**2.17. Технология дистанционного обучения.**

[**Дистанционное обучение**](http://edu-lider.ru/tag/distancionnoe-obuchenie/)**(ДО) –** это комплекс образовательных услуг, которые  предоставляются с помощью специализированной информационной образовательной среды.

Она  базируется  на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.).

Информационно-образовательная система ДО -это  системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения. Она  ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. ДО является одной из форм непрерывного образования. Оно   призвано реализовать права человека на образование и получение информации.

Под дистанционным обучением  понимается  любой вид передачи знаний, в которой обучающий и обучаемый разобщены во времени или пространстве.

Только в компьютерах могут быть реализованы информационно-справочные системы на основе гипермедийных ссылок, что также является одной из важнейших составляющих индивидуализации обучения.

**Основные принципы дистанционного обучения (ДО):**

* установление интерактивного общения между обучающимся и обучающим без обеспечения их непосредственной встречи
* самостоятельное освоение определенного массива знаний и навыков по выбранному курсу и его программе при заданной информационной технологии.

**Главной проблемой развития дистанционного обучения** является создание новых методов и технологий обучения, отвечающих телекоммуникационной среде общения. В этой среде ярко проявляется то обстоятельство, что учащиеся не просто пассивные потребители информации, а в процессе обучения они создают собственное понимание предметного содержания обучения.

**На смену прежней модели обучения должна прийти новая модель**, основанная на следующих положениях: в центре технологии обучения — учащийся; суть технологии — развитие способности к самообучению; учащиеся играют активную роль в обучении; в основе учебной деятельности — сотрудничество.

**Дидактические особенности курса ДО:**

•  стимулирование интеллектуальной активности учащихся с помощью определения целей изучения и применения материала, а также вовлечения учащихся в отбор, проработку и организацию материала;

•  усиление учебной мотивации, что достигается путем четкого определения ценностей и внутренних причин, побуждающих учиться;

•  развитие способностей и навыков обучения и самообучения, что достигается расширением и углублением учебных технологии и приемов.

Дидактические принципы компьютерных технологй передачи информации и общения:

•   принцип активности;

•  принцип самостоятельности;

•  принцип сочетания коллективных и индивидуальных форм учебной работы;

*•*принцип мотивации;

•   принцип связи теорий с практикой;

•  принцип эффективности.