное хобби».	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 7 Самоуправление
Август						
1	22	**День Государственного Флага Российской Федерации** Участие в онлайн акциях всероссийского значения.	1-4 курсы	Соц. сети	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп	Модуль 2 Кураторство
Дополнительные мероприятия гражданско-патриотической направленности						
1	01.09.2026 по 30.06.2027	Школа «Безопасность в Движении»	1-4курсы	безопасность. будь в движении. рф	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
2	сентябрь 2026 – май 2027	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	1-3 курсы	первич-ка.будьвдвижении.рф	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
3	09.01.2026 – 30.12.2026	Всероссийский проект «Первый студенческий»	1-3курсы	https://projects.pervye.ru/super-projects/3adaa9d4-90d4-40bd-967d-	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность

				b5e81c342bd3		
4	01.03.27 – 01.04. 27	Всероссийский конкурс исследо-вательских проектов «Без срока давности»	1-2 кур-сы	https://memory45.su/	Руководитель проекта «Без срока давности» Сардарова З.Р.	Модуль 11 Внеаудиторная деятельность
Мероприятия экологической направленности						
1	01.01.2026 – 31.12.2026	4 октября: День защиты животных Всероссийский проект «Юннаты Первых»	1-2 кур-сы	https://projects.pervye.ru/super-projects/f3113b78-53b7-4823-abac-bf84cb88a192	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудитор ная деятель-ность
Мероприятия естественно-научной направленности						
1	01.05.2026 – 30.11.2026	Конкурс методических разработок в рамках ГАОУ ДО РД «Альтаир»		https://вожатый.рф/	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудитор ная деятель-ность
Мероприятия творческой направленности						
1	январь – де-кабрь 2027	Всероссийский проект «Первые строки»	1-2курсы	https://projects.pervye.ru/super-projects/5925697c-e8b5-4718-a95a-ccee80b63400	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудитор ная деятель-ность
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни						
1	09.01.2026 – 31.12.2026	Всероссийский проект «Вызов Первых	1-2 кур-сы	https://спорт.будьвдвижени.рф/ https://будьвдвижении.рф/	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудитор ная деятель-ность
2	фев-раль – ноябрь 2027	Всероссийский чемпионат пило-тирования дронов «Пилоты буду-щего»	2-3курсы	https://спорт.будьвдвижени.рф/ https://будьвдвижении.рф/	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудитор ная деятель-ность

Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств						
1	28.03.2026 – 30.12.2026/ март – декабрь 2027	Всероссийский конкурс «Большая перемена»		https://большаяперемена.онлайн/	Советник по воспитанию	Модуль 11 Внеаудиторная деятель-ность