МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени М.М.Меджидова»

Утверждаю
Директор _____ Адзиева С. М.
«31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 13 Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией дисциплин физической культуры

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Меджидова В.Х.
ФИО

«31» августа 2026г.

Избербаш 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 13 **Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России №968,от 11.11.2022 г. (с изм. от 03.07. 2024 г),зарегистрировано в Минюсте России №71643.19.12.2022 г. с учетом:
- примерной программы;
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2026/2027 учебный год

Разработчик:

Меджидова Вазипат Хажаковна. -преподаватель дисциплин физической культуры

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ…..4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙД1ИСЦИПЛИНЫ……..6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...16

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОПЦ. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.13«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»является составной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-

3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 402часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 318 часов;

- самостоятельной работы обучающихся – 64 часа.

Промежуточная аттестация -20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	**402**
в том числе:	
теоретическое обучение	146
практические занятия	172
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	20
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	186
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	82
Самостоятельная работа	24
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	
в том числе:	84
теоретическое обучение	28
практические занятия	33
Самостоятельная работа	17
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	132
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	57
Самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета и зачета	**20**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 13«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов.формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		**186**	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней		
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы		
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
	Практические занятия	10	
	1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий		
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения	**Содержание учебного материала**	20	ОК 01-02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.;
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения		

общеразвивающих упражнений	общеразвивающих упражнений		ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1. 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		
	Практические занятия	20	
	1. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям		
	2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.)		
	3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)		
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	**Содержание учебного материала**	18	ОК 01-02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе.		
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
	Практические занятия	14	
	1. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)		
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредствам гимнастики в ИВС	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.;
	1. Особенности физической подготовки посредствам гимнастики		
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам гимнастики		
	Практические занятия	10	
	1. Освоение методики развития двигательных способностей посредствам		

	гимнастики		ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
Тема 1.6 Организация и особенности методики проведения занятий посредствам гимнастики	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1.Формы организации занятий по гимнастике		
	2.Методика проведения занятий по гимнастике		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	Практические занятия	10	
	1.Освоение методики проведения занятий по гимнастике		
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1.Характеристика прикладных упражнений		
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	Практические занятия	10	
	1.Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза.		
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	**Содержание учебного материала:**	6	ОК 01-02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике		
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	Практические занятия	8	
	1.Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада о знаменитых гимнастах России. Составление таблицы: «Характеристика национальных систем гимнастики» Составление фрагмента конспекта урока. Описание приемов помощи и страховки при выполнении упражнений. Составление конспекта комплекса упражнений по художественной	24	

	гимнастике. Составление комплекса общеразвивающих упражнений без предметов. Подготовка доклада по теме: «Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой »		
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		**84**	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Возникновение и развитие спортивных игр.		
	2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки.		
	3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.		
	4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация техники игры		
	2. Техника нападения		
	3. Техника защиты		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение техники нападения		
	2.Освоение техники защиты		
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения технике нападения		
	2. Методика обучения технике защиты		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики обучения технике нападения		
	2. Освоение методики обучения технике защиты		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04;

Основы тактики в спортивных играх	1. Классификация тактики игры		ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения		
	2.Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты		
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении		
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении		
	2. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите		
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредствам спортивных игр в ИВС	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредствам спортивных игр		
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам спортивных игр		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики развития двигательных способностей посредствам спортивных игр		
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредствам спортивных игр	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.;
	1. Формы организации занятий по спортивным играм		
	2. Методика проведения занятий по спортивным играм		
	3. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм		
	Практические занятия	2	
	1. Освоение методики проведения занятий по спортивным играм		

			ПК 3.6
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм		
	2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства.		
	Практические занятия	2	
	1.Применение правил судейства в игре		
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся		
	2. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу Виды спортивных игр. Подготовить таблицу Виды подвижных игр. Подготовить доклад на тему: «Значение каждого игрока в команде для получения результата» Подготовить доклад про современные тенденции в спортивных и подвижных играх. Подготовить доклад на тему: «Командный дух и его влияние на результат игры» Подготовить доклад на тему: «Техника безопасности при проведении спортивных и подвижных игр» Современные тенденции в спортивных соревнованиях. Правила проведения и участия в спортивных соревнованиях. «Основные победы России в международных спортивных соревнованиях.»	17	
РАЗДЕЛ 3. **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**		**132**	

Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов		
	2. Термин, используемые в легкой атлетике		
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе		
	2. Методика обучения спортивной ходьбе		
	Практические занятия	7	
	1.Освоение техники спортивной ходьбы		
	2.Освоение методики обучения спортивной ходьбе		
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения бегу	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)		
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		
	4. Техника эстафетного бега (4х100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4х100)		
	Практические занятия	14	
	1.Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)		
	2.Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3.Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4х100)		
	4.Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м)		

Тема 3.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег		
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	Практические занятия	10	
	1.Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»		
	2. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3.Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		
	4.Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега		
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредствам легкой атлетики в ИВС	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01- 02;ОК 04; \ ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.-3.4.; ПК 3.6
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений		
	2. Методика развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики		
	Практические занятия	8	
	1.Освоение методики развития двигательных способностей посредствам легкой атлетики		
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредствам легкой атлетики	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- 1.3.; ПК1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике		
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
	Практические занятия	12	
	1.Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике		
Тема 3.7. Основы судейства по	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01- 02;ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике		

лёгкой атлетике	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		ПК 1.1.- 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.-3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.-3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- 3.4.; ПК 3.6
	Практические занятия	6	
	1.Применение правил судейства в разных видах легкой атлетике		
	Самостоятельная работа обучающихся: Цели и задачи системы секционных занятий по легкой атлетике. Структура и функции секционных занятий по легкой атлетике. Общая характеристика секционных занятий. Организация предсоревновательных тренировок по метанию. Обязанности судей по легкой атлетике. Изучение положений о проведении соревнований. Составление тематического планирования тренировочных занятий. Подбор средств физического воспитания в зависимости от решаемых задач на секционных занятиях. Общая характеристика средств физического воспитания.	23	
Промежуточная аттестация		20	
Всего:		**402**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва :КноРус, 2019. — 312 с.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва :КноРус, 2021. — 339 с.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302582 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284141 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292931 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276638 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего

профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: https://book.ru/book/943651

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва :КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:https://book.ru/book/940095 (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476145

Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65000.html

Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65013.html

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 c. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86139

Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/; под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также в форме экзамена,зачета и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

деятельности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации