МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Утверждаю
Директор _____ Адзиева С. М.
«31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией дисциплин физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____ Меджидова В.Х.
ФИО
«31» августа 2026г.

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа**ПМ.01«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»**разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00. Физическая культура и спорт,утвержденного приказом Минобрнауки России № 968 от 11 ноября 2022 г (с изм. от 03.07.2024г) , приказ Минюста № 71643 от 19 декабря 2022 г., с учетом:

- примерной программы;

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026-2027учебный год

Разработчик: Меджидова ВазипатХажаковна -преподаватель дисциплин физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ01.«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы»

1.1. Область примененияпрограммы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПМ.01.«Организация и проведение физкультурно - спортивной работы» и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоениямодуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся;
- разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

- анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

уметь:

- определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- вовлекать в мероприятия занимающихся;
- взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать уровень различных сторон подготовленности занимающихся;
- подбирать оборудование и инвентарь для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся;
- соблюдать требования к ведению документации, обеспечивающей организацию проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;

- составлять текущую и периодичную отчётность по утверждённым формам;

- оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;

- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;

- планировать работу судейской коллегии;

- оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;

- пользоваться контрольно – измерительными приборами;

- координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);

- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);

- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

знать:

- теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

- цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;

- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий, особенности их эксплуатации;

- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- виды документации, обеспечивающей организацию проведения физкультурно - спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;

- методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;

- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;

- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;

- методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта;

- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);

- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;

- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- положение или регламент и программа спортивных соревнований;

- методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;

- порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля 01.

Всего часов – 828 часов
Из них на освоение МДК - 422 часа
в том числе,
самостоятельная работа- 96 часов,
промежуточная аттестация – 22 часа
на практики, в том числе:
учебную - 108 часов
и производственную -180 часов

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.01«Организация и проведение физкультурно- спортивной работы»

2.1Тематический план профессионального модуля

Кодыпрофессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Промежуточная аттестация**	**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельнаяработа обучающегося**			**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 1.1- 1.6	**МДК.01.01.** Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	**302**	**238**	**110**	**-**	**56**	**-**	**8**		**-**
	МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	**112**	**86**	**58**	**-**	**18**	**-**	**8**		
	МДК.01.03. Организационно-правовые основы и	**126**	**98**	**62**	**-**	**22**		**6**		

	антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности									
	Учебная практика	**108**							**108**	
	Производственная практика (по специальности), часов(концентрированная)	**180**								**180**
Всего по ПМ:		**828**	**422**	**220**	**-**	**96**	**-**	**22**	**108**	**180**

2.2 Содержание обучения поПМ.01«Организация и проведение физкультурно- спортивной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01. Организационно- методические основы физкультурно-спортивной работы		**302**	
Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		**152**	**2**
Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	**Содержание**	**16**	
	1.Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	2. Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	3. Изучение особенностей **к**омплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся.		
Тема 1.2. Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	**Содержание**	**28**	**2**
	1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	4. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
	5. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.		
	Практические занятия	**12**	

	1. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	3. Анализ приёмов вовлеченияв мероприятия занимающихся.		
	4. Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	5. Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	6. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	**Содержание**	**10**	**2**
	1.Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
	Практические занятия	**4**	
	1. Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
	2.Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
Тема 1.4. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	**Содержание**	**8**	**2**
	1. Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	Практические занятия	**10**	
	1. Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		
	2. Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
	3. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		
Тема 1.5.	**Содержание**	**16**	**2**

Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	**1**. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		
	2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся.		
	Практические занятия	**10**	
	1. Анализ системы нормативов и методик педагогического контроля.		
	2. Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля.		
	3. Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся.		
Тема 1.6. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	**Содержание**	**12**	**2**
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.		
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.		
	3. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся.		
	2. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		
Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы.	**Содержание**	**10**	**2**
	1. Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
	Практические занятия	**6**	
	1. Составление текущей и периодичной отчётности по утверждённым формам.		
	2. Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.		
Раздел 2. Организация деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта		**40**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**4**	**2**

Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	**1.** Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.		
	2. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта.		
	3. Особенности набора волонтёров. Способы привлечения к волонтёрской деятельности.		
	Практические занятия	**16**	
	1. Определение состава и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта.		
	2. Планирование работы волонтёров.		
	3. Анализ способов привлечения к волонтёрской деятельности.		
Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта.	**Содержание**	**4**	**1**
	1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.		
	2. Методики подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта.		
	Практические занятия	**8**	
	1. Анализ содержания подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта.		
	2. Анализ методик подготовки волонтёров в области физической культуры и спорта.		
Тема 2.3. Контроль подготовленности волонтёров в области физической культуры и спорта.	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Методики контроля подготовленности волонтёров в области физической культуры и спорта.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Анализ методик контроля подготовленности волонтёров в области физической культуры и спорта		
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		**46**	
Тема 3.1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Содержание**	**4**	**1**
	1. Цель и задачивсероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Практические занятия	**4**	
	1. Анализ структуры и содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
Тема 3.2. Организация работы по	**Содержание**	**4**	**2**
	1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского		

введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	физкультурно-спортивного комплекса.		
	2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура».		
	3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения.		
	4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнениюнормативов испытаний (тестов).		
	5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения		
	Практические занятия	**4**	
	1. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура».		
	2. Анализ мероприятий, в рамках которых осуществляется подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения.		
	3. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	4. Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения		
Тема 3.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	**Содержание**	**2**	**2**
	1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов).		
	Практические занятия	**4**	
	1. Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).		
	2. Осуществление координации деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов).		
Тема 3.4. Организация судейства	**Содержание**	**4**	**1**
	1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования		

спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований.		
	3.Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)		
	4.Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.		
	5.Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	Практические занятия	**4**	
	1.Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения.		
	2. Планирование работы судейской коллегии.		
	3. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).		
	4. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).		
	5. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.		
Тема 3.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	**Содержание**	**2**	**1**
	1.Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	2.Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.		
	3.Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).		
	Практические занятия	**4**	
	1. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям.		
Тема 3.6. Документальное оформление подготовки,	**Содержание**	**2**	**1**
	1. Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения		

организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса**.**		
	Практические занятия	**4**	
	1. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
Самостоятельная работа **1..**Подготовка устного сообщения **2.**Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий **3**.Подготовка устного сообщения **4**.Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведениефизкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий **5**.Подготовка к практическим занятиям **6.**Анализ нормативной и методической документации 7**.**Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических заданий **8**.Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		**56**	

2.2 ТематическийпланисодержаниеМДК 01.02«Организацияспортивно-массовыхмероприятийповыполнениютребованийВсероссийскогофизкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Организация спортивных соревнований имероприятий по выполнению населением нормвсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса.		**112**	
Тема 1.1Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Содержание учебного материала**	10	2
	1. ЦельизадачиВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса		
	1. Структура и содержаниеВсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса		
	2. Требование к лицам. проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний(тестов)		
	3. Состав и содержание испытаний(тестов)дляразличныхкатегорий населения.		
	Практические работы	12	
	1 АнализструктурыисодержанияВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса. по возрастным категориям		
	2 Разработка и оформление документов для организации и проведении спортивных соревнований , мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состависодержаниеиспытаний(тестов)дляразличныхкатегорий населения	8	

Тема 1.2 Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов, испытаний (тестов)	**Содержание учебного материала**		8	2
	1.	Порядок организации иерегламент проведениямероприятияповыполнению населениемнормативовиспытаний(тестов).		
	2.	Правила видов спорта, в соответствиискоторымипроводятся спортивныесоревнования или мероприятия повыполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		
	3	Состав главной судейской коллегииповидуспорта,функцииспортивныхсудей.		
	4	Требованиякдокументальному оформлениюорганизациииипроведения спортивныхсоревнований,мероприятийповыполнениюнаселениемнормвсероссийскогофизкультурно-спортивногокомплекса		
	Практические работы		28	
	1	Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний		
	2	Анализ функций судей и планированиеработысудейскойколлегии.		
	3	Анализ функций судей и планированиеработысудейскойколлегии.		
	4	Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых припроведенииииспытаний(тестов).		
	5	Разработка иоформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 1.3. **Мероприятий по выполнениюнормативов испытаний (тестов).**	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Составглавнойсудейскойколлегииповидуспорта,мероприятияи функцииспортивныхсудей.		2
	2	Квалификационныетребованияксудьямповидуспорта,ксудьям.Мероприятияповыполнениюнаселениемразличныхвозрастныхгрупп нормативов испытаний (тестов).		
	3	Требованиякдокументальномуоформлениюорганизациииипроведения спортивныхсоревнований,мероприятийповыполнениюнаселениемнорм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		2
	Практические работы		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Содержание занятийдляподготовкинаселенияк выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной ступенью		2
	2	Методикапроведениязанятийдляподготовкинаселенияк выполнению нормативовВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной ступенью		
	Практические занятия		18	
	1	Определениесодержаниязанятийдляподготовки населенияквыполнениюнормативовВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной ступенью		
	2	Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью		
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Отборианализпрофессионально-педагогическойлитературыв контексте опытно-экспериментальной деятельности. 3. Подготовкакпрактическимзанятиямсиспользованиемметодических рекомендаций преподавателя. 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальнойлитературы(повопросамкпараграфам,главамучебных пособий, составленным преподавателем). 5. Подготовкакпрактическимзанятиямсиспользованиемметодических рекомендацийпреподавателя,оформлениепрактическихработ,отчетов и т. д.	10	

2.3 ТематическийпланисодержаниеМДК 01.03Организационно правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности

Наименованиеразделовитем	Содержаниеучебногоматериала,практическиезанятия,самостоятельнаяработаобучающихся		Объемчасов	Уровеньосвоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в допинговуюсистему.	**Содержаниеучебногоматериала**		**8**	1
	1	Определениепонятия «Допинг».		
	2	Историческийобзорпроблемыдопинга.		
	3	Допинг как глобальная этическая проблема спорта.		
	4	Распространенность допинга в разных видах спорта.		
Тема2.Запрещенные субстанции и методы.	**Содержаниеучебногоматериала**		**4**	2
	1	Допинг и Запрещенныйсписок ВАДА критерии включения субстанций и методов в него.		
	2	Проверкалекарственныхсредств.Разрешениенатерапевтическоеиспользование:понятие, значение, порядок получения.		
	Практическиезанятия		**10**	
	1	Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения		

		допинга.		
		Проверкалекарственныхсредств.		
	2	Разрешениенатерапевтическоеиспользование.		
Тема 3. Причины и последствия применениядопинга.	**Содержаниеучебногоматериала**		**18**	2
	1	Эффектыпроизводительностиклассоввеществ,включенныхвсписок.Последствиядляздоровья прииспользованиизапрещенныхвеществилиметодов.		
	2	Образмышленияприменяющихдопинг,почемуиспользуетсядопинг.Спортивныеценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение.		
	3	Ущерб,наносимыйдопингом,идееспорта.Допингвэлитныхвидахспорта,массовомспорте, детско-юношеском спорте и обществе.		
	4	Рискприменениящевыхдобавок:оценкарискаипотребности.		
	5	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.		
	6	Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.		
	7	Экономическиеаспектыдопинга.		
	Практическиезанятия:		**14**	
	1	Профессиональныеценностиспортсмена.		
	2	Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей		
	3	Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.		
Тема4.Междунар одно-правоваяи национальная система противодействия допингу в спорте	**Содержаниеучебногоматериала**		**6**	2
	1	Международно-правовыеосновыантидопинговогорегулирования.Общиепринципыборьбы сдопингомВсемирныйантидопинговыйкодекс.Международныеантидопинговыестандарты.		

	2	Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийскийкомитет(МОК).Системанормативно-правовыхактовобластиантидопингового регулированиявРоссийскойФедерации.Национальнаясистемапротиводействиядопингув спорте.		
	Практическиезанятия:		**8**	
	1	Принципыборьбысдопингом,ФункцииполномочияВАДА.		
	2	Международныесанкциивсфереборьбысдопингом,Субъектыантидопинговогопроцесса.		
Тема5.Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.	**Содержаниеучебногоматериала**		**8**	2
	1	Процедурадопинг-контролядлякровииимочи.Выборыспортсменов,создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговойлабораторииотполученияобразцадодоставкирезультата. Праваи обязанностиспортсменов.Принцип«строгойответственности».Рольиобязанностиперсонала спортсмена.		
	2	Осуществлениеуправлениярезультатами.Биологическийпаспортспортсмена.Понятиеи виды нарушенийантидопинговыхправил. Субъектыдопинговыхнарушений.Роль спортсменов,персоналаспортсмена,родителей,клубов, спонсоров,политики,средств массовой информации.		
	Практическиезанятия:		**10**	
	1	Видынарушенийантидопинговыхправил.		
Тема6.Последствия нарушения антидопинговых правил.	**Содержаниеучебногоматериала**		**6**	2
	1	Ответственностьзаприменениедопингавроссийскомзаконодательствеимеждународной практике.		
	2	Криминализациядопинга,последствия,сотрудничество междунациональными антидопинговымиорганизациями(NADO)иорганамиуголовногопреследования.		
	3	Лучшаяпрактикаантидопинговогообразования.Важностьантидопинговогообразования.		
	Практическиезанятия:		**6**	
	1	Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.		
	2	Ответственностьзаприменениедопинга.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы систематическая проработка конспектов , учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчет по практическим работам; - поиск информации по темам модуля в Интернет с использованием различных технологий поиска; подготовка реферата по темам модуля используя Интернет – ресурсы и периодические издания. История борьбы с допингом в мире. Историяборьбысдопингомвстране. Список			22	

запрещенных веществ. Разрешениенатерапевтическоеиспользование. Ущерб, наносимый допингом организму. Рискприменениянищевыхдобавок. Рольиответственностьантидопинговой лабораторииотполученияобразца,до доставки результата. Биологическийпаспортспортсмена. Ответственность за применение допинга в мире. Ответственностьзаприменениедопингав России.		

Учебная практика **Виды работ** 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. 4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 11. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. 12.Организации деятельности волонтёров в области физической культуры и спорта. 13. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 14. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) и т.д.	**108**	
Курсовой проект - не *предусмотрено)*	**-**	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ** **1.** Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. **2.** Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	**180**	

3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. **4.** Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. **5.** Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. **6.** Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. **7.** Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста. **8.** Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. **9.** Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно - спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. **10.** Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. **11.** Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. **12.** Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). **13.** Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) и т.д.		
Промежуточная аттестация	**22**	
Всего по ПМ 01.	**828**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы», оснащенный оборудованием:

–посадочными местами по количеству обучающихся;
–рабочим местом преподавателя;
–комплектом учебно-методической документации;
–персональные компьютеры по количеству студентов;
–подключение к сети Интернет;
– принтер; сканер; мультимедиа проектор.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия расходных материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях и организациях физкультурно-спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.teoriya.ru/
2. Сайт научно-теоретического журнала «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://lesgaft-notes.spb.ru/

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим досту-па:http://www.fismag.ru/
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/
3. Научная электронная библиотека. eLIBRARY[Электронный ресурс]. – Режим до-ступа:http://www.elibrary.ru
4. Сайт "Я иду на урок физкультуры" [Электронный ресурс]. – Режим досту-па:http://spo.1september.ru/urok/
5. Сайт «Федеральный Государственный Образовательный стандарт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://standart.edu.ru
6. Сайт для учителей физической культуры «Физкультура на 5». [Электронный ре-сурс]. – Режим доступа:http://fizkultura-na5.ru/
7. Сайт ФизкультУРА [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://fizkult-ura.ru
8. Физическая культура в школе [Электронный ресурс]. – Режим досту-па:http://www.fizkulturavshkole.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Асанова И.М., Дерябина С.О. Игнатьева В.В. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.М. Асанова, С.О. Дерябина, В.В. Игнатьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. И перер. –Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Волейбол: Учебник для вузов /под общ. Ред. А.В. Беляева, М.В. Савина 4-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2009.
4. Глейберман А.Н. Групповые упражнения без предметов – М.: ФиС, 2004. (Спорт в рисунках).
5. Глейберман А.Н. Упражнения с предметами: гимнастическая палка – М.: ФиС, 2006. (Спорт в рисунках).
6. ГлейбермanА.Н.Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка) – М.: ФиС, 2005. (Спорт в рисунках).
7. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
8. Журавин М.Л. «Гимнастика» учебник 2-е изд., стер. – М.: «Академия» 2002.
9. Лепешкин В.А. Баскетбол. Подвижные игры – М: Советский спорт, 2011.
10. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия, 2014.

11. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ.ред. В.ДФискалова. – М.: Советский спорт, 2013.

12. ПолиевскийС.А.,Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

13. Сергеев Г.А., Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студен. Учреждений высш. проф. Образования / Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева В.Г.-М.: Академия 2012 учреждений высш. Проф. Образования/ Издательский центр «Академия», 2012.

14. Соснина В.Ю., Немоля В.А. Коллекция забавных упражнений: метод. Рекомендации. Киев. Олимп.лит. 2013.

15. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений–М.: ФиС, 1998.

16. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений выс. и проф. образования/ под. ред. Е.К. Крючек, Р.Н. Терехиной. -2-е изд, стер. –М.: Академия, 2013.

17. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений выс. и проф. образования/ под.ред. Г.В. Грецовв, А.Б. Войнова, А.А. Германова. – М.: Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- определяет задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия; - разрабатывает программу проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач и требований к разработке; - составляет план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы экзамен квалификационный по профессиональному модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях . ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -организует и проводит физкультурно-	

выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оздоровительные и (или) спортивно-массовые мероприятия с учётом методических требований; -проводит инструктаж по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - осуществляет судейство спортивно-оздоровительных соревнований в соответствии с правилами и с учетом методических особенностей судейства в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся в соответствии с порядком проведения контрольных упражнений и тестов; -разрабатывает рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста и результатов	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	педагогического контроля;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта . ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- определяет соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - подбирает оборудование и инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом их целей и задач, особенностей занимающихся;	экзамен по МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам	-Организация спортивных соревнований и	

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса . ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. - оценивает соответствие мест проведения спортивного соревнования и (или) мероприятия, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - осуществляет контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - координирует действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов) в соответствии с поставленной задачей; - оформляет документы при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - анализирует события и технические действия участников, а также решение судей в соответствии с правилами вида спорта, этических норм в области спорта.	труду и обороне»
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	

выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	уровня физической подготовленности.	
ПК 1.7. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- организует деятельность волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля является экзамен(квалификационный) по модулю.